

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

 УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Богомолова Е.С.

« 10 » 03 \_\_\_\_\_ 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная**  
**медицина)»**

**ДИСЦИПЛИНА: ОВП (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**  
**Базовая часть Б1.Б.1**  
**504 часа (14 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1097.

Разработчик(и) рабочей программы:

1. Жулина Н.И. - д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
2. Оксютрович В.М. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
3. Рунова А.А. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
4. Малышева Е.Б. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика

Рецензенты:

1. Дютова М.В., д.м.н., главный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) Министерства здравоохранения Нижегородской области,

2. Варварина Г.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика (протокол от «10» 02 2021 г. № 2 )

Заведующий кафедрой



(Фомин И.В.)

(подпись)

«10» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления



Л. В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по терапии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию терапевтической и гериатрической медицинской помощи в рамках специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по внутренним болезням и гериатрии в рамках компетенций врача общей практики (семейного врача)
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по терапии и гериатрии в сфере профессиональных интересов врача общей практики (семейного врача).
4. Подготовить врача общей практики (семейного врача) к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме терапевтическую и гериатрическую медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, в том числе и гериатрического периода, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по внутренним болезням и гериатрии.
5. Подготовить врача общей практики (семейного врача), владеющего навыками и врачебными манипуляциями по внутренним болезням и гериатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики (семейному врачу) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к базовой части блока Б1 (индекс - Б1.Б.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», изучается на 1 и 2 курсе обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК-1, УК-2, УК-3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6).
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины**

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<b>Знать:</b> • методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации	Лекции, семинары, практические занятия,	Тесты, опрос, ситуационные

	<p>патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;</li> <li>• принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> <li>• синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>	самостоятельная работа	задачи
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные отечественные и зарубежные теории общения;</li> <li>– феномены общения, особенности межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать, отбирать и пополнять профессиональные</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>знания в сфере психологии коммуникаций и управления коммуникацией из различных областей общей и психологической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа и прогнозирования конкретных ситуаций общения.</p>		
<b>УК-3</b>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p><b>Знать:</b>  педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения;  виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;  основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;  познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;  применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения;  использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;  учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения.</p> <p><b>Владеть:</b>  средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;  стратегиями поведения в конфликтной ситуации;  навыками ведения переговоров и межличностных бесед;  навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p><b>Знать:</b>  • причины, факторы риска и условия возникновения, развития основных терапевтических заболеваний,</p>	<p>Лекции, семинары, практические</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные</p>

<p>преждевременного старения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неблагоприятные факторы профессиональной деятельности и их влияние на развитие профессиональных заболеваний</li> <li>• раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний с учетом профессионального фактора,</li> <li>• основные характеристики нормальной ЭКГ;</li> <li>• основные ЭКГ-признаки патологических изменений;</li> <li>• методы оценки нутритивного статуса</li> <li>• методы профилактики основных терапевтических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• методы профилактики основных социально значимых, в том числе профессиональных заболеваний, включая фактор питания, для сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению,</li> <li>• закономерности формирования, строение и функции органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области, их возрастную динамику,</li> <li>• принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, преждевременного старения, особенности питания пациентов и здоровых лиц с факторами риска заболеваний,</li> <li>• выявлять факторы риска основных терапевтических, профессиональных заболеваний, патологии полости рта и ЧЛЮ, преждевременного старения,</li> <li>• проводить раннюю диагностику распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний</li> <li>• выявлять ранние типичные отклонения ЭКГ, характерные для наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний</li> <li>• оформить протокол и заключение нормальной ЭКГ и при выявлении типовых изменений,</li> <li>• оценить трофологический статус</li> <li>• проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению терапевтических и профессиональных заболеваний, включая диетотерапию, в разных возрастных группах</li> <li>• оценить правильность формирования и функционирования органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей пациента,</li> <li>• провести профилактический осмотр полости рта и ЧЛЮ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>ие занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ые задачи, клинический разбор</p>
---	---	--------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний, факторов преждевременного старения, в разных возрастных группах,</li> <li>• методами определения трофологического статуса;</li> <li>• методами выявления и коррекции факторов риска развития терапевтических и профессиональных заболеваний</li> <li>• методами ранней диагностики терапевтических, с учетом возрастных особенностей пациентов старшего возраста, и профессиональных заболеваний</li> <li>• методами выявления типичных изменений ЭКГ при распространенных заболеваниях;</li> <li>• методами оценки клинического значения выявленных изменений ЭКГ,</li> <li>• методами формирования здорового образа жизни и питания у граждан различных возрастов, в том числе у лиц имеющих профессиональную вредность,</li> <li>• методикой оценки соответствия развития челюстно-лицевой области, состояния органов и тканей полости рта возрасту пациента,</li> <li>• методикой проведения профилактического осмотра полости рта и ЧЛЮ</li> </ul>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н),</li> <li>• порядок проведения профилактических осмотров (предварительных, периодических, предсменных и послесменных) граждан с учетом конкретной профессии,</li> <li>• методику определения профпригодности для различных видов трудовой деятельности,</li> <li>• основные факторы риска и симптомы терапевтических и профессиональных, в том числе алиментарно-зависимых заболеваний,</li> <li>• критерии формирования групп здоровья, порядок проведения диспансеризации лиц с терапевтическими (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013 г. №216) и профессиональными заболеваниями,</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными терапевтического профиля, в том числе старшей возрастной группы, а также лицами, имеющими контакт с профессиональными вредностями,</li> <li>• основные характеристики ЭКГ,</li> <li>• методику оформления протокола и заключения ЭКГ</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор



