

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Н.Н. Карякин

« 26 » 03 2021г.

« 26 » 03 2021г., протокол № 3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.42 Неврология

Квалификация: врач-невролог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Нестерова В.Н., заместитель гл. врача по РСЦ, зав. отделением для больных с острым нарушением мозгового кровообращения, к.м.н
2. Белова А.Н., профессор, д.м.н., руководитель отделения функц. Диагностики Университетской клиники ФГБОУ ВО «ПИМУ»

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| Раздел 1. Общие положения |
| 1.1. Введение |
| 1.2. Нормативные документы |
| 1.3. Перечень сокращений |
| Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» |
| 2.1. Цели и задачи образовательной программы |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы. |
| 2.3. Форма обучения |
| 2.4. Объем программы ординатуры |
| 2.5. Срок получения образования по программе ординатуры |
| 2.6. Условия реализации программы ординатуры |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника |
| 3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника |
| Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО |
| 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников |
| 4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников |
| Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО |
| 5.1. Структура и объем ООП ВО |
| 5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)». |
| Б1.1 Базовая часть |
| Б1.Б.1 Дисциплина 1. Неврология |
| Б1.Б.2. Дисциплина 2. Нейрохирургия |
| Б1.Б.3. Дисциплина 3. Онкология |
| Б1.Б.4. Дисциплина 4. Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение |
| Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика |
| Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология |
| Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая биохимия |
| Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология |
| Б1.В Вариативная часть |
| <i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i> |
| Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Нейровизуализационная диагностика |
| Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Коммуникативные навыки |
| Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Функциональная диагностика |
| <i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i> |
| Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Психиатрия |
| Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Вестибулярные нарушения: диагностика и терапия (адаптационная) |
| Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Медицинская генетика |
| Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи |
| Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Клиническая лабораторная диагностика |
| ФТД Факультативы |
| ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии |
| ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за |

| |
|---|
| профессиональные правонарушения |
| 5.1.2. Блок 2 «Практики» |
| Б2. Базовая часть |
| Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) |
| Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки) |
| Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3 |
| Б2.В Вариативная часть |
| Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4 |
| 5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» |
| Б3. Базовая часть |
| Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5.2. Аннотация ООП (приложение) |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение) |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение) |
| 5.5. Программы практики (приложение) |
| 5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение) |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение) |
| 5.8. Фонд оценочных средств (приложение) |
| 5.9. Матрица формирования компетенций (приложение) |
| Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО |
| 6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО |
| Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Лист регистрации изменений |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.42. «Неврология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1084;

- Профессиональный стандарт "Врач-невролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2019 г. № 51н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.42. «Неврология» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Неврология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.42. «Неврология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача невролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Подготовить специалиста к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
8. Сформировать умения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9. Подготовить специалиста к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы;

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач -невролог

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации зашиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

| Структура ООП ВО | Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е. |
|--|--------------------------------------|
| Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули) | 1584/44 |
| Базовая часть | 1368/38 |
| Вариативная часть | 216/6 |
| Блок 2 (Б2). Практики | 2628/73 |
| Базовая часть | 2376/66 |
| Вариативная часть | 252/7 |
| Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация | 108/3 |
| Объем ООП ВО | 4320/120 |

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

| № шифра п/п | Дисциплины (модули) | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|-----------------------------|-------------------|
| Б1. | Базовая часть | 1368/38 |
| Б1.Б.1 | Дисциплина 1. Неврология | 1008/28 |
| Б1.Б.2 | Дисциплина 2. Нейрохирургия | 36/1 |

