


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3


Н.Н. Карякин
«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: врач-психиатр

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Малыгина Е.Ю., зам. главного врача по медицинской части ГБУЗ НО «КПБ»1» г. Нижнего Новгорода, к.м.н.
2. Сучков Ю.А., главный врач ГБУЗ НО «Клиническая психиатрическая больница №1 г. Нижнего Новгорода», главный психиатр г. Нижнего Новгорода

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Психиатрия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Неврология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Патология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Клиническая биохимия
Б1.Б.8. Дисциплина 8. . Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Психотерапия
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Психосоматика
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Сексология
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Онкология(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Наркология
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.20. «Психиатрия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1062;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.20. «Психиатрия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.20. «Психиатрия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья у пациентов.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по психиатрии.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач – психиатр.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Психиатрия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Неврология	108/3
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Патология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Психотерапия	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Психосоматика	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Сексология	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Онкология(адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Наркология	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44

ФТД	Факультативы*	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б.	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Психиатрия»
	Раздел 1. «Организация психиатрической помощи и пропедевтика психиатрии»
	Тема 1. История развития психиатрической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.
	<i>История развития психиатрии и организации психиатрической помощи в России.</i>
	Задачи и принципы организации.
	Стационарные, амбулаторные и полустационарные формы оказания психиатрической помощи.
	Неотложная, лечебно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь.
	Специализация психиатрической службы.
	<i>Вопросы законодательства в психиатрии.</i>
	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Общая характеристика.
	Сфера применения закона и его место в системе законодательства.
	Основные принципы оказания психиатрической помощи.
	<i>Эпидемиология психических расстройств.</i>
	Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.
	<i>Нормативные документы. Расчет нагрузки.</i>
	Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.
	<i>История развития.</i>
	Различные деонтологические модели медицинской этики
	<i>Специфические этические и деонтологические проблемы в психиатрии.</i>
	<i>Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии.</i>
	Тема 4. Клинико-психопатологическое исследование.
	<i>Метод расспроса как основной метод исследования в психиатрии.</i>
	Основные способы собеседования.
	Особенности беседы с пациентами при различных формах психической патологии.
	<i>Метод наблюдения за больным.</i>
	Объективные признаки психических расстройств.
	<i>Сбор биографического анамнеза.</i>
	Субъективный и объективный анамнез.
	<i>Личность врача и его формы поведения.</i>
	Тема 5. Общесоматическое и неврологическое исследование.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Методы исследования.</i>
	<i>Симптомы и синдромы соматических заболеваний у больных с психическими нарушениями.</i>
	<i>Симптомы и синдромы неврологических расстройств у больных с психическими нарушениями.</i>
	<i>Тема 6. Дополнительные методы исследования в психиатрии.</i>
	<i>Лабораторные и морфологические методы исследования.</i>
	<i>Рентгенологическое, пневмоэнцефалографическое, М-эхографическое исследование.</i>
	<i>Компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс в психиатрии.</i>
	<i>Тема 7. Оформление медицинской документации. Анамнез и катамнез, эпикриз.</i>
	<i>Психиатрическая история болезни как медицинский, научный и юридический документ.</i>
	<i>Раздел 2. «Общая психопатология с основами медицинской психологии»</i>
	<i>Тема 1. Основы патопсихологии и экспериментально-психологической диагностики.</i>
	<i>Экспериментально-психологическое исследование пациентов с различными клинико-психопатологическими синдромами.</i>
	<i>Диагностика нарушений когнитивных регулятивных психических процессов и расстройств личности.</i>
	<i>Диагностические методики. Их применение. Оценка полученных результатов.</i>
	<i>Оформление заключения.</i>
	<i>Тема 2. Введение в юридическую психологию.</i>
	<i>Организация судебно-психиатрической экспертизы: структура, формы, правовой статус.</i>
	<i>Проведение СПЭ.</i>
	<i>Основания назначения СПЭ.</i>
	<i>Особенности стационарной, амбулаторной, заочной СПЭ.</i>
	<i>Права и обязанности психиатра-эксперта.</i>
	<i>Заключение СПЭ.</i>
	<i>Этические и деонтологические вопросы при проведении СПЭ.</i>
	<i>Тема 3. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств.</i>
	<i>Классификация синдромов.</i>
	<i>Тема 4. Астенический синдром.</i>
	<i>Структура синдрома.</i>
	<i>Виды астенического синдрома.</i>
	<i>Нозологическая принадлежность.</i>
	<i>Тема 5. Аффективные синдромы.</i>
	<i>Депрессивный синдром.</i>
	<i>Критерии диагностики, варианты, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика.</i>
	<i>Маниакальный синдром.</i>
	<i>Критерии диагностики, варианты, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Тема 6. Невротические и неврозоподобные синдромы.</i>
	<i>Навязчивые состояния.</i>
	Варианты. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Деперсонализация и дереализация.</i>
	Варианты. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Ипохондрический синдром.</i>
	Критерии диагностики. Варианты. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Тема 7. Психопатические и психопатоподобные синдромы.</i>
	<i>Истерические проявления.</i>
	Критерии диагностики. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Истерический характер.</i>
	Критерии диагностики. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Возбудимые черты.</i>
	Критерии диагностики. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Шизоидные особенности.</i>
	Критерии диагностики. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Неустойчивые черты характера.</i>
	Критерии диагностики. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Гебоидный синдром.</i>
	Критерии диагностики. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.