<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы здорового питания,</li> <li>• методы профилактического обследования полости рта и ЧЛЮ,</li> <li>• критерии выявления патологии полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе,</li> <li>• особенности изменений полости рта и ЧЛЮ при соматической патологии,</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком, учитывая трофологический статус,</li> <li>• диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• провести профилактический осмотр (предварительный, периодический, предсменный и послесменный) граждан с учетом конкретной профессии,</li> <li>• определить профпригодность лиц для различных видов трудовой деятельности,</li> <li>• выявить факторы риска и симптомы различных терапевтических и профессиональных заболеваний,</li> <li>• провести регистрацию ЭКГ гражданам любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>• провести анализ ЭКГ,</li> <li>• оформить заключение ЭКГ при отсутствии отклонений и выявлении типовых изменений;</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение здоровых лиц и пациентов с терапевтическими и профессиональными заболеваниями;</li> <li>• провести профилактический осмотр полости рта и ЧЛЮ,</li> <li>• выявить патологию полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе,</li> <li>• дифференцировать изменения полости рта и ЧЛЮ, обусловленные соматической патологией</li> <li>• провести профилактическое консультирование с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком лиц разного возраста и</li> </ul>		
--	--	--

	<p>профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления факторов риска и симптомов различных терапевтических и профессиональных заболеваний</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и больными терапевтического и профпатологического профиля во всех возрастных группах,</li> <li>• навыками регистрации ЭКГ, навыками чтения и оценки ЭКГ</li> <li>• методикой динамической оценки ЭКГ при диспансерном наблюдении за здоровыми с факторами риска и больными с наиболее распространенными заболеваниями, в том числе профессиональными;</li> <li>• методы профилактического обследования полости рта и ЧЛЮ,</li> <li>• критерии выявления патологии полости рта и ЧЛЮ на раннем этапе,</li> <li>• особенности изменений полости рта и ЧЛЮ при соматической патологии</li> <li>• методологией профилактического консультирования</li> </ul>		
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p><b>Знать:</b> - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии болезней, методы их коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p><b>Владеть:-</b> оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно-диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		
	<p><b>Знать:</b> типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности, особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор</p>

	<p>помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>		
<b>ПК-5</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей гериатрической группы, а также профессиональных заболеваний,</li> <li>• принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, нутритивного статуса,</li> <li>• типовые ЭКГ- признаки наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• принципы ЭКГ- диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> <li>• методику оформления протокола и заключения ЭКГ при типовых изменениях</li> <li>• симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей старшей возрастной группы,</li> <li>• диагностировать и дифференцировать наиболее распространенные терапевтические и профессиональные заболевания основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе учитывая особенности пациентов старшего возраста,</li> <li>• выявлять типовые изменения ЭКГ при наиболее распространенных патологических состояниях;</li> <li>• оформить заключение ЭКГ при выявлении типовых изменений, анализе их динамики,</li> <li>• выявить симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ,</li> <li>• применить правильную тактику ведения пациента с патологией органов полости рта и ЧЛЮ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических и профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом данных ЭКГ и нутритивного фактора,</li> <li>• методологией постановки диагноза наиболее распространенных терапевтических, профессиональных заболеваний, патологии полости рта и ЧЛЮ и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе с учетом особенностей пациентов старшего возраста, с синдромом «хрупкости» и «прехрупкости»</li> </ul>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными терапевтическими и гериатрическими заболеваниями с учетом изменений ЭКГ, возрастных особенностей, нутрициологического статуса, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> <li>• принципы лечения и тактику ведения пациента с патологией органов полости рта,</li> <li>• методы лечения заболеваний полости рта в условиях работы семейного врача</li> <li>• порядок оказания неотложной помощи пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛЮ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому пациентов различного возраста, учитывая особенности хрупкости и прехрупкости, в том числе ориентируясь на данные ЭКГ;</li> <li>• диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• диагностировать и проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• проводить лечение и определить тактику ведения пациента с патологией органов полости рта в условиях</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор

	<p>работы семейного врача,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать неотложную помощь пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛЮ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией диагностики, лечения и тактикой ведения больных разного возраста, учитывая особенности хрупкости и пре-хрупкости, с наиболее распространенными терапевтическими и профессиональными заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях или острых изменениях ЭКГ, требующих оказания неотложной медицинской помощи в рамках общей врачебной практики,</li> <li>• оказанием неотложной помощи пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛЮ</li> </ul>		
<b>ПК-7</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС;</li> <li>- определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС);</li> <li>- решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС;</li> <li>- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> <li>- вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор</p>

	<p>ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами использования индивидуаль-</li> <li>ных средств защиты;</li> <li>- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности;</li> <li>- приемами медицинской сортировки в ЧС;</li> <li>- приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;</li> <li>- приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.</li> </ul>		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности при-менения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, включая диетическую, терапии и других методов у пациентов терапевтического, профпатологического профиля и заболеваниях полости рта и ЧЛЮ, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, особенности этих видов лечения у пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную, включая диетическую, терапию и другие методы у пациентов терапевтического, профпатологического профиля и заболеваниях полости рта и ЧЛЮ, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, соблюдая особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, включая диетическую, терапии и других методов у пациентов с терапевтическими, профессиональными заболеваниями и патологией полости рта и ЧЛЮ, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курорт-ном лечении, соблюдая также особенности пациентов старшей возрастной группы, в том числе с хрупкостью и прехрупкостью;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор

ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний,</li> <li>• основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию, учитывая возрастные особенности пациентов,</li> <li>• главные составляющие здорового образа жизни, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний с учетом возрастных особенностей пациента;</li> <li>• принципы организации программ профилактики, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения разных возрастных и профессиональных групп,</li> <li>• методику профилактического консультирования с учетом возрастной категории пациента;</li> <li>• методику организации и проведения Школ здоровья, современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска терапевтической, профессиональной патологии, преждевременного старения, заболеваний полости рта и ЧЛЮ и корригировать их, учитывая индивидуальные особенности пациента;</li> <li>• организовать работу по формированию у населения, пациентов разного возраста и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни,</li> <li>• оценить значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планирования дальнейшей жизнедеятельности, учитывая возрастные особенности пациента;</li> <li>• провести профилактическое консультирование</li> <li>• организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья с применением современных технологий обучения и учетом возрастного статуса пациентов,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой выявления и коррекции факторов риска с учетом возрастных и профессиональных особенностей пациентов;</li> <li>• основными методами формирования у населения разного возраста мотивации на сохранение и укрепление здоровья своего и окружающих,</li> <li>• методикой организации и проведения Школ здоровья с учетом возрастных особенностей пациентов;</li> <li>• методикой профилактического консультирования пациентов разного возраста.</li> </ul>		