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| Б1.Б.3 | Дисциплина 3. Онкология | 72/2 |
| Б1.Б.4 | Дисциплина 4. Медицина чрезвычайных ситуаций | 36/1 |
| Б1.Б.5 | Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение | 36/1 |
| Б1.Б.6 | Дисциплина 6. Педагогика | 36/1 |
| Б1.Б.7 | Дисциплина 7. Патология | 72/2 |
| Б1.Б.8 | Дисциплина 8. Клиническая биохимия | 36/1 |
| Б1.Б.9 | Дисциплина 9. Клиническая фармакология | 36/1 |
| Б1.В | Вариативная часть | 216/6 |
| <i>Б1. В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | <i>108/3</i> |
| Б1.В.ОД.1 | Дисциплина 1. Нейровизуализационная диагностика | 36/1 |
| Б1. В.ОД.2 | Дисциплина 2. Коммуникативные навыки | 36/1 |
| Б1. В.ОД.3 | Дисциплина 3. Функциональная диагностика | 36/1 |
| <i>Б1.В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | <i>108/3</i> |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Дисциплина 1 Психиатрия | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Дисциплина 2. Вестибулярные нарушения: диагностика и терапия(адаптационная) | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Дисциплина 1. Медицинская генетика | 36/1 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи | 36/1 |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Дисциплина 3. Клиническая лабораторная диагностика | 36/1 |
| | Общая трудоемкость | 1584/44 |
| <i>ФТД</i> | <i>Факультативы*</i> | <i>72/2</i> |
| ФТД.1 | Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии | 36/1 |
| ФТД.2 | Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения | 36/1 |

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

| № шифра п/п | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. |
|-------------|--|
| Б1. | Дисциплины (модули) |
| Б1.Б | Базовая часть |
| Б1.Б.1 | Дисциплина 1 «Неврология» |
| | Раздел 1. Общая неврология |
| | Тема 1. «Фундаментальная неврология» Нейрофизиология, нейрохимия и нейрофармакология |
| | <i>Нейрофизиология</i> |
| | Физиология и структура нейрона |
| | Физиология и функции глии |
| | Физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ). |
| | <i>Нейрохимия</i> |
| | Современные представления о медиаторах и медиаторных системах. |
| | Основы нейрохимии центральной, периферической нервной системы, спинного мозга. |
| | <i>Нейрофармакология</i> |
| | Нейропротекторы и антиоксиданты |
| | Основные группы лекарственных средств, применяемых в неврологии. |
| | Тема 2. Нейрогенетика и нейропсихология |
| | <i>Нейрогенетика</i> |

| |
|---|
| Понятие о гене, хромосоме, хромосомный набор человека. |
| Особенности митоза и мейоза. Мутация. |
| Экспрессивность и пенетрантность наследственного признака Генетическая гетерогенность |
| Здоровый образ жизни |
| <i>Нейропсихология</i> |
| Высшие мозговые (психические) функции и методы их исследования |
| Основные функциональные блоки по А.Р. Лурия |
| Тема 3. Клинико-нейрофизиологические и лабораторные методы исследования |
| <i>Клинико-нейрофизиологические методы исследования</i> |
| ЭЭГ, ЭхоЭС |
| ЭНМГ, вызванные потенциалы |
| ТКДГ+ДС |
| <i>Рентгенодиагностика</i> |
| R-графия черепа |
| R-графия позвоночника |
| Рентгеноконтрастные методы исследования |
| <i>Лабораторные методы исследования</i> |
| Биохимические исследования крови |
| Исследование ликвора |
| Показатели медиаторного обмена |
| Тема 4. Нейровизуализационные методы исследования |
| КТ головного мозга и позвоночника |
| МРТ головного мозга и позвоночника |
| Ангиография |
| Тема 5. Топическая диагностика |
| Двигательные нарушения |
| Движения, их виды. Системная организация произвольных движений. |
| Понятие о двигательном анализаторе. |
| Пирамидная система |
| Клинические признаки поражения центрального мотонейрона на различных уровнях. |
| Симптомы и синдромы поражения периферического двигательного нейрона. |
| Экстрапирамидная система. |
| Акинетико-ригидный синдром. |
| Гиперкинезы |
| Тема 6. Чувствительные нарушения и расстройства координации |
| <i>Чувствительный анализатор</i> |
| Проводники поверхностной и глубокой чувствительности |
| Типы и виды чувствительных расстройств. |
| Современные представления о механизмах боли. |
| Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. |
| <i>Координация движений</i> |
| Анатомо-физиологическая характеристика мозжечка |
| Проводящие пути мозжечка |
| Симптомы поражения мозжечка |
| Атаксии, дифференциальный диагноз. |
| Тема 7. Поражение центральной и периферической нервной системы |

