

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: врач-патологоанатом

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Кузнецов С.С., зав. патологоанатомическим отделением ГБУЗ НО «НОКБ им. Н.А. Семашко», д.м.н
2. Артифекцова А.А., врач-методист ГБУЗ» Медицинский информационно-методический центр», д.м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Патологическая анатомия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Основы нормальной гистологии
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Патология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Клиническая биохимия
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая фармакология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Онкология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Судебная медицина
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Морфологическая диагностика эндоскопического и пункционного материала
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Патологическая анатомия заболеваний детского возраста(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Патологическая анатомия профессиональных заболеваний
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области
ФТД Факультативы

ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25августа 2014 г. № 1049;

- Профессиональный стандарт "Врач-патологоанатом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;
ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» направлена на подготовку квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача патологоанатома и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по патологической анатомии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –патологоанатом.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением

практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Патологическая анатомия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Основы нормальной гистологии	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Патология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Онкология	72/2
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Судебная медицина	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Морфологическая диагностика эндоскопического и пункционного материала	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Патологическая анатомия заболеваний детского возраста (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Патологическая анатомия профессиональных заболеваний	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1 «Патологическая анатомия» Раздел 1. «Общий курс патологической анатомии» Тема 1. Альтерация Повреждение и гибель клеток (некроз, апоптоз) Морфология нарушение белкового обмена Морфология нарушения липидного обмена Морфология нарушения пигментного обмена Патологическое обызвествление Тема 2. Расстройства кровообращения Артериальное и венозное полнокровие Кровотечение, кровоизлияние Плазморрагия Нарушение содержания тканевой жидкости Стаз Малокровие (ишемия) Тромбоз Эмболия Инфаркт ДВС-синдром Шок Тема 3. Воспаление и репарация Общие сведения о воспалении Острое воспаление (виды) Исходы воспаления Репарация Заживление ран Хроническое воспаление Межуточное (интерстициальное) воспаление Гранулематозное воспаление Гранулематозные болезни Тема 4. Иммунопатологические процессы Иммунопатологические процессы Реакции гиперчувствительности Аутоиммунные болезни Иммунодефицитные состояния Амилоидоз Тема 5. Процессы адаптации и компенсации Гиперплазия Гипертрофия Атрофия Метаплазия Тема 6. Опухоли. Общие положения Факторы риска развития опухолей

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Номенклатура и классификация
	Эпителиальные опухоли
	Мезенхимальные опухоли
	Воздействие опухолей на организм
	Раздел 2. «Частный курс патологической анатомии»
	Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой системы
	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.
	Клинико-морфологические формы атеросклероза
	Клинико-морфологические формы гипертонической болезни
	Ишемическая болезнь сердца
	Факторы риска
	Внезапная сердечная (коронарная) смерть
	Инфаркт миокарда
	Кардиосклероз
	Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. Пороки сердца, болезни сосудов
	Болезни эндокарда
	Болезни миокарда. Кардиомиопатии
	Болезни перикарда
	Врожденные пороки развития
	Опухоли сердца
	Васкулиты
	Болезни артерий
	Болезни вен
	Аневризмы
	Опухоли сосудов
	Тема 2. Ревматические болезни
	Ревматизм
	Классификация
	Клинико-морфологические формы
	Другие ревматические болезни
	Узелковый периартериит
	Системная красная волчанка
	Ревматоидный артрит
	Системная склеродермия
	Дерматомиозит
	Болезнь Шегрена
	Тема 3. Болезни системы кроветворения
	Анемии. Полицитемии
	Анемии
	Полицитемии
	Опухоли кроветворной и лимфатической ткани
	Классификации
	Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани (лейкозы)
	Опухоли миелоидной ткани
	Острые миелоидные лейкозы
	Миелодиспластический синдром
	Хронические миелоидные лейкозы