<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения;</li> <li>– методы управления общением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать теорию, концепцию, подход, технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия с коллегами;</li> <li>– осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие с коллегами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с коллегами.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при различных заболеваниях</li> <li>- правовые основы деятельности врача-специалиста - основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением дифференциального диагноза различных заболеваний</li> <li>-составлением протоколов исследования, формулированием и обоснованием клинко-рентгенологических заключения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением дифференциальной диагностики различных заболеваний</li> <li>- составлением протоколов исследования, формулированием и обоснованием заключений</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;</li> <li>- основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;</li> <li>- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, клинический разбор



	<p>Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p> <p>- основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять средства защиты от поражающих факторов ЧС;</p> <p>- соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;</p> <p>- осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</p> <p>- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p>		
--	---	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	9,58	345	107	107	64	67
Лекции (Л)	1,39	50	16	16	9	9
Клинические практические занятия (КПЗ)	6,36	229	73	73	40	43
Семинары (С)	1,83	66	18	18	15	15
Самостоятельная работа (СР)	4,42	159	55	55	26	23
Промежуточная аттестация экзамен						
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Терапия	32	36	146	110	324	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, клинический

							разбор
2	Основы ЭКГ	3	2	18	13	36	тестовые задания, ситуационные задачи, анализ ЭКГ
3	Гериатрия	4	6	17	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, клинический разбор
4	Основы медицинской профилактики и диетологии	5	8	14	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5	Профпатология	2	8	17	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, клинический разбор
6	Заболевания полости рта в общей врачебной практике	4	6	17	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, клинический разбор
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>229</b>	<b>159</b>	<b>504</b>	

Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1-2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Терапия</b>	<b>32</b>
1	Хроническая обструктивная болезнь легких	2
2	Бронхиальная астма	2
3	Атеросклероз	2
4	Гипертоническая болезнь	2
5	Остеоартроз	2
6	Остеопороз	2
7	Ревматоидный артрит	2
8	Хронические гастриты	2
9	Воспалительные заболевания кишечника - неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	2
10	Циррозы печени	2
11	Хроническая болезнь почек	2
12	Инфекции мочевых путей	2
13	Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Аденомы гипофиза	2
14	Метаболический синдром. Ожирение	2
15	Анемии	2
16	Лейкемоидные реакции	2
<b>2 год обучения (3-4 семестр)</b>		
	<b>Раздел 2. Основы ЭКГ</b>	<b>3</b>
1	Электрофизиологические основы ЭКГ	1
2	Компоненты нормальной ЭКГ	1

3	Анализ ЭКГ, оформление заключения	1
	<b>Раздел 3. Гериатрия</b>	<b>4</b>
1	Медико-социальные аспекты геронтологии и гериатрии Система организации гериатрической службы.	2
2	Основные особенности пациентов гериатрического возраста	2
	<b>Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии</b>	<b>5</b>
1	Общие вопросы профилактики. Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни - государственная задача	2
2	Основы питания здорового человека	3
	<b>Раздел 5. Профпатология</b>	<b>2</b>
1	Принципы диагностики, лечения и профилактики профболезней	2
	<b>Раздел 6. Заболевания полости рта в общей врачебной практике</b>	<b>4</b>
1	Организация работы по оказанию неотложной помощи и профилактике заболеваний полости рта	2
2	Заболевания периодонта, слизистой оболочки полости рта и языка	2
	<b>ИТОГО (всего - 50 АЧ)</b>	

#### 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1-2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Терапия</b>	<b>36</b>
1	Внебольничные пневмонии	2
2	Плевриты	2
3	Симптоматические артериальные гипертензии	2
4	Острые формы ИБС	2
5	Хроническая сердечная недостаточность	2
6	Приобретенные пороки сердца.	2
7	Остеопороз	2
8	Реактивные артриты	2
9	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2
10	Хронический панкреатит	2
11	Нарушения обмена билирубина. Дифференциальная диагностика желтух	2
12	Хронические гепатиты	2
13	Нефротический синдром.	1
14	Острая почечная недостаточность	1
15	Инфекции мочевыводящих путей	2
16	Сахарный диабет	2
17	Заболевания щитовидной железы	2
18	Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз	4
<b>2 год обучения (3-4 семестр)</b>		
	<b>Раздел 2. Основы ЭКГ</b>	<b>2</b>
1	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях	2
	<b>Раздел 3. Гериатрия</b>	<b>6</b>
1	Периодизация жизни человека. Биологический и паспортный возраст	2
2	Семиотика и диагностика в гериатрии	2
3	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте	2

	<b>Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии</b>	<b>8</b>
1	Организация и работа центров здоровья	2
2	Помощь в отказе от табакокурения	2
3	Основы питания здорового человека	2
4	Основы питания больного человека	2
	<b>Раздел 5. Профпатология</b>	<b>8</b>
5	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	1
6	Интоксикация тяжелыми металлами: свинцом и ртутью. ПЗ от воздействия АУ.	2
7	Интоксикация пестицидами	2
8	Профзаболевания от воздействия вибрации	1
9	Пылевые профессиональные заболевания органов дыхания	2
	<b>Раздел 6. Заболевания полости рта в общей врачебной практике</b>	<b>6</b>
1	Закономерности формирования зубо-челюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта.	2
2	Ортодонтия и аномалии развития в ЧЛЮ.	2
3	Этиопатогенез, клиника и диагностика основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка	2
ИТОГО (всего – 66 А.Ч.)		

