

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ЛИМУ»
Минздрава России
профессор Е.С. Богомолова

«19» 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.02
«Анестезиология - реаниматология»

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2268 часов (23 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1044

Разработчик рабочей программы:

1. Кузнецов Александр Борисович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии и трансфузиологии
протокол № 1/1 от «20» 02 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.В. Военнов
(подпись)
« 20 » 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

« 19 » 03 2021 г.


(подпись)

Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

1. Выполнять в практической деятельности требования действующих правовых нормативных актов по организации и оказанию анестезиологической помощи у различных категорий больных.
2. Осуществлять физикальное обследование, оценку функции жизненно важных систем (органов) с выделением ведущих синдромов, определением степени анестезиологического риска, целевых функциональных показателей, перечня необходимых диагностических, лечебных мероприятий по подготовке к анестезии при оперативном вмешательстве, выбором метода анестезии, расчётных дозировок анестетиков, анальгетиков, мышечных релаксантов.
3. Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов,
4. Эксплуатировать аппараты для анестезии, искусственной вентиляции легких, интраоперационного мониторинга, распознавать основные неисправности.
5. Проводить местную, проводниковую, спинальную, эпидуральную (на поясничном уровне), общую анестезию с использованием аппаратуры программированного введения анестетиков при плановых оперативных вмешательствах.
6. Проводить местную, проводниковую, спинальную, эпидуральную (на поясничном уровне), общую анестезию с использованием аппаратуры программированного введения анестетиков при экстренных оперативных вмешательствах.
7. Выполнять оротрахеальную интубацию с использованием метода прямой ларингоскопии в условиях местной и общей анестезии.
8. Осуществлять в ближайшем послеоперационном периоде наблюдение и лечение до восстановления безопасных показателей функций жизненно важных систем (органов) при плановых оперативных вмешательствах.
9. Осуществлять в ближайшем послеоперационном периоде наблюдение и лечение до восстановления безопасных показателей функций жизненно важных систем (органов) при экстренных оперативных вмешательствах.
10. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.
11. Выполнять в практической деятельности требования действующих правовых нормативных актов по организации и оказанию реанимационной помощи у различных категорий пациентов.
12. Осуществлять физикальное обследование, оценку функции жизненно важных систем (органов) с выделением ведущих синдромов, определением целевых функциональных показателей, перечня необходимых диагностических, лечебных мероприятий, суточного прогноза результатов лечения.
13. Организовать рабочее место в палате реанимации, интенсивного лечения с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе аппаратуры для замещения функции жизненно важных систем (органов), мониторинга наблюдения, необходимых инструментов, медикаментов.
14. Эксплуатировать аппараты для для замещения функции мониторинга жизненно важных систем (органов), распознавать основные неисправности.

15. Проводить лечебные мероприятия по восстановлению функций жизненно важных систем (органов) в палате реанимации с использованием аппаратуры программированного введения медикаментов, многокомпонентного мониторинга.
16. Проводить лечебные мероприятия по коррекции функций жизненно важных систем (органов) в палате интенсивного лечения с использованием аппаратуры программированного введения медикаментов, мониторинга нарушенной функции.
17. Выполнять назотрахеальную интубацию применением метода прямой ларингоскопии, коникотомии, трахеостомию в условиях местной и общей анестезии.
18. Проводить переливание препаратов крови и плазмы.
19. Интерпретировать результаты клиничко-лабораторных исследований функции жизненно важных систем (органов), ультразвуковых методов исследования, рентгенографии легких, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, электрокардиографии.
20. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и эпидемиологию заболеваний внутренних органов • правила обследования больного, меры профилактики при разных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести объективное обследование больного • провести дифференциальный диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой обследования больного и оценки полученных результатов 		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н) • основные факторы риска и симптомы • критерии формирования групп здоровья • порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216) • особенности диспансерного наблюдения за больными • методику профилактического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком • выявить факторы риска и симптомы • организовать диспансерное наблюдение лиц • провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком • навыками выявления факторов риска и симптомов <p>методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска развития , методологией профилактического консультирования</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности патологических процессов, основные клинические синдромы, особенности в разных группах заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять симптомы, синдромы при различных болезнях, определять показания для госпитализации больного, показания для начала заместительной терапии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных заболеваниях в нефрологии, дополнительного обследования
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение комплекса анестезиологических мероприятий в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • применение комплекса реанимационных мероприятий в практике врача анестезиолога и реаниматолога;

• применение комплекса мероприятий интенсивного лечения в практике врача анестезиолога и реаниматолога.