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	В-клеточные опухоли
	Т-клеточные опухоли
	Лимфома Ходжкина
	Тема 4. Болезни дыхательной системы
	Легочные инфекции
	Легочные инфекции
	Пневмонии
	Врожденные аномалии
	Хронические неспецифические заболевания легких. Опухоли легких
	Хронические диффузные заболевания легких
	Интерстициальные заболевания легких
	Хронические обструктивные заболевания легких
	Бронхиальная астма
	Рак легких
	Тема 5. Болезни желудочно-кишечного тракта
	Болезни пищевода и желудка
	Болезни пищевода
	Болезни желудка
	Острый гастрит
	Хронический гастрит
	Язвенная болезнь
	Опухоли желудка
	Болезни кишечника, поджелудочной железы
	Врожденные аномалии
	Сосудистые заболевания кишечника
	Неспецифический язвенный колит
	Болезнь Крона
	Заболевания червеобразного отростка слепой кишки
	Опухоли толстой кишки
	Болезни экзокринной части поджелудочной железы
	Опухоли экзокринной части поджелудочной железы
	Тема 6. Болезни печени и желчевыносящих путей»
	Гепатозы, гепатиты, циррозы
	Общие сведения
	Печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени)
	Желтуха
	Холестаз
	Поражение печени, вызванное лекарствами и токсинами
	Циркуляторные нарушения печени
	Гепатит
	Алкогольные поражения печени
	Цирроз печени
	Заболевания желчевыносящих путей. Опухоли
	Заболевания желчного пузыря
	Заболевания желчных протоков
	Опухоли печени

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Опухоли желчного пузыря и желчновыносящих протоков
	Тема 7. Болезни почек и мочевыводящих путей»
	Гломерулярные болезни
	Острый гломерулонефрит
	Быстропрогрессирующий (полулунный) гломерулонефрит
	Нефротический синдром
	Хронический гломерулонефрит
	Заболевание почек, связанное с патологией канальцев. Инфекции мочевых путей. Уролитиаз. Опухоли почек
	Острый некроз канальцев (некротический нефроз)
	Тубулоинтерстициальный нефрит
	Пиелонефрит (острый, хронический)
	Уролитиаз (камни почек)
	Опухоли почек
	Тема 8. Патологическая анатомия болезней половых органов и молочных желез
	Болезни мужской половых органов
	Инфекций мужской половой системы
	Опухоли мужского полового члена
	Болезни предстательной железы
	Заболевания яичка и придатка яичка
	Заболевания женских половых органов и молочных желез
	Болезни матки
	Болезни шейки матки
	Болезни тела матки
	Болезни яичников
	Болезни маточных труб
	Болезни влагалища и вульвы
	Болезни молочных желез
	Тема 9. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы
	Болезни эндокринной части поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы
	Сахарный диабет
	Опухоли эндокринной системы поджелудочной железы
	Болезни щитовидной железы, надпочечников, гипофиза
	Болезни щитовидной железы
	Тиреоидиты
	Зоб (струма)
	Опухоли щитовидной железы
	Болезни надпочечника
	Болезни гипофиза
	Тема 10. Патологическая анатомия болезней центральной нервной и периферической нервной системы
	Расстройства мозгового кровообращения. Инфекционные поражения
	Цереброваскулярные болезни
	Селективный нейронный некроз
	Спонтанные внутричерепные кровоизлияния

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Сосудистые мальформации
	Аневризмы
	Тромбоз вен и венозных сосудов
	Инфекционные поражения центральной нервной системы
	Опухоли периферической и центральной нервной системы
	Опухоли периферических нервов
	Опухоли периферических ганглиев и параганглиев
	Опухоли центральной нервной системы
	Тема 11. Патологическая анатомия болезней кожи
	Воспалительные заболевания кожи
	Острые воспалительные дерматозы
	Хронические воспалительные дерматозы
	Буллезные заболевания кожи
	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи
	Опухолевые и предопухолевые заболевания кожи
	Меланоцитарные опухолеподобные процессы и опухоли
	Доброкачественные эпителиальные опухоли
	Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса
	Опухоли дермы
	Опухоли кожи, развивающиеся из «пришлых» клеточных элементов
	Тема 12. Инфекционные и паразитарные заболевания
	Учение об инфекциях. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
	Учение об инфекциях. Особо опасные инфекции.
	Инфекционные агенты
	Механизмы инфицирования
	Распространение и диссеминация возбудителя
	Освобождение и передача микробов
	Механизмы патогенного действия болезнетворных микробов
	Механизмы уклонения инфекционных агентов от защитных реакций организма
	Методы выявления инфекционных агентов
	Варианты местных и общих реакций при инфекциях
	Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
	Грипп
	Риновирусные инфекции
	Корь
	Коклюш
	Дифтерия
	Скарлатина
	Менингококковая инфекция
	Вирусные, хламидийные, риккетсиозные инфекции. ВИЧ-инфекция
	Вирусные инфекции
	Хламидийные инфекции
	Риккетсиозные инфекции
	Прионовые инфекции