#### 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1-2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Терапия</b>	<b>146</b>
1	Обследование больного с легочной патологией	2
2	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	2
3	Острый бронхит	1
4	Пневмония	2
5	Хроническое легочное сердце	2
6	Нагноительные заболевания легких	2
7	Саркоидоз	2
8	Острая дыхательная недостаточность	2
9	Тромбоэмболия легочной артерии	2
10	Астматический статус	2
11	Кровохарканье и легочное кровотечение	1
12	Дифференциальная диагностика болей в груди	3
13	Хроническая ишемическая болезнь сердца	4
14	Острый коронарный синдром	2
15	Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства	2
16	Миокардиты	2
17	Кардиомиопатии	2
18	Лечение АГ	2
19	Симптоматические артериальные гипертензии.	3
20	Гипертонические кризы	1
21	Хроническая сердечная недостаточность	4
22	Перикардиты	2

23	Аритмии и блокады сердца	6
24	Дисплазия соединительной ткани	2
25	Приобретенные пороки сердца	4
26	Обморочные состояния	2
27	Ревматическая лихорадка	2
28	Подагра	2
29	Анкилозирующий спондилит	2
30	Системная красная волчанка	2
31	Дерматомиозит	2
32	Системная склеродермия	2
33	Системные васкулиты	2
34	Псориатический артрит	2
35	Реактивные артриты	1
36	Хронический хелико-бактер-ассоциированный гастрит и его осложнения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	4
37	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2
38	Дивертикулярная болезнь кишечника	2
39	Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспалительные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь	2
40	Заболевания поджелудочной железы	4
41	Болезни оперированного желудка	2
42	Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря	2
43	Хронический холецистит и функциональные расстройства/дискинезии билиарного тракта	2
44	Желчнокаменная болезнь. Холангит	2
45	Хронические гепатиты и цирроз печени	4
46	Вторичные нефропатии	4
47	Инфекции мочевых путей	2
48	Аномалии и опухоли почек	2
49	Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа	4
50	Острые и хронические осложнения сахарного диабета	4
51	Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы. Беременность и щитовидная железа	4
52	Болезни надпочечников	2
53	Синдром гиперкортицизма	1
54	Климактерический синдром	1
55	Метаболический синдром	2
56	Анемии	3
57	Острый и хронический лейкоз	2
58	Эритроцитозы и эритремия	2
59	Геморрагические диатезы	3
60	Лимфомы	2
61	Множественная миелома	2
62	ДВС-синдром	2
<b>2 год обучения (3-4 семестр)</b>		
	<b>Раздел 2. Основы ЭКГ</b>	<b>18</b>
1	Компоненты нормальной ЭКГ	1

2	Методика анализа ЭКГ и оформления заключения ЭКГ	1
3	ЭКГ при нарушениях автоматизма	1
4	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	2
5	ЭКГ при нарушениях возбудимости	3
6	ЭКГ при нарушениях проводимости	5
7	ЭКГ при ИБС	4
8	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях	1
	<b>Раздел 3. Гериатрия</b>	<b>17</b>
1	Семиотика и диагностика в гериатрии	4
2	Лекарственная терапия в пожилом и старческом возрасте Особенности фармакотерапии гериатрического пациента	4
3	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Диетотерапия в гериатрии	3
4	Режим и гигиена пожилого человека. Уход за лежачими больными.	4
5	Деонтологические особенности при лечении гериатрического пациента	2
	<b>Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии</b>	<b>14</b>
1	Основы гигиенического воспитания населения	2
2	Физическая активность и здоровый образ жизни	2
3	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в формировании здорового образа жизни	2
4	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	1
5	Дизлипидемия – фактор риска развития атеросклероза	1
6	Основы питания здорового человека	2
7	Диетотерапия при болезнях органов пищеварения	2
8	Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы	1
9	Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей	1
	<b>Раздел 5. Профпатология</b>	<b>17</b>
1	Заболевания от действия некоторых физических факторов: лучевая болезнь..	3
2	Заболевания от действия некоторых физических факторов: электромагнитные поля. Лазерное излучение.	4
3	Заболевания от действия некоторых физических факторов: воздействие шума, повышенного и пониженного атмосферного давления.	2
4	Особенности влияния производственных факторов на женский организм (1)	4
5	Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского и мужского организма (2)	4
	<b>Раздел 6. Заболевания полости рта в общей врачебной практике</b>	<b>17</b>
1	Обследование полости рта, зубов, околочелюстных мягких тканей	4
2	Гигиена полости рта.	2
3	Болезни твердых тканей зуба: кариес и его осложнения, некариозные поражения	2
4	Заболевания периодонта: периодонтит, периостит	2
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта и языка: гингивит, стоматит, хейлит, глоссит	4

6	Неотложные состояния и неотложная помощь при заболеваниях полости рта и ЧЛЮ в условиях работы семейного врача.	3
<b>ИТОГО</b> (всего – 229 АЧ)		

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1-2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Терапия</b>	<b>110</b>
1	Подготовка к занятиям, изучение лекционного материала, тематической литературы, решение тестов и ситуационных задач.	30
2	Самостоятельное изучение темы «Синдром длительной гипертермии в практике ВОП/СВ»	4
3	Самостоятельное изучение темы «Синдром удушья в практике семейного врача», осмотр больных	6
4	Самостоятельное изучение темы «Дифференциальная диагностика болей в груди», осмотр больных работа с историями болезни	6
5	Самостоятельное изучение темы «Первичные кардиомиопатии в практике семейного врача», работа с историями болезни, осмотр больных	4
6	Синдром артериальной гипертензии в практике ВОП/СВ, осмотр больных, работа с историями болезни, расчет сердечно-сосудистого риска	4
7	Самостоятельное изучение темы «Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных», подготовить конспект	4
8	Подготовить конспект по теме «Суставной синдром в практике семейного врача». Подготовить презентации на одну из предложенных тем: «Особенности суставного синдрома при псориазе», «Лечение первичного деформирующего артроза в амбулаторных условиях», «Лечение и профилактика остеопороза в условиях работы семейного врача »	8
9	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение поражений гастродуоденальной зоны – осмотр больных, работа с историями болезни	6
10	Самостоятельное изучение темы «Синдром печеночно-клеточной недостаточности», подготовить конспект	4
11	Расстройства моторики желчевыводящих путей - осмотр больных, работа с историями болезни	4
12	Самостоятельное изучение темы «Мочевой синдром в практике ВОП/СВ», составить 5-10 тестов по теме.	6
13	Подготовить конспект по теме «Острые осложнения сахарного диабета, неотложная помощь в условиях работы семейного врача»	8
14	Самостоятельно изучить темы «Болезни коры надпочечников», «Болезни паращитовидных желёз», «Эутиреоидный зоб». Подготовить презентацию по одной из тем.	10
15	Подготовить презентацию «Анемический синдром в работе семейного врача»	6
<b>2 год обучения (3-4 семестр)</b>		

