


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России


Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.68 Урология

Квалификация: врач-уролог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Севрюков Федор Анатольевич, д.м.н., заведующий урологическим отделением ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г.Н.Новгорода
2. Волков Дмитрий Юрьевич, к.м.н., заведующий урологическим отделением ГБУ НО Городская клиническая больница №30

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.68 «Урология»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Урология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Андрология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Патология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Клиническая биохимия
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая фармакология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Микробиология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Анестезиология
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Неврология
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Ультразвуковая диагностика
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за

профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.68. «Урология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1111;
- Профессиональный стандарт "Врач – уролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
- А.Ч. – академический час
- Э – экзамен;
- З – зачет;
- ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.68. «Урология» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста-уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Урология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.68. «Урология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-уролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по урологии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –уролог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком

организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.3. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Урология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Андрология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Патология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Микробиология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Анестезиология	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Неврология	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Ультразвуковая диагностика	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>

ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Урология»
	Раздел 1. «Организация и обеспечение урологической службы»
	Тема 1. Планирование, статистика, экономика Основы трудовой экспертизы урологических больных.
	<i>Основы планирования, экономики, статистики в урологии.</i>
	Первичная медицинская документация урологических больных.
	Планирование работы урологического кабинета поликлиники.
	Планирование работы урологического отделения стационара.
	Экономические показатели работы урологической службы стационара и поликлиники.
	Нормы статистических показателей работы урологического отделения стационара.
	Нормы статистических показателей работы урологического кабинета поликлиники.
	<i>Основы трудовой экспертизы урологических больных.</i>
	Признаки временной утраты трудоспособности у урологических больных.
	Ориентировочные сроки нетрудоспособности при урологических заболеваниях.
	Ориентировочные сроки стационарного лечения при урологической патологии.
	Ориентировочные сроки амбулаторного лечения при урологической патологии.
	Признаки стойкой утраты трудоспособности у урологических больных.
	Тема 2. Врачебная этика и деонтология. Организация урологической службы в России
	<i>Врачебная этика и деонтология в урологии.</i>
	Взаимоотношения врачей-урологов друг с другом и врачами других специальностей.
	Взаимоотношения врачей-урологов со средним медицинским персоналом.
	Взаимоотношения врачей-урологов с пациентами и их родственниками.
	Врачебная тайна.
	Раздел 2 «Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов»
	Тема 1. Клиническая анатомия.
	<i>Почка и верхние мочевыводящие пути</i>
	Клиническая анатомия почки
	Клиническая анатомия мочеточника
	<i>Мочевой пузырь и уретра</i>
	Клиническая анатомия мочевого пузыря
	Клиническая анатомия уретры

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Мужская половая система</i>
	Клиническая анатомия простаты и семенных пузырьков.
	Клиническая анатомия яичек.
	Клиническая анатомия семявыносящих путей.
	Тема 2. Физиология мочеполовых органов.
	<i>Почка и верхние мочевыводящие пути</i>
	Основные показатели функции почечной паренхимы.
	Функциональная единица почки.
	Юкстагломерулярный аппарат.
	Физиология чашечно-лоханочной системы
	Физиология мочеточников
	<i>Мочевой пузырь и уретра</i>
	Физиологические показатели мочевого пузыря.
	Физиологические показатели уретры.
	Понятие физиологической длины уретры
	Физиология акта мочеиспускания
	Физиология удержания мочи.
	<i>Мужская половая система</i>
	Физиология предстательной железы
	Физиология яичек, продукция тестостерона
	Сперматогенез.
	Физиология семявыносящих путей.
	Физиология придаточных желез мужской половой системы
	Раздел 3 «Семиотика и методы диагностики»
	Тема 1. Семиотика урологических заболеваний
	<i>Боль</i>
	Почечная колика
	Боль при заболеваниях мочевого пузыря
	Боль при заболеваниях уретры
	Боль при заболеваниях предстательной железы.
