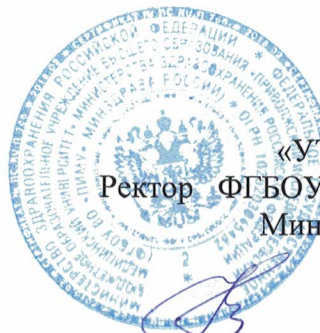


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2021

**Рецензенты:**

1. Зубеев Павел Сергеевич, д.м.н., профессор, главный врач ГБУЗ НО «Городская больница №33» г. Нижнего Новгорода,
2. Светличный Игорь Алексеевич – главный внештатный специалист министерства здравоохранения Нижегородской области по специальности «анестезиология и реаниматология», заместитель главного врача ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5» г.Нижнего Новгорода.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
<b>Б1.1 Базовая часть</b>
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Анестезиология-реаниматология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Акушерство и гинекология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Хирургия
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Педиатрия
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая биохимия
Б1.Б.10. Дисциплина 10. Клиническая фармакология
<b>Б1.В Вариативная часть</b>
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Трансфузиология
Б1. В.ОД.2 Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология в неотложной неврологии и кардиологии
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1 Клиническая аллергология (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплина 1. Детская анестезиология и реаниматология
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика в анестезиологии и реаниматологии
Б1.В.ДВ.2.3. Дисциплина 3. Коммуникативные навыки.
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии

ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
<b>Б2. Базовая часть</b>
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
<b>Б2.В Вариативная часть</b>
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Б3. Базовая часть</b>
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9 Матрица формирования компетенций (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.02.«Анестезиология-реаниматология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044;

- Профессиональный стандарт "Врач – анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;  
ФТД – факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология» направлена на подготовку квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.08.2018г. № 554н.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере анестезиологии и реаниматологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-анестезиолог-реаниматолог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской

экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);



- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
  - психолого-педагогическая деятельность:
    - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
  - организационно-управленческая деятельность:
    - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
    - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
    - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Анестезиология-реаниматология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Акушерство и гинекология	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Хирургия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Педиатрия	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.10	Дисциплина 10. Клиническая фармакология	36/1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Трансфузиология	72/2

Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология в неотложной неврологии и кардиологии	36/1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	108/3
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Клиническая аллергология (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Детская анестезиология и реаниматология	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика в анестезиологии и реаниматологии	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1584/44</b>
ФТД	Факультативы*	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

#### 5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), содержание
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Анестезиология»
	Тема1. Предоперационное обследование
	<i>Физический статус. Основные патологические состояния</i>
	Общетерапевтический осмотр. Пальпация, аускультация, перкуссия
	<i>Дыхательная система</i>
	Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания
	Исследование пациента с легочными заболеваниями
	Оценка факторов риска легочных осложнений
	Анестезиологическая оценка легочных осложнений
	Анестезиологическое обеспечение в операционной
	<i>Сердечно -сосудистая система</i>
	Заболевания системы кровообращения: артериальная гипертензия, нарушения сердечного ритма, ишемическая болезнь сердца, клапанные поражения, сердечная недостаточность, тампонада сердца
	Оценка факторов риска заболеваний системы кровообращения
	Исследование пациента с заболеваниями системы кровообращения
	Анестезиологическая оценка
	Анестезиологическое обеспечение в операционной
	<i>Центральная нервная система</i>
	Поражения центральной и периферической нервной системы
	Медикаментозная интоксикация
	Исследования пациента с заболеваниями нервной системы
	Анестезиологическая оценка
	Анестезиологическое обеспечение в операционной

