

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1101.

Разработчики рабочей программы:

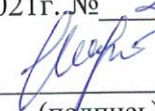
1. Шахов Андрей Владимирович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Писарев Евгений Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

1. Кравчук А.П., д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии Ижевской медицинской академии
2. Полтанова Т.И., к.м.н., доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа (протокол от «10» 02 2021г., № 2)


Заведующий кафедрой


_____ А.В. Шахов
(подпись)

«10» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления


_____ Л.В. Ловцова
(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при ЛОР болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в различных возрастных группах.
- симптоматику заболеваний ЛОР органов;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний ЛОР органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- оказывать неотложную помощь при кровотечениях из ЛОР органов;
- оказывать первую помощь при открытых и закрытых травмах ЛОР органов, при различных видах ожогов ЛОР органов (термических, химических);
- извлекать инородные тела ЛОР органов;
- выполнять необходимые хирургические манипуляции и оперативные вмешательства при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (сбор анамнеза, наружный осмотр; отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эпифарингоскопия, камертональная аудиометрия, отомикроскопия, ольфактометрия, стробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР органов, основными методами аудиологического обследования больных);
- основными принципами лечения воспалительной патологии ЛОР органов;
- основными принципами лечения невоспалительной патологии ЛОР органов;
- основными принципами лечения опухолевой патологии ЛОР органов;
- необходимыми хирургическими манипуляциями и оперативными вмешательствами при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень;
- методами эффективного и безопасного лечения больных (в том числе хирургическими), а также первичной и вторичной профилактикой болезней ЛОР органов;
- принципами планового комплексного лечения больных с использованием режима, диеты, физиотерапии, медикаментозной терапии, оценкой эффективности и переносимости назначенного лечения, его коррекции при необходимости (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии;
- неотложными мероприятиями при острых воспалительных процессах ЛОР органов; - первой помощью при открытых и закрытых травмах ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при химических и термических ожогах ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при кровотечениях из ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при инородных телах ЛОР органов;
- принципами неотложной помощи при ЛОР патологии;
- определением тактики ведения больного (самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме, а также привлечение для консультации соответствующего врача-специалиста);
- проведением экстренной медикаментозной терапией по показаниям (антибиотики, анальгетики, гипотензивные средства, противовоспалительные препараты и др.);
- профилактикой аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическим наблюдением за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
- осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в послеоперационном периоде до полной клинико-функциональной реабилитации;
- проведением местного обезболивания при хирургическом лечении некоторых заболеваний ЛОР органов: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия;
- проведением неотложных мероприятий при неотложных состояниях организма и травмах (остановка наружного кровотечения, искусственная вентиляция легких экспираторными методами и с помощью ручных дыхательных аппаратов, закрытый массаж сердца при клинической смерти, неотложные мероприятия при асфиксии – восстановление проходимости дыхательных путей с помощью приема Сафара, непрямая электрическая дефибрилляция сердца, неотложная терапия шоковых состояний, отравлений, наложение шин при переломах конечностей, оказание первой помощи при поражении электрическим током).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; • основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения; • основы рационального питания здоровых и больных; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • МСЭ при ЛОР патологии; • этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний; • фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; • методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными; • определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение. • клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния; • определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; • верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; • клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии 		
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> • основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; • основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • навыками оформления необходимой медицинской документации; • использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными 		
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; • основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения; • основы рационального питания здоровых и больных; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • МСЭ при ЛОР патологии; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными; • формы и методы санитарно-просветительной работы; • особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в детском возрасте. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

- симптоматиологию заболеваний ЛОР органов;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;

Владеть:

- навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;
- верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления необходимой медицинской документации; • использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными; • навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; • эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней; • клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии; • основными принципами лечения различной патологии ЛОР органов; - необходимыми хирургическими манипуляциями и оперативными вмешательствами при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень • первой помощью при открытых и закрытых травмах ЛОР органов; • - неотложными мероприятиями при острых воспалительных процессах ЛОР органов; при химических и термических ожогах ЛОР органов; при кровотечениях из ЛОР органов; при инородных телах ЛОР органов; • оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации 		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; • основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения; • основы рационального питания здоровых и больных; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • МСЭ при ЛОР патологии; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными; • формы и методы санитарно-просветительной работы; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>Уметь: <i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней; • плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних). • проводить санитарно-просветительную работу среди населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; • эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней 		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными; • формы и методы санитарно-просветительной работы; • особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в детском возрасте. • диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования; • правила оформления клинического диагноза; • этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний; • методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях. • формы и методы санитарно-просветительной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести всестороннее клиническое обследование 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными; <p><i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней; • плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; • верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • навыками оформления необходимой медицинской документации; • использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными; • эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней; • плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних) 		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации оториноларингологической 	Лекции, семинар	Тестовые задания,

<p>помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния; • определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста; • провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию • провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические препараты при отравлениях, гемостатические и др.); • профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций; • динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма; • оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; • клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии; • навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; • верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • навыками оформления необходимой медицинской 	<p>ы, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>опрос, ситуационные задачи, реферат</p>
--	--	--