	<i>Тема 8. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.</i>
	<i>Галлюцинаторные синдромы.</i>
	Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Паранойальный синдром.</i>
	Критерии диагностики. Варианты. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Параноидный синдром.</i>
	Критерии диагностики. Варианты. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Парафренный синдром.</i>
	Критерии диагностики. Варианты. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Синдром Котара.</i>
	Критерии диагностики. Варианты. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Тема 9. Кататонический и гебефренический синдромы.</i>
	<i>Кататонический синдром.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Критерии диагностики. Варианты. Стадии развития. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Гебефренический синдром.</i>
	Критерии диагностики. Варианты. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Тема 10. Синдромы нарушения сознания.</i>
	<i>Синдромы выключения сознания.</i>
	Оглушение. Критерии диагностики. Стадии. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	Сопор. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	Кома. Критерии диагностики. Стадии. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Синдромы помрачения сознания.</i>
	Делирий. Критерии диагностики. Стадии. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	Сумерки. Критерии диагностики. Варианты. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	Онейроид. Критерии диагностики. Стадии. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	Аменция. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Тема 11. Судорожный синдром.</i>
	<i>Диагностические критерии пароксизмов.</i>
	<i>Классификация пароксизмальных состояний.</i>
	<i>Судорожные и бессудорожные пароксизмы.</i>
	<i>Продромальные явления. Варианты.</i>
	<i>Ауры. Классификации.</i>
	<i>Генерализованные припадки. Варианты.</i>
	<i>Абсансы. Варианты.</i>
	<i>Двигательные припадки.</i>
	<i>Сенсорные припадки.</i>
	<i>Висцеральные припадки.</i>
	<i>Диэнцефальные припадки.</i>
	<i>Припадки с психопатологическими феноменами.</i>
	<i>Эпилептический статус.</i>
	Этиология и патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.
	<i>Тема 12. Амнестический синдром.</i>
	<i>Амнезии.</i>
	Варианты. Диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Парамнезии.</i>
	Варианты. Диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Амнестический синдром.</i>
	Диагностика и дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Тема 13. Синдромы слабоумия.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Олигофреническое слабоумие.</i>
	Варианты. Диагностика и дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Приобретенное слабоумие.</i>
	Варианты. Диагностика и дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	<i>Маразм.</i>
	Диагностика и дифференциальная диагностика. Нозологическая принадлежность.
	Раздел 3. «Специальные проблемы психиатрии»
	<i>Тема 1. Социальная психиатрия.</i>
	<i>Предмет, цели и задачи социальной психиатрии.</i>
	<i>Основные научные школы и направления.</i>
	<i>Методы социальной психиатрии.</i>
	<i>Психическое здоровье населения: индивидуальное и общественное, возрастные и половые особенности. Психическая конституция, психические эпидемии.</i>
	<i>Влияние социальных факторов на психическое здоровье.</i>
	<i>Тема 2. Основы детской и подростковой психиатрии.</i>
	<i>Психические расстройства в детском возрасте.</i>
	Физические и социально-психологические особенности детского возраста.
	Дизонтогенетическое развитие.
	Систематика психических расстройств детского возраста.
	Общие особенности психопатологических расстройств в детском возрасте.