Уметь:

- разработать комплекс анестезиологических мероприятий в практике врача анестезиолога и реаниматолога;
- сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий в практике врача анестезиолога и реаниматолога;
- оценивать факторы, влияющие на применение комплекса мероприятий интенсивного лечения в практике врача анестезиолога и реаниматолога.

Владеть:

- методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе анестезиологических мероприятий в практике врача анестезиолога и реаниматолога;
- методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе реанимационных мероприятий в практике врача анестезиолога и реаниматолога;
- методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе мероприятий интенсивного лечения в практике врача анестезиолога и реаниматолога.

ПК-7

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:

- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- основные факторы риска возникновения травм, диагностику и методы ее лечения;
- методы первичной и вторичной профилактики;
- методику профилактического консультирования.

Уметь:

- выявлять факторы риска и их корректировать;
- проводить первичную и вторичную профилактику;
- проводить профилактическое консультирование;
- применять методы профилактики травм.

Владеть:

- методами выявления факторов риска травм;
- методологией первичной и вторичной профилактики;
- методологией профилактического консультирования;
- методологией профилактики травм

ПК-8

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

- принципы и порядок применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Уметь:

- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Владеть:

- методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной,

	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с болезнями почек, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития заболеваний почек и меры их профилактики <p>Уметь:</p> <p>выявлять факторы риска и корректировать их</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и прогрессирования болезней почек
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь:</p> <p>применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть:</p> <p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения травм, диагностику и методы ее лечения;

- методы первичной и вторичной профилактики;
- методику профилактического консультирования.

Уметь:

- выявлять факторы риска и их корректировать;
- проводить первичную и вторичную профилактику;
- проводить профилактическое консультирование;
- применять методы профилактики травм.

Владеть:

- методами выявления факторов риска травм;
- методологией первичной и вторичной профилактики;
- методологией профилактического консультирования;
- методологией профилактики травм

4. Содержание практики**4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики**

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Осмотр, оценка операционно-анестезиологического риска, подготовка к оперативному вмешательству, премедикация у экстренных больных в приёмном отделении	Правовые вопросы и организация оказания анестезиологической помощи у больных в приёмном отделении Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при экстренной анестезии Физикальное обследование жизненно важных систем и органов у больных в приёмном отделении Оформление медицинской документации, обоснование необходимости проведения клинико-лабораторного обследования больных у больных в

		<p>приёмном отделении Подготовка к операции, оценка результатов лабораторного исследования у больных в приёмном отделении Подготовка к операции, интерпретация результатов электрокардиографии у больных в приёмном отделении Подготовка к операции, интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования у больных в приёмном отделении Подготовка к операции, интерпретация результатов рентгенографии легких у больных в приёмном отделении Подготовка к операции, интерпретация результатов компьютерной и магнитно-резонансной томографии у больных в приёмном отделении Подбор оптимальной программы подготовки к оперативному вмешательству по экстренным показаниям у больных в приёмном отделении</p>
	<p>Раздел 2. Осмотр, оценка операционно-анестезиологического риска, подготовка к оперативному вмешательству, премедикация у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля</p>	<p>Правовые вопросы и организация оказания анестезиологической помощи у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при анестезии у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля Физикальное обследование жизненно важных систем и органов у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля Оформление медицинской документации, обоснование необходимости проведения клинико-лабораторного обследования больных у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля Подготовка к операции, оценка результатов лабораторного исследования у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля Подготовка к операции, интерпретация результатов электрокардиографии у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля Подготовка к операции, интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля Подготовка к операции, интерпретация результатов рентгенографии легких у больных общехирургического, урологического, гинекологического профиля</p>

