

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
директор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

«12» 03 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Дисциплина: «Онкология»

Базовая часть Б1.Б.2

72 часа (2 з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г., № 1116

Разработчики рабочей программы:

Масленникова Анна Владимировна, д.м.н., заведующий кафедрой онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики им. профессора Яхонтова Н. Е.

Рецензенты:

1. Мухин А.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королева ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Цыбусов С.Н., профессор кафедры клинической медицины ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики им. профессора Яхонтова Н. Е. (протокол от «24» 02 2021 г. № 6).

Заведующий кафедрой  А.В. Масленникова  
«24» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

  
(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

Прог.  
лучев.  
2021 г.

СОГЛ.  
Зам.  
учеб.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по онкологии для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию онкологической медицинской помощи в рамках своей специальности.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по онкологии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по онкологии в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме онкологическую медицинскую помощь при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по онкологии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к базовой части блока Б1 (индекс – Б1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», изучается на 1 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Онкология» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются профессиональные компетенции.

### Профессиональные компетенции (ПК-2,5,7):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

### Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• порядок проведения профилактического</li></ul>	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,



	<p>медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факторы риска и симптомы рака основных локализаций</li> <li>• критерии формирования групп здоровья</li> <li>• порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216)</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и онкобольными</li> <li>• методику профилактического консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>• выявить факторы риска и симптомы злокачественного новообразования</li> <li>• провести профилактическое консультирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> </ul>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных новообразований в соответствии с МКБ-10</li> <li>• принципы диагностики и дифференциальной диагностики рака на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную диагностику злокачественных опухолей на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10</li> <li>• методологией постановки диагноза злокачественного новообразования (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>



ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных злокачественными новообразованиями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией диагностики, лечения и тактику ведения больных со злокачественными опухолями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

Тесты, опрос, ситуационные задачи

## 6. 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,22	8
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	1,04	37
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0,21	8
Самостоятельная работа (СР)	0,53	19
Промежуточная аттестация зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование разделов, подразделов	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1.	Общая онкология	2	2	10	5,25	19,25	Реферат, тестовые задания
2.	Частная онкология	6	6	27	13,75	52,75	Тестовые задания, ситуационные задачи
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения</b>		
<b>Раздел 1. Общая онкология</b>		
1.	Принципы организации онкологической службы в России	2
2.	Эпидемиология злокачественных новообразований	0,5
3.	Принципы диагностики злокачественных новообразований	0,5
4.	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями	0,5
<b>Раздел 2. Частная онкология</b>		
5.	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта	6
6.	Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска. Классификация. Клинические формы. Лечение	0,5
7.	Рак языка	0,5
8.	Рак нижней губы	0,5
9.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти	0,5
10.	Новообразования слюнных желез	0,5
11.	Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома	0,5
12.	Одонтогенные опухоли	0,5
13.	Опухоли кожи. Меланома	0,5
14.	Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты	0,75
15.	Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.	0,75
ИТОГО (всего – 8 А.Ч.)		

5.4. Темы семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения</b>		
<b>Раздел 1. Общая онкология</b>		
1.	Принципы организации онкологической службы в России	2
2.	Эпидемиология злокачественных новообразований	0,5
3.	Принципы диагностики злокачественных новообразований	0,5
4.	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями	0,5
<b>Раздел 2. Частная онкология</b>		
5.	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта	6
6.	Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска. Классификация. Клинические формы. Лечение	0,5
7.	Рак языка	0,5
8.	Рак нижней губы	0,5
9.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти	0,5
10.	Новообразования слюнных желез	0,5



11.	Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома	0,5
12.	Одонтогенные опухоли	0,5
13.	Опухоли кожи. Меланома	0,5
14.	Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты	0,5
15.	Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.	1
<b>ИТОГО (всего – 8 А.Ч.)</b>		