	Синдромы психических расстройств детского возраста.
	Невропатия.
	Синдромы раннего детского аутизма.
	Гипердинамический.
	Синдром уходов и бродяжничества.
	Синдром страхов.
	Синдромы патологического фантазирования.
	<i>Психические расстройства в подростковом возрасте.</i>
	Физические и социально-психологические особенности подросткового возраста.
	Понятие нормального и патологического пубертатного криза.
	Систематика психических расстройств подросткового возраста.
	Общие особенности психопатологических расстройств в подростковом возрасте.
	Синдромы психических расстройств подросткового возраста.
	Гебоидный синдром.
	Дисморфофобический синдром.
	Синдром односторонних сверхценных интересов и увлечений.
	<i>Тема 3. Основы судебной психиатрии.</i>
	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
	СПЭ обвиняемых (подсудимых).
	Проблема невменяемости, ограниченной вменяемости.
	Определение мер медицинского характера в отношении невменяемых.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Проблема исключительных состояний в судебной психиатрии.
	Проблема симуляции и диссимуляции при СПЭ.
	СПЭ потерпевших и свидетелей.
	Общие принципы.
	СПЭ по определению способности потерпевшего или свидетеля давать показания.
	СПЭ по определению беспомощного состояния больного.
	СПЭ по определению степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства.
	Проблема оценки способности участвовать в уголовном процессе.
	Проблема виктимности психически больных.
	<i>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</i>
	Предмет и задачи.
	СПЭ по определению недееспособности.
	СПЭ по признанию сделок недействительными.
	Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
	СПЭ в спорных случаях недобровольного психиатрического освидетельствования.
	СПЭ в спорных случаях недобровольной госпитализации, ее продлении, выписке.
	СПЭ в спорных случаях постановки по диспансерное наблюдение.
	СПЭ в спорных случаях признания лица негодным к выполнению отдельных видов трудовой деятельности.
	СПЭ в спорных случаях, связанных с отказом/согласием больного на лечение.
	<i>Особенности СПЭ лиц позднего возраста в уголовном процессе.</i>
	<i>Особенности СПЭ лиц позднего возраста в гражданском процессе.</i>
	<i>Особенности СПЭ несовершеннолетних обвиняемых в уголовном процессе.</i>
	<i>Особенности СПЭ несовершеннолетних потерпевших.</i>
	Тема 4. Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психических расстройств.
	<i>Врачебно-трудовая экспертиза.</i>
	Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.
	Определение временной нетрудоспособности.
	Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности.
	Сроки временной нетрудоспособности.
	Показания к направлению на МСЭ.
	Группы инвалидности при психических расстройствах.
	<i>Военная экспертиза психически больных.</i>
	Основные принципы.
	Показания к направлению.
	Военная экспертиза при психических расстройствах.
	Тема 5. Проблема зависимости от ПАВ.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Этиология и патогенез синдрома зависимости от ПАВ. Основные теории. Эпидемиология. Тенденции распространенности.</i>
	Раздел 4. «Частная психиатрия»
	Тема 1. Шизофрения.
	<i>Определение понятия. История изучения.</i>
	<i>Эпидемиология.</i>
	<i>Этиология и патогенез.</i>
	<i>Диагностические критерии по различным классификациям.</i>
	<i>Симптоматика шизофрении.</i>
	Негативные симптомы.
	Позитивные симптомы.
	<i>Формы шизофрении.</i>
	Параноидная форма.
	Кататоническая форма.
	Дезорганизованная форма.
	Недифференцированная форма.
	Простая форма.
	Другие формы шизофрении.
	<i>Типы течения шизофрении.</i>
	Непрерывнопрогредиентное течение.
	Приступообразнопрогредиентное течение.
	Рекуррентное течение.
	<i>Типы дефекта при шизофрении.</i>
	<i>Дифференциальная диагностика.</i>
	<i>Принципы терапии.</i>
	Психофармакотерапия шизофрении.
	Коматозные методы лечения.
	Психотерапия больных шизофренией.
	<i>Реабилитация больных шизофренией.</i>
	<i>Экспертиза при шизофрении.</i>
	Тема 2. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.
	<i>Определение понятий аффективный психоз и аффективные заболевания непсихотического уровня..</i>
	<i>Клиническая классификация аффективных психозов и аффективных расстройств непсихотического уровня.</i>
	<i>Клиника.</i>
	Большое депрессивное расстройство.
