

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России



  
Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г.

«26» 03 2021г., протокол № 3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация: врач скорой медицинской помощи

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2021

**Рецензенты:**

1. Голубев И.В. – главный врач ГБУЗ НО «ССМП» г. Н.Новгорода
2. Созонов М.М. – главный врач ГКУЗ НО «Нижегородский территориальный центр медицины катастроф»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
<b>Б1.1 Базовая часть</b>
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Скорая медицинская помощь
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Педиатрия
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Онкология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Инфекционные болезни
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая биохимия
Б1.Б.10. Дисциплина 10. Клиническая фармакология
<b>Б1.В Вариативная часть</b>
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Неврология
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Психиатрия
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Функциональная диагностика
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Акушерство и гинекология(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Оториноларингология
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Офтальмология
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за



профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
<b>Б2. Базовая часть</b>
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
<b>Б2.В Вариативная часть</b>
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Б3. Базовая часть</b>
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1091;

- Профессиональный стандарт "Врач-скорой медицинской помощи", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;



ФТД –факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Цель ООП ВО:**

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь» и оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача скорой медицинской помощи и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач скорой медицинской помощи.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.



2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;



организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Скорая медицинская помощь	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Педиатрия	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Онкология	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Инфекционные болезни	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.10	Дисциплина 10. Клиническая фармакология	36/1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Неврология	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Психиатрия	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1



<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Функциональная диагностика	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Акушерство и гинекология (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Оториноларингология	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Офтальмология	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1584/44</b>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

#### 5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Скорая медицинская помощь»
	Раздел 1. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
	Тема 1. Организация оказания скорой медицинской помощи в РФ.
	Основные вопросы трудового и уголовного права Российского здравоохранения и организация деятельности скорой медицинской помощи в современных условиях.
	Медицинская психология, этика и деонтология врача скорой помощи.
	Тема 2. Неотложные состояния в кардиологии.
	Электрокардиография.
	Ишемическая болезнь сердца.
	Стенокардия.
	Инфаркт миокарда. Курение как фактор риска.
	Неотложные состояния при аритмиях. Нарушения ритма сердца и проводимости.
	Застойная сердечная недостаточность. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Воспалительные заболевания миокарда. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Кардиомиопатия, дифференциальный диагноз. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Артериальная гипертензия. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Тромбоэмболия лёгочной артерии.
	Тема 3. Неотложные состояния в пульмонологии.
	Острая дыхательная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность при обструкции верхних дыхательных путей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Отёк лёгких. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Острая пневмония. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Плевриты и плевральный выпот. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Бронхиальная астма. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Астматический статус. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Пневмоторакс. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Тема 4. Острые аллергические реакции.
	Классификация аллергических реакций.
	Крапивница. Отек Квинке.
	Анафилактический шок.
	Тема 5. Ургентная эндокринная патология.
	Сахарный диабет
	Заболевания щитовидной железы.
	Острая недостаточность надпочечников.
	Тема 6. Неотложные состояния в нефрологии.
	Гломерулонефрит. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Пиелонефрит. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	ОПН и ХПН. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Тема 7. Неотложные состояния в гематологии.
	Геморрагические диатезы.
	ДВС-синдром. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи.
	Раздел 2. «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ»
	Тема 1. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа
	Основы анестезиологии
	Виды и методы анестезии, используемые на догоспитальном этапе
	Фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезии на догоспитальном этапе.
	Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа.
	Инфузионная терапия
	Респираторная поддержка и терапия
	Трансфузиология
	Сердечно-легочная реанимация
	Тема 3. Неотложная помощь при шоках
	Кардиогенный шок
	Гиповолемический шок
	Ожоговый шок
	Травматический шок
	Анафилактический шок.
	Тема 4. Неотложная помощь при коматозных состояниях
	Коматозные состояния
	Коматозное состояние при ЧМТ
	Апоплексическая кома
	Комы при сахарном диабете

