

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.68 «Урология»

**Дисциплина: Урология**  
**Базовая часть Б1.Б.1**  
**1008 часов (28 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1111.

Разработчики рабочей программы:

1. Крупин Валентин Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой урологии им. Е.В. Шахова ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ.
2. Власов Василий Валентинович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры урологии им. Е.В. Шахова ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ


Рецензенты:

1. 1. Атдуев Вагиф Ахметович, д.м.н., профессор кафедры хирургии ФОИС ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ.
2. Ситдыкова Марина Эдуардовна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой урологии им. академика Э.Н.Ситдыкова ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии им. Е.В. Шахова ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ (протокол № 2 от 10.02.2021)

Заведующий кафедрой  
(подпись)


«10» 02 2021 г.

 (Крупин В.Н.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.

 Л.В. Ловцова  
(подпись)

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – врача-уролога.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-уролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Урология» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ», изучается на 1 и 2 курсах обучения.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):**

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);



готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи



	<p>выявленные при обследовании пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.</li> </ul>		
<b>УК-2</b>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>• принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде;</li> <li>• проблемы взаимоотношения руководитель-подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы;</li> <li>• организовывать деятельность медицинских организаций и структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>УК-3</b>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;</li> <li>• методику подготовки учебного занятия;</li> <li>• методику составления методических рекомендаций;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику формирования фонда оценочных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать образовательные технологии;</li> <li>• разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>• подготовить материалы к учебному занятию;</li> <li>• составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>• формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• организовать учебный процесс в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными образовательными технологиями;</li> <li>• методикой подготовки учебных занятий;</li> <li>• методикой составления методических рекомендаций;</li> <li>• методикой формирования фонда оценочных средств;</li> <li>• методикой организации учебного процесса в медицинской организации.</li> </ul>	работа	
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития острой хирургической патологии</li> <li>• клиническую анатомию груди и живота</li> <li>• законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять хирургическую патологию на основании комплексного обследования</li> <li>• проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой хирургической патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления хирургической патологии и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи хирургическим больным</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан</li> <li>• основные факторы риска и симптомы урологических заболеваний</li> <li>• критерии формирования групп здоровья;</li> <li>• порядок проведения диспансеризации</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и урологическими больными ;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• выявить факторы риска и симптомы различных, урологических заболеваний</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение здоровых и пациентов ;</li> <li>• провести профилактическое консультирование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• навыками выявления факторов риска и симптомов различных урологических заболеваний</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и урологическими больными ;</li> <li>• методологией профилактического консультирования.</li> </ul>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени;</li> <li>• медико-санитарные последствия ЧС;</li> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;</li> <li>• организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>• способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	специализированной); • приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
	<b>Знать:</b> • показатели здоровья, методики сбора информации о показателях. <b>Уметь:</b> • рассчитать показатели здоровья, демографические показатели. <b>Владеть:</b> • методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателях.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<b>Знать:</b> • семиотику хирургической патологии • закономерности течения острой хирургической патологии • диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных <b>Уметь:</b> • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза <b>Владеть:</b> • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи		
	<b>Знать:</b> • семиотику урологической патологии • закономерности течения острой урологической патологии • диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у урологических больных <b>Уметь:</b>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять урологическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами физикального обследования урологического больного</li> <li>• методами лабораторного исследования для постановки урологического диагноза и оценки степени его тяжести</li> <li>• определения степени тяжести состояния урологического больного с применением шкал оценки тяжести</li> </ul>		
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первой помощи и при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с урологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наиболее распространенные ошибки, допускаемых при оказании первой помощи хирургическим больным</li> <li>• тактику лечения острой хирургической патологии, особенности ведения периоперационного периода у больных с патологией, требующей оперативного вмешательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать первую помощь при ургентной хирургической патологии</li> <li>• оценить степень нарушения гомеостаза и создать план его коррекции на всех этапах периоперационного периода</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оказания первой помощи, в т.ч. первичной хирургической обработки при ранах различной локализации и степени бактериальной контаминации</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации общей врачебной помощи населению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать общую врачебную помощь населению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей врачебной помощью населению.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методы статистики;</li> <li>• основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;</li> <li>• основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи



<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>• основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы защиты от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</li> </ul>	работа	
--	--------	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2	69	30	4	17	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	15,2	549	240	36	136	137
Семинары (С)	3,8	138	56	10	36	36
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	7	252	106	22	63	61
Промежуточная аттестация экзамен						
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Организация и обеспечение урологической службы	5	9	40	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

2.	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов	3	10	41	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Семиотика и методы диагностики	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Методы лечения в урологии	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Аномалии мочеполовых органов	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6.	Воспалительные заболевания	7	15	59	27	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7.	Мочекаменная болезнь	7	15	59	27	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8.	Фтизиоурология	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9.	Травма мочеполовых органов	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
10.	Уроонкология	8	14	59	27	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
11.	Урогинекология	4	5	18	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
12.	Неотложная урология	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
13.	Нейроурология	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>138</b>	<b>549</b>	<b>252</b>	<b>1008</b>	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
1.	Основы планирования, экономики, статистики	2



	урологии.	
2.	Врачебная этика и деонтология в урологии.	2
3.	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов	2
4.	Семиотика урологических заболеваний	2
5.	Лучевая диагностика в урологии.	2
6.	Оперативные вмешательства на почках и мочеточниках	2
7.	Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний мочевыводящих путей	2
8.	Оперативные вмешательства на мужской половой системе	2
9.	Другие консервативные методы лечения в урологии.	2
10.	Эмбриогенез мочеполовых органов Аномалии почек	2
11.	Гидронефроз.	2
12.	Аномалии мочевого пузыря и уретры.	4
13.	Пиелонефрит.	2
14.	Цистит и уретрит.	2
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
1	Воспалительные заболевания мужских половых органов	2
2	Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника.	2
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
1	Туберкулёз почек и верхних мочевых путей.	2
2	Туберкулез нижних мочевыводящих путей	2
3	Травма почек и мочеточников	2
4	Травма мочевого пузыря и уретры.	2
5	Опухоли паренхимы почек	2
6	Опухоли мочевого пузыря	2
7	Опухоли предстательной железы	2
8	Злокачественные опухоли лоханки и мочеточника.	2
9	Опухоли наружных мужских половых органов.	2
10	Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.	2
11	Мочеполовые свищи и недержание мочи.	2
12	Нарушения в мочеполовой сфере при различных заболеваниях и травмах нервной системы.	2
13	Почечная колика. Гематурия	2
14	Варикоцеле.	2
15	Анурия. Острая задержка мочи	2
16	Общие вопросы диагностики и терапии нейроурологии.	3
17	Нейрогенный мочевой пузырь. Нейрогенные расстройства мочеиспускания.	2
	ИТОГО: (всего 69 А.Ч.)	

#### 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
1.	Основы планирования, экономики, статистики в урологии.	4
2.	Основы трудовой экспертизы урологических больных.	4

3.	Врачебная этика и деонтология в урологии.	4
4.	Клиническая анатомия мочеполовой системы.	4
5.	Клиническая физиология мочеполовой системы.	4
6.	Симптом боли в урологии	4
7.	Качественные и количественные изменения мочи.	4
8.	Ультразвуковая диагностика урологической патологии.	4
9.	Оперативные вмешательства на мочевом пузыре	4
10.	Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний мужской половой системы	4
11.	Санаторно-курортное лечение и диетотерапия.	4
12.	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии мочеточников.	4
13.	Кисты почек.	4
14.	Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях.	4
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
1	Простатит.	2
2	Орхит, эпидидимит, фуникулит.	3
3	Этиология мочекаменной болезни.	2
4	Клиника камней почек и мочеточников	3
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
1	Малоинвазивные методы лечения мочекаменной болезни.	2
2	Консервативная терапия мочекаменной болезни.	3
3	Туберкулез почки	3
4	Туберкулез мочевого пузыря.	2
5	Туберкулез простаты и яичек.	4
6	Травмы почек.	4
7	Травмы мочеточников.	4
8	Травмы мочевого пузыря.	2
9	Травмы уретры и мужских половых органов	3
10	Рак почечной паренхимы.	3
11	Рак лоханки и мочеточника.	3
12	Рак мочевого пузыря.	3
13	Рак простаты.	2
14	Гиперплазия простаты.	4
15	Рак полового члена.	2
16	Рак яичка.	3
17	Доброкачественные опухоли мочевыводящей системы.	3
18	Изменение мочевой системы при заболеваниях женских половых органов	2
19	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике.	5
20	Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике.	3
21	Почечная колика.	2
22	Острая задержка мочи.	2
23	Гематурия, анурия.	2
24	Нейрофункциональная диагностика в урологии	2
25	Нейрогенный мочевой пузырь.	2