	Боль при заболеваниях яичек
	Дифференциальная диагностика боли
	<i>Качественные изменения мочи</i>
	Изменения плотности мочи
	Лейкоцитурия
	Эритроцитурия
	Кристалурия.
	Протеинурия
	Цилиндрурия
	Другие отклонения состава мочи
	<i>Количественные изменения мочи</i>
	Полиурия
	Олигурия
	Анурия
	<i>Нарушения мочеиспускания</i>
	Дизурия
	Поллакиурия
	Странгурия

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Никтурия
	Другие нарушения мочеиспускания
	Тема 2. Диагностика урологических заболеваний
	<i>Лучевая диагностика</i>
	Рентгенологическое исследование почек.
	Рентгенологическое исследование мочеточников.
	Рентгенологическое исследование мочевого пузыря.
	Рентгенологическое исследование уретры.
	Рентгенологическое исследование мужских половых органов.
	<i>Ультразвуковая диагностика</i>
	Ультразвуковая диагностика почек и мочеточников
	Ультразвуковая диагностика мочевого пузыря
	Ультразвуковая диагностика простаты
	Ультразвуковая диагностика яичек
	Ультразвуковая диагностика сосудов почек и полового члена.
	<i>Радиоизотопная диагностика</i>
	Нефросцинтиграфия.
	Радиоизотопная диагностика яичек
	<i>Другие методы диагностики</i>
	МРТ диагностика в урологии
	ПЭТ в урологии
	Редкие методы исследований.
	Раздел 4 «Методы лечения в урологии»
	Тема 1. Оперативная урология
	<i>Оперативные вмешательства на почках и мочеточниках</i>
	Открытые вмешательства на почках
	Открытые вмешательства на мочеточниках
	Эндоскопические вмешательства на почках
	Эндоскопические вмешательства на почках
	<i>Оперативные вмешательства на мочевом пузыре</i>
	Открытые вмешательства на мочевом пузыре
	Эндоскопические вмешательства на мочевом пузыре
	<i>Оперативные вмешательства на мужской половой системе</i>
	Вмешательства на мужской уретре
	Вмешательства на простате
	Вмешательства на мошонке
	Вмешательства на половом члене
	Тема 2. Антибактериальная терапия
	<i>Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний мочевыводящих путей</i>
	Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний почек.
	Принципы антибактериальной терапии внутрипросветных воспалительных заболеваний.
	<i>Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний мужской половой системы</i>
	Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний простаты.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний мужской уретры.
	Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний яичек.
	Тема 3. Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение.
	<i>Диетотерапия</i>
	Диетотерапия заболеваний почек.
	Диетотерапия после различных хирургических вмешательств .
	<i>Санаторно-курортное лечение.</i>
	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях почек.
	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевого пузыря.
	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях простаты.
	Тема 4. Лечебная физкультура Физиотерапия
	<i>Лечебная физкультура.</i>
	ЛФК при патологии почек.
	ЛФК при патологии удержания мочи.
	<i>Физиотерапия.</i>
	Физиотерапевтическое лечение заболеваний верхних мочевыводящих путей.
	Физиотерапевтическое лечение заболеваний мочевого пузыря.
	Физиотерапевтическое лечение заболеваний простаты.
	Раздел 5 «Аномалии мочеполовых органов»
	Тема 1. Эмбриогенез мочеполовых органов Аномалии почек Аномалии мочеточников
	<i>Эмбриогенез мочеполовых органов.</i>
	Эмбриогенез почек.
	Эмбриогенез мочеточников.
	Эмбриогенез мочевого пузыря.
	Эмбриогенез мужской половой системы.
	<i>Аномалии почек.</i>
	Аномалии положения почек.
	Аномалии количества почек.
	<i>Аномалии мочеточников.</i>
	Аномалии положения мочеточников
	Аномалии количества мочеточников
	Тема 2. Гидронефроз. Простая киста почки. Нефроптоз Нефрогенная артериальная гипертензия
	<i>Гидронефроз.</i>
	Обструктивная уропатия.