	<b>Раздел 2. Основы ЭКГ</b>	<b>13</b>
1	Отработка навыков определения количественных параметров и качественной оценки элементов сердечного цикла, основных показателей ЭКГ; работа с архивом ЭКГ - анализ и оформление заключений.	13
	<b>Раздел 3. Гериатрия</b>	<b>9</b>
1	Подготовка к занятиям	3
2	Самостоятельно изучить и подготовить конспект по темам «Особенности лекарственной терапии сердечно-сосудистой патологии при синдроме хрупкости и прехрупкости», «Особенности течения пневмонии у пациентов старшей возрастной группы»	6
	<b>Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии</b>	<b>9</b>
1	Самостоятельное изучение темы: «Влияние социально-экономических факторов на состояние здоровья». Работа с литературой, повторение материалов лекции.	2
2	Самостоятельное изучение темы «Методы исследования в Центрах здоровья» - работа с литературой.	2
3	Подготовка реферата на тему «Профилактика остеопороза»	2
4	Подготовка реферата на тему «Оценка степени алкогольной и наркотической зависимости»	1
5	Самостоятельное изучение темы «Лечебное питание онкологических больных» с подготовкой рекомендаций для пациента.	1
6	Самостоятельное изучение темы «Диетотерапия при болезнях верхних дыхательных путей и легких» с подготовкой рекомендаций для пациента.	1
	<b>Раздел 5. Профпатология</b>	<b>9</b>
1	Самостоятельно изучить следующие темы «Профессиональные аллергозы» и «Профессиональные микозы. Кандидозы и дизбиозы». Подготовить презентацию по одной из тем	9
	<b>Раздел 6. Заболевания полости рта в общей врачебной практике</b>	<b>9</b>
1	Самостоятельное изучение темы «Современные средства ухода за полостью рта»	2
2	Самостоятельное изучение темы «Поражения полости рта при инфекционных, соматических, аллергических заболеваниях, ВИЧ/СПИДе, туберкулезе, сифилисе». Подготовка реферата или презентации.	7
<b>ИТОГО (всего -159 А.Ч.)</b>		



**6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля**

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

**Тестовые задания (верный – ответ А)**

<b>Вид</b>	<b>Код</b>	<b>Текст вопроса задания/ вариантов ответа</b>
В	001	ТЕРАПИЯ ФЕОХРОМОЦИТОМЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:
О	А	оперативном удалении опухоли
О	Б	лучевой терапии
О	В	химиотерапии
О	Г	консервативном лечении кризов
В	002	ПРОЯВЛЕНИЯМИ БОЛЕЗНИ АДДИСОНА ЯВЛЯЮТСЯ
О	А	гиперпигментация кожи и гипотония
О	Б	кардиалгии и гипертония
О	В	возбуждение и тремор
О	Г	ступор и гипотензия
В	003	ПРИ МАССОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
О	А	определение гликемии натощак
О	Б	исследование гликемии через 2 часа после нагрузки глюкозой
О	В	тестирующие полоски (глюкотест, тесттайп, биофан и др.)
О	Г	определение гликированного гемоглобина
В	004	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛИКИРОВАННОГО ГЕМОГЛОБИНА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ ПОЗВОЛЯЕТ ВРАЧУ ПРОВЕСТИ:
О	А	оценку эффективности проводимой в течение 2-3 месяцев сахароснижающей терапии
О	Б	оценку среднего уровня гликемии за 1-3 недели.
О	В	оценку уровня глюкозы в крови лишь за короткий период времени (не более 2-3 дней)
О	Г	выявление гестационного диабета.
В	005	ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН ПРИ:
О	А	уровне глюкозы плазмы натощак $\geq 7,0$ ммоль/л и гликированном гемоглобине $\geq 6,5\%$
О	Б	уровне глюкозы плазмы натощак $\geq 6,0$ ммоль/л и гликированном гемоглобине $> 6,0\%$
О	В	уровне глюкозы плазмы натощак $\geq 7,0$ ммоль/л и гликированном гемоглобине $> 7,0\%$
О	Г	уровне глюкозы плазмы натощак $\geq 6,1$ ммоль/л и гликированном гемоглобине $> 6,5\%$
В	006	ГИПОГЛИКЕМИЯ СПОСОБСТВУЕТ:
О	А	повышению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний
О	Б	прогрессированию инсулинорезистентности
О	В	развитию цирроза печени
О	Г	развитию хронической почечной недостаточности