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными; • навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение 		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; <ul style="list-style-type: none"> • основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; • симптоматиологию заболеваний ЛОР органов; • этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; • верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; • верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • навыками оформления необходимой медицинской документации; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными 		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в детском возрасте. симптоматологию заболеваний ЛОР органов; дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов современную классификацию болезней и причин смерти; диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования; правила оформления клинического диагноза; этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными; <p><i>осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; верификацией и/или уточнением направленного диагноза у 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления необходимой медицинской документации; • использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными; • клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии 		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • симптоматиологию заболеваний ЛОР органов; • этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний; • фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; • методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств; • возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний ЛОР органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля; • физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; • методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; • методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- оказывать неотложную помощь при острых воспалительных процессах ЛОР органов; при химических и термических ожогах ЛОР органов; при кровотечениях из ЛОР органов; при инородных телах ЛОР органов;
- оказывать первую помощь при открытых и закрытых травмах ЛОР органов;
- выполнять необходимые хирургические манипуляции и оперативные вмешательства при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень;

Владеть:

- навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней;
- плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии;
- основными принципами лечения различной патологии ЛОР органов;
- - необходимыми хирургическими манипуляциями и оперативными вмешательствами при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень

	<ul style="list-style-type: none"> • первой помощью при открытых и закрытых травмах ЛОР органов; • - неотложными мероприятиями при острых воспалительных процессах ЛОР органов; при химических и термических ожогах ЛОР органов; при кровотечениях из ЛОР органов; при инородных телах ЛОР органов; • оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации 		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний ЛОР органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля; • физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; • методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; • методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; • клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния; • определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста; • провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию; • провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические препараты) 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>отравлениях, гемостатические и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций; • динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма; • оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; • клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии; • навыками оказания первой помощи при открытых и закрытых травмах ЛОР органов; • - навыками оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах ЛОР органов; при химических и термических ожогах ЛОР органов; при кровотечениях из ЛОР органов; при инородных телах ЛОР органов; • необходимыми хирургическими манипуляциями и оперативными вмешательствами при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень) 		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; • основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения; • основы рационального питания здоровых и больных; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными; • формы и методы санитарно-просветительной работы; • особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в детском возрасте. • симптоматику заболеваний ЛОР органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными; <p><i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней; • плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными; • эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней; • плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних) 		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения; • основы рационального питания здоровых и больных; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными; • формы и методы санитарно-просветительной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней; • проводить санитарно-просветительную работу среди населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; • верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • навыками оформления необходимой медицинской документации; • эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней 		
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; • основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения; • основы рационального питания здоровых и больных; • противоэпидемические мероприятия в случае 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>возникновения очага инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • МСЭ при ЛОР болезнях; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными; • формы и методы санитарно-просветительной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; • верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней; • проводить санитарно-просветительную работу среди населения; • оформить медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности; • верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; • навыками оформления необходимой медицинской документации; • использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными; • эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней 		
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп;

- МСЭ при ЛОР болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.
- симптоматику заболеваний ЛОР органов;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов а также основных инфекционных заболеваний

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
- оформить медицинскую документацию

Владеть:

- верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- навыками оформления необходимой медицинской документации;
- использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с

	<p>больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; • эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней; • плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних); 		
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в детском возрасте. • симптоматику заболеваний ЛОР органов; • дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов • современную классификацию болезней и причин смерти; • этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний; • фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; • возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний ЛОР органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

Уметь:

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- оказывать неотложную помощь при острых воспалительных процессах ЛОР органов; при химических и термических ожогах ЛОР органов; при кровотечениях из ЛОР органов; при инородных телах ЛОР органов;
- оказывать первую помощь при открытых и закрытых травмах ЛОР органов;

Владеть:

- навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

<ul style="list-style-type: none"> • клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии; • навыками оказания первой помощи при открытых и закрытых травмах ЛОР органов; • - навыками оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах ЛОР органов; при химических и термических ожогах ЛОР органов; при кровотечениях из ЛОР органов; при инородных телах ЛОР органов; • необходимыми хирургическими манипуляциями и оперативными вмешательствами при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень) • оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации 		
--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,84	66	25	9	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	15,34	552	195	81	138	138
Семинары (С)	3,77	136	50	18	34	34
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	7,05	254	90	36	64	64
Промежуточная аттестация						
экзамен						
ИТОГО	28	1008	360	144	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	5	10	39	20	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
2.	Воспалительные заболевания уха	10	20	78	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
3.	Воспалительные заболевания глотки и	10	20	78	36	144	тестовые задания, ситуационные

	гортани						задачи, реферат	опрос,
4.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	8	18	81	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	опрос,
5.	Опухоли ЛОР-органов	8	18	81	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	опрос,
6.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов	10	20	78	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	опрос,
7.	Аудиология и сурдология	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	опрос,
8.	Отоневрология	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	опрос,
9.	Детская оториноларингология	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, реферат	опрос,
	ИТОГО	66	136	552	254	1008		

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	5
1.	Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	2
	Анатомия и физиология уха	1
2.	Клинические методы исследования ЛОР органов.	2
	Раздел 2. Воспалительные заболевания уха	10
1.	Воспалительные заболевания наружного уха	2
2.	Острый средний отит	2
3.	Особенности клинического течения мезотимпанита и эпитимпанита.	2
4.	Лабиринтит: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, лечебная тактика	2
5.	Отогенные внутричерепные осложнения. Этиопатогенез. Этапы распространения инфекции клиника, дифференциальная	2

	диагностика, современные методы диагностики.	
	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани	10
1.	Хронический тонзиллит. Современная классификация. Взаимосвязь с заболеваниями внутренних органов.	2
2.	Острый тонзиллит, классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина вульгарных ангин.	2
3.	Осложнения острого тонзиллита. Пути распространения инфекции.	2
4.	Острый катаральный ларингит: этиопатогенез, патологическая анатомия, симптомы и клиническое течение, Дифференциальная диагностика, лечение	2
5.	Хронический ларингит. Предрасполагающие факторы, классификация, диагностика, онкологическая настороженность. Тактика врача.	2
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	8
1.	Хронические риниты (катаральный, атрофический, гипертрофический). Предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение.	2
2.	Аллергический ринит: диагностика и дифференциальная диагностика, лечебная тактика.	2
3.	Острые синуситы: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика	1
4.	Значение дополнительных методов исследования околоносовых пазух - диафаноскопия, обзорная и контрастная рентгенография, томография (КТ, МРТ), синусоскопия, зондирование, пункция.	1
5.	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Варианты хирургического лечения.	2
2 год обучения (3-4 семестр)		
	Раздел 5. Опухоли ЛОР-органов	8
1.	Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.	2
2.	Гломусная опухоль среднего уха, особенности ее клинического течения.	2
3.	Невринома преддверно-улиткового нерва: симптомы, диагностика, лечение	2
4.	Злокачественные новообразования ЛОР органов у детей: недифференцированный рак носоглотки, рабдомиосаркома ВДП и среднего уха, эстезионейробластома.	1
5.	Опухольеподобные новообразования носа (фиброзная дисплазия, гранулема Стюарта, гранулематоз Вегенера, кровоточащий полип)	1
	Раздел 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	10
1	Травмы, инородные тела глотки и гортани, неотложная помощь при них	2
2	Инородные тела пищевода	2
3	Носовые кровотечения	2
4	Перелом перамиды височной кости	2

5	Открытые и закрытые переломы костей носа. Диагностика, возможные осложнения и последствия. Тактика врача при травмах.	2
Раздел 7. Аудиология и сурдология		5
1.	Тимпаносклероз: причины, формы, отоскопическая картина. Клиническое течение, профилактика и лечение тимпаносклероза.	1
2.	Этиопатогенез тугоухости. Классификация. Раннее выявление нарушения слуха. Особенности течения острой и внезапной сенсоневральной тугоухости, глухоты. Методы диагностики. Тактика. Неотложная помощь. Лечение. Исходы. Диспансеризация.	2
3.	Слухопротезирование. Показания к слухопротезированию. Кохлеарная имплантация. Аудиологический скрининг. Показания и противопоказания. Реабилитация	2
Раздел 8. Отоневрология		5
1	Общие вопросы отоневрологии: история развития отоневрологии, методика обследования отоневрологических больных	2
2.	Лабиринтные и ретролабиринтные заболевания. Клиника, диагностика, лечение	2
3.	Болезнь Меньера	1
Раздел 9. Детская оториноларингология		5
1.	Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий	3
2.	Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей	2
ИТОГО (всего – 66 иАЧ)		

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии		10
1	Клиническая анатомия наружного и среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение.	2
2	Физиология вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования слуховой и вестибулярной функции	2
3	Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани.	2
4	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания.	2
5	Функциональные методы исследования в оториноларингологии	2
Раздел 2. Воспалительные заболевания уха		20
1.	Острый диффузный наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода.	4
2	Острый катар среднего уха (тубоотит). Аэроотит, баротравма.	2
3	Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника,	4

	классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.	
4	Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.	4
5	Мастоидит: формы, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики	4
6	Отогенные внутричерепные осложнения	2
	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани	20
1.	Аномалии развития глотки и гортани	2
2.	Гипертрофия небных и глоточной миндалин	2
3.	Острая воспалительная патология глотки	4
4.	Хроническая воспалительная патология глотки	2
5.	Общие вопросы фонологии. Этиопатогенез, классификация расстройств голоса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
6.	Острая воспалительная патология гортани	2
7.	Хронический ларингит. Факультативные и облигатные предраковые заболевания гортани	2
8.	Стенозы гортани	4
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	18
1.	Аномалии развития носа и околоносовых пазух	4
2.	Болезни перегородки носа	2
3	Воспалительные заболевания полости носа	4
4	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	4
5	Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Риносинусогенный сепсис.	4
2 год обучения (3-4 семестр)		
	Раздел 5. Опухоли ЛОР-органов	18
1.	Опухоли гортани.	4
2.	Опухоли глотки.	4
3.	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	4
4.	Опухоли наружного уха и височной кости.	4
5.	Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов.	2
	Раздел 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	20
1	Травмы ЛОР органов.	8
2	Инородные тела ЛОР органов.	6
3	Кровотечения в оториноларингологии.	6
	Раздел 7. Аудиология и сурдология	10
1.	Отосклероз	2
2.	Кохлеарные невриты	2
3.	Адгезивный средний отит	2
4.	Экссудативный средний отит	1
5.	Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование	3
	Раздел 8. Отоневрология	10
1	Методика обследования отоневрологических больных	4
2.	Невринома VIII пары черепно- мозговых нервов	2
3.	Болезнь Меньера	2

