

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Нижний Новгород
2021

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.4. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1.6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

2. Требования к выпускникам, обучавшимся по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности:

1) универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных компетенций:

в области профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

в области психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

в области организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных **задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- выявления и анализа факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп;
- оценки результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- оценки профилактической и диспансерной работы;
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- определения целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья;
- определения факторов риска и групп риска;
- формирования приоритетных проблем профилактики и программ профилактики;
- определения потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);

- составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;

психолого-педагогическая деятельность:

- проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения;
- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.
- публикаций научных статей;
- осуществление поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью принятия оптимального решения на современном научном уровне, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, профессиональных задач;
- участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном Минздравом РФ;
- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- социологического исследования;
- осуществление мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, их документальное оформление;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- документальное оформление приема на работу и увольнения работников с учетом действующего трудового законодательства;
- составление и заключение индивидуальных трудовых договоров (контрактов) с сотрудниками;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка МО;
- осуществление учета труда и заработной платы;

организационно-управленческая деятельность:

- организации учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп;
- прогнозирования показателей общественного здоровья;
- организации учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;
- выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников;
- оценки эффективности использования ресурсов;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;

- обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать;
- обработки статистических данных на персональном компьютере.
- оказания первой помощи.
- определения спроса на медицинские услуги;
- определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
- оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации;
- оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического исследования: дисперсионным, корреляционным анализом, непараметрическими критериями;
- управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- управленческого анализа, стратегического планирования при решении организационно-методических задач;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- формирования системы управления кадрами;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- экспертизы и качества медицинской помощи;
- экспертизы трудоспособности;
- прогноза результатов деятельности медицинских организаций;
- анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач деятельности медицинских организаций;
- лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- медико-социальной экспертизы;

3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

3.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

3.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

3.3. Государственный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- проверку уровня усвоения практических умений;
- итоговое собеседование.

Материал для тестового контроля охватывает содержание дисциплин (модулей) базовой части учебного плана образовательной программы. Содержание тестовых заданий позволяют установить и оценить различные стороны логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», 69 и менее % - «неудовлетворительно».

Проверка уровня практических умений проводится в симуляционно-аккредитационном центре и/или на базах кафедр, осуществляющих подготовку по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций обучающихся при решении задач профессиональной деятельности. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Итоговое собеседование проводится по билетам, включающим не более 3 ситуационных задач и не более 2 теоретических вопросов. Итоговое собеседование проводится в аудитории Университета. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных экзаменатором листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов экзаменационной комиссии отводится не более 30 минут.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, но допускает неточности при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты и итоги государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттеста-

ционного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии хранятся в деканате ФПСВК в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве Университета.

3.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Современные тенденции здоровья населения.
2. Социально-экономические проблемы отечественного здравоохранения. Реализация национальных программ в здравоохранении.
3. Современное состояние и перспективы развития отечественного здравоохранения.
4. Система органов управления здравоохранением в России.
5. Системы здравоохранения в странах мира.
6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): задачи, структура, направления деятельности.
7. Организация медико-статистического исследования. Виды относительных величин.
8. Виды статистических таблиц. Графические изображения.
9. Вариационная статистика.
10. Медицинская демография. Статика населения, ее роль в деятельности медицинских учреждений.
11. Медицинская демография. Основные показатели естественного движения населения и их использование в управлении здравоохранением.
12. Заболеваемость населения и инвалидность как социально-гигиеническая проблема. Статистика заболеваемости и инвалидности.
13. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10): структура, принципы построения, применения в медицинских учреждениях.
14. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.
15. Физическое развитие как показатель здоровья населения: методы изучения и оценки.
16. Этика и деонтология в деятельности организатора здравоохранения. Биоэтика.
17. Правовые основы охраны здоровья населения. Права, обязанности и защита прав пациентов в Российском законодательстве.
18. Основы уголовного права. Права, ответственность и социальная защита медицинских работников.
19. Основы трудового права. Порядок заключения трудового договора.
20. Трудовой кодекс РФ в работе руководителя медицинского учреждения. Порядок расторжения трудового договора.
21. Конституция РФ - основной закон государства. Права граждан РФ.