	Диагностические критерии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
	Рекуррентное депрессивное расстройство.
	Диагностические критерии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
	Биполярное аффективное расстройство.
	Диагностические критерии. Типы. Особенности течения. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Циклотимия.
	Диагностические критерии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
	Дистимия.
	Диагностические критерии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
	Соматизированная депрессия.
	Диагностические критерии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
	Шизоаффективные расстройства.
	Диагностические критерии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
	<i>Экспертиза при аффективных психозах и аффективных расстройствах непсихотического уровня</i>
	<i>Тема 3. Эпилепсия.</i>
	<i>История изучения.</i>
	<i>Этиология и патогенез.</i>
	<i>Диагностика эпилепсии.</i>
	<i>Классификация эпилепсии.</i>
	<i>Клинические критерии диагностики.</i>
	Пароксизмальные состояния.
	Эпилептические изменения личности.
	Эпилептические психозы.
	<i>Дополнительные методы исследования при эпилепсии.</i>
	<i>Дифференциальная диагностика.</i>
	<i>Терапия.</i>
	Основные принципы терапии эпилепсии.
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия эпилепсии.
	<i>Реабилитация больных эпилепсией.</i>
	<i>Экспертиза при эпилепсии.</i>
	<i>Тема 4. Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга.</i>
	<i>Классификация.</i>
	<i>Болезнь Альцгеймера.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Диагностические критерии.
	Клинические проявления.
	Дифференциальная диагностика.
	Терапия.
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия.
	<i>Болезнь Пика.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Диагностические критерии.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Клинические проявления.
	Дифференциальная диагностика.
	Терапия.
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия.
	Тема 5. Психические расстройства при черепно-мозговой травме.
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Классификации.
	Клиника и диагностика.
	Психопатологические синдромы в острейшем периоде черепно-мозговой травмы.
	Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы.
	Психопатологические синдромы в периоде реконвалесценции при черепно-мозговой травме.
	Психопатологические синдромы в периоде отдаленных последствий.
	Дифференциальная диагностика.
	Терапия.
	Основные принципы терапии.
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия.
	Реабилитация больных и психическими нарушениями после черепно-мозговой травмы.
	Экспертиза при травматической болезни.
	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Геронтопсихиатрия.
	Морфологические, физиологические и социально-психологические особенности лиц позднего возраста.
	Общие психопатологические и клинические особенности лиц пожилого возраста.
	Особенности клинической картины и лечения психических расстройств в позднем возрасте.
	Сосудистые заболевания головного мозга.
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Диагностика.
	Клиника.
	Когнитивные нарушения.
	Изменения личности.
	Сосудистая деменция.
	Сосудистые психозы.
	Дифференциальная диагностика.
	Терапия.
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия.
	Реабилитация.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Экспертиза.
	<i>Тема 7. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.</i>
	<i>Психические расстройства при эндокринной патологии.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Диагностика.
	Клинические проявления.
	Дифференциальная диагностика.
	Терапия.
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия.
	<i>Психические расстройства при опухолях головного мозга.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Классификация.
	Диагностика.
	Клинические проявления.
	Основные психопатологические синдромы.
	Дифференциальная диагностика.
	Терапия.
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия.
	<i>Тема 8. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.</i>
	<i>Психические расстройства при энцефалитах.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Классификация.
	Диагностика и клиника.
	Дифференциальная диагностика.
	Лечение.
	<i>Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Классификация.
	Диагностика и клиника.
	Дифференциальная диагностика.
	Лечение.
	<i>Психические расстройства при туберкулезе.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Классификация.
	Диагностика и клиника.
	Дифференциальная диагностика.
	Лечение.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Психические расстройства при ВИЧ-инфекции.</i>
	Эпидемиология.
	Этиология и патогенез.
	Классификация.
	Диагностика и клиника.
	Дифференциальная диагностика.
	Лечение.
	<i>Тема 9. Неврозы.</i>
	<i>Эпидемиология.</i>
	<i>Этиология и патогенез. Различные психологические теории.</i>
	<i>Классификация неврозов.</i>
	<i>Диагностика и клиника.</i>
	Психопатологические синдромы при неврозах.
	Психогенные соматоневрологические расстройства при неврозах.
	Психогенные неврологические расстройства при неврозах.