4.	Лабиринтопатия	2
	Раздел 9. Детская оториноларингология	10
1.	Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий	5
2.	Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей	5
	ИТОГО (всего – 136 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	39
1	Клиническая анатомия наружного и среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение.	8
2	Физиология вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования слуховой и вестибулярной функции	8
3	Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани.	8
4	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания.	7
5	Методы исследования в оториноларингологии	8
	Раздел 2. Воспалительные заболевания уха	78
1.	Острый диффузный наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода.	10
2	Острый катар среднего уха (тубоотит). Аэроотит, баротравма.	8
3	Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.	14
4	Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.	16
5	Мастоидит: формы, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики	14
6	Отогенные внутричерепные осложнения	16
	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани	78
1.	Аномалии развития глотки и гортани	10
2.	Гипертрофия небных и глоточной миндалин	8
3.	Острая воспалительная патология глотки	12
4.	Хроническая воспалительная патология глотки	10
5.	Общие вопросы фониатрии. Этиопатогенез, классификация расстройств голоса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	8
6.	Острая воспалительная патология гортани	10
7.	Хронический ларингит. Факультативные и облигатные предраковые заболевания гортани	10
8.	Стенозы гортани	10
1 год обучения (2 семестр)		

	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	81
1.	Аномалии развития носа и околоносовых пазух	12
2.	Болезни перегородки носа	15
3.	Воспалительные заболевания полости носа	15
4.	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	20
5.	Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Риносинусогенный сепсис.	19
2 год обучения (3-4 семестр)		
	Раздел 5. Опухоли ЛОР-органов	81
1.	Опухоли гортани.	18
2.	Опухоли глотки.	15
3.	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	16
4.	Опухоли наружного уха и височной кости.	18
5.	Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов.	14
	Раздел 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	78
1	Травмы ЛОР органов.	32
2	Инородные тела ЛОР органов.	20
3	Кровотечения в оториноларингологии.	26
	Раздел 7. Аудиология и сурдология	39
1.	Отосклероз	8
2.	Кохлеарные невриты	8
3.	Адгезивный средний отит	7
4.	Экссудативный средний отит	6
5.	Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование	10
	Раздел 8. Отоневрология	39
1	Методика обследования отоневрологических больных	12
2.	Невринома VIII пары черепно- мозговых нервов	10
3.	Болезнь Меньера	8
4.	Лабиринтопатия	9
	Раздел 9. Детская оториноларингология	39
1.	Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий	18
2.	Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей	21
	ИТОГО (всего – 552 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии	18
1	Подготовка к занятию «Клиническая анатомия наружного и среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение.» Решение тестовых заданий, написание реферата.	4

2	Подготовка к занятию «Физиология вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования слуховой и вестибулярной функции». Решение тестовых заданий, ситуационных задач,	3
3	Подготовка к занятию «Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани». Решение тестовых заданий.	4
4	Подготовка к занятию «Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания». Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
5	Подготовка к занятию «Методы исследования в оториноларингологии». Написание реферата.	3
Раздел 2. Воспалительные заболевания уха		36
1.	Подготовка к занятию «Острый диффузный наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода». Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
2	Подготовка к занятию «Острый катар среднего уха (тубоотит). Аэроотит, баротравма» Решение тестовых заданий, ситуационных задач..	4
3	Подготовка к занятию «Острый средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, показания к парацентезу и техника его выполнения. Возможные исходы заболевания.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
4	Подготовка к занятию «Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
5	Подготовка к занятию «Мастоидит: формы, этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
6	Подготовка к занятию «Отогенные внутричерепные осложнения» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	8
Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки и гортани		36
1.	Подготовка к занятию «Аномалии развития глотки и гортани» Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
2.	Подготовка к занятию «Гипертрофия небных и глоточной миндалин» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
3.	Подготовка к занятию «Острая воспалительная патология глотки» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
4.	Хроническая воспалительная патология глотки» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	4
5.	Подготовка к занятию «Общие вопросы фонологии. Этиопатогенез, классификация расстройств голоса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.» Решение тестовых заданий.	4
6.	Подготовка к занятию «Острая воспалительная патология гортани» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	4
7.	Подготовка к занятию «Хронический ларингит. Факультативные и облигатные предраковые заболевания гортани» Решение	4