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Уремическая кома
	Печеночная кома
	Микседематозная кома
	Тиреотоксическая кома
	Тема 5. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях
	Утопление
	Асфиксия
	Воздействие электрического тока
	Синдром раздавливания
	Раздел 3. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ»
	Тема 1. Неотложные состояния в абдоминальной хирургии.
	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей и печени.
	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы.
	Острые хирургические заболевания кишечника.
	Перитонит.
	Желудочно-кишечные кровотечения.
	Острый живот.
	Тема 2. Неотложные состояния в торакальной хирургии.
	Пневмоторакс и гемоторакс
	Гнойный медиастинит
	Деструктивная пневмония
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Тема 3. Травмы груди и живота.
	Травмы грудной клетки.
	Травмы брюшной полости.
	Тема 4. Травмы верхних и нижних конечностей.
	Классификация, патогенез
	Клиника, диагностика.
	Неотложная помощь, виды иммобилизации.
	Особенности транспортировки этой категории пациентов.
	Тема 5. Сочетанная и множественная травма.
	Классификация, патогенез
	Клиника, диагностика.
	Неотложная помощь, виды иммобилизации.
	Особенности транспортировки этой категории пациентов.
	Тема 6. Синдром длительного сдавления.
	Этиология, патогенез
	Клиника, осложнения СДС
	Неотложная помощь
	Особенности транспортировки этой категории пациентов.
	Раздел 4. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТОКСИКОЛОГИИ»
	Тема 1. Введение в клиническую токсикологию.
	Общие вопросы клинической токсикологии



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>Клинические синдромы при острых отравлениях.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Основные методы детоксикации.</p> <p>Тема 2. Острые экзогенные отравления.</p> <p>Острые отравления наркотическими средствами и новыми психоактивными веществами.</p> <p>Отравления алкоголем и его суррогатами.</p> <p>Острые отравления общетоксическими веществами.</p> <p>Отравления веществами, прижигающего действия.</p> <p>Острые отравления психотропными препаратами.</p> <p>Отравления веществами кардиотоксического действия.</p> <p>Отравления растительными и животными ядами.</p> <p>Отравления соединениями тяжёлых металлов.</p> <p>Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС).</p>
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2. «ПЕДИАТРИЯ»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы педиатрии</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей.</p> <p>Неотложные состояния у детей.</p> <p>Болезни органов дыхания у детей. Диагностика. Подходы к терапии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов.</p> <p>Особенности вскармливания и ухода за новорожденным ребенком.</p> <p>Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей</p> <p>Вакцинопрофилактика.</p> <p>Патология пищеварительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.</p> <p>Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «ОНКОЛОГИЯ»</p> <p>Тема 1. Общая онкология</p> <p>Принципы организации онкологической службы в России</p> <p>Эпидемиология злокачественных новообразований</p> <p>Принципы диагностики злокачественных новообразований</p> <p>Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Тема 2. Частная онкология</p> <p>Опухоли головы и шеи</p> <p>Опухоли почек</p>



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Рак легкого
	Опухоли половых органов
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4.«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»</p> <p>Тема 1. Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.</p> <p>Синдромальная диагностика инфекционных заболеваний. Причины развития неотложных состояний у инфекционных больных</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Диагностика и дифдиагностика инфекций с гастро-интестинальными проявлениями, с синдромом гепатита.</p> <p>Тема 2. Основные неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь при них</p> <p>Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: дегидратационный и инфекционно-токсический шок, почечная, печеночная, дыхательная недостаточность и другие</p> <p>Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Понятие «Лихорадка неясного генеза». Терапевтическая тактика.</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»</p> <p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «ПЕДАГОГИКА»</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»</p> <p>Конфликты в медицине</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью-практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Просветительская работа врача: формы, методы и средства</p>



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.
	Тема 2 Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Тема 3 Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4 Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени)
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «ПАТОЛОГИЯ»
	Раздел 1. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Специальная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия важнейших состояний при скорой неотложной помощи
	Раздел 2. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
	Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома
	Тема 2. Патофизиология дыхательной системы
	Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром
	Тема 4. Патофизиология сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.10	Раздел 14. «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «НЕВРОЛОГИЯ»
	Тема 1. Общие вопросы клинической неврологии
	Основные симптомы и синдромы неврологических нарушений
	Острые нарушения мозгового кровообращения.
	Коматозные состояния
	Профилактика цереброваскулярных заболеваний
	Нейросифилис. Нейроспид
	Острый спинальный синдром
	Синкопальные состояния
	Менингеальный синдром
	Субарахноидальное кровоизлияние
	Черепно-мозговая травма
	Тема 2. Частная неврология
	Менингиты. Энцефалиты
	Болевые синдромы в области позвоночника
	Головные боли
	Головокружения
	Нарушения сна
	Полиневропатии
	Острая гипертоническая энцефалопатия
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «ПСИХИАТРИЯ»
	Тема 1. Организация психиатрической помощи. Общая психопатология.
	Вопросы законодательства оказания. Вопросы этики и деонтологии. Основные синдромы психических расстройств.
	Тема 2. Частная психиатрия и наркология.
	Частная психиатрия и наркология.
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выборуординатора
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»
	Тема 1. Клиническая электрокардиография
	Физиология и функциональная диагностика системы дыхания
	Физические основы метода ЭКГ. ЭКГ диагностика в норме и при гипертрофии отделов сердца
	ЭКГ-диагностика ишемии
	ЭКГ-диагностика при соматических заболеваниях



