

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИМУ»
Минздрава России

Е.С. Богомолова

«18» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Дисциплина: Скорая медицинская помощь
Базовая часть Б1.Б1
1008 часов (28 з.е.)

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «25» августа 2014 № 1091.

Разработчики рабочей программы:


- Зубеев П.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой медицинской помощи ФДПО
- Зубеева Г.Н., к.м.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи ФДПО
- Харламова О.В., к.м.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи ФДПО
- Сусллова О.А., к.м.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи ФДПО

Рецензенты:

1. Боровков Н.Н. – профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика, ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор
2. Чистяков С.И. – начальник кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии с курсом общей патологии и клинической лабораторной диагностики Института ФСБ России (г.Н.Новгород), д.м.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи ФДПО (протокол от «20» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой
«20» 02 2021 г.



(подпись)

/ П.С. Зубеев /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.



(подпись)

Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: является участие в формировании компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, подготовка квалифицированного врача-специалиста скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по скорой медицинской помощи. Для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Скорой медицинской помощи» в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача скорой медицинской помощи и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ», изучается на 1 и 2 годах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь»

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса 	работа	
УК - 2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <p>нормативно-законодательную базу при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания о нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией аргументированно использовать знания о нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и		

	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать: педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения; виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; основы психологии развития личности в разные возрастные периоды; познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача.</p> <p>Уметь: определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения; использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения.</p> <p>Владеть: средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом; стратегиями поведения в конфликтной ситуации; навыками ведения переговоров и межличностных бесед; навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и эпидемиологию заболеваний внутренних органов • правила обследования больного, меры профилактики при разных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести объективное обследование больного • провести дифференциальный диагноз 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	Владеть: • методикой обследования больного и оценки полученных результатов		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные факторы риска и симптомы заболеваний органов дыхания • критерии формирования групп здоровья • порядок проведения диспансеризации • особенности диспансерного наблюдения за больными с бронхолегочной патологией • методику профилактического консультирования Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком • выявить факторы риска и симптомы болезней органов дыхания • организовать диспансерное наблюдение лиц с пульмонологическими заболеваниями • провести профилактическое консультирование Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком • навыками выявления факторов риска и симптомов болезней органов дыхания • методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска бронхолегочной патологией, методологией профилактического консультирования 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и ЧС военного времени – Медико-санитарные последствия ЧС – Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; – Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>военного времени</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека – Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС – Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС – Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС – Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной) – Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС 		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику расчета показателей медицинской статистики – Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях – Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций – Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды – Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценками состояния общественного здоровья – Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой расчета показателей медицинской статистики – Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков 		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности патологических процессов, основные клинические синдромы состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять симптомы, синдромы при различных заболеваниях, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для вызова специализированных бригад и госпитализации больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных заболеваниях требующих оказания экстренной и неотложной помощи, методами дополнительного обследования больного 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с патологией внутренних органов при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы диагностики, тактику и методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи; • критериями оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и других методов лечения и их мониторингом в ходе лечения 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) - Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС - Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда - Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС - Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности 	работа	
ПК-8	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития заболеваний и меры их профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и корректировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и прогрессирования болезней 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь:</p> <p>применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть:</p> <p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

ПК-10	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-11	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
	<p>Знать: методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь: применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</p> <p>Владеть: методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях – Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС – Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы защиты от поражающих факторов ЧС – Соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС <p>Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</p>		

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,78	100	28	22	26	24
Практические занятия (ПЗ)	9,56	344	84	88	86	86
Семинары (С)	6,33	228	56	58	58	56
Самостоятельная работа (СР)	9,33	336	84	84	82	86
Промежуточная аттестация экзамен						
ИТОГО	28	1008	252	252	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	50	114	172	168	504	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Интенсивная терапия и реанимация	16	32	48	48	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	18	50	76	72	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Неотложные состояния в токсикологии	16	32	48	48	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	106	228	344	336	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	28
1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в РФ. Правительственные документы, регламентирующие организацию службы скорой медицинской помощи. Принципы и формы организации скорой медицинской помощи. Этапность и преемственность. Основные вопросы трудового и уголовного права Российского здравоохранения и организация деятельности	4

