

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Гундерчук О.Н., к.м.н., зав. отделением реабилитации ГБУЗ НО ГКБ №3 (НГЦ) г. Н.Новгород
2. Хрулев С.Е., д.м.н., руководитель консультативно-реабилитационного отделения. Отделения реконструктивно-пластической хирургии и восстановительного лечения Университетской клиники ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|---|
| Раздел 1. Общие положения |
| 1.1. Введение |
| 1.2. Нормативные документы |
| 1.3. Перечень сокращений |
| Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» |
| 2.1. Цели и задачи образовательной программы |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы. |
| 2.3. Форма обучения |
| 2.4. Объем программы ординатуры |
| 2.5. Срок получения образования по программе ординатуры |
| 2.6. Условия реализации программы ординатуры |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника |
| 3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника |
| Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО |
| 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников |
| 4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников |
| Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО |
| 5.1. Структура и объем ООП ВО |
| 5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)». |
| Б1.1 Базовая часть |
| Б1.Б.1 Дисциплина 1. Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| Б1.Б.2. Дисциплина 2. Рентгенология |
| Б1.Б.3. Дисциплина 3. Онкология |
| Б1.Б.4. Дисциплина 4. Ультразвуковая диагностика |
| Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение |
| Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика |
| Б1.Б.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология |
| Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая биохимия |
| Б1.Б.10. Дисциплина 10. Клиническая фармакология |
| Б1.В Вариативная часть |
| <i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i> |
| Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Неврология |
| Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Травматология и ортопедия |
| Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки |
| <i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i> |
| Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Основы физиотерапии |
| Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Основы рефлексотерапии(адаптационная) |
| Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация |
| Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 4. Спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ФТД Факультативы |
| ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии |
| ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за |

| |
|---|
| профессиональные правонарушения |
| 5.1.2. Блок 2 «Практики» |
| Б2. Базовая часть |
| Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) |
| Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки) |
| Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3 |
| Б2.В Вариативная часть |
| Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4 |
| 5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» |
| Б3. Базовая часть |
| Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5.2. Аннотация ООП (приложение) |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение) |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение) |
| 5.5. Программы практики (приложение) |
| 5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение) |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение) |
| 5.8. Фонд оценочных средств (приложение) |
| 5.9. Матрица формирования компетенций (приложение) |
| Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО |
| 6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО |
| Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Лист регистрации изменений |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1081;
- Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
- А.Ч. – академический час
- Э – экзамен;
- З – зачет;
- ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих квалификационной характеристике специальности, совершенствование его личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего врачебными манипуляциями по лечебной физкультуре и спортивной медицине и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицины.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану

срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических

состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

| Структура ООП ВО | Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е. |
|--|--------------------------------------|
| Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули) | 1584/44 |
| Базовая часть | 1368/38 |
| Вариативная часть | 216/6 |
| Блок 2 (Б2). Практики | 2628/73 |
| Базовая часть | 2376/66 |
| Вариативная часть | 252/7 |
| Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация | 108/3 |
| Объем ООП ВО | 4320/120 |

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

| № шифра п/п | Дисциплины (модули) | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|--|-------------------|
| Б1. | Базовая часть | 1368/38 |
| Б1.Б.1 | Дисциплина 1. Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1008/28 |
| Б1.Б.2 | Дисциплина 2. Рентгенология | 36/1 |

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| Б1.Б.3 | Дисциплина 3. Онкология | 36/1 |
| Б1.Б.4 | Дисциплина 4. Ультразвуковая диагностика | 36/1 |
| Б1.Б.5 | Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение | 36/1 |
| Б1.Б.6 | Дисциплина 6. Педагогика | 36/1 |
| Б1.Б.7 | Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций | 36/1 |
| Б1.Б.8 | Дисциплина 8. Патология | 72/2 |
| Б1.Б.9 | Дисциплина 9. Клиническая биохимия | 36/1 |
| Б1.Б.10 | Дисциплина 10. Клиническая фармакология | 36/1 |
| Б1.В | Вариативная часть | 216/6 |
| <i>Б1. В.ОД</i> | <i>Обязательные дисциплины</i> | <i>108/3</i> |
| Б1.В.ОД.1 | Дисциплина 1. Неврология | 36/1 |
| Б1. В.ОД.2 | Дисциплина 2. Травматология и ортопедия | 36/1 |
| Б1. В.ОД.3 | Дисциплина 3. Коммуникативные навыки | 36/1 |
| <i>Б1. В.ДВ</i> | <i>Дисциплины по выбору</i> | <i>108/3</i> |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Дисциплина 1 Основы физиотерапии | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Дисциплина 2. Основы рефлексотерапии(адаптационная) | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Дисциплина 1. Медицинская реабилитация | 36/1 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Дисциплина 2. Спорт для лиц с ограниченными возможностями | 36/1 |
| | Общая трудоемкость | 1584/44 |
| <i>ФТД</i> | <i>Факультативы*</i> | <i>72/2</i> |
| ФТД.1 | Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии | 36/1 |
| ФТД.2 | Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения | 36/1 |