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ВИЧ-инфекция
	Бактериальные кишечные инфекции. Туберкулез. Особо опасные инфекции
	Дизентерия
	Брюшной тиф
	Сальмонеллез
	Иерсиниоз
	Холера
	Туберкулез
	Особо опасные инфекции
	Пиогенные инфекции. Сепсис
	Пиогенные инфекции
	Пневмонии
	Поражения кожи
	Поражения желудочно-кишечного тракта
	Сепсис
	Тема 13. Патология, связанная с факторами внешней среды»
	Химические и лекарственные повреждения. Алкогольная болезнь. Наркомания и токсикомания
	Химические и лекарственные повреждения
	Алкогольная болезнь
	Острая алкогольная интоксикация
	Хроническая алкогольная интоксикация. Алкоголизм
	Наркомании
	Токсикомании
	Ятрогении. Патология реанимации и интенсивной терапии
	Ятрогенные патологические процессы
	Болезни диагностики и лечения
	Лекарственная болезнь
	Патология реанимации и интенсивной терапии
	Раздел 3. «Биопсийно-секционный курс»
	Тема 1. Задачи, методы, организация патологоанатомической службы
	Диагностическая и экспертная роль патологоанатомической службы
	Информационно-статистическая функция
	Учебно-педагогические и научно-исследовательские задачи
	Лицензионно-аккредитационная деятельность
	Учреждения и подразделения
	Материально-техническое оснащение и методический уровень
	Формы медицинской документации
	Подготовка к проведению морфологического исследования
	Проведение вскрытия
	Исследование гистологических препаратов
	Установление диагноза
	Сопоставление результатов патологоанатомического исследования с клиническими данными
	Взаимодействие с другими специалистами
	Планирование профессиональной деятельности
	Руководство деятельностью медицинского персонала

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.4	Использование в работе принципов этики и деонтологии
	Тема 2. Секционная работа (патологоанатомическое вскрытие)
	Учение о диагнозе в медицине
	Виды диагноза. Функции, принципы формулирования
	Нозологическая единица и нозологический принцип
	Международная классификация болезней
	Структура диагноза, диагностические категории
	Диагностика ятрогении
	Патологоанатомическое вскрытие
	Порядок назначения патологоанатомического вскрытия
	Порядок проведения патологоанатомического вскрытия
	Техника патологоанатомического вскрытия
	Материально-техническое обеспечение
	Общие положения о технике вскрытия
	Вскрытие трупов методом эвисцерации
	Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия
	Порядок заполнения и выдачи медицинских документов
	Клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза)
	Этические нормы клинико-анатомического анализа
	Тема 3. Исследование биопсийного и операционного материалов
	Общие правила морфологического исследования биопсийного и операционного материалов
	Виды (варианты) биопсий в зависимости от способа взятия
	Маркировка и фиксация биопсийного материала
	Форма № 14/у бланка направления на гистологическое исследование биопсийного и операционного материала
	Прием и регистрация биопсийного и операционного материала
	Макроскопическое исследование об описание биопсийного и операционного материала
	Вырезка кусочков для изготовления гистологических препаратов. Выбор фиксации, окраски специальных дополнительных методов исследования
	Исследование следа
	Патологоанатомическое заключение по биопсийному и операционному материалу
	Медицинская документация патологоанатомического отделения по прижизненной морфологической диагностике
	Правовое обеспечение на прижизненное морфологическое исследование
	Дисциплина 2. «Основы нормальной гистологии»
	Тема. 1. Учение о клетке. Учение о тканях. Эмбриональное развитие.
Эмбриональное развитие.	
Нормальное гистологическое строение органов и систем.	
Тема 2. . Нормальное гистологическое строение органов и систем.	
Учение о клетке.	
Учение о тканях.	
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.4	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).
	Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения	
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
Цели и задачи непрерывного медицинского образования	
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Патология»
	«Патологическая физиология»
	Тема 1. Патология гемостаза
	Тема 2. Воспаление
	Тема 3. Аллергия
	Тема 4. Гипоксия
	Тема 5. Опухолевый рост
	Тема 6. Инфекционный процесс
	Тема 7. Сердечно-сосудистая патология
	Тема 8. Патофизиология ЖКТ и печени
Тема 9. Патофизиология системы дыхания	
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Клиническая биохимия»
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнала

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>лизации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.</p> <p>Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Онкология»</p> <p>Тема 1. Общая онкология</p> <p>Принципы организации онкологической службы в России</p> <p>Эпидемиология злокачественных новообразований</p> <p>Принципы диагностики злокачественных новообразований</p> <p>Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Тема 2. Частная онкология</p> <p>Опухоли кожи, костей и мягких тканей</p> <p>Опухоли головы и шеи. Лимогранулематоз</p> <p>Предрак и рак молочной железы</p> <p>Рак легкого</p> <p>Рак пищевода и желудка</p> <p>Рак ободочной и прямой кишки</p> <p>Рак печени и поджелудочной железы</p> <p>Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты</p> <p>Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.</p> <p>Паллиативная помощь</p> <p>Реабилитация онкологических больных</p>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1 «Судебная медицина»</p> <p>Тема 1. Экспертиза трупа.</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Особенности исследования трупа с признаками насильственной смерти.</p> <p>Особенности действия патологоанатома при выявлении признаков насильственной смерти в ходе вскрытия трупа.</p> <p>Тема 2. Патоморфологическое исследование трупного материала.</p> <p>Особенности изъятия и направления на лабораторное исследование трупного материала в случаях насильственной смерти.</p> <p>Порядок взаимодействия с правоохранительными органами при изъятии, хранении и передачи трупного материала в случаях насильственной смерти</p> <p>Анализ истории болезни и секционных данных в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников.</p> <p>Участие патологоанатома в изучении биопсийного материала.</p>
Б1.В.ОД.2	<p>Дисциплина 2 «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы</p> <p>Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи</p> <p>Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди</p> <p>Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота</p> <p>Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства</p> <p>Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности</p> <p>Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности</p>
Б1.В.ОД.3	<p>Дисциплина 3 Коммуникативные навыки</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p> <p>Тема 2. Общение врача с пациентом</p> <p>Тема 3. Деловое общение врача</p> <p>Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях</p> <p>Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1. 1	<p>Дисциплина 1 «Морфологическая диагностика эндоскопического и пункционного материала»</p> <p>Тема 1. Морфологическая диагностика эндоскопического материала: общие положения и методы получения биопсийного материала при эндоскопических обследованиях больных; морфологическая диагностика воспалительных, предопухолевых, опухолевых и других заболеваний желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей (гортани, бронхов, легких), мочевыводящих путей</p> <p>Морфологическая диагностика эндоскопического материала.</p> <p>Тема 2. Морфологическая диагностика пункционного материала: общие положения и методы получения материала при пункционных биопсиях; морфологическая диагностика заболеваний почек, новообразований кровеносной и лимфатической ткани, мужских половых органов, женских половых органов, молочных желез, эндокринных желез</p> <p>Морфологическая диагностика пункционного материала</p>
Б1.В.ДВ.1. 2	Дисциплина 2 «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста» (адаптационная)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 1. Патологическая анатомия заболеваний пренатального периода: особенности работы патологоанатома в детских и родовспомогательных лечебных учреждениях; особенности течения общепатологических процессов в пренатальном периоде и раннем детском возрасте
	Тема 2. Патологическая анатомия заболеваний перинатального периода: патология перинатального периода, патология последа, иммунные реакции, болезни обмена, инфекционные болезни, болезни органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1 «Патологическая анатомия профессиональных заболеваний» Тема 1. Профессиональные болезни, вызванные воздействием химических факторов (силикоз, асбестоз, талькоз, антракоз) Тема 2. Профессиональные болезни, вызванные воздействием физических факторов (кессонная болезнь, шумовая болезнь, вибрационная болезнь, лучевая болезнь)
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области» Тема 1. Болезни твердых тканей зуба. Воспалительные заболевания орофациальной области: кариес, флюороз, клиновидные дефекты, патологическая стираемость зубов, пульпит, периодонтит, пародонтит, пародонтоз, воспалительные заболевания десен, периостит, остеомиелит, воспалительные заболевания слизистой оболочки рта, губ, языка, слюноадениты. Тема 2. Предопухолевые заболевания и опухоли орофациальной области: одонтогенные кисты челюстных костей, опухоли и опухолеподобные поражения челюстных костей, предопухолевые и опухолевые заболевания слизистой оболочки рта, губ, языка, опухоли слюнных желез.
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии» Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий)	36/1

	симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
 уч. степень, уч. звание (подпись)
 (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ
к основной образовательной программе высшего образования
по специальности: 31.08.07 Патологическая анатомия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25августа 2014 г. № 1049;

- Профессиональный стандарт "Врач-патологоанатом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Реализация ООП ВО по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» направлена на подготовку квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач – патологоанатом.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная

единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
------------------	--------------------------------------

Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Патологическая анатомия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Основы нормальной гистологии	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Патология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Онкология	72/2
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Судебная медицина	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1. В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Морфологическая диагностика эндоскопического и пункционного материала	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Патологическая анатомия заболеваний детского возраста (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Патологическая анатомия профессиональных заболеваний	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

Блок 2 «Практики»

Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66

Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Учебный план и календарный учебный график являются обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.