	скорой медицинской помощи в современных условиях.	
2.	<p>Неотложные состояния в кардиологии.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, экстренная и неотложная помощь.</p> <p>Неотложные состояния при аритмиях. Нарушения ритма сердца и проводимости. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, экстренная и неотложная помощь.</p> <p>Застойная сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, диагностика, экстренная и неотложная помощь. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, экстренная и неотложная помощь. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология, патогенез, диагностика, экстренная и неотложная помощь.</p>	20
3.	<p>Острые аллергические реакции.</p> <p>Классификация аллергических реакций.</p> <p>Крапивница. Отек Квинке.</p> <p>Анафилактический шок.</p>	4
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	22
4.	<p>Неотложные состояния в пульмонологии.</p> <p>Пневмония. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, экстренная и неотложная помощь. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Астматический статус. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Отёк лёгких. Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз, Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p>	8
5.	<p>Ургентная эндокринная патология.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, стандарты оказания медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах: сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, острой надпочечниковой недостаточности.</p>	6
6.	<p>Неотложные состояния в нефрологии.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, экстренная и неотложная помощь при ОПП и ОПН, ХБП и ХПН. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Острый и хронический диализ: показания, противопоказания. Возможные осложнения и их профилактика.</p>	4
7.	<p>Неотложные состояния в гематологии.</p> <p>Геморрагические диатезы.</p> <p>ДВС-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,</p>	4

	дифференциальный диагноз, Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.	
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
	Раздел 2 «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ»	16
1.	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа. Основы анестезиологии. Виды и методы анестезии, используемые на догоспитальном этапе.	4
2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа. Инфузионная терапия. Респираторная поддержка и терапия. Трансфузиология. Сердечно-легочная реанимация.	4
3.	Неотложная помощь при шоках. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагноза.	2
4.	Неотложная помощь при коматозных состояниях. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагноза.	4
5.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях. Утопление. Асфиксия. Воздействие электротока. Синдром раздавливания.	2
	Раздел 3 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ»	18
1.	Неотложные состояния в абдоминальной хирургии. Острый живот. Определение. Алгоритм диагноза. Тактика. Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей и печени. Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Острые хирургические заболевания кишечника.	8
2.	Неотложные состояния в торакальной хирургии. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.	Травмы груди и живота. Классификация, патогенез Клиника, диагностика. Неотложная помощь, виды иммобилизации. Особенности транспортировки этой категории пациентов.	2
4.	Травмы верхних и нижних конечностей. Классификация, патогенез Клиника, диагностика. Неотложная помощь, виды иммобилизации. Особенности транспортировки этой категории пациентов.	2
5.	Сочетанная и множественная травма. Классификация, патогенез	2

	Клиника, диагностика. Неотложная помощь, виды иммобилизации. Особенности транспортировки этой категории пациентов.	
6.	Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения СДС. Неотложная помощь. Особенности транспортировки этой категории пациентов.	2
	Раздел 4. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТОКСИКОЛОГИИ»	16
1.	Введение в клиническую токсикологию. Общие вопросы клинической токсикологии. Клинические синдромы при острых отравлениях. Алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях.	4
2.	Острые экзогенные отравления. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острые отравления наркотическими средствами и новыми психоактивными веществами. Отравления алкоголем и его суррогатами. Острые отравления общетоксическими веществами. Отравления веществами, прижигающего действия. Острые отравления психотропными препаратами. Отравления веществами кардиотоксического действия. Отравления растительными и животными ядами. Отравления соединениями тяжёлых металлов. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС).	12
	ИТОГО (всего – 100 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	56
1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в РФ. Правительственные документы, регламентирующие организацию службы скорой медицинской помощи. Принципы и формы организации скорой медицинской помощи. Этапность и преемственность. Основные вопросы трудового и уголовного права Российского здравоохранения и организация деятельности скорой медицинской помощи в современных условиях. Медицинская психология, этика и деонтология врача скорой помощи.	8
2.	Неотложные состояния в кардиологии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Курение как фактор риска. Неотложные состояния при аритмиях. Нарушения ритма сердца и проводимости. Артериальная гипертензия. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой	40