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

| № шифра п/п | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. |
|-------------|---|
| Б1 | Блок 1. Дисциплины (модули) |
| Б1.Б | Базовая часть |
| Б1.Б.1 | Дисциплина 1. Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| | Раздел 1 «Общие вопросы лечебной физкультуры» |
| | Тема 1. Организация лечебной физкультуры, реабилитации больных и инвалидов |
| | Тема 2. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности |
| | Тема 3. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре |
| | Тема 4. Определение и оценка физического развития |
| | Тема 5. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений |
| | Тема 6. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации |
| | Раздел 2 «Частные вопросы лечебной физкультуры» |
| | Тема 1. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней |
| | Тема 2. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. |
| | Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата |
| | Тема 4. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии |

| | |
|--------|---|
| | Тема 5. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии |
| | Тема 6. Принципы и особенности лечебной физкультуры в педиатрии |
| | Тема 7. Принципы и особенности лечебной физкультуры в геронтологии |
| | Тема 8. Задачи и методики при инфекционных заболеваниях |
| | Тема 9. Лечебная физкультура при туберкулезе |
| | Тема 10. Лечебная физкультура у онкологических больных |
| | Тема 11. Лечебная физкультура при профессиональных заболеваниях |
| | Тема 12. Лечебная физкультура при кожных заболеваниях |
| | Тема 13. Лечебная физкультура в офтальмологии |
| | Тема 14. Лечебная физкультура в оториноларингологии |
| | Тема 15. Лечебная физкультура в стоматологии |
| | Тема 16. Лечебная физкультура в урологии |
| | Раздел 3 «Общие вопросы спортивной медицины» |
| | Тема 1. Организация работы службы спортивной медицины |
| | Тема 2. Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов |
| | Раздел 4 Частные вопросы спортивной медицины |
| | Тема 1. Врачебный контроль за занимающимися спортом |
| | Тема 2. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой |
| | Тема 3. Заболевания и травмы у спортсменов |
| | Тема 4. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности |
| | Раздел 5. Медицинский массаж |
| | Тема 1. Общие основы массажа |
| | Тема 2. Лечебный массаж |
| | Тема 3. Спортивный массаж |
| | Тема 4. Детский массаж |
| Б1.Б.2 | Дисциплина 2. «Рентгенология» |
| | Тема 1. Физико-технические основы рентгено-логических методов диагностики |
| | Устройство и принципы работы рентгеновских аппаратов |
| | Тема 2. Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов |
| | Основы рентгенологической диагностики в гастроэнтерологии |
| | Основы рентгенологической диагностики в нефрологии |
| | Основы рентгенологической диагностики в кардиологии |
| Б1.Б.3 | Дисциплина 3. «Онкология» |
| | Тема 1. Общая онкология |
| | Принципы организации онкологической службы в России |
| | Эпидемиология злокачественных новообразований |
| | Принципы диагностики злокачественных новообразований |
| | Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями |
| | Тема 2. Частная онкология |
| | Опухоли головы и шеи |
| | Опухоли почек |
| | Рак легкого |
| | Опухоли половых органов |
| Б1.Б.4 | Дисциплина 4. «Ультразвуковая диагностика» |
| | Тема 1. Физико-технические основы УЗИ |

| | |
|--------|--|
| | Устройство и принципы работы на ультразвуковом сканере |
| | Основы методики УЗИ внутренних органов |
| | Тема 2. Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов |
| | Основы ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии |
| | Основы ультразвуковой диагностики в нефрологии |
| | Основы ультразвуковой диагностики в кардиологии |
| Б1.Б.5 | Дисциплина 5. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| | Тема 1. Организация здравоохранения |
| | Организация системы здравоохранения |
| | Показатели системы здравоохранения |
| | Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право |
| | Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. |
| | Права и обязанности застрахованных |
| | Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения |
| Б1.Б.6 | Дисциплина 6. «Педагогика» |
| | Тема 1. Педагогика в работе врача |
| | Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику |
| | Педагогическая ситуация в работе врача |
| | Педагогические задачи врача |
| | Возрастные особенности развития личности |
| | Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача |
| | Отношение к здоровью – практический подход |
| | Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» |
| | Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии |
| | Цели и задачи непрерывного медицинского образования |
| Б1.Б.7 | Дисциплина 7. «Медицина чрезвычайных ситуаций» |
| | Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны |
| | Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО) |
| | Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения |
| | Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) |
| | Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени) |
| Б1.Б.8 | Дисциплина 8. «Патология» |
| | Раздел 1. «Патологическая анатомия» |
| | Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала |
| | Тема 2. Патологическая анатомия спортивных травм |
| | Раздел 2. «Патологическая физиология» |
| | Тема 1. Патофизиология сердечно-сосудистой системы |
| | Тема 2. Гипоксия |

