

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Пульмонология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.3

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.51 «Фтизиатрия»

Квалификация: Врач–фтизиатр

Объем: 36 часов/1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: - является подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Фтизиатрия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины: Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача фтизиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Подготовить специалиста самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.			2	1	3	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Очаговые заболевания легких. Дифференциальная диагностика, лечение.	1	-	3	1	5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика, ведение пациентов.	2	-	3	1	6	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4	Диссеминированные заболевания легких. Дифференциальная диагностика, лечение.	-	2	4	1	7	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5	Вирусные инфекции дыхательных путей. Грибковые и паразитарные заболевания легких.	-	-	3	2	5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6	Легочная гипертензия.	-	1	3	1	5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7.	Плевральный выпот.		1	3	1	5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	3	4	21	8	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа