

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России



Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2021

**Рецензенты:**

1. Фурман И.В., заведующий отделением ЧЛХ, врач челюстно-лицевой хирург, врач стоматолог-хирург ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России
2. Яременко А.И., президент-элект стоматологической ассоциации России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
<b>Б1.1 Базовая часть</b>
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Челюстно-лицевая хирургия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Микробиология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Онкология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая фармакология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Лучевая диагностика
<b>Б1.В Вариативная часть</b>
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Ортопедическая стоматология
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Кожные и венерические болезни (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Ранняя диагностика опухолей кожи
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика (адаптационная)
Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина 1. Инфекционные болезни
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за

профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
<b>Б2. Базовая часть</b>
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (обще профессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
<b>Б2.В Вариативная часть</b>
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Б3. Базовая часть</b>
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.69. «Челюстно-лицевая хирургия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1112;

- Профессиональный стандарт "Врач-челюстно-лицевой хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 237н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.69. «Челюстно-лицевая хирургия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача челюстно-лицевого хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –челюстно-лицевой хирург.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.7. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и

санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:



- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Челюстно-лицевая хирургия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Микробиология	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Онкология	72/2
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Лучевая диагностика	36/1

<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Ортопедическая стоматология	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Анестезиология и реаниматология	36/1
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Кожные и венерические болезни (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1584/44</b>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