26	Урологические проблемы при рассеянном склерозе	2
	ИТОГО: (всего 138 А.Ч.)	

### 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
1.	Первичная медицинская документация урологических больных.	25
2.	Признаки временной утраты трудоспособности у урологических больных.	15
3.	Взаимоотношения врачей-урологов друг с другом и врачами других специальностей.	15
4.	Клиническая анатомия и физиология мужской половой системы	15
5.	Нарушения мочеиспускания.	15
6.	Рентгенологические исследования почек и мочевыводящих путей.	25
7.	МСКТ, МРТ и ПЭТ КТ в урологии.	15
8.	Открытые вмешательства на почках и мочеточниках	15
9.	Открытые вмешательства на мочевом пузыре и простате.	15
10.	Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний.	15
11.	ЛФК и физиотерапия в урологии.	15
12.	Обструктивная и рефлюкс-уропатия.	15
13.	Нефроптоз.	25
14.	Аномалии яичек.	15
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
1	Варикоцеле.	8
2	Пиелонефрит	10
3	Цистит, простатит.	18
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
1	Этиология и патогенез мочекаменной болезни.	9
2	Диагностика и лечение камней почек.	9
3	Диагностика и лечение камней мочеточников.	18
4	Диагностика и лечение камней других локализаций.	18
5	Туберкулез почек и верхних мочевых путей.	18
6	Туберкулез нижних мочевыводящих путей	16
7	Туберкулез мужской половой системы.	14
8	Травма почек и мочеточников	16
9	Травма мочевого пузыря	14
10	Травма уретры	16
11	Опухоли паренхимы почек	14
12	Опухоли верхних мочевых путей	14
13	Опухоли забрюшинного пространства	16
14	Опухоли мочевого пузыря	8
15	Опухоли предстательной железы	10
16	Опухоли наружных мужских половых органов	8
17	Беременность и урологические заболевания.	10

18	Хирургическое и консервативное лечение мочеполовых свищей.	9
19	Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на матке и яичниках	9
20	Почечная колика. Гематурия.	9
21	Анурия. Острая задержка мочи	9
22	Нейрогенные расстройства мочеиспускания.	9
	ИТОГО: (всего 549 А.Ч.)	

### 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
1.	Организация и обеспечение урологической службы: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	16
2	Организация и обеспечение урологической службы: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	16
3	Организация и обеспечение урологической службы: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	16
4	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	14
5	Семиотика и методы диагностики: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач.	14
6	Семиотика и методы диагностики: подготовка к занятию по теме №6. Решение предложенных ситуационных задач.	16
7.	Методы лечения в урологии: подготовка к занятию по теме №7. Решение предложенных ситуационных задач.	14
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
1	Аномалии мочеполовых органов: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	12
2	Воспалительные заболевания: подготовка к занятиям по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	10
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
1	Мочекаменная болезнь: подготовка к занятиям по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	10
2	Мочекаменная болезнь: подготовка к занятиям по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	10
3	Фтизиоурология: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	10
4	Фтизиоурология: подготовка к занятиям по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	10
5	Травма мочеполовых органов: подготовка к занятиям по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	10
6	Травма мочеполовых органов: подготовка к занятиям по	10



	теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	
7	Уроонкология: подготовка к занятиям по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач.	10
8	Уроонкология: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	12
9	Уроонкология: подготовка к занятиям по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	10
10	Уроонкология: подготовка к занятиям по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	10
11	Урогинекология: подготовка к занятиям по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	10
12	Неотложная урология: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	6
13	Нейроурология: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	6
	ИТОГО: (всего – 252 А.Ч.)	