| |
|--|
| <i>Поражение ЦНС</i> |
| Поражение полушарий головного мозга |
| Поражение черепных нервов |
| Поражение ствола мозга |
| Поражение спинного мозга |
| <i>Поражение периферической нервной системы</i> |
| Поражение шейного сплетения |
| Поражение плечевого сплетения |
| Поражение нервов верхней конечности |
| Поражение поясничного сплетения |
| Поражение нервов нижней конечности |
| Тема 8. Основные неврологические синдромы Соматоневрологические синдромы |
| Поражение нервной системы при сахарном диабете. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение. |
| Неврологические синдромы при гипертиреозе и гипотиреозе. Клиника, диагностика, лечение. |
| Поражение нервной системы при гипо- и гиперпаратиреозе |
| Поражение нервной системы при болезнях надпочечников |
| Поражение нервной системы при ХПН. Клиника, диагностика, лечение |
| Тема 9. Акинетико-ригидный синдром |
| С-м Паркинсонизма. Этиология |
| Клинические проявления. |
| Дифференциальный диагноз |
| Принципы терапии |
| Тема 10. Болевые синдромы спины и конечностей |
| Биомеханика позвоночника в норме и при остеохондрозе |
| Классификация. Дорсалгии |
| Компрессионные и рефлекторные синдромы. Миелопатия |
| Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. КРБС. |
| Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях. |
| Параклинические методы диагностики |
| Патогенетическая терапия. |
| Тема 11. Гипоталамический синдром |
| Этиология. |
| Основные клинические формы нейроэндокринных нарушений |
| Критерии диагностики гипоталамического синдрома. |
| Принципы терапии |
| Тема 12. Полинейропатический синдром |
| Современные представления об этиологии и патогенезе полинейропатий |
| Классификация. |
| Основные клинические проявления. |
| Диагностика, дифференциальный диагноз. |
| Принципы терапии |
| Тема 13. Синдром вегетативной дистонии. |
| Этиология и патогенез |
| Основные клинические проявления. |
| Вегетативные кризы. Этиопатогенез. Классификация |

| |
|--|
| Клинические проявления, критерии диагностики панических атак. |
| Принципы терапии |
| Тема 14. Приступообразная головная боль |
| Классификация цефалгий. |
| Мигрень. Клинико-диагностические критерии. |
| Кластерная цефалгия. Клинико-диагностические критерии. |
| Головная боль напряжения. Клинико-диагностические критерии. |
| Дифференциальный диагноз |
| Лечение |
| Раздел 2. Частная неврология |
| Тема 1. Сосудистые заболевания нервной системы |
| Классификации сосудистых заболеваний нервной системы |
| Патогенез сосудистых заболеваний головного мозга. |
| Дисциркуляторная энцефалопатия |
| Преходящие нарушения мозгового кровообращения. |
| Острая гипертоническая энцефалопатия. |
| Ишемический инсульт. |
| Геморрагический инсульт |
| Неотложная помощь при инсульте. |
| Дифференцированная терапия и профилактика |
| Федеральные стандарты оказания медицинской помощи на различных этапах. |
| Тема 2. Опухоли ЦНС |
| Гистологическая классификация опухолей ЦНС. |
| Особенности течения супра- и субтенториальных, конвекситальных и глубинных опухолей, опухолей средней линии. |
| Первичные и вторичные симптомы опухолей |
| Диагностика, врачебная тактика. |
| Опухоли задней черепной ямки. |
| Опухоли хиазмально-селлярной области. |
| Опухоли спинного мозга. Классификация |
| Особенности клиники опухолей спинного мозга в зависимости от уровня поражения. |
| Диагностика, врачебная тактика. |
| Тема 3. Травматическое поражение нервной системы |
| ЧМТ. Классификация |
| Клиника сотрясения, ушиба головного мозга, диффузного аксонального повреждения, сдавления головного мозга. |
| Травматические внутричерепные кровоизлияния. |
| Переломы свода и основания черепа. |
| Диагностика. Принципы терапии |
| Позвоночно-спинальная травма. Классификация. |
| Клиника сотрясения, ушиба и сдавления спинного мозга, кровоизлияния в спинной мозг. |
| Спинальный шок. Экстренная помощь. |
| Показания к оперативному лечению. |
| Стандарты оказания мед. помощи. |
| Тема 4. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы |
| Менингиты: классификация |

| |
|---|
| Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный. |
| Дифференциальная диагностика, лечение. |
| Менингит при нейроСПИДе. |
| Абсцесс мозга. Клиника. Диагностика, лечение. |
| Энцефалиты. Клиника. Диагностика, лечение. |
| Клещевой боррелиоз. Клиника. Диагностика, лечение. |
| Герпетическая нейроинфекция. |
| Профилактика ВИЧ-инфекции |
| Тема 5. Заболевания периферической нервной системы |
| Классификация. |
| Краниальные невропатии. |
| Поражения плечевого сплетения. |
| Поражения пояснично-крестцового сплетения. |
| Мононевропатии верхней и нижней конечностей. |
| Классификация вертеброневрологических синдромов. |
| Рефлекторные и корешковые синдромы шейного, грудного и пояснично-крестцового уровней |
| Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. |
| Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях |
| Параклинические методы диагностики. Принципы терапии. |
| Тема 6. Наследственные и врожденные заболевания нервной системы |
| Классификация наследственных болезней нервной системы |
| Миопатии. Этиопатогенез. Основные формы. Клиника, диагностика, лечение |
| Хорея Гентингтона. Клиника, диагностика, лечение. |
| Миотонии. Клиника, диагностика, лечение. |
| Спинальные амиотрофии. Клиника, диагностика, лечение. |
| Невральная амиотрофия Шарко-Мари. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения |
| ДЦП. Этиология. Клинические проявления, современные методы лечения |
| Здоровый образ жизни. Профилактики нарко и- табакокурения. |
| Тема 7. Эпилепсия |
| Этиология и патогенез. |
| Классификация эпилептических припадков и эпилепсии |
| Диагностика. ЭЭГ-изменения при эпилепсии. Дифференциальный диагноз |
| Принципы терапии. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи. |
| Эпистатус. Диагностика и лечение. Стандарты оказания помощи. |
| Тема 8. Дегенеративные заболевания |
| Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова). Клиника, диагностика, принципы терапии |
| Кортикобазальная дегенерация. Болезнь Фара. Клиника, диагностика, принципы терапии |
| Оливопонтоцеребеллярная дегенерация. Клиника, диагностика, принципы терапии |
| Спиноцеребеллярные дегенерации. Клиника, диагностика, принципы терапии |
| Наследственная спастическая параплегия (изолированная и спастиче- |

| | |
|---------|--|
| | ская параплегия-плюс). Клиника, диагностика, принципы терапии |
| | Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, принципы терапии |
| | Тема 9. Возрастные аспекты неврологических заболеваний |
| | Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. |
| | Особенности обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста. |
| | Методы исследования когнитивных функций и памяти. |
| | Классификация деменций. Понятие кортикальной и субкортикальной деменции |
| | Дифференциальная диагностика дегенеративных и сосудистых деменций. |
| | Принципы терапии. |
| Б1.Б.2. | Дисциплина 2. «Нейрохирургия» |
| | Тема 1. Травма центральной и периферической нервной системы |
| | Черепно-мозговая травма: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение |
| | Спинально-мозговая травма: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение |
| | Тема 2. Нейроонкология |
| | Опухоли головного мозга. Классификация, клиника, диагностика, лечение |
| | Опухоли позвоночника, спинного мозга и корешков: классификация, клиника, диагностика |
| | Хирургическое лечение опухолей спинного мозга |
| | Тема 3. Дегенеративные заболевания позвоночника |
| | Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника |
| | Профилактические мероприятия у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника |
| | Медикаментозное, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника |
| | Тема 4. Сосудистые заболевания нервной системы |
| | Артериальные аневризмы. Артериовенозные мальформации |
| | Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы |
| Б1.Б.3 | Дисциплина 3. «Онкология» |
| | Тема 1. Общая онкология |
| | Принципы организации онкологической службы в России |
| | Эпидемиология злокачественных новообразований |
| | Принципы диагностики злокачественных новообразований |
| | Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями |
| | Тема 2. Частная онкология |
| | Опухоли кожи, костей и мягких тканей |
| | Опухоли головы и шеи. Лимогранулематоз |
| | Предрак и рак молочной железы |
| | Рак легкого |
| | Рак пищевода и желудка |
| | Рак ободочной и прямой кишки |