	тестовых заданий, ситуационных задач.	
8.	Подготовка к занятию «Стенозы гортани» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»	36
1.	Подготовка к занятию «Аномалии развития носа и околоносовых пазух» Написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Болезни перегородки носа» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	6
3	Подготовка к занятию «Воспалительные заболевания полости носа» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
4	Подготовка к занятию «Воспалительные заболевания околоносовых пазух» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
5	Подготовка к занятию «Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Риносинусогенный сепсис.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
2 год обучения (3-4 семестр)		
	Раздел 5. Опухоли ЛОР-органов	36
1.	Подготовка к занятию «Опухоли гортани.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
2.	Подготовка к занятию «Опухоли глотки.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
3.	Подготовка к занятию «Опухоли полости носа и околоносовых пазух» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
4.	Подготовка к занятию «Опухоли наружного уха и височной кости.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
5.	Подготовка к занятию «Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов.» Написание реферата.	6
	Раздел 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов	36
1	Подготовка к занятию «Травмы ЛОР органов». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	10
2	Подготовка к занятию «Инородные тела ЛОР органов.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	12
3	Подготовка к занятию «Кровотечения в оториноларингологии.» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	14
	Раздел 7. Аудиология и сурдология	18
1.	Подготовка к занятию «Отосклероз» Решение тестовых заданий, написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Кохлеарные невриты» Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
3.	Подготовка к занятию «Адгезивный средний отит». Написание реферата.	2
4.	Подготовка к занятию «Экссудативный средний отит» Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2

5.	Подготовка к занятию «Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование». Написание реферата.	4
	Раздел 8. Отоневрология	20
1	Подготовка к занятию «Методика обследования отоневрологических больных». Написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Невринома VIII пары черепно- мозговых нервов» Написание реферата.	6
3.	Подготовка к занятию «Болезнь Меньера» Решение тестовых заданий, написание реферата.	4
4.	Подготовка к занятию «Лабиринтопатия». Написание реферата.	4
	Раздел 9. Детская оториноларингология	18
1.	Подготовка к занятию «Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий». Написание реферата.	9
2.	Подготовка к занятию «Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей» Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	9
	ИТОГО (всего – 254 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. **НОСОВАЯ ПЕРЕГОРОДКА В ПЕРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ ПРЕДСТАВЛЕНА:**
 - 1) **четырёхугольным хрящом**
 - 2) носовым гребнем небного отростка верхней челюсти
 - 3) носовым гребнем небного отростка верхней челюсти
 - 4) сошником
2. **НОСОВАЯ ПЕРЕГОРОДКА В ЗАДНИХ ОТДЕЛАХ ОБРАЗОВАНА:**
 - 1) четырёхугольным хрящом
 - 2) небным отростком верхней челюсти
 - 3) вертикальной пластинкой небной кости
 - 4) **перпендикулярной пластинкой решетчатой кости, сошником**
3. **ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ВДЫХАЕМОГО ВОЗДУХА ЧЕРЕЗ ПОЛОСТЬ НОСА ПРОИСХОДИТ:**
 - 1) очищение, согревание
 - 2) очищение, увлажнение, обеззараживание
 - 3) **очищение, согревание, обеззараживание, увлажнение**
 - 4) увлажнение, согревание
4. **ОЛЬФАКТOMETРИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ:**
 - 1) резонаторной функции
 - 2) защитной функции
 - 3) дыхательной функции
 - 4) **обонятельной функции**

Ситуационные задачи:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001

Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На прием к ЛОР-врачу обратилась пациентка 54 лет с жалобами на периодическую осиплость, дискомфорт в горле, появление сухости в горле, периодический кашель, возникающий в основном в утренние часы. Со слов пациентки больна в течении последних 2-х лет, в течении нескольких лет находится на лечении у гастроэнтеролога по поводу атрофического гастрита. Не курит, алкоголем не злоупотребляет, профессиональной вредности нет, аллергоанамнез – без особенностей. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. АД 120/80 мм. рт. ст. ЧСС 72 в мин, ЧД 18 в мин. Осмотр ЛОР органов: при передней риноскопии слизистая оболочка чистая, бледно-розовая. Носоглотка – слизистая оболочка розовая, небольшое количество слизистого отделяемого. Ротоглотка: слизистая оболочка белесоватая. Язык обложен, симметричный. Мягкое небо симметрично, подвижно при фонации. Миндалины за дужками, без патологического содержимого. Гортань: Конфигурация шеи не изменена, При непрямой ларингоскопии слизистая оболочка бледно-розовая, слизистая оболочка голосовых складок тусклая, скудное количество вязкой мокроты, сухих корок, отмечается гипотония голосовых складок, не полное смыкание при фонации. Отоскопия – патологии не выявлено.
В	1	На основании данных анамнеза и данных ларингоскопии больному следует поставить предварительный диагноз
Э	-	Хронический атрофический ларингит
P2	-	Ответ верный, диагноз установлен правильно.
P1	-	Ответ неполный, не уточнена локализация патологического процесса
P0	-	Ответ неверный. Диагноз не установлен или неверен.
В	2	Опишите характерную ларингоскопическую картину
Э	-	Слизистые бледно-розовые, слизистая оболочка голосовых складок тусклая, скудное количество вязкой мокроты, сухих корок, отмечается гипотония голосовых складок, не полное смыкание при фонации
P2	-	Ответ верный, ларингоскопическая картина описана верно
P1	-	Ответ неполный, часть ларингоскопических признаков упущена или описана неверно
P0	-	Ответ неверный, ларингоскопическая картина описана неверно.
В	3	Основной метод исследования для диагностики хронического ларингита
О	-	Ларингоскопия
P2	-	Ответ полный, метод исследования назван
P1	-	Ответ неполный, не весь объём необходимого исследования указан
P0	-	Ответ неверный, метод исследования не указан или указан неверно.
В	4	Опишите эндовидеоларингоскопическая картина хронического атрофического ларингита