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Устройство ЭКГ-аппарата
	Физико-технические основы электрокардиографии
	ЭКГ-диагностика гипертрофий отделов сердца
	ЭКГ-диагностика гипертрофий
	ЭКГ-диагностика внутрижелудочковых блокад
	ЭКГ-диагностика хронической ишемии.
	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда
	ЭКГ-диагностика нарушений ритма
	ЭКГ-диагностика синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта
	ЭКГ-диагностика инфарктоподобных кривых
	ЭКГ-изменения при соматических заболеваниях
	ЭКГ при кардиостимуляции
	Тема 2. Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы мониторинга)
	Холтеровское мониторирование Функциональные нагрузочные пробы
	Функция внешнего дыхания
	Спирометрия
	Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия
	Дисциплина 2. «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» (адаптационная)
Б1.В.ДВ.1.2	Тема 1. Неотложные состояния при гинекологической патологии.
	Тема 2. Ургентная патология беременности и родов.
	Кровотечения во время беременности и родов.
	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия.
	Преэклампсия. Диагностика, лечение, тактика. Клинический протокол.
	Протокол ведения родов в головном предлежании.
	Ведение родов в тазовом предлежании
	Послеродовые гнойно-септические заболевания
	Протокол ведения родов в головном предлежании.
	Кровотечения во время беременности и в родах
	Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности.
	Послеродовые гнойно-септические осложнения. Перитонит. Сепсис. Инфекционно-токсический шок
	Разрывы матки. Клиника, диагностика, тактика
	Угрожающий выкидыш, угрожающие преждевременные роды.
	Тема 2. Ургентная патология беременности и родов.
	Протокол ведения родов в головном предлежании.
	Острый живот в гинекологии
	Внематочная беременность, апоплексия яичника
	Перекрут кисты яичника, дегенеративные изменения миоматозного узла, разрыв опухоли
	Острые воспалительные заболевания женских половых органов
	Планирование семьи. Контрацепция как метод контроля деторождения.
	Аномальные маточные кровотечения
	Внематочная беременность
	Воспалительные заболевания женских половых органов.



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Миома матки. Дегенеративные изменения миоматозных узлов.</p> <p>Опухоли яичников, дегенеративные изменения, перекрут, разрыв</p> <p>Современные методы контрацепции</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Дисциплина 1. «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»</p> <p>Тема 1. Неотложная помощь при травмах уха, горла, носа.</p> <p>Современная классификация травм лор-органов. Понятие о закрытой и открытой травме уха, горла, носа. Принципы неотложной помощи.</p> <p>Носовые кровотечения</p> <p>Стенозы гортани</p> <p>Травматические стенозы дыхательных путей, носовые травматические кровотечения</p> <p>Тема 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях уха, горла, носа.</p> <p>Острая воспалительная патология уха, горла, носа. Неотложная помощь при осложнениях</p> <p>Острый средний отит</p> <p>Острые синуситы</p> <p>Острый ларинготрахеит у детей</p> <p>Острый гнойный средний отит, мастоидит, отогенный сепсис. Экстренная помощь.</p> <p>Острый гнойный фронтит, осложненный тромбозом пещеристого синуса. Экстренная помощь.</p>
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Дисциплина 2. «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»</p> <p>Тема 1. Неотложная помощь при травмах органа зрения</p> <p>Современная классификация травм органа зрения. Понятие о закрытой и открытой травме глаза. Принципы неотложной терапии</p> <p>Химические ожоги органа зрения. Фототравмы. Принципы неотложной терапии</p> <p>Открытая травма глаза. Внутриглазные инородные тела: методы диагностики и локализации. Неотложные мероприятия</p> <p>Тема 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях глаза</p> <p>Острая воспалительная патология органа зрения</p> <p>Острый приступ глаукомы. Принципы диагностики и неотложной терапии</p> <p>Острая воспалительная патология глаза и придаточного аппарата. Методы диагностики и неотложной терапии</p> <p>Острая сосудистая патология органа зрения. Методы диагностики и лечения</p>
ФТД	Факультативы
ФТД.1	<p>Дисциплина 1 «Информатика и компьютерные технологии»</p> <p>Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные</p> <p>Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов</p> <p>Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными</p> <p>Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики</p>
ФТД.2	<p>Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

## 5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>2376/66</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>252/7</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2628/73</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.



6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.



6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись)  
(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.