| | |
|---------|--|
| | Рак печени и поджелудочной железы |
| | Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты |
| | Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты. |
| | Паллиативная помощь |
| | Реабилитация онкологических больных |
| Б1.Б. 4 | Дисциплина 4. «Медицина чрезвычайных ситуаций» |
| | Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны |
| | Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. |
| | Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). |
| | Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени). |
| Б1.Б. 5 | Дисциплина 5. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| | Тема 1. Организация здравоохранения |
| | Организация системы здравоохранения |
| | Показатели системы здравоохранения |
| | Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право |
| | Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. |
| | Права и обязанности застрахованных |
| | Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения |
| Б1.Б. 6 | Дисциплина 6. «Педагогика» |
| | Тема 1. Педагогика в работе врача |
| | Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику |
| | Педагогическая ситуация в работе врача |
| | Педагогические задачи врача |
| | Возрастные особенности развития личности |
| | Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача |
| | Отношение к здоровью – практический подход |
| | Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» |
| | Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии |
| | Цели и задачи непрерывного медицинского образования |
| Б1.Б.7 | Дисциплина 7. «Патология» |
| | Раздел 1. «Патологическая анатомия» |
| | Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Специальная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала |

| | |
|-----------|---|
| | Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний неврологического профиля |
| | Раздел 2. «Патологическая физиология» |
| | Тема 1. Патофизиология нервной системы |
| | Тема 2. Гипоксия |
| | Тема 3. Инфекционный процесс |
| | Тема 4. Патофизиология системы дыхания |
| Б1.Б.8 | Дисциплина 8. «Клиническая биохимия» |
| | Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция. |
| | Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации. |
| | Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы. |
| Б1.Б.9 | Дисциплина 9. «Клиническая фармакология» |
| | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств |
| | Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств |
| | Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор |
| | Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии |
| | Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов |
| | Фармакодинамический мониторинг |
| | Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства) |
| | Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии. |
| Б1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД | <i>Общие обязательные дисциплины</i> |
| Б1.В.ОД.1 | Дисциплина 1. «Нейровизуализационная диагностика» |
| | Тема 1. Компьютерная томография |
| | Биологическое действие ионизирующих излучений. Действительная и условная радиочувствительность. Вероятностные и детерминированные эффекты облучения. |
| | Радиационная безопасность |
| | Нормальная лучевая анатомия черепа, позвоночника, головного и спинного мозга |
| | Лучевая диагностика травматических повреждений черепа, позвоночника, головного и спинного мозга |
| | Физико-технические основы рентгенологии, КТ, МРТ, УЗИ Устройство рентгеновской трубки и рентгеновского аппарата. Генерация рентгеновских лучей, их свойства. |
| | Основы радиационной безопасности Принципы радиационной защиты пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований Требования к персоналу рентгенодиагностических каби- |