<i>Другие патологии.</i>
Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях почек
Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях печени
Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях эндокринной системы
Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях крови
<i>Премедикация</i>
Виды, этапы методы премедикации
Препараты для премедикации
Нежелательные реакции на премедикацию, индивидуальная реакция, побочные эффекты
Выбор премедикации в педиатрии
<i>Этапы и компоненты анестезии</i>
Компоненты анестезии
Вводная анестезия. Методики. Препараты. Осложнения.
Базисная анестезия. Методики. Препараты. Осложнения
Выход из анестезии. Методики. Препараты. Осложнения
Ранний посленаркозный период. Профилактика осложнений.
Тема2. Анестезиологическое оборудование и мониторы
<i>Наркозно -дыхательная аппаратура</i>
Оснащение, микроклимат и безопасность в операционной
Дыхательные контуры
Наркозные аппараты
Восстановление проходимости дыхательных путей
<i>Мониторинг при анестезии</i>
Клинический мониторинг.
Аппаратный мониторинг.
Лабораторный мониторинг.
Тема 3.Регионарная анестезия и лечение боли
<i>Регионарная анестезия</i>
Спинальная анестезия
Эпидуральная анестезия
Проводниковая анестезия
Блокада периферических нервов
Местная инфильтрационная анестезия
<i>Лечение боли</i>
Механизмы болевого синдрома
Мультимодальная аналгезия
Лечение хронического болевого синдрома
Тема 4. Анестезия в абдоминальной хирургии
Выбор метода, методики в плановой абдоминальной хирургии
Выбор метода, методики в экстренной абдоминальной хирургии
Выбор метода, методики анестезии при травмах живота
Выбор метода анестезии при желудочно-кишечных кровотечениях
Тема 5. Анестезия в торакальной хирургии.
Выбор метода анестезии при операциях на легких
Выбор метода анестезии при операциях на пищеводе
Анестезия при торакоскопических операциях

Анестезия при диагностических вмешательствах на легких
Тема 6. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии
Искусственное кровообращение
Выбор метода анестезии при операциях на сердце
Анестезия при операциях на перикарде
Анестезия при операциях на аорте и артериях
Анестезия при операциях на венах
Тема 7. Анестезия в урологии
Анестезия при операциях на почках
Анестезия при операциях на мочевом пузыре
Анестезия при трансуретральных резекциях простаты
Лечение ТУРП синдрома
Тема 8. Анестезия в травматологии и нейрохирургии
<i>Анестезия в травматологии и ортопедии</i>
Анестезия при плановых ортопедических операциях
Анестезия при операциях на крупных суставах
Анестезия при экстренных травматологических операциях
Анестезия при политравме
<i>Анестезия в нейрохирургии</i>
Анестезия при черепно-мозговой травме и мозговых гематомах
Анестезия при опухолях мозга
Анестезия при операциях на позвоночнике и спинном мозге
Тема 9. Анестезия в оториноларингологии, челюстно-лицевой хирургии, офтальмологии
Анестезия при операциях на полости носа и носовых пазухах
Анестезия в офтальмологии
Анестезия при переломах лицевого скелета
Анестезия при флегмонах дна полости рта и шеи
Тема 10. Анестезия в акушерстве и гинекологии
Анестезия в гинекологии
Анестезия при плановых кесаревых сечениях
Анестезия при экстренных кесаревых сечениях
Обезболивание родов
Тема 11. Анестезия в педиатрии и неонатологии
Анестезия при заболеваниях у новорожденных
Анестезия в плановой хирургии у детей
Анестезия в экстренной хирургии у детей
Анестезия в травматологии и ортопедии у детей
Тема 12. Анестезия при сопутствующей патологии
Анестезия у больных с заболеваниями системы кровообращения
Анестезия у больных с заболеваниями системы дыхания
Анестезия у больных с заболеваниями печени и почек
Анестезия у больных с эндокринными заболеваниями
Анестезия у больных с токсикоманией, табакокурением, наркоманией
Анестезия у больных с туберкулезом лёгких
Анестезия у больных с ВИЧ/ СПИД
Раздел 2. «Реаниматология и интенсивная терапия»
Тема 1. Методы реаниматологии
<i>Инфузионное лечение</i>
Показания для проведения инфузионного лечения

Кристаллоидные растворы
Коллоидные растворы
Концепция современной сбалансированногоинтенсивного инфузионноголечения
Осложнения интенсивного инфузионного лечения
<i>Респираторная поддержка и интенсивное лечение</i>
Показания для респираторной поддержки в реаниматологии
Методы и режимы искусственной вентиляции лёгких
Инвазивная искусственная вентиляция лёгких
Неинвазивная искусственная вентиляция лёгких
Методы респираторного интенсивного лечения
Осложнения искусственной вентиляции лёгких и методы их профилактики
<i>Сердечно-легочная реанимация</i>
Первичная сердечно-легочная реанимация
Расширенная сердечно-легочная реанимация
Прекращение и отказ от проведения сердечно-легочной реанимации
Проведение сердечно-лёгочной реанимации при различных видах остановки кровообращения
Интенсивное лечение послереанимационного периода
<i>Нутритивная поддержка</i>
Метаболизм при критических состояниях
Показания и противопоказания для нутритивной поддержки
Парентеральное питание
Энтеральное питание
Интенсивное лечение синдрома кишечной недостаточности
<i>Антибактериальное и противогрибковое лечение</i>
Микробиологический мониторинг
Антибактериальные препараты
Противогрибковые препараты
Осложнения интенсивного лечения антибиотиками
Профилактика госпитальных инфекций
<i>Методы детоксикации</i>
Методы естественной детоксикации организма
Сорбционные методы детоксикации
Фильтрационные методы детоксикации
Аферезные методы детоксикации
Гемодиализ при острой почечной недостаточности и хронической почечной недостаточности
<i>Профилактика тромбозов и тромбоэмболий</i>
Показания для тромбопрофилактики у реанимационных больных
Проведение интенсивного тромболитическоголечения
Проведение интенсивного антиагрегантного лечения
Осложнения интенсивного тромболитического и антиагрегантноголечения
<i>Транспортировка больных в критическом состоянии</i>
Показания и противопоказания для транспортировки больных
Подготовка критических больных к транспортировке
Порядок транспортировки больных в критическом состоянии
Тема 2. Интенсивное лечение критических состояний