#### 5.5. Темы клинических практических занятий

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения</b>		
<b>Раздел 1. Общая онкология</b>		
1.	Принципы организации онкологической службы в России	<b>10</b>
2.	Эпидемиология злокачественных новообразований	2,5
3.	Принципы диагностики злокачественных новообразований	2,5
4.	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями	2,5
<b>Раздел 2. Частная онкология</b>		
5.	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта	<b>27</b>
6.	Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска. Классификация. Клинические формы. Лечение	2,5
7.	Рак языка	2,5
8.	Рак нижней губы	2,5
9.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти	2,5
10.	Новообразования слюнных желез	2,5
11.	Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома	2,5
12.	Одонтогенные опухоли	2,5
13.	Опухоли кожи. Меланома	2,5
14.	Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты	2,5
15.	Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.	2
<b>ИТОГО (всего -37 А.Ч.)</b>		

#### 5.6. Самостоятельная работа по видам

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к практическим занятиям	2
2.	Подготовка к семинарам	4
3.	Подготовка презентации, доклада, реферата	1
4.	Работа с лекционным материалом	1
5.	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного	6



	образования ПИМУ	
6.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	3
7.	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	1
8.	Подготовка к занятию решение предложенных ситуационных задач	1
	<b>ИТОГО ( всего- 19 А.Ч.)</b>	<b>19</b>

## 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

### 6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

(для текущего контроля успеваемости по итогам освоения разделов дисциплины, промежуточной аттестации и задания для самостоятельной работы)

**Текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, решения ситуационной задачи или тестового задания.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 10 заданий в тестовой форме или собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационной задачи.

### 6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

#### Вопрос N: 1

Рак in situ отличается от микроинвазивного тем, что:

Ответы:

1. Инфильтрирует и разрушает базальную мембрану. 2. Инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки; 3. Инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа; 4. Не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает её

#### Вопрос N: 2

Наиболее частой локализацией рака слизистой полости рта является

Ответы:

1. Язык. 2. Дно полости рта. 3. Слизистая мягкого неба. 4. Слизистая альвеолярного отростка челюсти.

#### Вопрос N: 3

Наиболее часто рак слизистой полости рта метастазирует в регионарные лимфоузлы при локализации:

Ответы:

1. В подвижной части языка; 2. В корне языка; 3. В мягком и твердом небе. 4. В слизистой щеки.

#### Вопрос N: 4

Патологическая классификация (постхирургическая патогистологическая) обозначаемая pTNM, применима при условии :

Ответы:

1. Резекции органа, пораженного первичной опухолью и морфологическом его исследовании; 2. Адекватного удаления регионарных лимфоузлов с последующим исследованием; 3. Морфологического подтверждения наличия или отсутствия метастазов в отдаленных органах 4. Все ответы верны

#### Вопрос N: 5

К радиочувствительным могут быть отнесены опухоли, кроме:

Ответы:

1. Лимфогранулематоза; 2. Лимфосаркомы; 3. Семиномы; 4. Аденокарциномы желудка

**Вопрос N: 6**

Наиболее радиорезистентной опухолью из перечисленных является:

Ответы:

1. Плоскоклеточный неороговевающий рак; 2. Семинома; 3. Саркома Юинга; 4. Остеогенная саркома

**Вопрос N: 7**

Частота лимфогенного метастазирования наиболее велика :

Ответы:

1. При плоскоклеточной раке легкого; 2. При аденокарциноме легкого; 3. При мелкоклеточном раке; 4. Одинакова при всех перечисленных формах

**Вопрос N: 8**

При наличии меланомы слизистой мягкого неба предпочтительно проводить

Ответы:

1. Хирургическое лечение. 2. Лучевое лечение. 3. Химиотерапию. 4. Химио-лучевое лечение.

**Вопрос N: 8**

При лимфогранулематозе поражение всех групп лимфоузлов в сочетании с профузной потливостью означает наличие:

Ответы:

1. II А стадии; 2. II Б стадии; 3. III А стадии; 4. III Б стадии

**Вопрос N: 9**

На характер и темп метастазирования при лимфосаркоме оказывает наибольшее влияние :

Ответы:

морфологический вариант опухоли; 2. Локализация первичного опухолевого очага; 3. Возраст больного; 4. Все перечисленное

4. В легкие

**Вопрос N: 10**

При развитии опухолевого процесса возможными путями метастазирования могут быть:

Ответы:

1. Лимфогенный; 2. Гематогенный; 3. Имплантиционный;

4. Все перечисленное.