### 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

1. При направлении пациентов на долечивание в специализированные санаторно-курортные организации после стационарного лечения листок нетрудоспособности выдается на срок до \_\_\_ календарных дней
  - 1) 24
  - 2) 20
  - 3) 15
  - 4) 10
  
2. Листок нетрудоспособности выдается гражданам, у которых нетрудоспособность или отпуск по беременности и родам наступили после увольнения с работы в связи с окончанием трудового договора в течение
  - 1) Месяца
  - 2) Трех месяцев
  - 3) Двух недель
  - 4) Двух месяцев
  
3. Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеют право выдавать листок нетрудоспособности при наличии лицензии на
  - 1) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
  - 2) Образовательную деятельность
  - 3) Медицинскую деятельность
  - 4) Оборот наркотических средств
  
4. Имеют право на получение листка нетрудоспособности при временной нетрудоспособности, обусловленной заболеванием или травмой лица
  - 1) Признанные безработными и состоящими на учете в государственной службе занятости населения
  - 2) Находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет
  - 3) Находящиеся под арестом
  - 4) Проходящие медицинское освидетельствование, обследование или лечение по направлению военных комиссариатов

5. Иностранным гражданам, работающим по трудовому договору в организациях РФ, для удостоверения временной нетрудоспособности
- 1) Выдается справка установленного образца
  - 2) Не выдается никакой документ
  - 3) Выдается листок нетрудоспособности
  - 4) Выдается справка произвольной формы
6. Для получения листка нетрудоспособности пациент предъявляет
- 1) Документ, удостоверяющий личность пациента
  - 2) Свидетельство государственного пенсионного страхования
  - 3) Документ о семейном положении
  - 4) Справку с места работы
7. Яичковые артерии обычно отходят от
- 1) Брюшной аорты ниже почечных артерий
  - 2) Почечных артерий
  - 3) Брюшной аорты выше верхней брыжеечной артерии
  - 4) Надпочечных артерий
8. Левая гонадная вена обычно впадает в \_\_\_\_\_ аспект \_\_\_\_\_ вены
- 1) Левый боковой, нижней полой
  - 2) Нижний, общей подвздошной
  - 3) Передний, нижней полой
  - 4) Нижний, левой почечной
9. Просвет уретры в проксимальной части луковичного отдела расположен ближе к
- 1) Дорсо-латеральной поверхности справа
  - 2) Дорсальной поверхности
  - 3) Дорсо-латеральной поверхности слева
  - 4) Вентральной поверхности
10. Просвет уретры в glandularном отделе расположен ближе к
- 1) Дорсо-латеральной поверхности справа
  - 2) Дорсальной поверхности
  - 3) Дорсо-латеральной поверхности слева
  - 4) Вентральной поверхности

*Ситуационные задачи:*

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациент, 63 года, жалоб активно не предъявляет. При профилактическом обследовании выявлен уровень ПСА крови – 8,9 нг/мл. При дообследовании свободный ПСА – 11%. Per rectum: простата умеренно увеличена, туго-эластичная, гладкая, безболезненная. ТРУЗИ: простата объемом 53 см <sup>3</sup> , в периферической зоне справа гипоехогенный узел 1 см, остаточной мочи нет. По результатам мультипараметрической МРТ в правой доле простаты узел 12 мм по PI-RADS 5.
В	1	Ваш диагноз?