<i>Шоки</i>
Причины и механизмы развития шоков
Гиповолемические шоки
Кардиогенные шоки
Сосудистые шоки
Обструктивные шоки
<i>Комы</i>
Церебральные комы
Метаболические комы
Инфекционные комы
Экзотоксические комы
Тактика при комах неясной этиологии
Тема 3. Острые экзогенные отравления
<i>Механизмы действия ядов</i>
Нейротоксические яды.
Кардиотоксические яды
Гепатотоксические яды
Нефротоксические яды
<i>Системно-органное действие ядов</i>
Острая дыхательная недостаточность центрального генеза
Острая дыхательная недостаточность обструктивного генеза
Острая дыхательная недостаточность рестриктивного генеза
Острое повреждение легких и острый респираторный дистресс синдром
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей
Острая сердечная недостаточность
Острая сосудистая недостаточность
Отек легких
Экстраренальная острая почечная недостаточность
Паренхиматозная острая почечная недостаточность
Инфраренальная острая почечная недостаточность
Цирроз печени
Токсическое повреждение печени
Механическая желтуха
Тема 4. Критические состояния в акушерстве и педиатрии
Акушерские кровотечения
Эклампсия и преэклампсия
Синдром HELLP: Hemolysis (гемолиз) Elevated liver enzymes (повышение активности ферментов печени) Low (снижение) Platelet count (тромбоцитов)
Амниотическая эмболия
Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания (ДВС)
Гипертермический синдром
Судорожный синдром
Общее переохлаждение
Тема 5. Утопление
Утопление в пресной воде
Утопление в морской воде
Тема 6. Методы лечения иммунопатологических состояний
Методы лечения ВИЧ-инфекции
Методы лечения синдрома приобретенного иммунодефицита

	Побочные явления при применении иммуномодуляторов
	Побочные явления при применении иммуностимуляторов
	Тема 7. Критические состояния при инфекционных заболеваниях
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Акушерство и гинекология»
	Тема 1. Общие вопросы диагностики беременности, акушерских осложнений, оказания неотложной помощи в акушерстве
	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия.
	Протокол ведения родов в головном предлежании.
	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Методики кесарева сечения
	Кровотечения во время беременности и родов
	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия.
	Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии
	Эмболия околоплодными водами
	Тема 2. Вопросы оказания неотложной помощи в гинекологии
	Воспалительные заболевания женских половых органов
	Острый живот в гинекологии
	Миома матки
	Воспалительные заболевания женских половых органов.
	Опухоли яичников. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
	Современные методы контрацепции
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Хирургия»
	Тема 1. Общие вопросы диагностики и лечения хирургической патологии
	Острый живот
	Основы гнойной хирургии
	Инородные тела ЖКТ
	Возможности малоинвазивных вмешательств в хирургии под рентгенконтролем, УЗИ, КТ-контролем
	Основы клинической, топографической анатомии груди и живота
	Методы исследования в хирургии
	Острая грудь
	Тема 2. Частные вопросы диагностики и лечения хирургической патологии
	Хирургический сепсис
	Абдоминальная травма
	Столбняк, бешенство
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Педиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы педиатрии
	Комплексная оценка состояния здоровья детей.
	Неотложные состояния у детей.
	Болезни органов дыхания у детей. Диагностика. Подходы к терапии.
	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов.
	Особенности вскармливания и ухода за новорожденным и ребенком первого года жизни.