В	07	АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИНСУЛИНОТЕРАПИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	кетоацидоз
О	Б	уровень гликированного гемоглобина >9,0%
О	В	уровень гликированного гемоглобина >8,5
О	Г	появление сахара в моче
В	008	ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ГЛИКИРОВАННОГО ГЕМОГЛОБИНА (HbA1c) У БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПРИ НАЛИЧИИ ТЯЖЕЛЫХ МАКРОСОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ:
О	А	<8,0%
О	Б	<7,5%
О	В	<7,0%
О	Г	<6,5%
В	09	ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА
О	А	активное изменение образа жизни (снижение веса тела и регулярная физическая активность)
О	Б	применение препаратов, снижающих инсулинорезистентность (метформин, глитазоны)
О	В	применение лекарственных средств – аноректиков (сIBUTРАМИН)
О	Г	применение лекарственных средств, снижающих всасывание жиров (орлиСТАТ)
В	010	ПРИ ПЕРВИЧНОМ ГИПОТИРЕОЗЕ В КРОВИ ПОЯВЛЯЕТСЯ
О	А	повышенный уровень ТТГ
О	Б	пониженный уровень ТТГ
О	В	нормальный уровень ТТГ
О	Г	исследование ТТГ не имеет диагностической ценности

### Ситуационные задачи

Вид	Код	Текст названия элемента мини-кейса
Н	-	001
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

У		<p>Пациент 44 лет пришел на прием с жалобами на немотивированную слабость, некоторое похудание, ухудшение зрения, неприятные ощущения в области сердца, ноющие боли в ногах, особенно по ночам. Состояние прогрессивно ухудшается в течение последних 3- месяцев. Из анамнеза: болен ГБ, диагноз поставлен 4 года назад, принимает ИАПФ (эналаприл 10 мг 2 раза в сутки), лечится нерегулярно, АД = 140-150/90-95 мм рт.ст.; отец умер от инсульта; мать жива, страдает сахарным диабетом и ГБ, имеет лишний вес.</p> <p>При осмотре: несмотря на похудание имеет место висцеральное ожирение (ИМТ= 30,4 кг/м<sup>2</sup>, ОТ=102 см); кожные покровы сухие; в легких дыхание везикулярное, хрипов нет; АД=160/90 мм рт.ст., тоны сердца ритмичные с частотой 90 ударов в 1 минуту.</p> <p>Данные минимума проведенного обследования: анализ крови: СОЭ 18 мм рт. ст., ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС= 90 ударов в 1 минуту, ГЛЖ; глюкоза плазмы натощак: 7,2 ммоль/л, анализ мочи: уд.вес- 1022, белок – отр., глюкоза отр., в осадке – без особенностей</p>
В	1	Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
Э	-	<p>Сахарный диабет 2 типа (глюкоза плазмы натощак: 7,2 ммоль/л), впервые выявленный. Диабетическая дистальная сенсомоторная полинейропатия нижних конечностей (боли в ногах, особенно по ночам). Висцеральное ожирение 1 степени. (ИМТ= 30,4 кг/м<sup>2</sup>, ОТ=102 см).</p> <p>Гипертоническая болезнь 1 степени, 2 стадии, риск ССО 4.</p> <p>Диагноз ГБ установлен на основании жалоб больного на нестабильность АД, данных анамнеза (пациент отмечает повышение АД в течение 4 лет); установление степени АГ основано на цифрах АД, измеренных во время приема. Стадия АГ установлена на основании наличия поражения органов-мишеней (ГЛЖ). Степень риска ССО поставлена на основании наличия висцерального ожирения 1 ст. (ИМТ= 30,4 кг/м<sup>2</sup>, ОТ=102 см), АГ, гипергликемии натощак.</p>
Р2	-	Диагноз поставлен верно и полностью обоснован.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: часть нозологий упущена или неверно оценены стадии и/или степень артериальной гипертонии;
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Для верификации диагноза составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	Пациенту рекомендовано провести анализ крови на HbA1c или исследование глюкозы плазмы при ПТТГ (для диагноза сахарного диабета требуется два нарушенных или отличных от нормы показателя углеводного обмена).
Р2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
Р1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования.
Р0	-	План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
У		При дополнительном обследовании в анализе крови получен показатель HbA1c = 7,8%.
В	3	Поставьте и обоснуйте окончательный диагноз.
Э	-	Сахарный диабет 2 типа (глюкоза плазмы натощак 7,2 ммоль/л;

		<p>HbA1c = 7,5%), впервые выявленный. Диабетическая дистальная сенсомоторная полинейропатия нижних конечностей (боли в ногах, особенно по ночам).</p> <p>Висцеральное ожирение 1 степени. (ИМТ= 30,4 кг/м<sup>2</sup>, ОТ=102 см).</p> <p>Гипертоническая болезнь 1 степени, 2 стадии, риск ССО 4.</p> <p>Целевой уровень HbA1c ≤ 7,0%.</p>
P2	-	Диагноз обоснован не полностью
P1	-	Обоснование дано неверно.
P0	-	Диагноз не верен и не обоснован
V	4	План дальнейшего обследования и лечения больного с обоснованием назначений.
Э	-	<p>Рекомендации по обследованию:</p> <p>Консультация окулиста (диабетическая ретинопатия ? стадия? (у больного ухудшилось зрение)</p> <p>Креатинин плазмы и анализ мочи на микроальбуминурию и креатинин (диабетическая нефропатия? Стадия?)</p> <p>На основании полученных данных дообследования: данных за диабетическую ретинопатию нет; диабетическая нефропатия, ХБП С1 А1 (расчетное СКФ 90 мл/мин/1,73 м<sup>2</sup> (Формула СКД-ЕРІ), МАУ=48 мг).</p> <p>Рекомендации по лечению:</p> <p>Рекомендовано посещение школы для больных сахарным диабетом</p> <p>Соблюдение диетических рекомендаций и рекомендаций по физической активности (рекомендовано снижение массы тела на 1-2 кг за месяц)</p> <p>Метформин 500 мг на ночь с титрацией дозы до оптимальной (назначение метформина приоритетно у больных сахарным диабетом 2 типа при сопутствующем висцеральном ожирении)</p> <p>Антигипертензивная терапия осталась прежней: эналаприл 10 мг 2 р/сутки</p>
P2	-	Выбрано верное лечение, выбор правильно обоснован.
P1	-	Выбрано верное лечение, однако выбор не обоснован. или
P0	-	Рекомендуемое лечение неполное
		Ответ неверный
H	-	002
I	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Больной 49 лет обратился с жалобами на частые симптомы гипогликемии в ночное время (кошмарные сновидения с потливостью, слабостью) и днем после завтрака и перед ужином (ГК до 3,5 ммоль/л).</p> <p>Из анамнеза: СД-2 9 лет, компенсирован был на Диабетоне МВ 90 мг; при заболевании пневмонией (1 месяца назад) переведен на инсулинотерапию и выписан с общей дозой инсулина – 38 ед/сут: новорапид 8 ед 3 раза (п/з, п/об и п/у) и лантус 14 ед. в 22.00</p> <p>При осмотре: имеет висцеральное ожирение 2 ст. (ИМТ=38 кг/м<sup>2</sup>, ОТ=104 см), за последний месяц прибавил в весе 2 кг; в легких дыхание везикулярное, хрипов нет; АД=165/90 мм рт.ст.)получает эналаприл 10 мг 2 раза в сутки), тоны сердца ритмичные с частотой 90 ударов в 1</p>

		<p>минуту, единичные экстрасистолы; пастозность в области лодыжек.</p> <p>Пациент ведет дневник: гликемия колеблется от 3,5 до 15,5 ммоль/л; гипогликемия до 3,5 ммоль/л встречается через 2 часа после завтрака, перед сном и в 3-4 часа ночью; высокие уровни гликемии до 15 ммоль/л появляются после дополнительного приема 4-5 ХЕ на фоне гипогликемий.</p> <p>В справке, данной при выписки из стационара: осмотрен эндокринологом и сформулирован следующий диагноз: Основное заболевание: Сахарный диабет 2 типа (болен СД 9 лет, переведен на инсулинотерапию 38 ед/сут)</p> <p>Осложнения основного заболевания: Диабетические микроангиопатии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диабетическая нейропатия, дистальная сенсорная (консультация невролога)</li> <li>- Диабетическая ретинопатия: 1-я стадия (непролиферативная) для правого и левого глаза (консультация офтальмолога)</li> <li>- Диабетическая нефропатия в стадии А2 (МАУ= 125 мг/сут), ХБПС2 (рСКФ = 61,43 мл/мин/1,73м2 по формуле СКД-ЕРІ), ХПН 0.</li> </ul> <p>Диабетические макроангиопатии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИБС: стенокардия напряжения 1 КФК, атеросклеротический кардиосклероз, единичные желудочковые экстрасистолы. ХСН І (1 ФК по NYHA).</li> <li>- Дисциркуляторная энцефалопатия 2 ст., обусловленная атеросклерозом церебральных артерий с кохлео-вестибулярным синдромом (консультация невролога)</li> </ul> <p>Сопутствующие заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гипертоническая болезнь 1 степень, риск 4</li> <li>- Дислиппротеидемия (ОХС – 5,3 и ХСЛНП-3,5 ммоль/л (ЦУ≤1,8)</li> <li>- Висцеральное ожирение 2 степень (ИМТ=38 кг/м2, ОТ=104 см)</li> <li>- НАЖБП: стеатоз печени (АЛТ и АСТ – N)</li> </ul> <p>Целевой уровень HbA1c ≤ 7,5%,,</p>
В	1	Сформулируйте план дополнительного обследования пациента
Э	-	<p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭКГ (учитывая частые гипогликемии)</li> <li>- HbA1c (уточнить состояние углеводного обмена)</li> <li>- креатинин крови (определить рСКФ – для выбора ССП)</li> </ul>
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
P1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования.
P0	-	План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
У		<p>При дополнительном обследовании:</p> <p>ЭКГ – единичные экстрасистолы</p> <p>HbA1c = 7,8%.</p> <p>рСКФ = 65,8 мл/мин/1,73м2 по формуле СКД-ЕРІ</p>
В	2	Поставьте и обоснуйте окончательный диагноз.
Э	-	<p>Диагноз:</p> <p>Основное заболевание: Сахарный диабет 2 типа с частыми гипогликемиями (получает инсулин 45 ед/сут)</p> <p>Диагноз по осложнениям и сопутствующим заболеваниям – прежний (см. условия).</p>

		Целевой уровень HbA1c $\leq 7,5\%$
P2	-	Диагноз верный и обоснован полно
P1	-	Обоснование дано неверно.
P0	-	Диагноз неверен и не обоснован

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

Наименование согласно библиографическим требованиям	
1.	Варварина Г. Н. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости: учебное пособие. - Издательство: Изд-во НижГМА, 2017
2.	Внутренние болезни : учебник в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3.	Внутренние болезни : учебник в 2 т. + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4.	Вялов С.С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора : практическое руководство / С. С. Вялов. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 208 с.
5.	Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.
6.	Мамаев Н.Н., ред.Рябов С.И., ред. Гематология: рук-во для врачей.- СПб.: СпецЛит,2011.
7.	Нефрология: национальное руководство. Краткое издание./ ред. Н.А.Мухин –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
8.	Носов В. П. Заболевания перикарда : монография.- Издательство: Изд-во НижГМА, 2016
9.	Петрова Е.Б.Трансторакальное эхокардиографическое исследование. Основы метода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Петрова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – 3-е изд., доп. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018.
10.	Разумовский, А. В. Общие вопросы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] / А. В. Разумовский, А. В. Дмитроченков, С. А. Афошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Кварц, 2016.
11.	Свистунов А.А. Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда -Издательство: Лаборатория знаний, 2016
12.	Суворов А. В.Диагностика и лечение неотложных состояний. В 2-х т. Т. 2 : руководство для врачей - Издательство: Изд-во НижГМА, 2016.
13.	Чуваркова, Ирина Михайловна. Проявления приема ингаляционных гормональных препаратов в полости рта при бронхиальной астме [Электронный ресурс] : Монография / И. М. Чуваркова, Л. Н. Казарина, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
14.	Шкарин В.В. Тактика ведения больных с сердечными аритмиями : учебное пособие. Изд-во НижГМА, 2017
<b>7.2. Перечень дополнительной литературы</b>	
Наименование согласно библиографическим требованиям	
1.	Амбулаторно- поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный

ресурс ] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник. МКБ-10. Система поиска. Вып.2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – (Электронная информационно- образовательная система Консультант врача) . - 1 электрон. диск (CD-Rom).