22. Использование Гражданского права в деятельности руководителя медицинской организации.
23. Гражданско-правовая ответственность за некачественно оказанную медицинскую помощь.
Законодательная и правовая база медицинского страхования. Механизм реализации ОМС.
24. Теоретические основы управления. Цель, стратегия, планирование. Функции и методы управления.
25. Организационно-распорядительный метод управления. Основные стабилизирующие и распорядительные документы.
26. Управление персоналом и нормирование труда в медицинской организации.
27. Учение о личности. Психологические проблемы личности.
28. Социально-психологические методы управления; взаимодействие руководителя и коллектива, престиж руководителя, проблемы лидерства.
29. Коллектив как объект управления. Межличностные отношения. Социально-психологический климат в коллективе.
30. Роль межличностной психологии в практической работе организатора здравоохранения.
31. Система менеджмента качества. Стандартные операционные процедуры.
32. Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
33. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи: цель, задачи, уровни, работа врачебной комиссии.
34. Методология контроля объема, сроков, качества и условий (КОСКУ) оказания медицинской помощи: субъекты контроля, их функции, функции эксперта КМП.
35. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями.
36. Теоретические основы экономики. Экономика здравоохранения как отраслевая экономическая наука.
37. Рыночная экономика. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.
38. Теоретические основы предпринимательства. Организационно-правовые формы юридических лиц.
39. Особенности развития предпринимательства в здравоохранении. Новые организационно-правовые формы медицинских учреждений.
40. Производительные фонды (капитал). Фонды медицинских организаций.
41. Основные экономические показатели: себестоимость, прибыль, рентабельность, цена.
42. Основные группы цен на медицинские услуги. Методы и принципы ценообразования.
43. Теоретические основы маркетинга. Маркетинг в здравоохранении.
44. Организационно-правовые основы оказания платных услуг в медицинской организации.
45. Планирование в здравоохранении. Планирование объема деятельности амбулаторно-поликлинической помощи.
46. Финансовая система общества. Финансирование здравоохранения.
47. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
48. Способы оплаты медицинской помощи.
49. Клинико-статистические группы заболеваний.
50. Роль первичной медико-санитарной помощи в организации медицинского обслуживания населения.
51. Организация работы поликлиники.
52. Реформирование системы первичного звена здравоохранения. Общая врачебная практика.
53. Основные показатели и анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
54. Основы профилактики. Законодательное регулирование проведения профилактических осмотров работающих.
55. Формирование здорового образа жизни. Профилактика алкоголизма и табакокурения.

56. Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Понятие о центрах медицинской профилактики.
57. Организация Центров здоровья и мероприятия по формированию ЗОЖ в России.
58. Обеспечение населения стационарной медицинской помощью. Основные тенденции развития стационарной медицинской помощи.
59. Основные показатели и анализ деятельности стационарных учреждений.
60. Использование стационаро-замещающих технологий и их роль в улучшении качества МП.
61. Организация медицинской помощи сельскому населению.
62. Система охраны здоровья матери и ребенка. Основы охраны здоровья детей и подростков.
63. Организация медицинской помощи женщинам.
64. Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи населению.
65. Организация паллиативной медицинской помощи населению.
66. Лицензирование деятельности медицинской организации.
67. Заболевания систем кровообращения как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи при данной патологии.
68. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи при данной патологии.
69. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи при данной патологии.
70. Нервно-психические заболевания, в числе алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи при данной патологии.
71. Туберкулез как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи больным туберкулезом.
72. Организация лекарственного обеспечения медицинской организации.
73. Оборот наркотических и психотропных веществ в медицинских организациях.
74. Организация клиничко-экспертной работы в деятельности медицинской организации. Экспертные уровни, основные задачи.
75. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в МО. Правила выдачи листков нетрудоспособности.
76. Понятие о временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, цели, задачи, уровни проведения, организация. Функции лечащего врача по экспертизе временной нетрудоспособности.
77. Медико-социальная экспертиза. Бюро медико-социальной экспертизы: виды, состав, функции. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.
78. Инвалидность: определение, критерии, группы, причины. Методика вычисления показателей, уровни в России, оценка.
79. Основы социальной защиты граждан РФ.
80. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
81. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности.
82. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. Санитарное законодательство. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.
83. Организация деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
84. Стандарты медицинской помощи и их роль в повышении качества медицинской помощи.
85. Закон РФ «О медицинском страховании граждан». Объект, субъекты медицинского страхования (их права и обязанности).
86. Закон РФ «О медицинском страховании граждан». Источники финансирования здравоохранения в условиях ОМС. Федеральный и территориальные фонды ОМС.
87. Закон РФ «О медицинском страховании граждан». Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.