	<p>недостаточности. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Застойная сердечная недостаточность. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Тромбоэмболия лёгочной артерии.</p> <p>Пороки сердца: врождённые и приобретённые. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Воспалительные заболевания миокарда. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Кардиомиопатия, дифференциальный диагноз. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p>	
3.	<p>Острые аллергические реакции.</p> <p>Классификация аллергических реакций: аллергические реакции немедленного и замедленного типа.</p>	8
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	58
4.	<p>Неотложные состояния в пульмонологии.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность при обструкции верхних дыхательных путей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Отёк лёгких. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Острая пневмония. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Бронхиальная астма. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Астматический статус. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Пневмоторакс. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p>	16
5.	<p>Ургентная эндокринная патология.</p> <p>Алгоритм диагностики и медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии.</p>	18
6.	<p>Неотложные состояния в нефрологии.</p> <p>Гломерулонефрит.</p> <p>Пиелонефрит.</p> <p>ОПН и ХПН.</p>	16
7.	<p>Неотложные состояния в гематологии.</p> <p>Геморрагические диатезы.</p> <p>ДВС-синдром. Алгоритм диагностики. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.</p>	8
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
	Раздел 2 «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ»	32
1.	<p>Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.</p> <p>Основы анестезиологии</p> <p>Виды и методы анестезии, используемые на догоспитальном этапе</p> <p>Фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезии на догоспитальном этапе.</p>	8
2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального	8

	<p>этапа.</p> <p>Инфузионная терапия.</p> <p>Респираторная поддержка и терапия.</p> <p>Трансфузиология.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p>	
3.	<p>Неотложная помощь при шоках.</p> <p>Кардиогенный шок. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Гиповолемический шок. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Ожоговый шок. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Травматический шок. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Анафилактический шок. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p>	4
4.	<p>Неотложная помощь при коматозных состояниях.</p> <p>Коматозное состояние при ЧМТ. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Апоплексическая кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Комы при сахарном диабете. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Уремическая кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Печеночная кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Микседематозная кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Тиреотоксическая кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p>	8
5.	<p>Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях.</p> <p>Утопление.</p> <p>Асфиксия.</p> <p>Воздействие электрического тока.</p> <p>Синдром раздавливания.</p>	4
	Раздел 3 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ»	50
1.	<p>Неотложные состояния в абдоминальной хирургии.</p> <p>Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей и печени.</p> <p>Острые хирургические заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Острые хирургические заболевания кишечника.</p> <p>Перитонит.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Острый живот.</p>	16
2.	<p>Неотложные состояния в торакальной хирургии.</p> <p>Пневмоторакс и гемоторакс.</p>	10

	Гнойный медиастинит. Деструктивная пневмония. Диагностика, дифференциальный диагноз.	
3.	Травмы груди и живота. Виды травм. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Особенности транспортировки этой категории пациентов.	8
4.	Травмы верхних и нижних конечностей. Виды травм конечностей Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	8
5.	Сочетанная и множественная травма. Классификация, патогенез Клиника, диагностика. Неотложная помощь, виды иммобилизации. Особенности транспортировки этой категории пациентов.	4
6.	Синдром длительного сдавления. Клиника, осложнения СДС. Неотложная помощь. Особенности транспортировки этой категории пациентов. Возможные осложнения и их профилактика.	4
	Раздел 4. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТОКСИКОЛОГИИ»	32
1.	Введение в клиническую токсикологию. Клинические синдромы при острых отравлениях. Этапы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Основные методы детоксикации.	8
2.	Острые экзогенные отравления. Диф. Диагноз. Острые отравления наркотическими средствами и новыми психоактивными веществами. Отравления алкоголем и его суррогатами. Острые отравления общетоксическими веществами. Отравления веществами, прижигающего действия. Острые отравления психотропными препаратами. Отравления веществами кардиотоксического действия. Отравления растительными и животными ядами. Отравления соединениями тяжёлых металлов. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС).	24
	ИТОГО (всего – 228 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	84
1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в РФ. Правительственные документы, регламентирующие организацию службы скорой медицинской помощи. Принципы и формы организации скорой медицинской помощи. Этапность и преемственность. Основные вопросы трудового и уголовного	12