| | |
|-----------|--|
| | Тема 3. Нарушение водно-электролитного баланса |
| | Тема 4. Патофизиология системы дыхания |
| Б1.Б.9 | Дисциплина 9. «Клиническая биохимия» |
| | Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция. |
| | Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации. |
| | Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы. |
| Б1.Б.10 | Дисциплина 10. «Клиническая фармакология» |
| | Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств |
| | Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств |
| | Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор |
| | Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии |
| | Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов |
| | Фармакодинамический мониторинг |
| | Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства) |
| | Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии. |
| Б1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины |
| Б1.В.ОД.1 | Дисциплина 1. «Неврология» |
| | Тема 1. Общие вопросы клинической неврологии |
| | Основные симптомы и синдромы неврологических нарушений |
| | Коматозные состояния |
| | Реабилитация после инсульта и тяжёлой черепно-мозговой травмы |
| | Менингеальный синдром |
| | Тема 2. Частные вопросы неврологии. |
| | Острые нарушения мозгового кровообращения. Острые дорсалгии |
| | Черепно-мозговая травма |
| | Болевые синдромы в области позвоночника, дифференциальный диагноз |
| Б1.В.ОД.2 | Дисциплина 2. «Травматология и ортопедия» |
| | Тема 1. Травматология |
| | Регенерация костной ткани |
| | Амбулаторная травматология |
| | Ложные суставы |
| | Тема 2. Ортопедия |
| | Врожденный вывих бедра |
| | Остеохондроз позвоночника |
| | Деструктивно-дистрофические заболевания крупных суставов |
| | Статические деформации опорно-двигательной системы |
| Б1.В.ОД.3 | Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки» |
| | Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни |

| | |
|-------------|--|
| | Тема 2. Общение врача с пациентом |
| | Тема 3. Деловое общение врача |
| | Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях |
| | Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору ординатора |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Дисциплина 1. «Основы физиотерапии» |
| | Тема 1. Основы физиотерапии |
| | Введение в специальность и организация физиотерапевтической службы |
| | Теоретические основы физиотерапии |
| | Основные методы физиотерапии |
| | Санаторно-курортное лечение |
| | Теоретические и методологические основы физиотерапии (ФТ) |
| | Тема 2. Избранные вопросы частной физиотерапии |
| | Избранные вопросы частной физиотерапии |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Дисциплина 2. «Основы рефлексотерапии» (адаптационная) |
| | Тема 1. Основы рефлексотерапии |
| | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии (РТ), теория функциональных систем П.К. Анохина, нервно-рефлекторная теория И.П.Павлова |
| | Механизм действия рефлексотерапии |
| | Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам |
| | Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура) - корпоральная, аурикулярная, краниальная и другие методы рефлексотерапии |
| | Тема 2. Избранные вопросы частной рефлексотерапии |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Дисциплина 1. «Медицинская реабилитация» |
| | Тема.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации |
| | Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II, III этапах |
| | Искусственные лечебные физические факторы |
| | Природные лечебные физические факторы |
| | Тема 2. Методы и средства медицинской реабилитации |
| | Реабилитационный диагноз и прогноз. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации |
| | Общие вопросы применения методов медицинской реабилитации. Физическая реабилитация. Врачебный контроль: оценка физического развития и физической работоспособности |
| | Другие немедикаментозные технологии медицинской реабилитации |
| | Частные вопросы медицинской реабилитации при различных патологиях |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Дисциплина 2. «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями» |
| | Тема 1. Общие вопросы и положения |
| | Организация службы спортивной медицины. Порядок и стандарты организации оказания медицинской помощи лицам с ограниченными физическими возможностями, занимающимися спортом. Нормативно-правовая база |