Э	-	снижение амплитуды колебаний голосовых складок, снижение слизистой волны и отсутствие фазы смыкания
P2	-	Ответ верный. эндовидеоларингостробоскопическая картина описана верно
P1	-	Ответ неполный. эндовидеоларингостробоскопическая картина описана не в полном объеме.
P0	-	Ответ неверный. эндовидеоларингостробоскопическая картина описана неверно или не описана вообще
В	5	Показание к выполнению биопсии при хроническом ларингите
Э	-	Выявление участков гиперплазии
P2	-	Ответ верный. показание названо верно
P1	-	Ответ неполный, показание сформулировано неполно.
P0	-	Ответ неверный. Показание не названо или названо неверно
Н	-	002
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
У	-	На прием в поликлиническое отделение пришел больной 33 лет с жалобами на затруднение носового дыхания, постоянные выделения из носа слизистого характера. Со слов пациента, в течении последних 3-х лет беспокоит затруднение носового дыхания, которое постепенно усиливается, лечится самостоятельно (использует назальные деконгестанты), отмечается отрицательная динамика до полного отсутствия носового дыхания, в анамнезе бронхиальная астма, смешанного генеза, частично контролируемая. Курит, алкоголем не злоупотребляет, профессиональной вредности нет, аллергоанамнез – аспириновая триада. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. АД 120/80 мм. рт. ст. ЧСС 72 в мин, ЧД 18 в мин. При риноскопии: носовое дыхание затруднено, слизистая оболочка бледно-розовая, обильное количество прозрачного слизистого секрета, общие носовые ходы obturated слизистыми полипами. Носоглотка – слизистая оболочка розовая, небольшое количество слизистого отделяемого. Ротоглотка: слизистая оболочка розовая. Язык обложен, симметричный. Мягкое небо симметрично, подвижно при фонации. Миндалины без патологического содержимого. При ларинго- и отоскопии патологии не выявлено.
В	1	На основании данных анамнеза и данных риноскопии больному следует поставить предварительный диагноз
Э	-	Обострение хронического полипозного полисинусита
P2	-	Ответ верный. Диагноз поставлен верно
P1	-	Ответ неполный. Диагноз поставлен неполностью, не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Ответ неверный. Диагноз поставлен неверно
В	2	Данному пациенту показан следующий метод исследования:
Э	-	МСКТ околоносовых пазух
P2	-	Ответ верный, метод исследования указан верно
P1	-	Ответ неполный. метод исследования назван неточно
P0	-	Ответ неверный. метод исследования не назван или назван неверно

В	3	Опишите картину МСКТ околоносовых пазух, характерную для данной патологии
О	-	Тотальное затемнение верхнечелюстных пазух клеток решетчатого лабиринта, субтотальное заполнение основных, лобных пазух с включением жидкостного содержимого, без признаков костной деструкции
P2	-	Ответ верный, картина МСКТ описана верно
P1	-	Ответ частичный, не все признаки перечислены
P0	-	Ответ неверный, МСКТ картина не описана или описана неверно
В	4	Какие препараты являются «золотым стандартом лечения» хронического полипозного синусита?
Э	-	Глюкокортикостероиды
P2	-	Ответ верный, группа препаратов указана верно
P1	-	Ответ неполный, название группы препаратов неполное
P0	-	Ответ неверный, группа препаратов не указана или указана неверно
В	5	В каких случаях показана МСКТ околоносовых пазух в послеоперационном периоде?
Э	-	Показано при рецидивах хронического полипозного синусита
P2	-	Ответ верный, показание указано верно
P1	-	Ответ неполный, показание указано неполно.
P0	-	Ответ неверный. Показание указано неверно или не указано совсем.

Рефераты:

1. Физиология звукопроводящей системы уха. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Анатомия орбиты и придаточного аппарата глаза.
2. Субъективные и объективные методы исследования слуха. Аудиометрия, преимущества исследования. Критерии оценки тональной пороговой аудиометрии. Основные типы аудиограмм.
3. Обонятельная область полости носа. Расстройства обоняния - причины, диагностика, лечение.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бабияк В.И. Основы отоневрологии: пособие для врачей/В.И. Бабияк, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин, В.А. Воронов.- СПб.:»Знание», 2015.- 720с., ил.
2	Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html
3	Дементьев А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи: учебник/ А.С.Дементьев, Н.И.Журавлева, С.Ю.Кочетков.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 320 с. ISBN: 978-5-9704-3942-5

4	Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html
5	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html