| | |
|--|--|
| | нетов Понятие дозы. Виды доз. Дозиметрия. Принципы дозиметрии и виды дозиметров. |
| | Методики лучевого исследования черепа, позвоночника, головного и спинного мозга (рентгенологическое исследование (бесконтрастное и с контрастированием)), ангиография, КТ (нативное и с контрастированием), МРТ (нативное и с контрастным усилением), УЗИ) |
| | Нормальная лучевая анатомия черепа, позвоночника, головного и спинного мозга |
| | Лучевая диагностика черепно-мозговой травмы, травматических повреждений позвоночника и спинальной травмы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Лучевая диагностика. |
| | Лучевая диагностика аномалий головного и спинного мозга. Определение. Этиология, патогенез аномалий развития головного мозга. Классификация. Возможности лучевых методов в ранней диагностике пороков и аномалий развития головного мозга. |
| | Лучевая диагностика объемных заболеваний черепа, вещества мозга и его оболочек. Определение. Этиология, патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы контрастного усиления при обследовании пациентов с опухолями головного мозга. |
| | Лучевая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга. Определение. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. |
| | Методы и методики рентгенологического исследования. Основы рентгеновского фотопроцесса Построение рентгеновского изображения. Законы скалологии |
| | Требования к персоналу рентгенодиагностических кабинетов Понятие дозы. Виды доз. Дозиметрия. Принципы дозиметрии и виды дозиметров. Радиационный контроль |
| | Рентгенография черепа в основных и дополнительных обзорных проекциях. Укладки при рентгенографии отдельных костей черепа в специальных проекциях. Рентгенография позвоночника. Линейная рентгеновская томография. Пневмоэнцефалография, вентрикулография, пневмоцистернография, миелография, ангиография. Принципы построения посрезового изображения в КТ и МРТ |
| | Нормальная анатомия и физиология черепа, позвоночника, головного и спинного мозга при различных методах лучевой диагностики |
| | Общая рентгеносемиотика переломов черепа и позвонков. Частная рентгеносемиотика переломов костей свода и основания черепа, позвонков. Клинико-рентгенологические признаки внутричерепной гематомы. КТ- и МРТ-семиотика ЧМТ, повреждений спинного мозга |
| | Определение, этиология, патогенез, классификация и лучевая диагностика аномалий развития головного и спинного мозга (Арнольда-Киари, Денди-Уокера, агенезии мозолистого тела, голопроэнцефалии, порэнцефалии, шизэнцефалии, гидранэнцефалии, гетеротопии, мозговых грыж, акрании, краниостеноза, платибазии, базиллярной импрессии, факоматозов, гидроцефалии) |
| | Определение, этиология, патогенез, классификация и лучевая диагностика объемных заболеваний черепа, вещества мозга и его оболочек (злокачественных и доброкачественных опухолей, кист) |
| | Тема 2. Магнитно-резонансная томография. КТ- и МР-ангиография |

| | |
|---|---|
| | Лучевая диагностика травматических повреждений черепа, позвоночника, головного и спинного мозга |
| | Лучевая диагностика инфекционных заболеваний головного мозга и его оболочек. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. |
| | Лучевая диагностика демиелинизирующих заболеваний ЦНС. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. |
| | Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. |
| | Лучевая диагностика заболеваний спинного мозга (интра- и экстрамедуллярных опухолей, демиелинизирующих заболеваний, сосудистых заболеваний). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. |
| | Определение, этиология, патогенез, классификация и лучевая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга (артериальных аневризм, мальформаций сосудов, каротидного соустья, ишемических инсультов, дисциркуляторных энцефалопатий, вертебробазилярной недостаточности, внутримозговых кровоизлияний) |
| | Определение, этиология, патогенез, классификация и лучевая диагностика инфекционных заболеваний головного мозга и его оболочек (энцефалитов, менингитов, абсцессов, эмпием, паразитарных и грибковых заболеваний, токсоплазмоза) |
| | Определение, этиология, патогенез, классификация и лучевая диагностика демиелинизирующих заболеваний ЦНС |
| | Определение, этиология, патогенез, классификация и лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника (остеохондроза, грыж межпозвоночных дисков, деформирующего спондилоартроза, деформирующего спондилеза) |
| | Определение, этиология, патогенез, классификация и лучевая диагностика заболеваний спинного мозга (интра- и экстрамедуллярных опухолей, демиелинизирующих заболеваний, воспалительных заболеваний, сосудистых заболеваний, кист) |
| Б1.В.ОД.2 | Дисциплина 2. «Коммуникативные навыки» |
| | Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни |
| | Тема 2. Общение врача с пациентом |
| | Тема 3. Деловое общение врача |
| | Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях |
| | Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике |
| Б1.В.ОД.3 | Дисциплина 3. «Функциональная диагностика» |
| | Тема 1. Клиническая электрокардиография |
| | Физиология и функциональная диагностика системы дыхания |
| | Физические основы метода ЭКГ. ЭКГ диагностика в норме и при гипертрофии отделов сердца |
| | ЭКГ-диагностика ишемии |
| | ЭКГ-диагностика при соматических заболеваниях |
| | Функция внешнего дыхания: методика проведения исследований |
| | Устройство ЭКГ-аппарата |
| Физико-технические основы электрокардиографии | |