	Рефлюкс-уропатия
	<i>Простая киста почки.</i>
	Классификация кист почек.
	Кисты паренхимы почек.
	Кисты почечного синуса
	<i>Нефроптоз.</i>
	Диагностика и консервативное ведение нефроптоза.
	Хирургическое лечение нефроптоза
	<i>Нефрогенная артериальная гипертензия.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Патогенез нефрогенной артериальной гипертензии.
	Диагностика причин нефрогенной артериальной гипертензии.
	Лечение нефрогенной артериальной гипертензии.
	Тема 3. Аномалии мочевого пузыря и уретры Аномалии половых органов.
	<i>Аномалии мочевого пузыря и уретры.</i>
	Экстрафия мочевого пузыря.
	Другие аномалии развития мочевого пузыря.
	Эписпадия.
	Гипоспадия.
	Клапаны уретры.
	Другие аномалии развития уретры.
	<i>Аномалии половых органов.</i>
	Крипторхизм.
	Другие аномалии развития яичек.
	Аномалии развития семявыносящих путей.
	Аномалии развития полового члена.
	Другие редкие аномалии половых органов.
	Тема 4. Варикоцеле
	<i>Классификация, клиника и диагностика варикоцеле.</i>
	Этиология варикоцеле.
	Классификация варикоцеле.
	Клиника варикоцеле.
	Диагностика варикоцеле.
	Изменения спермограммы при варикоцеле.
	<i>Лечение варикоцеле.</i>
	Консервативная терапия.
	Открытое хирургическое лечение.
	Малоинвазивные методы лечения.
	Раздел 6 «Воспалительные заболевания»
	Тема 1. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях
	<i>Острый пиелонефрит.</i>
	Этиология острого пиелонефрита.
	Классификация острого пиелонефрита.
	Патогенез острого пиелонефрита.
	Диагностика острого пиелонефрита.
	Консервативная терапия острого пиелонефрита.
	Хирургические методы лечения острого пиелонефрита.
	Прогноз и реабилитация больных после острого пиелонефрита.
	<i>Хронический пиелонефрит.</i>
	Этиология хронического пиелонефрита.
	Классификация хронического пиелонефрита.
	Патогенез хронического пиелонефрита.
	Диагностика хронического пиелонефрита.
	Консервативная терапия хронического пиелонефрита.
	Прогноз и реабилитация больных хронического пиелонефрита.
	<i>Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях.</i>
	Этиология и патогенез бактериотоксического шока.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Клиника и диагностика бактериотоксического шока.
	Лечение и профилактика бактериотоксического шока.
	Тема 2. Воспалительные заболевания почек и брюшинной клетчатки.
	Болезнь Ормонда
	<i>Воспалительные заболевания брюшинной клетчатки.</i>
	Этиология и патогенез паранефрита.
	Клиника и диагностика паранефрита.
	Лечение паранефрита.
	<i>Болезнь Ормонда.</i>
	Этиология и патогенез болезни Ормонда.
	Клиника и диагностика болезни Ормонда.
	Лечение болезни Ормонда.
	Тема 3. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры
	<i>Цистит острый.</i>
	Этиология, классификация острого цистита.
	Клиника и диагностика острого цистита.
	Лечение и профилактика острого цистита.
	<i>Хронический цистит.</i>
	Этиология, классификация хронического цистита.
	Клиника и диагностика хронического цистита.
	Лечение и профилактика обострений хронического цистита.
	Интерстициальный цистит.
	<i>Уретрит.</i>
	Острый уретрит: этиология, патогенез, клиника.
	Острый уретрит: диагностика, лечение.
	Хронический уретрит: этиология, патогенез, клиника.
	Хронический уретрит: диагностика, лечение.
	Специфические уретриты.