7.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Абдулкеримов Х.Г. Практические занятия по оториноларингологии/Абдулкеримов Х.Г., Григорьев Г.М.. Екатеринбург- 2012, 182 с
2	Алексеева Н. С. Головокружение. Отоневрологические аспекты [Текст]/Н. С. Алексеева. - 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 183 с.
3	Алиев М. Д. Детская онкология: национальное руководство/под ред. М. Д. Алиев, В. Г. Поляков, Г. Л. Менткевич, С. А. Маякова ; Изд. организация НИИ детской онкологии и гематологии. – М. : РОНЦ , : Практическая медицина, 2012. – 684 с. : ил. тв., ISBN 978-5-9534016-3-9
4	Альтман Я.А. Руководство по аудиологии/ Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе.- М., ДМ.К.Пресс, 2003, 360 с.
5	Анготоева И.Б. Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии/И.Б. Анготоева, С.Я. Косяков, Е.З. Пискунов, М.А. Козулина. - М: Медицинское информационное агенство, 2014 -54 с.
6	Бабияк В.И. Оториноларингология. Руководство в 2-х томах/В.И Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис - СПб, Питер, 2009..- 829 с.
7	Бабияк В.И. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей/под ред. В.И. Бабияка и Я.А. Накатиса.-СПб.: Гиппократ, 2009.-696 с.
8	Бабияк В.И. Клиническая оториноларингология. Руководство для врачей/В.И. Бабияк, Я.А. Накатис, - СПб., Гиппократ, 2005, 800 с.
9	Балясинская Г.Л., Слухоулучшающая хирургия у детей [Электронный ресурс] / Г.Л. Балясинская, А.М. Иваненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0024.html
10	Бобошко М.Ю. Диагностика центральных нарушений слуха: учеб.-метод. пособие / М. Ю.Бобошко, Е.С. Гарбарук, Н. В. Мальцева ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им.акад. И. П. Павлова, Лаб. слуха и речи НИЦ. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2013. - 48 с. :ил.
11	Богомильский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс]/М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html
12	Богомильский М.Р., Особенности и краткая история детской оториноларингологии [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0000.html

13	Богомильский М.Р., Кохлеарная имплантация у детей [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0026.html
14	Богомильский М.Р., Нарушения вестибулярной функции у детей [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0022.html
15	Васильев Ю.В., Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]/ Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html
16	Давыдов М.И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. : ил. тв. ISBN 978-5-9704124-9-7
17	Гуль Э.Дж. Хирургия уха Гласскока–Шамбо: в 2 томах /Э.Дж. Гуля, Д.С. По, Л. Б. Минор и др.; пер. с англ. под ред. С.А. Карпищенко – М.: Издательство Панфилова, 2015.. – 832 с.: илл.
18	Гуненков А.В. Рекомендации по проведению тональной пороговой аудиометрии/А.В. Гуненков, С.Я. Косяков, М., 2003, 24 с.
19	Дериглазов М.А., Острые средние отиты в детском возрасте [Электронный ресурс] / М.А. Дериглазов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0019.html
20	Дискаленко В.В. Избранные вопросы клинической отиатрии в практике семейного врача : пособие для врачей общей практики: в 2-х частях/В. В. Дискаленко, К. А. Никитин - СПб. : Изд-во СПбГМУ. - 2013
21	Долгушин Б.И. Опухоли основания черепа: атлас КТ, МРТ- изображений/Б. И. Долгушин, Е. Г. Матякин, А. М. Мудунов, О. М. Мелузова, Е. Л. Дронова;. – М. : Практическая медицина, 2011. – 120 с. : ил. тв. ISBN 978-5-9881117-6-4.
22	Енин И.П., Отогенные внутричерепные осложнения у детей [Электронный ресурс] / И.П. Енин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0021.html
23	Зеликович Е.И., Лучевая диагностика лор-заболеваний у детей [Электронный ресурс] / Е.И. Зеликович, Г.В. Куриленков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0007.html
24	Зенгер В.Г., Инородные тела дыхательных путей и пищевода у детей [Электронный ресурс] / В.Г. Зенгер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0030.html
25	Карпищенко С.А. Цифровая объемная томография в оториноларингологии: практическое руководство/С. А. Карпищенко [и др.]. - СПб. : Диалог, 2011
26	Карпова Е.П., Синуситы у детей [Электронный ресурс] / Е.П. Карпова, Д.А. Тулупов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - : http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0014.html
27	Карпова Е.П., Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей [Электронный ресурс] / Е.П. Карпова, Д.А. Тулупов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0006.html
28	Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html

29	Касчиато Д. Онкология/под ред. Д. Касчиато (пер. с англ.) - М., Практика, 2010 1125 с.
30	Конеченкова Н.Е. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей./Н.Е. Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин, В.И. Бабияк. -СПб.:Знание, 2014.-504с.,
31	Косяков С. Я. Отохирургический путеводитель/ С.Я. Косяков, Г.З. Пискунов - М., «Экспресс Принт», 2002. 46 с.
32	Крюков А.И. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство/ред. А. И. Крюков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. : ил
33	Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html
34	Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html
35	Лопатко А.И. Шум в ушах/А.И. Лопатко, Е.А. Приходько, А.М. Мельник. - СПб., Техническая книга, 2006, 278 с
36	Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа/Л.А. Лучихин, под ред. В.Т. Пальчуна-М, 2010.-447 с
37	Маев В.И. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология/И. В.Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - М. : Литтерра, 2014. - 352 с. : ил
38	Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]/А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
39	Медуницына Е.Н., Ринит аллергический [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0011.html
40	Минасян В.С., Отоскопия у детей [Электронный ресурс] / В.С. Минасян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0008.html
41	Моренко В.М., Нейросенсорная тугоухость у детей [Электронный ресурс] / В.М. Моренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0025.html
42	Овчинников Ю.М., Хронические негнойные заболевания среднего уха у детей [Электронный ресурс] / Ю.М. Овчинников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0023.html
43	Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html
44	Пальчун В.Т., Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2143-7 -