88. Система последиplomного медицинского образования в России. Понятие о сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников.
89. Непрерывное медицинское образование: цель, задачи.
90. Деятельность медицинских организаций в условиях чрезвычайной ситуации.

4.2. Список практических навыков и умений

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;
- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;
- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)
- проводить собеседование при приеме на работу новых сотрудников;
- использовать программные продукты для контроля за расходованием финансовых средств организации;
- проводить публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой информации;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации;
- готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации;
- анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг.

4.3. Примеры тестовых заданий

1. Дайте определение заболеваемости по обращаемости:

- а) число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году

2. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?

- а) каждый обратившийся пациент
- б) первичное обращение
- в) каждый случай выявленного заболевания
- г) каждое впервые выявленное заболевание
- д) каждый выявленный больной

3. Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у
- б) уч. форма 025-10/у
- в) уч. форма 089/у
- г) уч. форма 090/у
- д) уч. форма 066/у

4. Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:

- а) организация медицинской помощи
- б) окружающая среда
- в) биологические факторы
- г) образ жизни
- д) все выше перечисленное

5. Все нижеизложенное верно за исключением того, что:

- а) по показателям госпитализированной заболеваемости нельзя судить о распространенности того или иного вида патологии
- б) показатели заболеваемости позволяют судить о характере и объеме медицинской помощи населению
- в) госпитализированная заболеваемость дает представление о наиболее тяжелой патологии
- г) госпитализированная заболеваемость отражает организацию и преемственность больницы и внебольничной помощи

6. Естественный прирост населения зависит:

- а) от численности населения
- б) от миграции населения
- в) от младенческой смертности
- г) от возрастной смертности
- д) от общей рождаемости
- е) от общей смертности
- ж) все выше перечисленное

7. Какие данные нужны для расчета показателя общей смертности?

- а) число умерших за год
- б) число детей умерших на первом году жизни
- в) среднегодовое число населения
- г) число родившихся мертвыми
- д) число умерших на первом месяце жизни

8. Как рассчитать показатель общей смертности?

- а) $\frac{\text{число умерших в календарном году}}{\text{число населения}} \cdot 100$

численность населения на 1 января отчетного года

б) $\frac{\text{число умерших на первом году жизни}}{\text{средняя численность населения}} * 1000$

в) $\frac{\text{число умерших в календарном году}}{\text{среднегодовая численность населения}} * 1000$

9. Укажите периоды перинатальной смертности

- а) антенатальный, интранатальный, неонатальный
- б) антенатальный, перинатальный, поздний неонатальный, постнеонатальный
- в) ранний неонатальный, поздний неонатальный
- г) антенатальный, интранатальный, ранний неонатальный

10. Задачи национального проекта в сфере здравоохранения:

- а) развитие первичной медико-санитарной помощи
- б) профилактические мероприятия
- в) обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью
- г) охрана материнства и детства

11. Укажите определение здоровья, данное в уставе ВОЗ

- а) здоровье - это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
- б) здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- в) здоровье - это состояние организма, при котором он функционирует оптимально, без признаков заболевания или какого-либо нарушения

12. Термин «общественное здоровье» применяется для характеристики здоровья

- а) населения в целом
- б) отдельной, однородной группы населения
- в) каждого жителя страны
- г) каждого жителя региона
- д) каждого работающего