	права Российского здравоохранения и организация деятельности скорой медицинской помощи в современных условиях. Медицинская психология, этика и деонтология врача скорой помощи.	
2.	Неотложные состояния в кардиологии. Основы электрокардиографии: техника регистрации, норма и характерные изменения при различной патологии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Неотложные состояния при аритмиях. Нарушения ритма сердца и проводимости. Артериальная гипертензия. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Застойная сердечная недостаточность. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Пороки сердца: врождённые и приобретённые. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Воспалительные заболевания миокарда. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Кардиомиопатия, дифференциальный диагноз. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Клинический разбор больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	60
3.	Острые аллергические реакции: Крапивница, Отек Квинке, Анафилактический шок. Патогенез, классификация, диагностика аллергических реакций. Экстренная и неотложная медицинская помощь. Клинический разбор.	12
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	88
	Неотложные состояния в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность при обструкции верхних дыхательных путей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Оте́к лёгких. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Острая пневмония. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Плевриты и плевральный выпот. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Бронхиальная астма. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Астматический статус. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Пневмоторакс. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.	24
5.	Ургентная эндокринная патология.	24

	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, стандарты оказания медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах: сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, острой надпочечниковой недостаточности. Клинический разбор больной	
6.	Неотложные состояния в нефрологии. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. ОПН и ХПН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Клинический разбор пациентов с патологией почек.	28
7.	Неотложные состояния в гематологии. Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Клинический разбор пациентов.	12
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
	Раздел 2 «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ»	48
1.	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа. Основы анестезиологии Виды и методы анестезии, используемые на догоспитальном этапе Фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезии на догоспитальном этапе.	12
2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа. Инфузионная терапия. Респираторная поддержка и терапия. Трансфузиология. Сердечно-легочная реанимация.	12
3.	Неотложная помощь при шоках. Кардиогенный шок. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Гиповолемический шок. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Ожоговый шок. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Травматический шок. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Анафилактический шок. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Клинические примеры.	6
4.	Неотложная помощь при коматозных состояниях. Коматозное состояние при ЧМТ. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи. Апоплексическая кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи. Комы при сахарном диабете. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи. Уремическая кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.	12

	<p>Печеночная кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Микседематозная кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Тиреотоксическая кома. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Клинические примеры.</p>	
5.	<p>Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях.</p> <p>Утопление. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Асфиксия. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Воздействие электрического тока. Алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Синдром раздавливания. Алгоритм экстренной и неотложной помощи. Профилактика осложнений.</p> <p>Клинические примеры.</p>	6
	Раздел 3 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ»	76
1.	<p>Неотложные состояния в абдоминальной хирургии.</p> <p>Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника. Диф. диагноз. Тактика.</p> <p>Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей и печени. Клиника. Диф. диагноз. Тактика.</p> <p>Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Клиника. Диф. диагноз. Тактика.</p> <p>Острые хирургические заболевания кишечника. Клиника. Диф. диагноз. Тактика.</p> <p>Острый живот. Клиника. Диф. диагноз. Тактика.</p> <p>Перитонит. Клиника. Критерии диагноза. Тактика.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения. Клиника. Критерии диагноза. Тактика.</p> <p>Клинический разбор пациентов.</p>	24
2.	<p>Неотложные состояния в торакальной хирургии.</p> <p>Пневмоторакс и гемоторакс.</p> <p>Гнойный медиастинит.</p> <p>Деструктивная пневмония.</p> <p>Клинические примеры.</p>	12
3.	<p>Травмы груди и живота.</p> <p>Алгоритм диагностики и неотложной помощи на догоспитальном и стационарном этапах.</p> <p>Клинические примеры.</p>	14
4.	<p>Травмы верхних и нижних конечностей.</p> <p>Клиника, диагностика.</p> <p>Неотложная помощь, виды иммобилизации.</p> <p>Особенности транспортировки этой категории пациентов.</p> <p>Клинические примеры.</p>	14
5.	<p>Сочетанная и множественная травма.</p> <p>Клиника, диагностика.</p> <p>Неотложная помощь, виды иммобилизации.</p>	6

	Особенности транспортировки этой категории пациентов. Клинические примеры.	
6.	Синдром длительного сдавления. Клиника, осложнения СДС. Неотложная помощь. Особенности транспортировки этой категории пациентов. Решение ситуационных задач.	6
	Раздел 4. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТОКСИКОЛОГИИ»	48
1.	Введение в клиническую токсикологию. Клинические синдромы при острых отравлениях. Алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Основные методы детоксикации. Знакомство с работой Нижегородского токсикоцентра	12
2.	Острые экзогенные отравления. Острые отравления наркотическими средствами и новыми психоактивными веществами. Отравления алкоголем и его суррогатами. Острые отравления общетоксическими веществами. Отравления веществами, прижигающего действия. Острые отравления психотропными препаратами. Отравления веществами кардиотоксического действия. Отравления растительными и животными ядами. Отравления соединениями тяжёлых металлов. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС). Разбор клинических примеров.	36
	ИТОГО (всего - 344 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к практическим занятиям	40
2.	Подготовка к семинарам	30
3.	Подготовка презентации, доклада, реферата	20
4.	Работа с лекционным материалом	20
5.	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	42
6.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	20
7.	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	20
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	30
9.	Курация тематических больных	44
10.	Подготовка к занятию решение предложенных ситуационных задач	30
11.	Научно-исследовательская работа, оформление полученных результатов	40
	ИТОГО (всего - 336 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