| | |
|--------------|--|
| | ЭКГ-диагностика гипертрофий отделов сердца |
| | ЭКГ-диагностика гипертрофий |
| | ЭКГ-диагностика внутрижелудочковых блокад |
| | ЭКГ-диагностика хронической ишемии. |
| | Устройство ЭКГ-аппарата |
| | Нормальная ЭКГ |
| | ЭКГ-диагностика гипертрофий разных отделов сердца |
| | ЭКГ-диагностика внутрижелудочковых блокад |
| | ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда |
| | ЭКГ-диагностика хронической ишемии. |
| | ЭКГ-диагностика нарушений ритма |
| | ЭКГ-диагностика нарушений проводимости |
| | ЭКГ-диагностика синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта |
| | ЭКГ-диагностика инфарктоподобных кривых |
| | ЭКГ-изменения при соматических заболеваниях |
| | ЭКГ при кардиостимуляции |
| | Тема 2. Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы длительного мониторинга) |
| | Холтеровское мониторирование. Функциональные нагрузочные пробы |
| | Функция внешнего дыхания |
| | ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда |
| | ЭКГ-диагностика нарушений ритма |
| | Спирометрия |
| | Пикфлоуметрия |
| | Пульсоксиметрия |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Дисциплина 1. «Психиатрия» |
| | Тема 1. Организация психиатрической помощи. |
| | Вопросы законодательства оказания. Вопросы этики и деонтологии. |
| | Формы, порядок и стандарты оказания психиатрической помощи. Вопросы законодательства оказания. Вопросы этики и деонтологии |
| | Тема 2. Общая психопатология. |
| | Основные симптомы и синдромы психических расстройств. |
| | Тема 3. Частная психиатрия и наркология. |
| | Частная психиатрия и наркология. |
| Б1.В.ДВ.1.2. | Дисциплина 2. «Вестибулярные нарушения: диагностика и терапия» (адаптационная) |
| | Тема 1. Диагностика вестибулярной дисфункции |
| | Тема 2. Головокружения при патологии периферического вестибулярного аппарата |
| | Тема 3. Головокружение при патологии центрального вестибулярного аппарата. |
| | Тема 4. Головокружения при соматической и эндокринной патологии |
| | Тема 5. Головокружения при заболеваниях нервной системы |
| | Тема 6. Психогенные головокружения |
| | Тема 7. Современные методы терапии головокружений. |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Дисциплина 1. «Медицинская генетика» |
| | Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наслед- |

| | |
|-------------|--|
| | <p>ственные заболевания.</p> <p>Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Генотип, Фенотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.</p> <p>Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.</p> <p>Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.</p> <p>Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.</p> <p>Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии</p> <p>Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.</p> |
| Б1.В.ДВ.2.2 | <p>Дисциплина 2. «Ранняя диагностика опухолей кожи»</p> <p>Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома</p> <p>Тема 2. Эпителиальные опухоли</p> <p>Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы</p> <p>Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии</p> <p>Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы</p> <p>Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей</p> <p>Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов</p> |
| Б1.В.ДВ.2.3 | <p>Дисциплина 3. «Клиническая лабораторная диагностика»</p> <p>Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в неврологии</p> <p>Исследования общеклинических и биохимических показателей в неврологии</p> <p>Диагностика неотложных состояний в неврологии</p> |
| ФТД | Факультативы |
| ФТД.1 | <p>Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии</p> <p>Раздел 1. «Информатика и компьютерные технологии»</p> <p>Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные</p> <p>Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными</p> <p>Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов</p> <p>Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики</p> |
| ФТД.2 | <p>Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 2. Ответственность медицинских работников</p> |

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

| № шифра п/п | Типы практик | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|--|-------------------|
| Б2.Б | Базовая часть | 2376/66 |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | 36/1 |
| Б2.Б.2 | Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки) | 72/2 |
| Б2.Б.3 | Производственная (клиническая) практика 3 | 2268/63 |
| Б2.В | Вариативная часть | 252/7 |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика 4 | 252/7 |
| | Общая трудоемкость | 2628/73 |

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттеста-

ции, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.42 Неврология

| № п/п | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись разработчика |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.