#### 5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть. Челюстно-лицевая хирургия
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Челюстно-лицевая хирургия»
	Раздел 1 «Анатомия и физиология лица и шеи»
	Тема 1. Анатомия челюстно-лицевой области и шеи
	Тема 2. Физиология челюстно-лицевой области
	Раздел 2 «Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии»
	Тема 1. Местное обезболивание. Обследование стоматологического больного
	Основные методы обследования
	Дополнительные методы обследования
	Специальные методы обследования
	Местное обезболивание
	Механизм действия местной анестезии
	Современные средства для проведения местной анестезии
	Методы анестезии на верхней челюсти
	Методы анестезии на нижней челюсти
	Общие и местные осложнения местной анестезии
	Тема 2. Премедикация
	Особенности подготовки к хирургическому вмешательству лиц с сопутствующей патологией, больных пожилого возраста, беременных
	Тема 3. Общее обезболивание
	Показания и противопоказания общего обезболивания, осложнения
	Особенности проведения наркоза у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Раздел 3 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»
	Тема 1. Периодонтит.
	Острый периодонтит
	Хронический периодонтит
	Хронический периодонтит в стадии обострения
	Хирургические методы лечения хронического периодонтита (зубосохраняющие операции)
	Одонтогенный периостит.
	Особенности клинического течения и лечения периостита верхней и нижней челюсти
	Одонтогенный остеомиелит челюстей
	Острая фаза остеомиелита
	Подострая фаза остеомиелита
	Хронический остеомиелит
	Особенности реабилитационных мероприятий в зависимости от фазы течения заболевания и реактивности организма
	Гематогенный остеомиелит челюстей, особенности клиники и лечения.
	Тема 2. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи
	Клиническая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи
	Клиническая картина флегмон и абсцессов околочелюстных и смежных с ними областей
	Особенности диагностики (оценка местного и общесоматического статуса больных). Современные диагностические методы
	Лечение абсцессов и флегмон ЧЛЮ. Хирургические доступы, местное лечение гнойной раны. Общее лечение флегмон, реабилитация больных
	Тема 3. Осложнения воспалительных заболеваний
	Медиастенит
	Тромбофлебит вен лица. Тромбоз пещеристого синуса
	Внутричерепные осложнения
	Сепсис
	Тема 4. Специфические заболевания челюстно-лицевой области
	Сифилис
	Туберкулез челюстно-лицевой
	Актиномикоз челюстно-лицевой области
	Рожистое воспаление, нома
	Карбункул, фурункул лица. Осложнения, профилактика
	Тема 5. Верхнечелюстной синусит
	Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит
	Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит
	Травматический верхнечелюстной синусит, особенности диагностики и лечения
	Современный подход к диагностике и выбору способа лечения верхнечелюстных синуситов. Пластика ороантрального сообщения. Осложнения, пути их устранения
	Раздел 4 «Болезни слюнных желез»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 1. Воспалительные заболевания слюнных желез
	Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Особенности диагностики сиалоаденитов, современные методы.
	Хронические воспалительные заболевания слюнных желез.
	Лечение и профилактика воспалительных заболеваний слюнных желез, особенности хирургического лечения, осложнения
	Тема 2. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы), сиалолитиаз.
	Классификация сиалозов, особенности диагностики и лечения
	Слюннокаменная болезнь.
	Повреждения слюнных желез. Методы лечения слюнных свищей.
	Раздел 5 «Болезни пародонта»
	Тема 1. Основные и вспомогательные операции на тканях пародонта.
	Анатомия пародонта. Диагностика и методы лечения заболеваний пародонта.
	Операции на тканях пародонта (основные и вспомогательные).
	Тема 2. Современный подход к планированию хирургического лечения заболеваний пародонта. Принцип НРТ.
	Хирургическая тактика в отношении рецессий десны
	НРТ: методики и материалы. Осложнения.
	Раздел 6 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»
	Тема 1. Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС
	Обследование пациентов с заболеваниями ВНЧС, роль смежных специалистов, новые методы диагностики
	Лечение синдрома мышечно-суставной дисфункции ВНЧС
	Тема 2. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС
	Неспецифические и специфические артриты ВНЧС
	Артроз, анкилоз ВНЧС. Особенности хирургического лечения. Виды протезов ВНЧС. Осложнения хирургического лечения анкилозов.
	Контрактуры нижней челюсти
	Вывихи нижней челюсти
	Раздел 7 «Заболевания и поражения нервов лица»
	Тема 1. Заболевания системы тройничного нерва
	Анатомия тройничного нерва. Обследование больных с заболеваниями и поражениями нервов лица. Роль невролога в лечении больных.
	Невралгия тройничного нерва. Особенности хирургического лечения невралгии тройничного нерва.
	Невропатия тройничного нерва. Особенности хирургического лечения одонтогенных невропатий тройничного нерва (удаление пломбировочного материала из кости, нижнечелюстного канала, верхнечелюстной пазухи). Реабилитация пациентов.
	Симпаталгия (вегеталгия), глоссалгия, ганглионеврит
	Тема 2. Поражения системы лицевого нерва
	Анатомия лицевого нерва. Невропатия лицевого нерва. Методы консервативного и хирургического лечения.
	Парез, стойкий паралич мимических мышц. Корректирующие операции.
	Раздел 8 «Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстно-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	лицевой области»
	Тема 1. Кисты челюстей и мягких тканей
	Одонтогенные кисты челюстей. Особенности диагностики и планирования хирургического лечения кист. Виды костной пластики
	Неодонтогенные кисты челюстей.
	Кисты ЧЛО (эпителиальные кисты кожи, дермоид, бранхиальные, тиреоглоссальные кисты, кисты органов полости рта и слюнных желез).
	Тема 2. Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области
	Организация лечения и диспансеризации больных с предопухолевыми и опухолевыми поражениями ЧЛО
	Традиционные и современные методы диагностики опухолей. Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО
	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей лица и органов полости рта (папилломы, фибромы, липомы, гемангиомы, лимфангиомы, невусы, невриномы)
	Доброкачественные опухоли слюнных желез. Методы хирургического лечения. Осложнения
	Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей (амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, эпulisы)
	Доброкачественные неодонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей (остеома, остеоид-остеома, остеокластома, хондрома, остехондрома, миксома, фиброма, гемангиома челюсти, фиброзная дисплазия, херувизм, деформирующий остеоит, эозинофильная гранулема, гиперпаратиреоидная дистрофия, холестеатома)
	Тема 3. Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области
	Классификация злокачественных новообразований по системе TNM. Особенности диагностики злокачественных опухолей. Планирование лечения злокачественной опухоли, роль онколога. Диспансеризация
	Рак кожи, губы, языка, слизистой оболочки полости рта. Меланома.
	Рак верхней и нижней челюсти. Саркомы челюстей. Резекция челюсти: планирование операции, ортопедическая подготовка, реабилитация пациентов.
	Злокачественные опухоли слюнных желез. Особенности хирургического лечения и реабилитации больных.
	Внеорганные опухоли и опухолеподобные поражения лимфатических узлов шеи. Методики операций при наличии регионарных метастазов.
	Опухоли нейро-эктодермального происхождения, опухоли мезодермального генеза, дисэмбриональные опухоли, гемобластозы
	Тема 4. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области
	Облигатные формы предраковых заболеваний ЧЛО. Особенности хирургического лечения предраков. Диспансеризация
	Факультативные формы предраковых заболеваний ЧЛО. Фоновые заболевания. Принципы онкологической настороженности.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Раздел 9 «Реконструктивная и пластическая хирургия полости рта, хирургическая подготовка полости рта к протезированию»
	Тема 1. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация
	Современный подход к планированию имплантологического лечения
	Хирургический протокол операции дентальной имплантации, осложнения, их профилактика
	Челюстно-лицевые имплантаты. Планирование операции
	Тема 2. Операции на альвеолярных отростках и костной ткани челюстей
	Атравматичное удаление зубов на верхней и нижней челюсти. Хирургическая тактика в отношении ретинированных и дистопированных зубов.
	Местные осложнения во время и после удаления зубов
	Костная пластика альвеолярных отростков (частей)
	Синус-лифтинг
	Хирургическая тактика в отношении экзостозов и небного торуса
	Тема 3. Костная пластика челюстей и ВНЧС. Основы экто- и эндопротезирования
	Виды костной пластики. Планирование операции, методики забора аутооттрансплантата. Осложнения
	Пластика ВНЧС, варианты операций, виды эндопротезов, осложнения
	Планирование экзопротезирования в челюстно-лицевой области: протезы частей лица, глаз, уха, носа. Особенности фиксации протезов.
	Осложнения, возникающие при проведении и после реконструктивных операций
	Тема 4. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. Основы эстетической хирургии лица и шеи.
	Планирование восстановительных операций на мягких тканях лица. Виды пластики.
	Пластика местными тканями. Хирургическая тактика в отношении подслизистых тяжей, новообразований слизистой полости рта
	Хирургический подход к вопросу увеличения зоны кератинизированной десны в области имплантатов и зубов
	Пластика лоскутом на ножке, стебельчатым лоскутом Филатова.
	Пластика приротовой области.
	Свободная пересадка тканей. Роль микрохирургии при пластике обширных дефектов ЧЛЮ. Осложнения.
	Принципы пластической хирургии лица и шеи. Анатомия кожи. Эстетические пропорции лица. Планирование операций, отбор пациентов.
	Блефаропластика
	Хирургическое омоложение верхней, средней и нижней частей лица и шеи. Осложнения
	Ринопластика, отоластика
	Использование имплантатов при омоложении лица и шеи. Инъекционные методики омоложения. Осложнения
	Тема 5. Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей
	Классификация аномалий и деформаций челюстей. Планирование хирургического лечения, роль ортодонта.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Методики хирургического лечения аномалий и деформаций челюстей, осложнения. Реабилитация пациентов
	Раздел 10 «Травмы челюстно-лицевой области»
	Тема 1. Травмы зубов
	Ушибы зубов
	Вывихи зубов. Переломы зубов.
	Особенности диагностики и планирования лечения травмы зубов. Осложнения и их лечение
	Тема 2. Переломы челюстей и альвеолярных отростков (частей)
	Обследование пациентов с переломами костей лица. Рентгенодиагностика.
	Перелом альвеолярных отростков (частей)
	Механизмы переломов нижней челюсти и смещения отломков.
	Переломы верхней челюсти (суббазальный, суборбитальный, отрыв альвеолярного отростка)
	Методы и средства временной и постоянной (лечебной) иммобилизации при переломах челюстей. Особенности хирургического лечения переломов челюстей, осложнения, их профилактика
	Тема 3. Переломы костей носа и скуло-орбитального комплекса
	Переломы костей и повреждения хрящей носа. Репозиция костей носа
	Переломы скуловой кости, скуловой дуги и скуло-орбитального комплекса. Методики хирургического лечения, осложнения
	Сочетанная травма скуло-орбитального комплекса. Особенности диагностики и лечения
	Тема 4. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области
	Классификация повреждений мягких тканей ЧЛЮ. Клинические особенности различных повреждений мягких тканей лица. Обследование больных, планирование лечения.
	Хирургическая обработка ран лица: виды, сроки выполнения.
	Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области. Особенности клиники, диагностики и лечения огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области
	Комбинированные травмы челюстно-лицевой области. Клинические особенности комбинированных повреждений челюстно-лицевой области
	Ожоги лица. Особенности лечения ожогов лица
	Тема 5. Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области
	Асфиксия
	Травматический шок
	Кровотечение. Временные и постоянные (хирургические) методы остановки кровотечения
	Классификация поздних осложнений. Травматический остеомиелит челюстей. Травматический синусит