Э	-	Гиперплазия простаты. Susp. С-г простаты
В	2	Какие исследования помогут уточнить диагноз?
Э	-	Биопсия простаты под УЗ-контролем/ Фьюжен биопсия
В	3	Какова тактика лечения?
Э	-	1. Радикальная простатэктомия При невозможности выполнить радикальное лечение: - брахитерапия; - гормональное лечение; -ДЛТ

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациентка, 21 год, беспокоит боль в пояснице справа, подъем температуры тела до 39 <sup>0</sup> С, учащенное мочеиспускание с резями. Болеет в течение суток. Заболела остро. При осмотре кожа и слизистые бледно-розовые. Рс – 108 в минуту. АД – 100/70 мм.рт.ст. При пальпации определяется выраженная болезненность в проекции правой почки. При поколачивании по поясничной области справа резкая болезненность. В ОАК отмечается Нб – 115 г/л, Le – 16,3*10 <sup>9</sup> /л, п/я – 18%.
В	1	Предположительный диагноз.
Э	-	Острый пиелонефрит справа.
В	2	Какие дополнительные методы обследования можно использовать?
Э	-	Обзорная урография В/в урография (в случае нормальных показателей азотистого обмена) УЗИ почек, мочевого пузыря (интрамуральные отелы мочеточников) МСКТ почек с В\В контрастированием
В	3	С чем следует провести дифференциальную диагностику?
Э	-	- обтурационный или не обтурационный пиелонефрит; - холецистит; - аппендицит; - воспалительные заболевания гениталий
В	4	Алгоритм Ваших действий
Э	-	Консервативная терапия. Динамический контроль анализов
В	5	Принципы консервативной терапии
Э	-	Антибактериальная терапия Инфузионная терапия Противовоспалительная терапия Спазмолитики
В	6	Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.
Э	-	1. Апостематоз. 2. Карбункул почки. 3. Абсцесс почки. 4. Уросепсис.

		Возможные варианты оперативных вмешательств: 1.Ревизия почки, декапсуляция, нефростомия. 2. Нефрэктомия по показаниям.
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациент, 61 год, жалобы на тупые боли в поясничной области слева. При пальпации в левой половине живота пальпируется плохо смещаемое новообразование. Отмечается варикоцеле слева. При ультразвуковом обследовании выявлено опухолевое образование в нижней половине левой почки размерами 8*10*12 см с кровотоком.
В	1	Диагноз?
Э	-	С-г левой почки Т2-3NхMх
В	2	Какие исследования помогут уточнить диагноз?
Э	-	1.МСКТ почек с в/в контрастированием 2.УЗДГ левой почечной вены
В	3	Какое лечение показано данному пациенту?
Э	-	Радикальная нефрэктомия с тромбэктомией в случае наличия опухолевого тромба в почечной вене.
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациент 68 лет жалуется на позывы к мочеиспусканию при ходьбе и тряской езде. Иногда происходит прерывание струи мочи при мочеиспускании.
В	1	Ваш предварительный диагноз?
Э	-	Конкремент мочевого пузыря
В	2	Какие исследования помогут уточнить диагноз?
Э	-	ТрУЗИ простаты и мочевого пузыря
В	4	Какова тактика лечения больного?
Э	-	Цистолитотрипсия
В	5	Осложнения при данном заболевании?
Э	-	1.Острая задержка мочи 2.Макрогематурия 3.Двусторонний уретерогидронефроз (при значительной ОЗМ)
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациентка, 62 года, жалуется на неконтролируемое непроизвольное подтекание мочи, за сутки использует 3 гигиенические прокладки. Считает себя больной с 35 лет, когда после 2 родов (травматичных) стала отмечать небольшое подтекание мочи. За последние несколько лет состояние прогрессировало.
В	1	Ваш диагноз?
Э	-	Стрессовое недержание мочи
В	2	Какие методы диагностики могут быть использованы для уточнения