| | |
|-------|---|
| | Врачебный контроль за лицами с ограниченными физическими возможностями. Задачи медицинского обследования для допуска к занятиям физической культурой и спортом лиц с ограниченными физическими возможностями. Виды и объем медицинских исследований |
| | Тестирование лиц с ограниченными возможностями. Оценка функционального состояния и определение принадлежности спортсмена с ограниченными физическими возможностями, согласно виду инвалидности |
| | Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках |
| | Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках |
| | Специальное тестирование лиц с ограниченными физическими возможностями |
| | Тема 2. Медицинское обеспечение лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся спортом |
| | Особенности тренировок у спортсменов с ограниченными физическими возможностями |
| | Особенности восстановления физической работоспособности у лиц с ограниченными возможностями |
| | Психофизическая тренировка |
| | Спортивные травмы |
| | Медицинская и спортивная реабилитация лиц с ограниченными физическими возможностями |
| ФТД | Факультативы |
| ФТД.1 | Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии» |
| | Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные |
| | Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов |
| | Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными |
| | Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики |
| ФТД.2 | Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения» |
| | Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения |
| | Тема 2. Ответственность медицинских работников |

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

| № шифра п/п | Типы практик | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|--|-------------------|
| Б2.Б | Базовая часть | 2376/66 |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | 36/1 |
| Б2.Б.2 | Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки) | 72/2 |
| Б2.Б.3 | Производственная (клиническая) практика 3 | 2268/63 |

| | | |
|-------------|---|----------------|
| Б2.В | Вариативная часть | |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика 4 | 252/7 |
| | Общая трудоемкость | 252/7 |
| | | 2628/73 |

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки

результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

| № п/п | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись разработчика |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ
к основной образовательной программе высшего образования
по специальности: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1081;
- Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Реализация ООП ВО по специальности 31.08.39. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих квалификационной характеристике специальности, совершенствование его личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной и медико-

санитарной помощи, неотложной помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

| Структура ООП ВО | Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е. |
|--|--------------------------------------|
| Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули) | 1584/44 |
| Базовая часть | 1368/38 |
| Вариативная часть | 216/6 |
| Блок 2 (Б2). Практики | 2628/73 |
| Базовая часть | 2376/66 |
| Вариативная часть | 252/7 |
| Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация | 108/3 |
| Объем ООП ВО | 4320/120 |

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

| № шифра п/п | Дисциплины (модули) | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|--|-------------------|
| Б1. | Базовая часть | 1368/38 |
| Б1.Б.1 | Дисциплина 1. Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1008/28 |
| Б1.Б.2 | Дисциплина 2. Рентгенология | 36/1 |
| Б1.Б.3 | Дисциплина 3. Онкология | 36/1 |
| Б1.Б.4 | Дисциплина 4. Ультразвуковая диагностика | 36/1 |
| Б1.Б.5 | Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение | 36/1 |
| Б1.Б.6 | Дисциплина 6. Педагогика | 36/1 |
| Б1.Б.7 | Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций | 36/1 |
| Б1.Б.8 | Дисциплина 8. Патология | 72/2 |
| Б1.Б.9 | Дисциплина 9. Клиническая биохимия | 36/1 |
| Б1.Б.10 | Дисциплина 10. Клиническая фармакология | 36/1 |
| Б1.В | Вариативная часть | 216/6 |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 108/3 |
| Б1.В.ОД.1 | Дисциплина 1. Неврология | 36/1 |
| Б1.В.ОД.2 | Дисциплина 2. Травматология и ортопедия | 36/1 |

| | | |
|-------------|---|----------------|
| Б1. В.ОД.3 | Дисциплина 3. Коммуникативные навыки | 36/1 |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Дисциплина 1 Основы физиотерапии | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Дисциплина 2. Основы рефлексотерапии(адаптационная) | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Дисциплина 1. Медицинская реабилитация | 36/1 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Дисциплина 2. Спорт для лиц с ограниченными возможностями | 36/1 |
| | Общая трудоемкость | 1584/44 |
| ФТД | Факультативы* | 72/2 |
| ФТД.1 | Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии | 36/1 |
| ФТД.2 | Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения | 36/1 |

Блок 2 «Практики»

Типы практик:

| № шифра п/п | Типы практик | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|--|-------------------|
| Б2.Б | Базовая часть | 2376/66 |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | 36/1 |
| Б2.Б.2 | Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) | 72/2 |
| Б2.Б.3 | Производственная (клиническая) практика 3 | 2268/63 |
| Б2.В | Вариативная часть | 252/7 |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика 4 | 252/7 |
| | Общая трудоемкость | 2628/73 |

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.