	Тема 4. Воспалительные заболевания мужских половых органов
	<i>Простатит.</i>
	Классификация простатита.
	Острый простатит.
	Хронический бактериальный простатит.
	Хронический абактериальный простатит.
	Простатодиния.
	<i>Орхит, эпидидимит, фуникулит.</i>
	Острый орхит.
	Хронический орхит.
	Хронический эпидидимит.
	Фуникулит.
	Раздел 7 «Мочекаменная болезнь»
	Тема 1. Этиология и патогенез
	<i>Этиология мочекаменной болезни.</i>
	Алиментарные факторы.
	Природно-климатические факторы.
	Ферментопатии.
	Эндокринопатии.
	Прочие факторы развития МКБ.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Патогенез мочекаменной болезни.</i>
	Теории формирования конкрементов.
	Роль воспаления мочевыводящих путей в образовании камней.
	Тема 2. Клиника и диагностика
	<i>Камни почек.</i>
	Клиника камней чашечек почек.
	Клиника камней лоханок почек
	Клиника коралловидных камней.
	Методы диагностики камней почек.
	<i>Камни мочеточников.</i>
	Клиника камней верхних третей мочеточников.
	Клиника камней средних третей мочеточников.
	Клиника камней нижних третей мочеточников.
	Методы диагностики камней мочеточников.
	<i>Камни мочевого пузыря.</i>
	Клиника камней мочевого пузыря.
	Методы диагностики камней мочевого пузыря.
	<i>Камни уретры.</i>
	Клиника камней уретры.
	Методы диагностики камней уретры.
	Тема 3. Оперативные и эндоскопические методы лечения
	<i>Малоинвазивные методы лечения.</i>
	Внутрипросветная хирургия камней почек.
	Внутрипросветная хирургия камней мочеточников.
	Внутрипросветная хирургия камней мочевого пузыря.
	Внутрипросветная хирургия камней уретры.
	Лапароскопическая хирургия камней верхних мочевыводящих путей.
	Перкутанная нефролитотрипсия
	<i>Открытое хирургическое лечение.</i>
	Открытая хирургия камней почек.
	Открытая хирургия камней мочеточников.
	Открытая хирургия камней мочевого пузыря.
	Открытая хирургия камней уретры.
	Тема 4. Консервативное лечение и профилактика. Дистанционная литотрипсия.
	<i>Консервативная терапия.</i>
	Литокинетическая терапия.
	Литолитическая терапия.
	Симптоматическая терапия.
	Другие виды консервативного лечения.
	<i>Дистанционная литотрипсия.</i>
	Общие принципы дистанционной литотрипсии.
	Показания и противопоказания к проведению дистанционной литотрипсии.
	Ведение больных после дистанционной литотрипсии.
	Осложнения дистанционной литотрипсии.
	<i>Профилактика МКБ.</i>
	Принципы метафилактики.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Диетотерапия.
	Бальнеотерапия.
	Раздел 8 «Фтизиоурология»
	Тема 1. Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулёз почек и верхних мочевых путей
	<i>Проблемы развития фтизиоурологии.</i>
	Фтизиоурологическая служба в Российской Федерации.
	Актуальность проблемы мочевого туберкулеза.
	<i>Туберкулёз почек и верхних мочевых путей.</i>
	Пути инфицирования верхних мочевыводящих путей и почки.
	Классификация туберкулеза почки.
	Клиника туберкулеза почек и мочеточников.
	Диагностика туберкулеза почек и мочеточников.
	Лечение туберкулеза почек и мочеточников.
	Прогноз, реабилитация и диспансеризация.
	Тема 2. Туберкулёз нижних мочевыводящих путей и мужской половой системы.
	<i>Туберкулёз нижних мочевыводящих путей</i>
	Пути инфицирования нижних мочевыводящих путей.
	Клиника туберкулеза нижних мочевыводящих путей.
	Диагностика туберкулеза нижних мочевыводящих путей.