Вид	Код	Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
В	001	ПРИ ТРЕПЕТАНИИ ПРЕДСЕРДИЙ ЧАСТОТА СОКРАЩЕНИЙ ПРЕДСЕРДИЙ ДОСТИГАЕТ	УК-1, УК-2, ПК-5
О	А	200-350 в минуту	
О	Б	120-180 в минуту	
О	В	360-400 в минуту	
О	Г	450-500 в минуту	
О	Д	600-700 в минуту	
В	002	ЭКГ-ПРИЗНАКАМИ СИНДРОМА WPW ЯВЛЯЮТСЯ	УК-1, УК-2, ПК-5
О	А	укорочение интервала PQ, неправильная конфигурация восходящего колена зубца R	
О	Б	комплекс QRS не изменен, удлинение интервала PQ	
О	В	комплекс QRS не изменен, интервал PQ - обычный	
О	Г	укорочение интервала PQ, неправильная конфигурация нисходящего колена зубца R	
О	Д	миграция водителя ритма	
В	003	ПРИ НЕПОЛНОЙ СИНОАУРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЕ НАБЛЮДАЕТСЯ	УК-1, УК-2, ПК-5
О	А	выпадение отдельных комплексов PQRST	
О	Б	выпадение комплекса QRST	
О	В	удлинение интервала PQ	
О	Г	удлинение интервала QT	
О	Д	уширение комплекса QRS	
В	004	ПРИ ПОЛНОЙ СИНОАУРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЕ НАБЛЮДАЕТСЯ	УК-1, УК-2, ПК-5
О	А	отсутствие зубцов P и появление эктопического ритма	
О	Б	выпадение отдельных комплексов PQRST	
О	В	отсутствие связи между зубцом P и комплексом QRS	
О	Г	зубец P после комплекса QRS	
О	Д	удлинение интервала QT	

Ситуационные задачи:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Женщина 54 лет. Вызов СМП на дом. ЖАЛОБЫ: боли давящего характера за грудиной, не купируются

		<p>приёмом нитроглицерина, продолжаются более 2 часов.</p> <p>АНАМНЕЗ: год назад перенесла инфаркт миокарда передней локализации. В течении года были приступы стенокардии 1 раз в 2-3 мес., периодически отмечала одышку при физической нагрузке, пастозность голеней.</p> <p>ОБЪЕКТИВНО: состояние тяжелое, ортопное, акроцианоз, набухание шейных вен, ЧД – 26 в минуту, АД – 110/65 мм. рт. ст., ЧСС 115 в минуту; тоны сердца глухие, ритмичные; в легких на фоне ослабленного дыхания выслушиваются разнокалиберные влажные хрипы, печень не увеличена; периферических отеков нет.</p> <p>ЭКГ: патологический зубец Q в I, AVL, V1-V3, низкий вольтаж R в V4, подъем ST в I, V1-V5 до 4 мм.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	ИБС. Острый коронарный синдром (ОКС), возможно, повторный инфаркт миокарда (ИМ), осложненный острой левожелудочковой недостаточностью (ОЛЖН), постинфарктный кардиосклероз передней локализации.
P2	-	Диагноз поставлен верно
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: часть нозологий упущена или неверно оценена
P0	-	Диагноз поставлен неверно
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Диагноз ИБС, постинфарктного кардиосклероза известен из анамнеза. Диагноз ОКС установлен на основании типичных ангинозных болей, продолжающихся около 2 часов, не купирующихся нитроглицерином. Диагноз ОЛЖН установлен на основании типичных хрипов в легких на фоне ослабленного дыхания, положения ортопное, отсутствия увеличения печени (не хроническая сердечная недостаточность). Высокая вероятность повторного ИМ обусловлена тем, что до данного ухудшения состояния отмечались редкие приступы стенокардии и непостоянное появление одышки при физической нагрузке, что соответствует ФК I-II; отсутствуют дополнительные причины для ОЛЖН в виде высокой АГ или тахикардии.
P2	-	Диагноз обоснован верно
P1	-	Диагноз обоснован не полностью: отсутствует обоснование одного из пунктов или обоснование одного из пунктов диагноза дано неверно.
P0	-	Диагноз обоснован полностью неверно.
В	3	Составьте и обоснуйте план экстренной помощи
Э	-	Нитроспрей, АСК 250 мг внутрь и клопидогрель 300 мг внутрь для предотвращения тромбообразования, Морфин 1% 1,0 мл в/в в разведении дробно для купирования ОЛЖН и ангинозной боли, кислород, гепарин 4000 ЕД в/в (антикоагулянт), Нитроглицерин в/в капельно медленно или через дозатор для уменьшения притока крови к сердцу и дилатации коронарных сосудов, фуросемид 20 мг в/в для купирования ОЛЖН, экспресс-исследование уровня тропонина крови для диагностики повторного ИМ через 3 часа от

		начала приступа, мониторирование ЭКГ для диагностики острых аритмий.
P2	-	План экстренной помощи составлен полностью верно.
P1	-	План экстренной помощи составлен верно, однако нет обоснования. или Не назван дополнительный метод лечения из списка или обоснование для одного из назначенных методов лечения дано не верно.
P0	-	План лечения составлен полностью неверно.
В	4	Показано ли проведение тромболитика?
Э	-	Вопрос о проведении тромболитика в данном случае следует отложить до стационарного этапа, так как подъем сегмента ST на ЭКГ без данных предыдущих ЭКГ нельзя безоговорочно расценивать как признак острого ИМ, это может быть аневризма после перенесенного ИМ.
P2	-	Выбор терапии правильно обоснован.
P1	-	Назначение правильное, однако выбор не обоснован.
P0	-	Ответ неверный.
В	5	Какова дальнейшая тактика?
Э	-	Госпитализация на носилках с приподнятым головным концом после стабилизации состояния в ОРИТ специализированного стационара для решения вопроса о тромболитической терапии или ЧКВ или КШ.
P2	-	Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.
P1	-	Тактика ведения пациента выбрана верно, однако не обоснована или обоснована неверно.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Женщина 30 лет. Вызов СМП на дом ЖАЛОБЫ: резкие головные боли, потемнение в глазах, слабость. АНАМНЕЗ: впервые повышение АД до 150/90 мм. рт. ст. было обнаружено случайно в 20-летнем возрасте. Чувствовала себя здоровой, к врачам не обращалась, эпизодически принимала анаприлин. В течении последних 2 лет стала отмечать повышенную утомляемость, снижение работоспособности, периодически головные боли, снижение остроты зрения. АД при контроле постоянно регистрировалось на высоком уровне (190-230/120-140 мм рт. ст.). Применение гипотензивных средств (капотен-37,5 мг/сут, бисопролол – 10 мг/сут, индап – 2,5 мг/сут) не давало оптимального эффекта – АД снижалось до 160 – 170/110 мм рт. ст. ОБЪЕКТИВНО: больная астенического телосложения, пониженного питания, ЧСС 72 в минуту, АД – 210/130 мм рт. ст., S=D; в околопупочной области слева выслушивается систоло-диастолический шум. Со стороны остальных органов - без особенностей.