	Основные формы неврозов.
	Невротическое развитие личности. Варианты.
	Посттравматическое стрессовое расстройство.
	<i>Дифференциальная диагностика.</i>
	<i>Терапия неврозов.</i>
	Основные принципы.
	Психотерапия неврозов.
	Психофармакотерапия неврозов.
	Немедикаментозные методы лечения при неврозах.
	<i>Экспертиза при неврозах.</i>
	<i>Тема 10. Психогенные реакции и реактивные психозы.</i>
	<i>Эпидемиология.</i>
	<i>Этиология и патогенез.</i>
	<i>Классификация.</i>
	<i>Диагностика и клиника.</i>
	Патологический аффект.
	Острые аффективно-шоковые реакции.
	Истерические реактивные психозы.
	Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы.
	Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.
	<i>Дифференциальная диагностика.</i>
	<i>Лечение.</i>
	<i>Тема 11. Расстройства личности.</i>
	<i>История изучения.</i>
	<i>Эпидемиология.</i>
	<i>Этиология и патогенез.</i>
	<i>Классификации.</i>
	<i>Диагностика и клиника.</i>
	Основные диагностические критерии психопатий Ганнушкина – Керби- ва.
	Диагностические критерии различных вариантов расстройств личности (шизоидного, шизотипического, параноидного, антисоциального, истери-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ческого, зависимого, тревожного, уклоняющегося и др.)
	Динамика психопатий (расстройств личности): фазы, периоды компенсации и декомпенсации, реакции, развитие, стабилизация.
	<i>Дифференциальная диагностика.</i>
	<i>Терапия расстройств личности.</i>
	Психотерапия.
	Психофармакотерапия.
	<i>Реабилитация.</i>
	<i>Экспертиза при расстройствах личности.</i>
	Тема 12. Умственная отсталость.
	<i>Эпидемиология.</i>
	<i>Этиология и патогенез.</i>
	<i>Классификации.</i>
	<i>Диагностика и клиника.</i>
	Различные степени умственной отсталости (олигофрений). Диагностика и клиническая картина.
	Отдельные формы умственной отсталости, с установленным этиопатогенезом (хромосомные, генетические аномалии, эмбрио- и фетопатии, обусловленные пери- и постнатальными вредностями, ранним органическим поражением головного мозга, социальной депривацией).
	<i>Дифференциальная диагностика.</i>
	<i>Терапия.</i>
	Психофармакотерапия.
	Психотерапия.
	<i>Реабилитация.</i>
	<i>Профилактика олигофрений.</i>
	<i>Экспертиза умственной отсталости.</i>
	Раздел 5. «Терапия психических расстройств»
	Тема 1. Основные принципы и виды терапии психических расстройств.
	<i>Основные принципы лечения психических расстройств.</i>
	<i>Методы купирования обострений.</i>
	<i>Поддерживающая терапия.</i>
	<i>Преодоление резистентности больного к терапевтическим воздействиям.</i>
	<i>Формы и методы биологической терапии психических расстройств.</i>
	<i>Формы и методы психотерапии.</i>
	<i>Антипсихиатрические концепции и методы лечения.</i>
	<i>Место трудотерапии.</i>
	Тема 2. Психофармакотерапия.
	<i>Классификация психофармакологических средств.</i>
	<i>Механизмы действия.</i>
	<i>Фармакокинетика психофармакологических средств.</i>
	<i>Понятие о спектре психотропной активности.</i>
	<i>Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств.</i>
	<i>Унифицированная оценка эффективности психофармакотерапии.</i>
	<i>Антипсихотики.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	Нейролептический синдром. Диагностика. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Злокачественный нейролептический синдром. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	<i>Антидепрессанты.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	Серотониновый синдром. Диагностика. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	<i>Транквилизаторы.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	<i>Гипнотики.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	<i>Ноотропные препараты.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	<i>Противосудорожные.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	<i>Нормотимики.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	<i>Психостимуляторы.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	<i>Корректоры действия психофармакологических средств.</i>
	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения терапии.