	Лечение туберкулеза нижних мочевыводящих путей.
	Прогноз, реабилитация и диспансеризация.
	<i>Туберкулёз мужской половой системы.</i>
	Пути инфицирования мужской половой системы.
	Клиника, диагностика, лечение туберкулеза мужской половой системы.
	Прогноз, реабилитация и диспансеризация.
	Раздел 9 «Травма мочеполовых органов»
	Тема 1. Травма почек и мочеточников
	<i>Травма почек.</i>
	Этиология и классификация травм почки.
	Клиника и диагностика травм почки.
	Лечение и прогноз травм почки
	<i>Травма мочеточников.</i>
	Этиология и классификация травм мочеточника.
	Клиника и диагностика травм мочеточника.
	Лечение и прогноз травм мочеточника.
	Тема 2. Травма мочевого пузыря
	<i>Классификация, клиника травм мочевого пузыря.</i>
	Классификация травм мочевого пузыря.
	Клиническая картина травм мочевого пузыря.
	<i>Диагностика и лечение травм мочевого пузыря.</i>
	Алгоритм обследования больных с травмой мочевого пузыря.
	Методы лечения травм мочевого пузыря.
	Тема 3. Травма уретры
	<i>Классификация, клиника травм</i>
	Классификация травм уретры.
	Клиническая картина травм уретры.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Диагностика и лечение травм</i>
	Алгоритм обследования больных с травмой уретры.
	Методы лечения травм уретры.
	Тема 4. Травма мужских половых органов
	<i>Травма мошонки.</i>
	Виды травм мошонки.
	Клиника и диагностика травм мошонки.
	Методы лечения травм мошонки.
	<i>Травма полового члена</i>
	Клиника и диагностика травм полового члена.
	Методы лечения травм полового члена.
	Раздел 10 «Уроонкология»
	Тема 1. Проблемы развития уроонкологии
	<i>Организация уроонкологической помощи в РФ.</i>
	Структура помощи пациентам с онкоурологическими заболеваниями.
	Российское общество онкоурологов.
	<i>Научно-методические вопросы.</i>
	Проблемы развития оперативных методов лечения.
	Развитие консервативных методов лечения онкоурологических заболеваний.
	Тема 2. Опухоли паренхимы почек
	<i>Доброкачественные опухоли паренхимы почек.</i>
	Виды доброкачественных опухолей паренхимы почки.
	Клиника доброкачественных опухолей паренхимы почки.
	Диагностика доброкачественных опухолей паренхимы почки.
	Лечение доброкачественных опухолей паренхимы почки.
	Прогноз, диспансеризация.
	<i>Злокачественные новообразования паренхимы почек.</i>
	Классификация злокачественных опухолей почек.
	Классификация по TNM.
	Клиника злокачественных опухолей почек.
	Диагностика злокачественных опухолей почек.
	Хирургическое лечение злокачественных опухолей почек.
	Консервативное лечение злокачественных опухолей почек.
	Прогноз, диспансеризация.
	Тема 3. Опухоли верхних мочевых путей
	<i>Злокачественные опухоли лоханки и мочеточника.</i>
	Классификация злокачественных опухолей лоханки и мочеточника.
	Клиника злокачественных опухолей лоханки и мочеточника.
	Диагностика злокачественных опухолей лоханки и мочеточника.
	Лечение злокачественных опухолей лоханки и мочеточника.
	Прогноз и диспансеризация.
	<i>Доброкачественные опухоли лоханки и мочеточника.</i>
	Классификация, клиника, диагностика.
	Лечение, прогноз.
	Тема 4. Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)
	<i>Доброкачественные опухоли забрюшинного пространства</i>
	Классификация, клиника, диагностика.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Лечение, прогноз.
	<i>Злокачественные опухоли забрюшинного пространства</i>
	Классификация, клиника, диагностика.
	Лечение, прогноз.