В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Стеноз левой почечной артерии. Реноваскулярная гипертония (злокачественное течение). Наиболее вероятной причиной развития реноваскулярной гипертонии у молодой женщины является фибромускулярная дисплазия почечной артерии.
P2	-	Диагноз поставлен верно
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: часть нозологий упущена или неверно оценена
P0	-	Диагноз поставлен неверно
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Наличие почечной гипертонии можно предположить по молодому возрасту больной, быстрому прогрессированию заболевания, высоким цифрам АД, в том числе диастолического, длительному (8 лет) сохранению хорошего самочувствия. О реноваскулярной гипертонии свидетельствует систоло-диастолический шум в проекции левой почечной артерии.
P2	-	Диагноз обоснован верно
P1	-	Диагноз обоснован не полностью: отсутствует обоснование одного из пунктов или обоснование одного из пунктов диагноза дано неверно.
P0	-	Диагноз обоснован полностью неверно.
В	3	Составьте и обоснуйте план экстренной помощи
Э	-	Нифедипин 10 мг внутрь, возможно, повторно с целью воздействия на высокое диастолическое АД, Каптоприл 25 мг п/я, возможно, повторно с целью воздействия на РААС.
P2	-	План экстренной помощи составлен полностью верно.
P1	-	План экстренной помощи составлен верно, однако нет обоснования. или Не назван дополнительный метод лечения из списка или обоснование для одного из назначенных методов лечения дано не верно.
P0	-	План лечения составлен полностью неверно.
В	4	Показано ли применение парентеральных препаратов?
Э	-	При отсутствии эффекта Эбрантил 12,5-25 мг в/в струйно медленно под контролем АД – препарат выбора для купирования высокого АД на догоспитальном этапе.
P2	-	Выбор терапии правильно обоснован.
P1	-	Назначение правильное, однако выбор не обоснован.
P0	-	Ответ неверный.
В	5	Какова дальнейшая тактика?
Э	-	Госпитализация по поводу высокого АД показана при наличии осложнений (здесь этого нет) или при отсутствии эффекта от применения пероральных и парентеральных препаратов. В данном случае, вероятно, гипотензивный эффект будет не полным и нестойким, есть вероятность развития тяжелых сосудистых осложнений, поэтому госпитализация показана с целью

		исследования сосудов почек (первоначально УЗДГ) и решения вопроса о хирургическом лечении.
P2	-	Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.
P1	-	Тактика ведения пациента выбрана верно, однако не обоснована или обоснована неверно.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с.– (Национальные руководства).
2.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
3.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
4.	Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Геккиева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html
5.	Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
6.	Суворов, А.В. Клиническая электрокардиография (с атласом электрокардиограмм). – 3-е изд., доп. и перераб. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 264 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Труханова, И.Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И.Г. Труханова, Ю.Г. Кутырева, А.В. Лунина. – М. : АСТ 345, 2015. – 85 с. 3 экз.
2.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
3.	Крылов, В.В. Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В.В. Крылов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html .
4.	Суворов А.В., Свешников К., Якушев Диагностика и лечение неотложных состояний. Руководство для врачей в двух томах : учеб. пособие / – 2-е изд., – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016
5.	Дронов, А.Ф. Медицинская помощь детям в чрезвычайных ситуациях [Электронный

	ресурс] / А.Ф. Дронов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0066.html
6.	Верткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] ; под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.htm
7.	Руксин, В.В. Острый коронарный синдром: скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Модуль / В.В. Руксин ; науч. ред. И.П. Минуллин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-0258.html
8.	Руксин, В.В. Скорая медицинская помощь при повышении артериального давления. Модуль [Электронный ресурс] / В.В. Руксин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-0882.html .
9.	Айламазян, Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э.К. Айламазян [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html
10.	Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html
11.	Багненко, С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html .
12.	Багненко, С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html .
13.	Лужников, Е.А. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] / Е.А. Лужников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html
14.	Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям с неонатальными судорогами. Модуль / В.М. Шайтор. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-2062.html .
15.	Шайтор, В.М. Скорая медицинская помощь детям при остром обструктивном ларинготрахеите (ложном крупе). [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-2325.html .
16.	Цыбульский, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбульский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.
2.	Суслова, О.А., Зубеева Г.Н., Харламова О.В., Конюхова И.В. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: учебно-методическое пособие – Н. Новгород:

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			ПИМУ)	
3.	<p>Электронная библиотечная система «Букап»</p> <p>https://www.books-up.ru</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.</p> <p>Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2022</p>
4.	<p>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</p> <p>https://urait.ru</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	<p>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</p> <p>https://elibrary.ru</p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p>Интегрированная информационно-библиотечная</p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов</p>	<p>Доступ предоставляется по заявке на по</p>	<p>Не ограничено</p>

	система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

ресурса				
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено

			m.nihgov/pubmed	
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

		ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория в Университетской клинике ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Учебные комнаты для проведения клинических практических занятий, семинаров, промежуточной аттестации – там же
3. Работа с пациентами осуществляется в палатах стационара, непосредственно у постели больного

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни

8.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. Персональные компьютеры, подключенные к сетям Интернет
2. Мультимедийный проектор (у преподавателя)
3. Набор учебных материалов на портале Сетевого Дистанционного Образования, <http://sdo.nnsma.ru>
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

medline, pubmed.

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	

5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020