2. Гастроэнтерология и гепатология : клинический справочник / Н. Д. Талли, В. А. Исаков, А. Сигал, М. Д. Уэлтман. – М. : Практическая медицина, 2012. – 584 с.
3. Диагностика и лечение неотложных состояний. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Электрон. дан. (4 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014.
4. Зиц В.Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания. Общая врачебная практика / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. – М. : Логосфера, 2009. – 160 с.
5. Контрощикова К.Н. Исследование мокроты : учебное пособие, : Изд-во НижГМА, 2017
6. Крупин В.Н. Туберкулез мочеполовой системы : учебное пособие /Изд-во НижГМА, 2016
7. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.–М: ГЭОТАР-Медиа, 2013
8. Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Терновой С.К., Издательство: М., ГЭОТАР-Медиа, 2013
9. Ревматология : клинические лекции / ред. В. В. Бадокин. – М. : Литтерра, 2012. – 592 с.
10. Справочник по пульмонологии/ ред.А.Г.Чучалин, ред.М.М.Илькович.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 928с.
11. Чучалин А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : руководство для практикующих врачей. – М.: Литтерра, 2013
12. Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание /Дедов И.И – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Боровкова Н. Ю. Вазоспастическая стенокардия. Современная диагностика и лечение : учебное пособие: Изд-во НижГМА, 2017
2.	Инфарктоподобные изменения электрокардиограммы при различных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Шкарин, М. Л. Горбунова, Г. В. Шестакова, Е. В. Соловьева, Е. В. Гурвич. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016.
3.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.
4.	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Т. Сальцева, Н. В. Аминова, В. П. Носов, Л. Ю. Королева, Нижегородская государственная медицинская академия ; под ред. Н. Н. Боровков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016
5.	Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца : учебно- методическое пособие / А. В. Суворов, О. А. Сулова, Г. Н. Зубеева, И. В. Конюхова, Ю. Н. Кузьменко, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. А. В. Суворов.– Н.Новгород : НижГМА, 2012. – 96 с.
6.	Е.А. Ольховская, Е.В. Соловьева, Вл.В. Шкарин. Исследование функции внешнего дыхания. Нижний Новгород, 2018 (7-е издание) – 60 с.
7.	Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Алексеева, З. Д. Михайлова. – 3-е изд. – Электрон. дан. (760 Кб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.

8.	Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина, Приволжский исследовательский медицинский университет. – 2-е изд. – Электрон. дан. (466 Кб). – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 60 с
9.	Фибрилляция предсердий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Тарловская, Ф. Ю. Валикулова, Е. В. Гурвич, Е. Ю. Иванченко, А. Р. Вайсберг, О. В. Мельниченко, Е. М. Дурыгина, Т. В. Власова, И. А. Бодриевская, С. В. Романова, В. И. Агапова, Ю. В. Медынцева, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
10.	Фомин И.В. Острый инфаркт миокарда : учебное пособие / Издательство: Изд-во НижГМА, 2016
11.	Хроническая болезнь почек в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Боровкова, Н. Н. Боровков, Е. Ю. Иванченко, Т. И. Маслова, Нижегородская государственная медицинская академия. – 3-е изд. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017
12.	Хронический гломерулонефрит: диагностика и клиника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Соловьянова, Л. В. Филина, Н. Н. Боровков, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (9 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014
13.	Шкарин В.В. Тактика ведения больных с сердечными аритмиями : учебное пособие Изд-во НижГМА, 2017.
14.	Яркова Н.А. Основы лечения сахарного диабета : учебное пособие.: Изд-во НижГМА, 2016

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:



	студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	высшего медицинского и фармацевтического образования	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

			регистрации с компьютеров ПИМУ)	
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека</b>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено

	(ФЭМБ) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	электронные издания по медицине и биологии	Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel	Патентная база данных	С компьютеров	Не

	<b>Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	компания Questel	университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
3. анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Набор презентаций
- Негатоскоп 30x40 Н-48
- Сумка-укладка ВОП
- Фонд оценочных средств
- Методические рекомендации и пособия
- Литература кафедральной библиотеки

Наборы ЭКГ, ЭхоКГ, заключений суточного мониторинга ЭКГ и АД, эндоскопических заключений, рентгенограмм и КТ, МРТ, результатов анализов крови и мочи, мокроты, учебные истории болезни  
Стетофонендоскоп  
Сфигмоманометр  
Весы медицинские напольные  
Лента сантиметровая измерительная  
Ростомер  
Калипер (для измерения толщины кожных складок)  
Аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии)  
Динамометр ручной и плоскопружинный,  
Портативный глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами  
Термометр  
Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови  
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)  
Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни, наглядные пособия для работы школ здоровья (пирамида питания),  
Электрокардиограф (портативный) с термобумагой и гелем  
Спирометр (портативный с одноразовыми мундштуками) Spiro USB  
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками  
Интерактивный симулятор ЭКГ для использования самостоятельно или с манекенами СЛР для симуляции сердечных ритмов, которые можно просмотреть на мониторе пациента или ЭКГ-аппарате, воспроизведение различных вариантов ЭКГ в норме и с патологиями.  
Документация врача-профпатолога  
Вибротестер  
Динамометр медицинский, эспандер

Место рабочее универсальное врача-стоматолога, включающее установку стоматологическую (блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический), Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений  
Набор инструментов для осмотра рта (базовый):  
лоток медицинский стоматологический  
зеркало стоматологическое  
зонд стоматологический угловой  
пинцет зубохирургический  
экскаваторы зубные  
гладилка широкая двухсторонняя  
гладилка-штопфер  
шпатель зубохирургический :  
Пинцеты анатомические разных размеров  
Столик стоматологический  
Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "антиСПИД")

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020