	Тема 5. Опухоли мочевого пузыря и уретры
	<i>Доброкачественные опухоли мочевого пузыря.</i>
	Классификация, клиника, диагностика.
	Лечение, прогноз.
	<i>Злокачественные опухоли мочевого пузыря.</i>
	Классификация по TNM
	Клиника злокачественных опухолей мочевого пузыря.
	Диагностика злокачественных опухолей мочевого пузыря.
	Лечение злокачественных опухолей мочевого пузыря.
	Прогноз, диспансеризация злокачественных опухолей мочевого пузыря.
	<i>Опухоли уретры.</i>
	Классификация, клиника, диагностика.
	Лечение, прогноз.
	Тема 6. Опухоли предстательной железы Опухоли наружных мужских половых органов
	<i>Доброкачественные опухоли предстательной железы.</i>
	Классификация, клиника, диагностика.
	Лечение, прогноз.
	<i>Злокачественные опухоли предстательной железы.</i>
	Возможные этиологические факторы и распространенность злокачественных опухолей простаты.
	Патогенез злокачественных опухолей простаты.
	Клиника злокачественных опухолей простаты.
	Диагностика злокачественных опухолей простаты.
	Хирургическое лечение злокачественных опухолей простаты.
	Консервативная терапия злокачественных опухолей простаты.
	Прогноз, диспансеризация.
	<i>Опухоли наружных мужских половых органов.</i>
	Классификация, клиника, диагностика.
	Лечение, прогноз.
	<i>Гиперплазия простаты</i>
	Этиология и распространенность гиперплазии простаты.
	Патогенез гиперплазии простаты.
	Клиника гиперплазии простаты.
	Диагностика гиперплазии простаты.
	Консервативная терапия гиперплазии простаты.
	Хирургическое лечение гиперплазии простаты.
	Диспансеризация больных с гиперплазией простаты.
	Раздел 11 «Урогинекология»
	Тема 1. Проблемы развития урогинекологии Беременность и урологические заболевания. Изменение мочевой системы при заболеваниях женских половых органов
	<i>Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Взаимодействие урологов и гинекологов при ведении больных с сочетанной патологией.
	Изменения мочевыводящих путей при беременности.
	Течение хронических урологических заболеваний во время беременности.
	<i>Изменение мочевой системы при заболеваниях женских половых органов</i>
	Связь воспалительных заболеваний нижних мочевыводящих путей и воспалений женских гениталий.
	Вторичные поражения мочевыводящих путей опухолями гениталий у женщин.
	Изменения мочевыводящих путей в менопаузу.
	Тема 2. Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике Мочеполовые свищи и недержание мочи. Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии
	<i>Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи и недержание мочи.</i>
	Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на матке и яичниках
	Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на влагалище и наружных половых органах
	Виды мочеполовых свищей.
	Хирургическое и консервативное лечение мочеполовых свищей.
	Недержание мочи, вызванное гинекологическими вмешательствами.
	<i>Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии.</i>
	Профилактика урологических осложнений при вмешательствах на матке и яичниках.
	Профилактика урологических осложнений при родах.
	Оценка степени нарушения функции мочевыводящей системы в следствие осложнений после гинекологических вмешательств.
	Диспансеризация и реабилитация урогинекологических больных.
	Раздел 12 «Неотложная урология»
	Тема 1. Почечная колика. Гематурия.
	<i>Почечная колика.</i>
	Этиология синдрома почечной колики.
	Диагностика почечной колики.
	Дифференциальная диагностика почечной колики.
	Экстренные мероприятия при почечной колике.
	<i>Гематурия.</i>
	Этиология гематурии.
	Диагностика причин гематурии.
	Неотложные мероприятия при гематурии.
	Тактика при уретроррагии.
	Тема 2. Анурия. Острая задержка мочи
	<i>Анурия.</i>
	Классификация.
	Диагностика причин.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Неотложные мероприятия
	Дифференциальная диагностика
	<i>Острая задержка мочи.</i>
	Этиология.
	Тактика лечения.
	Неотложная помощь.
	Раздел 13 «Нейроурология»
	Тема 1. Общие вопросы диагностики и терапии нейроурологии. Нейроанатомия мочевыделительной системы.
	<i>Общие вопросы диагностики и терапии нейроурологии.</i>
	Нейрофункциональная диагностика в урологии
	Терапевтические подходы к лечению нейроурологической патологии.
	<i>Нейроанатомия мочевыделительной системы.</i>
	Нейроанатомия верхних мочевыводящих путей
	Нейроанатомия мочевого пузыря.
	Нейроанатомия мужской половой системы.
	Тема 2. Синдромы поражения мочеполовой системы. Нейрогенный мочевой пузырь. Нейрогенные расстройства мочеиспускания. Ночное недержание мочи
	<i>Нейрогенный мочевой пузырь.</i>
	Этиология, патогенез, клиника.
	Диагностика, лечение.
	<i>Нейрогенные расстройства мочеиспускания.</i>
	Этиология, патогенез, клиника.
	Диагностика, лечение.
	<i>Ночное недержание мочи.</i>
	Этиология, патогенез, клиника.
	Диагностика, лечение.
	Тема 3. Заболевания с одновременным поражением почек и центральной нервной системы. Болезнь Гиппель-Линдау.
	<i>Заболевания с одновременным поражением почек и центральной нервной системы.</i>
	Состояние нервной системы при ХПН.
	Воздействие поражений нервной системы на мочевыводящие пути.
	<i>Болезнь Гиппель-Линдау.</i>
	Клиническая картина.
	Диагностика и лечение.
	Тема 4. Нарушения в мочеполовой сфере при различных заболеваниях и травмах нервной системы. Рассеянный склероз. Позвоночно-спинномозговая травма
	<i>Нарушения в мочеполовой сфере при различных заболеваниях и травмах нервной системы.</i>
	Нарушения в мочеполовой сфере при травмах центральной нервной системы.
	Нарушения в мочеполовой сфере при травмах периферической нервной системы.
	<i>Рассеянный склероз. Позвоночно-спинномозговая травма.</i>
	Изменения мочевыводящих путей на фоне рассеянного склероза.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Изменения работы сфинктерно-детрузорного аппарата в зависимости от уровня поражения спинного мозга.
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2. «Андрология»</p> <p>Тема 1. Водянка оболочек яичка, кисты семенного канатика, придатка яичка</p> <p><i>Водянка оболочек яичка.</i></p> <p>Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Диагностика, лечение.</p> <p><i>Кисты семенного канатика.</i></p> <p>Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Диагностика, лечение.</p> <p><i>Кисты придатка яичка.</i></p> <p>Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Диагностика, лечение.</p> <p>Тема 2. Болезнь Пейрони, приапизм.</p> <p><i>Болезнь Пейрони</i></p> <p>Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Диагностика, лечение.</p> <p><i>Приапизм</i></p> <p>Определение, этиология, классификация.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Лечение высокоточного приапизма</p> <p>Лечение низкоточного приапизма</p> <p>Тема 3. Мужское бесплодие</p> <p><i>Секреторное бесплодие.</i></p> <p>Этиология, патогенез.</p> <p>Диагностика, лечение</p> <p><i>Экскреторное бесплодие</i></p> <p>Этиология, патогенез.</p> <p>Диагностика, лечение</p> <p>Тема 4. Эректильная дисфункция</p> <p><i>Психогенная эректильная дисфункция.</i></p> <p>Распространенность и этиология.</p> <p>Дифференциальная диагностика с половыми девиациями.</p> <p><i>Органическая эректильная дисфункция.</i></p> <p>Васкулогенная эректильная дисфункция.</p> <p>Нейрогенная эректильная дисфункция.</p> <p>Эндокринная эректильная дисфункция.</p> <p>Смешанная эректильная дисфункция.</p> <p>Консервативная терапия эректильной дисфункции.</p> <p>Хирургическое лечение эректильной дисфункции.</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ</p> <p>Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение» Тема 1. Организация здравоохранения Организация системы здравоохранения Показатели системы здравоохранения Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. Педагогика Тема 1. Педагогика в работе врача Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику Педагогическая ситуация в работе врача Педагогические задачи врача Возрастные особенности развития личности Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача Отношение к здоровью – практический подход Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Патология» Раздел 1. «Патологическая анатомия» Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала Тема 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваниях урологического профиля Раздел 2. «Патологическая физиология» Тема 1. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия Тема 2. Опухолевый рост Тема 3. Инфекционный процесс Тема 4. Воспаление</p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Клиническая биохимия» Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция. Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации. Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.</p>