		<p>Подготовка к операции, интерпретация результатов компьютерной и магнитно-резонансной томографии у больных урологического, гинекологического профиля</p> <p>Подбор оптимальной программы подготовки к оперативному вмешательству у больных урологического, гинекологического профиля</p>
	<p>Раздел 3. Осмотр, оценка операционно-анестезиологического риска, подготовка к оперативному вмешательству, премедикация у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p>	<p>Правовые вопросы и организация оказания анестезиологической помощи у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при анестезии у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Физикальное обследование жизненно важных систем и органов у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Оформление медицинской документации, обоснование необходимости проведения клинико-лабораторного обследования больных у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Подготовка к операции, оценка результатов лабораторного исследования у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация результатов электрокардиографии у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация результатов рентгенографии легких у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация результатов компьютерной и магнитно-резонансной томографии у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p> <p>Подбор оптимальной программы подготовки к оперативному вмешательству у больных в детском возрасте, акушерстве, неонатологии</p>
	<p>Раздел 4. Осмотр, оценка операционно-анестезиологического риска, подготовка к оперативному вмешательству, премедикация у больных торакального, сердечно-сосудистого</p>	<p>Правовые вопросы и организация оказания анестезиологической помощи у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при анестезии у больных торакального, сердечно-сосудистого</p> <p>Физикальное обследование жизненно важных систем и органов у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Оформление медицинской документации, обоснование необходимости проведения клинико-</p>

		профиля	<p>лабораторного обследования больных у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Подготовка к операции, оценка результатов лабораторного исследования у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация эхокардиографии у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация результатов рентгенографии легких у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Подготовка к операции, интерпретация результатов компьютерной и магнитно-резонансной томографии у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p> <p>Подбор оптимальной программы подготовки к оперативному вмешательству у больных торакального, сердечно-сосудистого профиля</p>
		Раздел 5. Анестезия при плановых оперативных вмешательствах	<p>Правовые вопросы проведения анестезии в плановой анестезиологии</p> <p>Введение в анестезию ингаляционными анестетиками в плановой анестезиологии</p> <p>Введение в анестезию неингаляционными анестетиками в плановой анестезиологии</p> <p>Поддержание анестезии ингаляционными анестетиками в плановой анестезиологии</p> <p>Поддержание анестезии ингаляционными анестетиками в плановой анестезиологии</p> <p>Выведение из анестезии ингаляционными анестетиками в плановой анестезиологии</p> <p>Выведение из анестезии ингаляционными анестетиками в плановой анестезиологии</p> <p>Проводниковая анестезия в плановой анестезиологии</p> <p>Спинальная анестезия в плановой анестезиологии</p> <p>Эпидуральная анестезия в плановой анестезиологии</p>
		Раздел 6. Анестезия при экстренных оперативных вмешательствах	<p>Правовые вопросы проведения экстренной анестезии в экстренной анестезиологии</p> <p>Введение в анестезию ингаляционными анестетиками в экстренной анестезиологии</p> <p>Введение в анестезию неингаляционными анестетиками в экстренной анестезиологии</p> <p>Поддержание анестезии ингаляционными анестетиками в экстренной анестезиологии</p> <p>Поддержание анестезии ингаляционными анестетиками в экстренной анестезиологии</p> <p>Выведение из анестезии ингаляционными</p>

			анестетиками в экстренной анестезиологии Выведение из анестезии ингаляционными анестетиками в экстренной анестезиологии Проводниковая анестезия в экстренной анестезиологии Спинальная анестезия в экстренной анестезиологии Эпидуральная анестезия в экстренной анестезиологии
--	--	--	---

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. Экстренные и неотложные состояния. Учебное пособие. МИА. М, 2019 – 624 с.	-	1
2.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Национального Совета по реанимации. Под ред. член-корр. РАН В.В.Мороза. Москва, НИИОР, НСР, 2021 -192 с.	1	-

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Национальное руководство по интенсивной терапии. Под ред. БР Гельфанда, ИБ Заболотских, 2-е издание переработанное и дополненное. «ГЭОТАР-Медиа», 2017 -928с	1	1
2.	Основы неотложной помощи. О.В.Военнов, М.Е.Фёдоров. Учебное пособие. ПИМУ, 2020 - 55	1	-
3.	Сердечно-лёгочная реанимация. В.В.Пичугин, А.А.Ежевская. Учебное пособие. ПИМУ, 2019	1	10

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

		и АТХ	Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен

	(договор на бесплатной основе)			
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	С компьютеров университета	Не ограничено

	издательства Springer https://rd.springer.com	статьи, научные протоколы, материалы конференций)		Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open	Директория открытого	С любого	Не

	Access Journals http://www.doaj.org	доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике. оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибрилятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.