**Вопрос N: 11**

Сочетание «N0» обозначает :

Ответы:

1. Недостаточно данных для оценки состояния регионарных лимфатических узлов; 2. Нет

**Вопрос N: 12**

Метастазы в любых не регионарных лимфатических узлах классифицируются :

Ответы:

1. Как N 0; 2. Как Nx; 3. Как N 1-3; 4. Как M 1.

**Вопрос N: 13**

Основным свойством клеток злокачественных новообразований является:

Ответы:

1. Неконтролируемый рост; 2. Контролируемый рост; 3. Обязательное укорочение клеточного цикла; 4. Обязательное удлинение клеточного цикла.

*Ситуационные задачи:*

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Мужчина, 72 лет, обратился к врачу с жалобами на постоянные боли в области альвеолярного отростка верхней челюсти справа, затруднение жевания и глотания, усиленное слюноотделение, снижение веса на 5 кг. Боли не полностью снимаются кетоналом. Данные жалобы появились в течение 6 месяцев, пациент ранее



		<p>обращался к стоматологу и получал лечение по поводу кариеса и местное противовоспалительное лечение (полоскание отварами трав, обработка растворами антисептиков). Два месяца назад ему была проведена экстракция коренного зуба, после чего данные жалобы стали нарастать. Одновременно у пациента появилась незаживающая язва на слизистой оболочке лунки удаленного зуба. Пациент на пенсии, ранее работал токарем, курит в течение 50 лет по одной-полторы пачки сигарет без фильтра, эпизодически употребляет алкоголь.</p> <p>При осмотре: состояние средней степени тяжести, кожные покровы чистые, несколько бледные, с сероватым оттенком, питание понижено. Рост 168 см, вес 62 кг. В легких дыхание жестковатое над всей поверхностью легких, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 72 уд. в мин., АД – 130/70 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. При осмотре полости рта на слизистой оболочке альвеолярного отростка верхней челюсти справа определяется изъязвление неправильной формы, окруженное валиком, покрытое сероватым налетом, с распространением на мягкое небо и слизистую щеки, размерами 4,3х3 см.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз, укажите, с какими заболеваниями его следует дифференцировать. Укажите на ошибки в тактике ранее назначенного лечения.
Э	-	Можно предположить, что у пациента злокачественное новообразование слизистой оболочки полости рта. Аналогичную симптоматику могут дать специфические инфекции (туберкулез и сифилис полости рта). Однако, выраженный болевой синдром, нарастание симптоматики, существенное ухудшение течения заболевания после удаления зуба являются крайне характерными признаками именно рака полости рта. Эти симптомы должны были насторожить врачей и заставить провести углубленное обследование пациента.
P2	-	Диагноз поставлен верно, проведена дифференциальная диагностика, указаны ошибки в ведении больного.
P1	-	Диагноз поставлен верно, не проведена дифференциальная диагностика или не указаны ошибки в ведении больного.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Составьте план обследования пациента для подтверждения диагноза и установления распространенности процесса
Э	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эндоскопическое исследование полости рта, глотки, гортани, трахеи и пищевода с биопсией для установления распространенности первичной опухоли и гистологического подтверждения диагноза.</li> <li>2. Компьютерная томография головы и шеи с оценкой состояния костных структур.</li> <li>3. Ультразвуковое исследование лимфатических узлов шеи с тонкоигольной биопсией подозрительных узлов для установления объема регионарного поражения.</li> <li>4. Рентгеновское исследование органов грудной клетки (КТ грудной клетки или рентгенография грудной клетки) для исключения</li> </ol>