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Клиническая фармакология»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Микробиология»</p> <p>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов</p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Опportunистические микозы.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология</p> <p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.</p>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1.	<p>Дисциплина 1 «Анестезиология»</p> <p>Тема 1. Анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача</p> <p>Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача</p> <p>Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача</p> <p>Тема 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача</p> <p>Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ОД.2.	противовоспалительных препаратов, применяемых в применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Дисциплина 2 «Неврология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической неврологии
	Синдромы поражения тазовых функций при неврологических заболеваниях и травмах
	Нарушения в мочеполовой системе при спинальной травме и инсульте
	Нейрогенный мочевой пузырь, недержание мочи
	Тема 2. Частная неврология
	Хроническая тазовая боль в урологии
	Рассеянный склероз и полиневропатии
	Методы восстановительного лечения в нейроурологии
	Нейрогенный мочевой пузырь, недержание мочи
Б1.В.ОД.3	Раздел 3 «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1. 1	Дисциплина 1. «Ультразвуковая диагностика»
	Тема 1. Физико-технические основы УЗИ
	Устройство и принципы работы на ультразвуковом сканере
	Тема 2. Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов
	Принципы ультразвуковой диагностики патологии внутренних органов
	Устройство и принципы работы на ультразвуковом сканере
	Основы методики УЗИ внутренних органов
	Тема 2. Ультразвуковая диагностика патологии органов
	Основы ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии
	Основы ультразвуковой диагностики в нефрологии
	Основы ультразвуковой диагностики в кардиологии
Б1.В.ДВ.1. 2	Дисциплина 2. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» (адаптационная)
	Тема 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы
	Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи
	Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди
	Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота
	Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства
	Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности
	Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности
Б1.В.ДВ.2. 1	Дисциплина 1. «Клиническая лабораторная диагностика»
	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в урологии
	Исследования общеклинических и биохимических показателей в урологии
Б1.В.ДВ.2.	Дисциплина 2. «Медицинская генетика»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2	<p>Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.</p> <p>Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Структура хромосом. Генотип, Фенотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.</p> <p>Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.</p> <p>Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.</p> <p>Моногенные заболевания.</p> <p>Хромосомные заболевания.</p> <p>Мультифакториальные заболевания.</p> <p>Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.</p> <p>Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.</p> <p>Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии</p> <p>Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.</p> <p>Генеалогический, популяционно-статистический метод</p> <p>Скрининг новорожденных, пренатальная диагностика</p>
Б1.В.ДВ.2. 3	<p>Дисциплина 3. «Ранняя диагностика опухолей кожи»</p> <p>Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома</p> <p>Тема 2. Эпителиальные опухоли</p> <p>Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы</p> <p>Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии</p> <p>Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы</p> <p>Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных новообразований и эпителиальных опухолей</p> <p>Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов</p>
ФТД	Факультативы
ФТД.1	<p>Дисциплина 1 «Информатика и компьютерные технологии»</p> <p>Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные</p> <p>Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов</p> <p>Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными</p> <p>Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики</p>
ФТД.2	<p>Дисциплина 2 «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 2. Ответственность медицинских работников</p>

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
		2376/66
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.1.8 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.