	Замедленная консолидация переломов костей лица, ложный сустав
	Контрактуры челюстей, слюнные свищи
	Травматические невропатии тройничного и лицевого нервов
	Рубцовые деформации, психические нарушения
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Микробиология»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.3	Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.
	Возбудители внутрибольничных инфекций
	Оппортунистические микозы.
	Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.
	Возбудители респираторных инфекций
	Тема 2. Лабораторная микробиология.
	Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.
	Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.
	Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.
	Дисциплина 3. «Онкология»
	Тема 1. Общая онкология
	Тема 2. Частная онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Тема 2. Основные принципы лечения онкологических заболеваний
	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта
	Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска.
	Классификация. Клинические формы. Лечение
	Рак языка
	Рак нижней губы
	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти
Новообразования слюнных желез	
Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома	
Одонтогенные опухоли	
Опухоли кожи. Меланома	
Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты	
Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.	
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Педагогика»</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью – практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Гигиена и эпидемиология ЧС»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома</p> <p>Тема 2. Патофизиология нервной системы</p> <p>Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром</p> <p>Тема 4. Воспаление. Ответ острой фазы</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Лучевая диагностика»</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы лучевых методов диагностики</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов</p>
Б1.В	Вариативная часть.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.</p> <p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.</p> <p>Тема 2. Оперативная хирургия мозгового отдела головы.</p> <p>Общие принципы операций на мозговом отделе головы</p> <p>Тема 3. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.</p> <p>Тема 4. Оперативная хирургия лицевого отдела головы.</p> <p>Общие принципы операций в лицевой области головы</p> <p>Тема 5. Топографическая анатомия области шеи.</p> <p>Тема 6. Оперативная хирургия области шеи</p> <p>Операции в области шеи</p> <p>Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди.</p>
Б1.В.ОД.2	<p>Дисциплина 2. «Ортопедическая стоматология»</p> <p>Тема 1. Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Составление плана ортопедического лечения</p> <p>Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.</p> <p>Тема 2. Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов. Виды несъемных и съемных протезов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов.</p> <p>Виды ортопедических конструкций применяемых при лечении частичной потере зубов</p>
Б1.В.ДВ.3	<p>Дисциплина 3 «Коммуникативные навыки»</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. «Анестезиология и реаниматология»
	Тема 1. Анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Лекарственные поражения жизненно важных органов и систем в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача
	Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Тема 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача
	Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача
	Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в приносяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. «Кожные и венерические болезни» (адаптационная)
	Тема 1. Общие вопросы дерматологии
	Токсикодермии
	Хейлиты
	Анатомия и гистология кожи и слизистой полости рта
	Красный плоский лишай
	Аллергодерматозы
	Пузырные дерматозы
	Вирусные дерматозы
	Дерматиты
	Тема 2. Общие вопросы венерологии
	Этиология и патогенез сифилиса
	Диагностика сифилиса
	Этиология и патогенез ИППП
	Особенности клинических проявлений сифилиса в полости рта
	Особенности клинических проявлений гонореи, диагностика
	Дифференциальная диагностика клинических проявлений сифилиса и ИППП
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. «Ранняя диагностика опухолей кожи»
	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
	Тема 2. Эпителиальные опухоли

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ДВ.2.2	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы
	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных новообразований и эпителиальных опухолей
	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
	Дисциплина 2. «Медицинская генетика» (адаптационная)
	Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.
	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Моногенные заболевания.
	Хромосомные заболевания.
	Мультифакториальные заболевания.
	Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Б1.В.ДВ.3.1
Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии	
Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.	
Генеалогический, популяционно-статистический метод	
Скрининг новорожденных, пренатальная диагностика	
Дисциплина 1 «Инфекционные болезни»	
Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.	
Тема 2. Дифдиагностика инфекционных болезней с поражением ротоглотки	
Тема 3. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой	
Тема 4. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией	
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

## 5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>2412/67</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2628/73</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

### 6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.1.8 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

### 6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. 6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись)  
(расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.