		метастазов 5. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости для исключения метастазов в печень.	В легкие.
P2	-	План обследования составлен верно, обследования обоснованы.	
P1	-	План обследования составлен в целом верно, но упущено одно или два из обследований.	
P0	-	План составлен в принципе неверно или не составлен.	
В	3	При гистологическом исследовании опухоли слизистой оболочки полости рта выявлен плоскоклеточный ороговевающий рак. При ультразвуковом исследовании лимфатических узлов шеи измененных лимфоузлов не выявлено. Деструктивных изменений костных структур при КТ не выявлено. Обследование органов грудной клетки и брюшной полости патологии не выявило. Назовите стадию заболевания по системе TNM. Обоснуйте.	
Э	-	Диагноз рака слизистой оболочки полости рта T3N0M0 установлен на основании жалоб больного на боли в полости рта, затруднение жевания и глотания, наличия опухоли альвеолярного отростка верхней челюсти размером более 4 см, отсутствия изменения костных структур (что соответствует критерию T3), отсутствия измененных регионарных лимфатических узлов (что соответствует критерию N0), отсутствия данных о поражении грудной клетки и брюшной полости (что соответствует критерию M0). Имеется гистологическое подтверждение диагноза.	
P2	-	Стадия установлена верно, есть обоснование критериев TNM.	
P1	-	Стадия установлена верно, но отсутствует обоснование нескольких из критериев TNM, или неправильно установлен один из критериев TNM.	
P0	-	Стадия установлена неверно.	
В	4	Предложите план лечения пациента.	
Э	-	Возможные варианты лечения: 1. Радикальное хирургическое вмешательство с последующей послеоперационной лучевой терапией на ложе опухоли и зоны регионарного метастазирования. 2. Лучевая или химиолучевая терапия по радикальной программе. При этом необходимо уточнить, что пациенту должны быть представлены варианты лечения, и решение должно приниматься с учетом его выбора.	
P2	-	Варианты лечения предложены верно, указано, что решение о методе лечения должно приниматься совместно с пациентом.	
P1	-	Назван только один метод лечения.	
P0	-	Предложено неверное лечение.	
В	5	<i>Дайте рекомендации по динамическому наблюдению за пациентом.</i>	
Э	-	Пациенту необходимо наблюдаться у врача-онколога в течение первого и второго года после лечения один раз в три месяца, в течение третьего и четвертого года один раз в полгода, далее – один раз в год. При контрольном обследовании необходимо проведение осмотра с эндоскопическим исследованием верхних дыхательных путей, ультразвуковое исследование лимфатических узлов шеи,	

		рентгеновское исследование грудной клетки (один раз в полгода) и ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Необходим общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимическое исследование крови.
P2	-	Рекомендации по динамическому наблюдению даны верно.
P1	-	Рекомендации по динамическому наблюдению даны верно, но упущено несколько обследований.
P0	-	Рекомендации по динамическому наблюдению даны полностью неверно или не даны совсем.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Давыдов М.И. Онкология: учебник / М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 920 с.
2.	Черенков В. Г. Клиническая онкология; Медицинская книга - М., 2016. - 448 с.
3.	Янушевич О. Онкология: учебник / Янушевич О., Вельшер Л., Генс Г., Дробышев А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

**7.2 Перечень дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Онкология: национальное руководство: краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл.ред. В.И.Чиссов, М.И.Давыдов; науч.ред. Г.А.Франк, С.Л.Дарьялова; отв. ред. Г.Р.Абузарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.
3.	Онкология: учебник / Л. З. Вельшер, Е. Г. Матякин, Т. К. Дудицкая, Б. И. Поляков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с.
4.	Химиотерапия в онкологии: стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 794 с.
5.	Черенков В. Г. Онкология: учебник для студентов медицинских вузов / В. Г. Черенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 504 с.
6.	Волченко Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам: цитологический атлас / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 142 с.

**7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям



п/п	
1.	Онкостоматология, лучевая терапия и химиотерапия: учебн. пособие / А.Б. Мамытова, А.А. Айдарбекова, У.А. Тургунбаев, Н.С. Касенова. Бишкек: КРСУ, 2017. 190 с.
2.	Клинические рекомендации <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022



		медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная</b>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и	Научные и учебные	Не ограничено

библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор продлонгируе тся каждые 5 (пять) лет).
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовател ей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических</b>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено



	изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>		компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus <a href="www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционный зал  
Учебные аудитории



Помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

компьютерная техника, с доступом к интернету, проектор, негатоскоп

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020