		диагноза?
Э	-	Осмотр в гинекологическом кресле Тест с кашлевым толчком Полипозиционная цистография
В	3	Какова тактика лечения больной?
Э	-	Решение вопроса об установке субуретрального синтетического слинга/ гибридной реконструкции тазового – в случае выраженного пролапса гениталий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Урология: учебник /ред. Н.А. Лопаткин. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2011, - 816с.
2	Урология: учебник/ Б.К.Комяков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
3	Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. «Урология». – Москва, 2015г. -480с.
4	Учебное пособие - Цистит, диагностика, лечение. О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА ,2015 ISBN 978-5-7032-1040-6 48 с.,
5	Учебное пособие - Визуализация предопухолевых состояний и поверхностного рака мочевого пузыря/О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Е.Б. Киселева Нижний Новгород, Издательство НижГМА, 2015 ISBN 978-5-7032-1023-9, 56 с
6	Учебное пособие Нефроптоз. Диагностика, лечение, профилактика./Ф.А. Севрюков, А.Д.Кочкин, О.С. Стрельцова, Н.И. Гурвич, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА 2015 ISBN 978-5-7032-1049-9 56 с.
7	Учебное пособие- Туберкулез мочеполовой системы./ В.Н. Крупин, Е.В. Кульчавеня, О.С. Стрельцова, В.Н. Минеев, А.М. Киселев, И.Г.Шерстнев Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-44с. ISBN 978-5-7032-1063-5
8	Учебное пособие - Аномалии развития почек: диагностика и лечение/ Ф.А.Севрюков, О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, А.В. Крупин. Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-68с.. 2015 ISBN 978-5-7032-1050-5

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аляев Ю.Г. и др. «Мочекаменная болезнь» М., Москва, 2006г.
2.	Крупин В.Н., Белова А.Н. Нейроурология: руководство для врачей. М.-2005
3	Матвеев Б.П. « Клиническая онкоурология» М., Москва, 2003г.
4.	Нефрология, руководство под ред. И.Е. Тареевой, изд. 2-е, М., «Медицина», 2000.
5.	Фрумкин А.П. «Цистоскопический атлас». – Москва, 1995г.
6.	Хинман Ф. «Оперативная урология» М., Москва, - 2001г.
7.	Шахов Е.В. Неотложная урология. – Н.Новгород.: НГМА, 1998. – 104с.
8.	Практическая урология. Руководство для врачей. Под ред. Глыбочко П.В. и Аляева Ю.Г. «Медфорум», Москва, - 2012г.

9.	Крупин В.Н., Белова А.Н., Власов В.В. Эректильная дисфункция.- Учебное пособие для студентов старших курсов и врачей. Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2011, 59 с.
10.	Крупин В.Н. Физиология эрекции. Лекция.- Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2011, 28 с
11.	Крупин В.Н., Камаева Л.М., Светозарский Н.Л. Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Учебное пособие для студентов старших курсов и врачей урологов, андрологов. Дзержинск: Ховра.- 2010, 32с
12.	Крупин В.Н., Белова А.Н. Хроническая тазовая боль. Руководство для врачей, курсантов ФПКВ и студентов старших курсов. М., Антидор.- 2007. 572с.
13.	Е.В. Кульчавеня, А.И. Неймарк Простатит.- Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2010.- С.85-94.
14.	Шахов Б.Е., Крупин В.Н. Диагностика эректильной дисфункции: <b>Монография.</b> Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2009, 188 с.
15.	Болезни мочевого пузыря/ под ред. Е.В. Кульчавеня, В.А. Краснова.- Новосибирск: Наука. 2012 -187с.
16.	Функциональная урология и уродинамика: монография. Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касян-М.ГЭОТАР-Медиа, 2013-376с.
17.	Ошибки и осложнения в урогинекологии. Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касян-М.ГЭОТАР-Медиа, 2017-384с.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Ситуационные задачи

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------



	ресурса			й
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------



<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено  Срок действия:

			логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал ГБУЗ НО «ГКБ № 40»

2. Учебные аудитории кафедры при ГБУЗ НО «ГКБ № 13»

3. Эндоскопические кабинеты ГБУЗ НО «ГКБ № 40», ГБУЗ НО «ГКБ № 13»

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный проектор

2. Экран для мультимедийного проектора

3. Ноутбук

4. Набор ситуационных задач

5. Наглядные материалы (плакаты, таблицы)

6. Набор презентаций в формате .pptx

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения



№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2020
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2020
6	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от

				ПЛЮС"		09.02.2020
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕК С»	3722	
8	QuPath		ПО для анализа гистологи ческих изображе ний		Свобод но распро страня емое ПО	
9	Secret Net Studio	150	Средство защиты информац ии от несанкци онирован ного доступа	ООО «Код Безопасно сти»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
10	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложен ие	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020