13. В настоящее время в РФ здравоохранение относится к системе

- а) государственной
- б) бюджетно-страховой
- в) страховой
- г) добровольной

14. Врачебная этика и медицинская деонтология

- а) самостоятельные категории, отличные от общей этики и деонтологии
- б) специфические проявления общей этики и деонтологии
- в) раздел общей этики и деонтологии
- г) философская категория

15. Предметами изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:

- а) общественное здоровье и факторы, его определяющие
- б) системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
- в) технологии лечения и оперативных вмешательств
- г) управленческие процессы в здравоохранении

4.4. Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

В городе Д. со среднегодовой численностью населения 1 500 000 человек, за год умерли 24 000 человек, родилось живыми 14 000 человек, в том числе у матерей в возрасте 18 – 20 лет – 8 000 (всего численность женщин в возрасте 18 – 20 лет составила 66 000 человек). Количество женщин фертильного возраста – 350 000 человек. За год умерли 238 детей в возрасте до 1 года жизни, в том числе: на первой неделе жизни – 110 детей, на первом месяце жизни – 158 детей.

Зарегистрированы 130 случаев мертворождений и 10 случаев смертей женщин в период беременности и родов, а также в течение 42 дней после родов.

Рассчитайте возможные демографические показатели.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Городская территориальная поликлиника обслуживает 35 0000 взрослого населения. В течение года зарегистрировано 28 000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19 500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в данном году. Среди впервые выявленных заболеваний отмечено:

9 000 болезней органов дыхания;

3 000 травм, отравлений и несчастных случаев;

2 000 болезней нервной системы.

Рассчитайте показатели, характеризующие заболеваемость населения, обслуживаемого поликлиникой.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Центр общей врачебной (семейной) практики обслуживает 25 000 взрослого населения. Число лиц, посетивших лечебно-профилактическое учреждение за текущий год, составило 19 800 человек, а за прошедший год – 20 100 человек. Всего за текущий год было направлено на госпитализацию 5 700 человек, а за предыдущий период (год) – 6 100.

Число лиц, привитых против гриппа, составило 22 500 человек, подлежало вакцинации 24 800 человек. Динамическим медицинским наблюдением было охвачено 250 человек из 400 граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, в том числе лекарственного обеспечения, санаторно-курортного и восстановительного лечения. Число лиц, охваченных диспансерным наблюдением, составило 25 000 человек, подлежало диспансеризации - все взрослое население, прикрепленное к Центру общей врачебной практики. Рассчитайте и оцените все возможные показатели работы Центра общей врачебной (семейной) практики.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4

В хирургическом отделении больницы на 80 коек за год было пролечено 1500 больных. Они провели суммарно 30000 койко-дней. В отделении умерло 20 человек, из них 5 — в первые сутки после госпитализации. Все умершие в стационаре были подвергнуты патологоанатомической экспертизе, которая подтвердила клинический диагноз в 18 случаях.

В отделении прооперировано 800 больных, в том числе по поводу:

острого аппендицита — 360 человек;

острого холецистита — 150 человек;

язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки — 100 человек;

мочекаменной болезни — 140 человек;

прочих заболеваний — 50 человек.

Зарегистрировано 80 послеоперационных осложнений и 12 случаев смерти после оперативного вмешательства.

Штатным расписанием предусмотрено 5 должностей врачей и 18 должностей медсестер. В отделении работают 5 врача и 12 медсестер. Рассчитайте все возможные показатели. Оцените.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5

В районе Н проживало 50 000 человек, в том числе 28 000 женщин, из которых 15 000 составляли женщины в возрасте от 15 до 49 лет.

За год женской консультацией зарегистрировано 4 000 первичных обращений по поводу гинекологических заболеваний, в том числе 2 500 по поводу впервые выявленных заболеваний.

В отчетном году профилактическим медицинским осмотрам подлежало 3 000 женщин, из которых прошли медицинский осмотр - 2 000.

На диспансерном учете по поводу хронических гинекологических заболеваний состоят 400 женщин, нуждаются в постановке на учет - 900.

В данном году под диспансерное наблюдение женской консультации поступило 530 беременных.

В первые 12 недель беременности взято на учет 300 женщин, после 28 недель - 30.