	<i>Тема 3. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными препаратами.</i>
	<i>Правила назначения психотропных препаратов.</i>
	<i>Клиника синдрома отмены.</i>
	<i>Лечение при привыкании и злоупотреблении психотропными средствами.</i>
	<i>Тема 4. Коматозная терапия.</i>
	<i>История вопроса.</i>
	<i>Патогенетические механизмы воздействия.</i>
	<i>Показания и противопоказания к применению.</i>
	<i>Методы коматозной терапии.</i>
	<i>Обоснование метода лечения.</i>
	<i>Инсулинотерапия.</i>
	<i>Показания и противопоказания к применению.</i>
	<i>Методики применения инсулина.</i>
	<i>Резистентность к инсулинотерапии и методы ее преодоления.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Осложнения инсулинотерапии. Клиника. Лечение. Профилактика.
	<i>Электросудорожная терапия.</i>
	Показания и противопоказания к применению.
	Методика проведения.
	Клиника электросудорожного припадка.
	Осложнения ЭСТ. Клиника. Лечение. Профилактика.
	<i>Атропинокоматозная терапия.</i>
	Показания и противопоказания к применению.
	Методика проведения.
	Клиника атропиновой комы.
	Осложнения. Клиника. Лечение. Профилактика.
	<i>Фармакологическая судорожная терапия.</i>
	Тема 5. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии.
	<i>Рефлексотерапия. Методики. Показания и противопоказания.</i>
	<i>Электростимуляция мозга. Показания и противопоказания.</i>
	<i>Гипербарическая оксигенация. Показания и противопоказания.</i>
	<i>Гемосорбция. Показания и противопоказания.</i>
	<i>Плазмаферез. Показания и противопоказания.</i>
	<i>Лечебное голодание. Методики. Показания и противопоказания.</i>
	<i>Депривация сна. Показания и противопоказания.</i>
	Тема 6. Основы психотерапии.
	<i>Классификация психотерапевтических методов.</i>
	<i>Общие факторы лечебного воздействия.</i>
	<i>Теории личности.</i>
	<i>Основные направления в психологии и психотерапии.</i>
	Динамическая психотерапия.
	Поведенческая психотерапия.
	Гуманистическая психотерапия.
	Другие направления психотерапии.
	<i>Интегративные модели психотерапии.</i>
	Тема 7. Неотложная помощь при психических расстройствах.
	<i>Неотложная помощь при различных психических расстройствах.</i>
	<i>Фебрильный приступ шизофрении.</i>
	Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
	<i>Злокачественный нейролептический синдром.</i>
	Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
	<i>Эпилептический статус.</i>
	Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
	<i>Серотониновый синдром.</i>
	Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
	Тема 8. Реабилитация психически больных.
	<i>Теоретические основы реабилитации.</i>
	<i>Виды реабилитации.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Принципы и этапы.</i>
	<i>Реабилитационный мероприятия в психиатрическом стационаре.</i>
	<i>Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях.</i>
	<i>Принципы организации и условия работы отделения первого психотического эпизода.</i>
	<i>Образовательные программы для пациентов и их родственников.</i>
	<i>Общества самопомощи больных с психическими и наркологическими расстройствами.</i>
	Раздел 6. «Суицидология»
	<i>Тема 1. Общая и частная суицидология. Организация помощи.</i>
	<i>Эпидемиология суицидального поведения.</i>
	<i>Теория суицидального поведения.</i>
	<i>Диагностика суицидального поведения.</i>
	<i>Суицидальное поведение при основных психических расстройствах.</i>
	<i>Превентивная суицидология.</i>
	<i>Суицидологическая служба.</i>
	<i>Основы терапии и реабилитации в суицидологии.</i>
	<i>Тема 2. Лечение кризисных состояний.</i>
	<i>Клиника и диагностика кризисных состояний.</i>
	<i>Методики экстренной психологической помощи.</i>
	<i>Служба «Телефон доверия».</i>
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Неврология».