	Тема 2. Отдельные нозологии в педиатрии
	Вакцинопрофилактика.
	Патология пищеварительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.
	Заболевания мочевыделительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.
	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.
	Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.
	Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО)
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени)
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»



	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний хирургического профиля
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Патология гемостаза. ДВС синдром
	Тема 2. Гипоксия. Дыхательная недостаточность
	Тема 3. Постреанимационная болезнь. Шок. Коллапс
	Тема 4. Нарушение кислотно-щелочного баланса
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая биохимия»
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.10	Дисциплина 10. «Клиническая фармакология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б 1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Трансфузиология»
	Тема 1. Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача анестезиолога и реаниматолога
	Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача анестезиолога и реаниматолога.
	Тема 2. Сравнительная характеристика отдельных групп препаратов крови и плазмы крови, применяемых в практике врача анестезиолога и реаниматолога
	Вопросы переливания препаратов крови и плазмы в трансфузионном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога.

	Побочные эффекты инфузионных сред , применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога
	Методы профилактики и предотвращения осложнений инфузионного и трансфузионного лечения
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Анестезиология и реаниматология в неотложной неврологии и кардиологии»
	Тема 1. Порядок и стандарт оказания помощи, неотложные мероприятия и интенсивное лечение пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в практике врача анестезиолога реаниматолога
	Неотложные мероприятия, интенсивное лечение и анестезиологическое обеспечение у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения
	Стандарты и порядок оказания помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения
	Тема 2.Порядок и стандарт оказания помощи, неотложные мероприятия и интенсивное лечение пациентов с воспалительными заболеваниями и опухолями центральной нервной системы в практике врача анестезиолога-реаниматолога
	Неотложные мероприятия, интенсивное лечение и анестезиологическое обеспечение у пациентов с воспалительными заболеваниями, опухолями центральной нервной системы
	Стандарты и порядок оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями и опухолями центральной нервной системы
	Тема 3.Порядок и стандарт оказания помощи, неотложные мероприятия и интенсивное лечение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы
	Неотложные мероприятия, интенсивное лечение и анестезиологическое обеспечение у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы
	Стандарты и порядок оказания помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы
	Тема 4.Порядок и стандарт оказания помощи, неотложные мероприятия и интенсивное лечение пациентов с острым коронарным синдромом в практике врача анестезиолога-реаниматолога
	Неотложные мероприятия, интенсивное лечение и анестезиологическое обеспечение у пациентов с острым коронарным синдромом
	Стандарты и порядок оказания помощи пациентам с острым коронарным синдромом
	Неотложные мероприятия, интенсивное лечение и анестезиологическое обеспечение у пациентов с острой сердечной, сосудистой недостаточностью
	Стандарты и порядок оказания помощи пациентам с острой сердечной, сосудистой недостаточностью
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выборуординатора
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. «Клиническая аллергология »(адаптационная)
	Тема 1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.
	Тема 2. Аллергические и псевдоаллергические реакции.

	Тема 3. Аллергологическое обследование <i>invivo</i> .
	Тема 4. Аллергены, классификация.
	Тема 5. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.
	Тема 6. Молекулярная аллергодиагностика
	Тема 7. Лекарственная аллергия
	Тема 8. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.
	Тема 9. Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.
	Тема 10. Значение вакцинопрофилактики в современном мире.
Б 1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. «Детская анестезиология и реаниматология»
	Тема 1. Детская анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
	Лекарственные поражения жизненно важных органов и систем в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
	Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
	Тема 2. Детская реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
	Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
	Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
	Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.
Б 1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Клиническая лабораторная диагностика в анестезиологии и реаниматологии»
	Тема 1. Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача анестезиолога и реаниматолога в области клинической лабораторной диагностики.
	Диагностика нарушений углеводного, белкового, жирового обмена.
	Преаналитический этап лабораторного анализа (правила забора биологического материала для различных видов исследования, хранение и транспортировка).
	Анализ КЩС и газов крови
	Гематологический анализ. Интерпретация результатов гемограмм по анализатору.

	Тема 2. Сравнительная характеристика отдельных групп препаратов крови и плазмы крови, применяемых в практике врача анестезиолога и реаниматолога в области клинической лабораторной диагностики.
	Лабораторные маркеры при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, острых нарушениях работы органов ЖКТ, сепсисе, при критических состояниях эндокринного генеза.
	Клинико-лабораторное исследование системы гемостаза. ДВС-синдром.
	Основы иммуногематологии. Современные методы определения групповой и резус принадлежности, иммунофенотипирование, пробы на совместимость.
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

## 5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>2376/66</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>252/7</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2628/73</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

## 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись)  
(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.