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html
45	Пальчун В.Т., Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1490-3 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414903.html
46	Пальчун В.Т. Оториноларингология. Клинические рекомендации/под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. ISBN: 978-5-9704-2337-0
47	Пальчун В.Т. Оториноларингология. Клинические рекомендации/под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. ISBN: 978-5-9704-2337-0
48	Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с.
49	Пискунов Г.З. Руководство по ринологии / Под ред. Г.З. Пискунова, С.З. Пискунова. — М.: Литтерра, 2011. — 960 с. ISBN 978-5-4235-0028-3
50	Пискунов Г.З. Лекарственные препараты в лор-практике/Г.З. Пискунов. - М., Практическая медицина. 2005, 158 с.
51	Поляков В.Г., Злокачественные новообразования лор-органов у детей [Электронный ресурс] / В.Г. Поляков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0039.htm
52	Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике: учебник/Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро. - М. : Практическая медицина, 2012. - 381 с.
53	Радциг Е.Ю., Воспалительные заболевания гортани у детей [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0033.html
54	Радциг Е.Ю., Функциональные методы исследования гортани у детей [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0005.html
55	Решетов И.В. Опухоли органов головы и шеи: технология лечения и реабилитации пациентов: реконструкция тканей / И.В. Решетов. - Москва : [б. и.], 2016. - 514 с. : цв. ил.; ISBN 978-5-9904281-1-9
56	Рымша М.А., Хронические воспалительные заболевания глотки у детей [Электронный ресурс] / М.А. Рымша, В.А. Чаукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0017.html
57	Сапожников Я.М., Методы исследования слуха у детей [Электронный ресурс] / Я.М. Сапожников, И.В. Рахманова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0004.html
58	Сергеев М.М., Риносинусогенные внутриглазничные и внутричерепные осложнения у детей [Электронный ресурс] / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0015.html
59	Таварткиладзе Г.А., Слухопротезирование у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Таварткиладзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0027.html

60	Тец В.В. Инфекции в оториноларингологии : научное издание / В. В. Тец, Г. В.Тец. - СПб. :Мир Науки, 2013. - 195 с. : ил.
61	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа/Г.Е. Труфанов, К.Н. Алексеев. - Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб 2015, - 256 с
62	Чиссов В.И. Онкология: национальное руководство/под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. -1072 с.: ил.
63	Чистякова В.Р., Клиническое значение анатомии и физиологии лор-органов у новорождённых и грудных детей [Электронный ресурс] / В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0001.html
64	Чистякова В.Р., Юношеские ангиофибромы основания черепа [Электронный ресурс] / В.Р. Чистякова, Ю.Д. Ковшенкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0037.html
65	Эзрохин В.М., Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс] / В. М. Эзрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html
66	Юнусов А.С., Переломы скелета носа у детей [Электронный ресурс] / А.С. Юнусов, С.В. Рыбалкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0012.html

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Соколова Н.А. Методы диагностики в вестибулологии: учебное пособие/Н.А. Соколова, А.В. Шахов. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2018. – 55 с.; ил.
2	Шахов А.В. Хронический риносинусит: учебное пособие/Шахов А.В., Шахова М.А., Ларин Р.А., Писарев Е.Н – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 40 с.; ил.
3	Шахов А.В. Оптическая когерентная томография в диагностике заболеваний гортани: учебное пособие/Шахов А.В., Шахова М.А., Терентьева А.Б – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 56 с.; ил.
4	Шахов А.В. Нейросенсорная тугоухость: учебное пособие/ А.В.Шахов, А.А.Новожилов, Т.Ф.Гаязов, А.Л.Диленин – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 50 с.; ил.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	бесплатной основе): http://нэб.рф		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	---	---

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Лекционный зал
- Учебные аудитории
- Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства,
- Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- Помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства,

- плакаты и методические пособия

1. Заболевания уха
2. Заболевания носа и околоносовых пазух
3. Заболевания глотки
4. Заболевания гортани
5. Экстренная помощь в оториноларингологии
- 6.

- цифровой видеопроектор с набором учебных фильмов

- слайдоскоп с набором слайдов:

Набор №1. Заболевания гортани

Набор №2. Заболевания глотки

Набор №3. Заболевания полости носа и околоносовых пазух

Набор №4. Заболевания уха и сосцевидного отростка

Набор рентгенограмм околоносовых пазух (обзорные, контрастные), костей носа, височных костей, пищевода; набор компьютерных томограмм околоносовых пазух и височных костей

Набор аудиограмм, тимпанограмм.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.	Программное обеспечение	кол-во лиценз	Тип программного	Производитель	Номер в едином реестре	№ и дата договора

			ия		е россий ского ПО	
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС С»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд"