	<i>Тема 1. Общие вопросы клинической неврологии</i>
	<i>Основные симптомы и синдромы неврологических нарушений</i>
	<i>Острые нарушения мозгового кровообращения.</i>
	<i>Менингеальный синдром</i>
	<i>Субарахноидальное кровоизлияние</i>
	<i>Черепно-мозговая травма</i>
	<i>Неврологические нарушения при алкоголизме</i>
	<i>Неврологические нарушения при наркоманиях и токсикоманиях</i>
	<i>Профилактика цереброваскулярных заболеваний</i>
	<i>Тема 2. Частная неврология.</i>
	<i>Менингиты. Энцефалиты</i>
	<i>Коматозные состояния</i>
	<i>Деменции</i>
	<i>Головные боли</i>
	<i>Головокружения</i>
	<i>Нарушения сна</i>
	<i>Полиневропатии</i>
	<i>Энцефалопатия Вернике</i>
	<i>Острая гипертоническая энцефалопатия</i>
	<i>Острый герпетический энцефалит</i>
	<i>Лейкоэнцефалиты</i>
	<i>Болезнь Альцгеймера</i>
	<i>Прионовые болезни</i>
	<i>Нейросифилис.</i>
	<i>Нейроспид</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Психические нарушения после тяжёлой черепно-мозговой травмы</p> <p>Синкопальные состояния, панические атаки</p> <p>Туберкулёзный менингит</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3 . «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. Педагогика.</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью – практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Медицина чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия».</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний человека</p> <p>Раздел 2 «Патологическая физиология».</p> <p>Тема 1. Патофизиология нервной системы</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Гипоксия
	Тема 3. Наркомания. Токсикомания
	Тема 4. Патопфизиология системы дыхания
Б1.Б.7	Раздел 7. «Клиническая биохимия».
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Клиническая фармакология».
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В.	Вариативная часть.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Психотерапия»
	Тема 1. Теоретические основы психотерапии.
	Теоретические основы психотерапии.
	Тема 2. Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.
	«Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии».
	Глубинно ориентированная психотерапия.
	Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.
	Психотерапевтический контакт.
	Глубинно ориентированная психотерапия.
	Экзистенциально – гуманистическая психотерапия.
	Тема 3. Основные направления психотерапии.
	Основные направления психотерапии.
	Поведенческая психотерапия.
	Тема 4. Психотерапия в клинике различных психических расстройств.
	Телесно - ориентированная психотерапия: основные направления.
	Суггестивная психотерапия.
	Групповая и семейная психотерапия.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Психотерапия в клинике пограничных, эндогенных и органических психических расстройств.
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Психосоматика». Тема 1. Общая психосоматика. Основные теоретические направления психосоматики. Основные принципы экспериментально-психологического исследования. Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней Тема 2. Частная психосоматика. Проблема ипохондрии и сенестопатии. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Проблема ипохондрии и сенестопатии. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Дифференциальная диагностика психосоматических расстройств. Принципы психотерапии психосоматических расстройств.
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3.«Коммуникативные навыки». Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни Тема 2. Общение врача с пациентом Тема 3. Деловое общение врача Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору ординатора.
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. «Сексология». Тема 1. Нормальная сексология. Тема 2. Обследование сексологического пациента. Тема 3. Сексуальные дисфункции. Сексуальные дисфункции. Сексуально-отклоняющееся поведение. Мнимые сексуальные дисфункции и сексуальные дисгармонии. Тема 4. Лечение и профилактика сексуальных нарушений.
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. «Онкология» (адаптационная) Тема 1. Общая онкология. Основные положения организации онкологической службы История развития онкологии Вопросы этики и деонтологии онколога Принципы работы МСЭК, реабилитация онкобольных Профилактика наркозависимости и табакокурения онкобольных Здоровый образ жизни Тема 2. Частная онкология. Опухоли кожи, костей и мягких тканей Опухоли головы и шеи. Лимогранулематоз Предрак и рак молочной железы Рак легкого Рак пищевода и желудка Рак ободочной и прямой кишки

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Рак печени и поджелудочной железы</p> <p>Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты</p> <p>Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.</p> <p>Паллиативная помощь</p> <p>Реабилитация онкологических больных</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Дисциплина 1. «Медицинская генетика»</p> <p>Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.</p> <p>Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.</p> <p>Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.</p> <p>Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.</p> <p>Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.</p> <p>Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии</p> <p>Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.</p>
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Дисциплина 2. «Наркология»</p> <p>Этиология и патогенез синдрома зависимости от ПАВ.</p> <p>Синдром зависимости от алкоголя. Металкобольные психозы.</p> <p>Наркомании и токсикомании.</p> <p>Терапия синдрома зависимости.</p> <p>Профилактика синдрома зависимости от ПАВ.</p>
ФТД	Факультативы.
ФТД.1	<p>Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии».</p> <p>Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные</p> <p>Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов</p> <p>Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными</p> <p>Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики</p>
ФТД.2.	<p>Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 2. Ответственность медицинских работников</p>

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиооальным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.