В родильном доме, обслуживающем данный район, общее количество акушерских коек - 40, гинекологических - 45.

Всего за год в районе было принято 550 родов, родилось живыми 546 детей, мертвыми - 5, на первой неделе жизни умерло - 4 новорожденных.

Общее число койко-дней, проведенных роженицами и родильницами в акушерских отделениях роддома, составило в отчетном году 8 250. Во время беременности, родов и в первые 42 дня после родов умерла 1 женщина.

В гинекологическом отделении стационара родильного дома в расчетном году пролечились 2 025 женщин, которые в общей сложности провели 12 130 койко-дней. Из данного контингента 1 440 женщин находились по поводу операции искусственного прерывания беременности (аборта). Из 858 женщин, поступивших в гинекологическое отделение стационара родильного дома по направлению женской консультации, диагноз подтвердился в 700 случаях.

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность женской консультации и стационара родильного дома.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6

Отделением скорой медицинской помощи центральной районной больницы района К., среднегодовая численность которого составляет 113 900 чел., за год выполнено 32 000 выездов, в том числе: 10 000 - врачебными бригадами, 18 000 - фельдшерскими бригадами, 4 000 - специализированными бригадами.

Выезды бригад в течение 4 минут с момента вызова были зарегистрированы в 15 000 случаев, в 20 000 случаев доезд до места вызова составил свыше 20 минут.

В 130 случаях были зарегистрированы отказы в медицинской помощи в связи с необоснованностью вызовов.

По направлению бригад скорой медицинской помощи было госпитализировано 800 человек, в 110 случаях диагноз направления не совпал с диагнозом приемного покоя.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность станции скорой медицинской помощи.

5. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	------------------------

		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил. ISBN 9785970442906	2	5
2.	Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/	Электронный ресурс	
3.	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430971	Электронный ресурс	
4.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	Электронный ресурс	
5.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5407-7. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html	Электронный ресурс	

Б: Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Решетников А.В., Экономика здравоохранения : учебник / общ.ред. А. В. Решетников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. ISBN 9785970431368.	3	5
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	2
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
4.	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕД-пресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2	1	1
5.	Гарин Л.Ю., Практические аспекты медицинского права: учебное пособие / Л. Ю. Гарин; ред. И. А. Камаев; Приволжский ис-	5	1

	следовательский медицинский университет. – 6-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 176 с. ISBN 9785703212998.		
6.	Гарин Л.Ю., Основы гражданского и медицинского права: учебное пособие / Л. Ю. Гарин; ред. <u>И. А. Камаев</u> ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 120 с. ISBN 9785703211007	5	1
7.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / <u>М. А. Позднякова</u> , <u>Т. В. Поздеева</u> , <u>С. А. Ананьин</u> , <u>М. С. Гурьянов</u> , <u>В. М. Леванов</u> , <u>И. В. Подушкина</u> , <u>О. Л. Васильева</u> , <u>Н. И. Гурвич</u> , <u>Е. А. Перевезенцев</u> , <u>М. Н. Гриб</u> , <u>С. О. Семисынов</u> , <u>В. А. Носкова</u> , <u>Н. А. Иорданская</u> , <u>А. Л. Хлапов</u> , <u>О. М. Пятилышнова</u> , <u>А. М. Абанин</u> , <u>И. А. Камаев</u> ; ред. <u>И. А. Камаев</u> . – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с. ISBN 9785703211281.	5	5
8.	Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов / ред. <u>Н. В. Кудрявая</u> , <u>А. С. Молчанов</u> . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ISBN 9785970433744.	1	-
9.	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата /И. В. Силуянова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-6166-9	1	1
10.	Леванов В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии: учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2014. - 158 с. ISBN: 978-5-7032-0938-7	3	1
11.	Правовые основы деятельности Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности: Монография / Позднякова М.А. – Нижний Новгород; Изд-во: «Ремедиум Поволжье», 2013 г. – 76 с.	1	1
12.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	Электронный ресурс	

5.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено

(договор на бесплатной основе): http://нэб.рф		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	---	--

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено

Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки

1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom»	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок действия:

	на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		индивидуальному логину и паролю.	до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено