

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИИМУ»

Минздрава России

 Е.С. Богомолова

« 12 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Дисциплина: Хирургия

Базовая часть Б1.Б.1

1008 часов (28 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1110.

Разработчик(и) рабочей программы:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва д.м.н., профессор
Мухин А.С.,
доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва, к.м.н. Отдельнов Л.А.

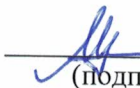
Рецензенты:

1. Базаев А.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой общей оперативной хирургии и топографической анатомии им. Кожевникова ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава РФ
2. Капустин Б.Б., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная Медицинская академия» Минздрава России, заслуженный работник здравоохранения Удмуртской республики

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва (протокол от «29» 01 2021 г. № 1)

Заведующий кафедрой

«29» 01 2021г.

 А.С. Мухин
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

«19» 03 2021г.

 Л.В. Ловцова
(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача - хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по хирургии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия», изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявленные 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>при обследовании пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения. 		
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию малой группы; • принципы управления коллективом; • основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами; • анализировать динамику малой группы; • синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа психологии малой группы; • методологией анализа принципов управления коллективом; • методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; • методику подготовки учебного занятия; • методику составления методических рекомендаций; • методику формирования фонда оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать образовательные технологии; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации; • подготовить материалы к учебному занятию; • составить методические рекомендации для обучающихся; • формировать фонд оценочных средств; • организовать учебный процесс в медицинских организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными образовательными технологиями; • методикой подготовки учебных занятий; • методикой составления методических рекомендаций; • методикой формирования фонда оценочных средств; • методикой организации учебного процесса в медицинской организации. 		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития острой хирургической патологии • клиническую анатомию груди и живота • законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять хирургическую патологию на основании комплексного обследования • проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой хирургической патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления хирургической патологии и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи хирургическим больным 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные этиологические факторы и симптомы хирургических патологий • порядок проведения диспансеризации • особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией • методику профилактического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> • выявить хирургическую патологию • организовать диспансерное наблюдение пациентов с хирургической патологией • провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком • навыками выявления хирургической патологии • методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией • методологией профилактического консультирования 		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семиотику хирургической патологии • закономерности течения острой хирургической патологии • диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др) 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семиотику хирургической патологии • закономерности течения острой хирургической патологии • диагностические возможности и показания к применению 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др) 	еские занятия, самостоятельная работа	задачи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения хирургической патологии, диагностику и методы ее лечения; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы профилактики хирургической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска хирургической патологии; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией профилактики хирургической патологии. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее распространенные ошибки, допускаемых при оказании первой помощи хирургическим больным • тактику лечения острой хирургической патологии, особенности ведения периоперационного периода у больных с патологией, требующей оперативного вмешательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказать первую помощь при ургентной хирургической патологии • оценить степень нарушения гомеостаза и создать план его коррекции на всех этапах периоперационного периода <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания первой помощи, в т.ч. первичной хирургической обработки при ранах различной локализации и степени бактериальной контаминации 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методологией оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	структурных подразделениях первичной и вторичной профилактики;		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения хирургических патологий, диагностику и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы предотвращения хирургических патологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска хирургических патологий; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией предотвращения хирургических патологий. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,0	69	30	4	17	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	15,2	549	240	36	136	137
Семинары (С)	3,8	138	56	10	36	36
Научно-практическая работы						
Самостоятельная работа (СРО)	7	252	106	22	63	61
Промежуточная аттестация экзамен			Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
ИТОГО	28	1008	432	72	216	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Хирургия органов брюшной полости	30	56	240	106	432	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Хирургия органов грудной клетки	14	32	156	50	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Заболевания и повреждения сосудов	10	20	72	42	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Хирургическая инфекция	10	20	72	42	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Амбулаторная хирургия	5	10	9	12	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	69	138	549	252	1008	

Л- лекции КПЗ – клинические практические занятия С – семинары СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Язвенная болезнь желудка и ее осложнения	2
2.	Желудочно-кишечные кровотечения	2
3.	Острая кишечная непроходимость	2
4.	Мезентериальный тромбоз	2
5.	Воспалительные заболевания кишечника	2
6.	Холециститы	2

7.	Механическая желтуха	2
8.	Острый панкреатит	2
9.	Хронический панкреатит	2
10.	Малая проктология	2
11.	Колоректальный рак	2
12.	Тупая и проникающая травма живота	4
13.	Вентральные и диафрагмальные грыжи	2
14.	Послеоперационные грыжи	2
1 год обучения (2 семестр)		
1	Острый венозный тромбоз, ТЭЛА	2
2	ХВН	2
2 год обучения (3 семестр)		
1	Облитерирующие заболевания артерий	2
2	Травма сосудов	2
3	Заболевания лимфатических сосудов	2
4	Воспалительные заболевания легких	2
5	Невоспалительные заболевания легких	2
6	Воспалительные заболевания плевры	2
7	Невоспалительные заболевания плевры	2
8	Медиастинит	2
9	Повреждения пищевода	2
10	Травма груди	2
11	Учение о ранах, течение раневого процесса	2
12	ПХО	2
13	ИОХВ	2
14	Сепсис	2
15	Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика	2
16	Реабилитация хирургических больных	3
17	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата	2
ИТОГО: (Всего 69 А.Ч.)		

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоёмкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Язвенная болезнь желудка и ее осложнения	4
2.	Желудочно-кишечные кровотечения	4
3.	Острая кишечная непроходимость	4
4.	Мезентериальный тромбоз	4
5.	Воспалительные заболевания кишечника	4
6.	Холециститы	4
7.	Механическая желтуха	4
8.	Острый панкреатит	4
9.	Хронический панкреатит	4
10.	Малая проктология	4
11.	Колоректальный рак	4
12.	Тупая и проникающая травма живота	4
13.	Вентральные и диафрагмальные грыжи	4

14.	Послеоперационные грыжи	4
1 год обучения (2 семестр)		
1	Острый венозный тромбоз и ТЭЛА	2
2	ПТФБ	3
3	Облитерирующие заболевания брахиоцефальных артерий	2
4	Атеросклероз и эндартериит	3
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
1	Повреждения периферических сосудов	2
2	Повреждения магистральных сосудов	3
3	Заболевания лимфатической системы	3
4	Лимфостаз	2
5	Воспалительные заболевания легких	4
6	Невоспалительные заболевания легких	4
7	Воспалительные заболевания плевры	4
8	Невоспалительные заболевания плевры	2
9	Медиастинит	3
10	Опухоли средостения	3
11	Повреждения пищевода	3
12	Опухоли пищевода	3
13	Травма грудной клетки	2
14	Повреждения легких и органов средостения	4
15	Фазы раневого процесса	2
16	ПХО	3
17	Гнойные процессы в забрюшинной клетчатке и средостении	3
18	Анаэробная хирургическая инфекция	2
19	Хирургический сепсис	5
20	Антибиотикотерапия в хирургии	3
21	Антибиотикопрофилактика в хирургии	2
22	Слоновость	2
23	Организация работы поликлинического хирурга	2
24	Последствия травм и повреждений	2
25	Вопросы экспертизы хирургических больных	2
26	Реабилитация хирургических больных	2
	ИТОГО: (Всего 138 А.Ч.)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Язвенная болезнь желудка и ее осложнения	25
2.	Желудочно-кишечные кровотечения	15
3.	Острая кишечная непроходимость	15
4.	Мезентериальный тромбоз	15
5.	Воспалительные заболевания кишечника	15
6.	Холециститы	25
7.	Механическая желтуха	15
8.	Острый панкреатит	15
9.	Хронический панкреатит	15
10.	Малая проктология	15
11.	Колоректальный рак	15

12.	Тупая и проникающая травма живота	15
13.	Вентральные и диафрагмальные грыжи	25
14.	Послеоперационные грыжи	15
1 год обучения (2 семестр)		
1	Острый венозный тромбоз, ТЭЛА	8
2	ХВН	10
3	Облитерирующие заболевания артерий	18
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
1	Повреждения периферических сосудов	9
2	Повреждения магистральных сосудов	9
3	Заболевания лимфатической системы	18
4	Воспалительные заболевания легких	18
5	Невоспалительные заболевания легких	18
6	Воспалительные заболевания плевры	16
7	Невоспалительные заболевания плевры	14
8	Медиастинит	16
9	Опухоли средостения	14
10	Повреждения пищевода	16
11	Опухоли пищевода	14
12	Травма грудной клетки	14
13	Повреждения легких и органов средостения	16
14	Общие принципы лечения ран	8
15	Хирургическая обработка раны	10
16	ИОХВ	8
17	Неспецифическая хирургическая инфекция	10
18	Антибиотикотерапия в хирургии	9
19	Антибиотикопрофилактика в хирургии	9
20	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата	9
21	Последствия повреждений и травм	9
22	Экспертиза хирургических больных	9
	ИТОГО: (Всего 549 А.Ч.)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	16
2	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	16
3	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	16
4	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	14
5	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач.	14
6	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №6. Решение предложенных ситуационных задач.	16
7.	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме	14

	№7. Решение предложенных ситуационных задач.	
1 год обучения (2 семестр)		
1	Заболевания и повреждения сосудов: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	12
2	Заболевания и повреждения сосудов: подготовка к занятиям по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	10
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
1	Заболевания и повреждения сосудов: подготовка к занятиям по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	10
2	Заболевания и повреждения сосудов: подготовка к занятиям по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	10
3	Хирургия органов грудной клетки: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	10
4	Хирургия органов грудной клетки: подготовка к занятиям по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	10
5	Хирургия органов грудной клетки: подготовка к занятиям по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	10
6	Хирургия органов грудной клетки: подготовка к занятиям по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	10
7	Хирургия органов грудной клетки: подготовка к занятиям по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач.	10
8	Хирургическая инфекция: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	12
9	Хирургическая инфекция: подготовка к занятиям по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	10
10	Хирургическая инфекция: подготовка к занятиям по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	10
11	Хирургическая инфекция: подготовка к занятиям по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	10
12	Амбулаторная хирургия: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	6
13	Амбулаторная хирургия: подготовка к занятиям по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	6
	ИТОГО: (всего – 252 А.Ч.)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

001. Тампонирование подпеченочного пространства после холецистэктомии наиболее показано:

- А. При остром деструктивном холецистите
- Б. При неушитом ложе удаленного желчного пузыря
- В. При возможности возникновения кровотечения из ложа желчного пузыря
- Г. При редких швах ложа удаленного желчного пузыря
- Д. Тампон не ставят

002. При выборе способа хирургического пособия при перфоративной язве желудка обычно руководствуются:

- А. Сроком с момента прободения
- Б. Степенью воспалительных изменений брюшины
- В. Величиной перфоративного отверстия
- Г. Локализацией перфоративного отверстия

Д. Возрастом больного

003. Для уточнения диагноза кровоточащей язвы желудка в первую очередь необходимо сделать:

- А. Анализ кала на скрытую кровь
- Б. Контрастную рентгеноскопию желудка
- В. Анализ желудочного сока на скрытую кровь
- Г. Фиброгастроскопию
- Д. Определение гемоглобина и гематокрита

004. При язвенной болезни, осложненной кровотечением, рвота содержимым желудка цвета «кофейной гущи» может наблюдаться при всех следующих локализациях язвы: 1. На малой кривизне желудка 2. В кардиальном отделе желудка 3. В антральном отделе желудка 4. В нижнем отделе пищевода 5. В постбульбарном отделе двенадцати-перстной кишки

- А. Верно 1,2,3,4,5
- Б. Верно 1,3,4,5
- В. Верно 2,3,4,5
- Г. Верно 1,2,4,5
- Д. Верно 1,2,3,4

005. При лечении прободной язвы 12-перстной кишки могут быть применены, как правило, все перечисленные методы оперативного вмешательства: 1. Иссечения язвы 2. Ушивания язвы 3. Резекции желудка 4. Пилоропластики с ваготомией 5. Наложения гастроэнтероанастомоза на короткой петле

- А. Верно 1,2,3,4,5
- Б. Верно 2,3,4,5
- В. Верно 1,3,4,5
- Г. Верно 1,2,4,5
- Д. Верно 1,2,3,4

1. Фурункул, как правило, вызывается:

- А. Стрептококком
- Б. Стафилококком
- В. Гонококком
- Г. Синегнойной палочкой
- Д. Протеем

2. Лечение фурункула включает: 1. Протирание окружающей кожи 70° спиртом 2. Выдавливание и повязки с гипертоническим раствором поваренной соли при наличии некроза 3. Обкладывание пенициллином с новокаином вокруг воспалительного инфильтрата 4. Прием сульфаниламидных препаратов внутрь 5. Ультрафиолетовое облучение

- А. Верно 1,2,3,4
- Б. Верно 1,3,4,5
- В. Верно 1,2,3,4,5
- Г. Верно 2,3,4,5
- Д. Верно 1,2,4,5

Ситуационные задачи:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ
---	---	---

		ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больная Р., 37 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в эпигастрии, плохой аппетит, похудание на 10 кг. Больна в течение 6 месяцев, когда впервые появились боли в животе, которые постепенно нарастали. При обследовании поместу жительства на УЗИ в пра-вой доле печени выявлены образования, подозрительные на метастазы. Больная направлена в онкодиспансер. При осмотре: состояние удовлетворительное. Температура 37,40С. Пониженного питания. В надключичной области справа пальпируется плотный малоподвижный лимфатический узел 2 см. в диаметре. В легких без патологии. ЧСС 80 ударов в минуту, АД 100/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии, где пальпируется плотный край печени, выступающий из-под реберных дуг на 5 см. В пунктате из лимфоузла - элементы эпителиальной злокачественной опухоли. При обследовании: рентгенография органов грудной клетки - без патологии, УЗИ брюшной полости – в правой доле печени множественные гетерогенные образования до 30 мм в диаметре. Выставлен диагноз: Метастазы в надключичный лимфоузел справа, печень без выявленного первичного очага.
В	1	Опухоли каких локализаций могут метастазировать в правый надключичный лимфоузел?
Э	-	Рак желудка, молочной железы, пищевода, щитовидной железы, яичников
В	2	Какие методы дополнительной инструментальной диагностики следует использовать для уточнения природы опухоли и локализации первичного очага?
Э	-	ФГДС, Rg с барием, УЗИ органов брюшной полости, малого таза, щитовидной железы.

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался. Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 x 10 ⁹ /л, Эр – 3,4 x 10 ⁹ /л, СОЭ 24 мм/ч.

В	1	Предположительный диагноз.
Э	-	Острая толстокишечная непроходимость. Обтурация левого фланга или ректосигмоидного отдела толстой кишки.
В	2	Какие дополнительные методы обследования можно использовать?
Э	-	Обзорная рентгенография органов брюшной полости, УЗИ, проба фон Монтейфеля, экстренная ирригография, колоноскопия
В	3	С чем следует провести дифференциальную диагностику?
Э	-	Дифференциальную диагностику следует проводить с хроническим атоническим колитом, копростазом, псевдообструкцией толстой кишки, различными формами мегалоколон, заворотом сигмы, неспецифическим язвенным колитом.
В	4	Алгоритм Ваших действий
Э	-	Инфузионно-спазмолитическая терапия, очистительные клизмы, лечебная колоноскопия, дренирование желудка, толстой кишки (попытка консервативной или колоноскопической декомпрессии толстой кишки). В случае неэффективности – не позднее чем через 6 – 12 часов после поступления – экстренная лапаротомия.
В	5	Принципы консервативной терапии
Э	-	В зависимости от интраоперационной находки используют одно-двух- и трехмоментные методы операций. Во всех случаях главным моментом оперативного пособия является ликвидация кишечной непроходимости и сохранение жизни больного.
В	6	Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.
Э	-	На современном этапе при опухолях правого фланга толстой кишки используется правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзоанастомозом и, в случае необходимости, – проксимальной разгрузочной илеостомией. При обтурационном раке левого фланга толстой кишки рекомендуется выполнять первичную радикальную резекцию с терминальной колостомией (типа Гартмана). В случае неоперабельности – наложение перманентной колостомы проксимальнее обструкции.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В областную больницу из района авиатранспортом доставлен больной тракторист 28 лет с жалобами на боль в правой стопе, подергивание мышц стопы, боль в спине, обильное потоотделение, затруднение при открывании рта, повышение температуры.</p> <p>Из анамнеза выяснено, что 5 дней назад наступил на острый металлический предмет, за медпомощью не обращался, рану промыл водой и смазал края раны настойкой йода. Спустя 3 суток появились подергивания в стопе, потливость, высокая температура. Через 5 суток после травмы - затруднение при открывании рта.</p> <p>Объективно: состояние больного тяжелое. Пульс 108 в 1 минуту. АД-120/80 мм Hg, тоны сердца ясные, кожа влажная, бледная, температура 38,9 С. Местный статус: на подошвенной поверхности правой стопы в области III плюсневой кости рана 0,5x0,5 см, края</p>

		неровные, отечные, из раны выделяется гной, вокруг раны инфильтрат 3х3 см, резкая болезненность при пальпации.
В	1	Диагноз?
Э	-	Столбняк.
В	2	В каком отделении должен лечиться данный больной?
Э	-	Показано лечение в условиях отдельной палаты интенсивной терапии с привлечением хирургов. Серотерапия. Противосудорожная терапия (феннотиозиновый ряд). Поддерживающая терапия.
В	3	Какое лечение показано данному пациенту?
Э	-	Затемненная палата. Хирургическая обработка раны. Синдромная терапия.
В	4	Какие осложнения возможны при данном заболевании?
Э	-	Остановка дыхания в связи с повреждением в системе сосудов малого круга кровообращения. (60 – 80%). Паралич сердечной деятельности.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент 43 лет находится на лечении по поводу правосторонней нижнедолевой пневмонии, осложненной абсцессом. 2 часа назад больной отметил внезапное ухудшение состояния – появились интенсивные боли в правой половине груди, затруднение дыхания. Общее состояние тяжелое. Т – 39,2 С. Цианоз кожи, слизистых оболочек. Частота дыханий 30 в 1 минуту, дыхание поверхностное. Отмечается укорочение перкуторного звука и ослабление дыхания справа на уровне середины лопатки. Выше уровня укорочения перкуторного звука выслушивается шум трения плевры.
В	1	О каком осложнении следует думать в данном случае?
Э	-	Пиопневмоторакс. Легочно – плевральный свищ.
В	2	Что может явиться причиной внезапного ухудшения состояния?
Э	-	Прорыв гнойного содержимого из полости абсцесса в плевральную полость..
В	3	Какие дополнительные методы исследования необходимо использовать?
Э	-	Рентгенологические. УЗИ. Плевральная пункция. Бронхоскопия. Торакоскопия. Посев экссудата. Цитологическое исследование экссудата.
В	4	Какова тактика лечения больного?

Э	-	Антибактериальная терапия. Лечебная бронхоскопия. Торакопластика.
В	5	Осложнения при данном заболевании?
Э	-	Эмпиема плевры. Легочно – плевральный свищ. Лечение сепсиса.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В приемное отделение машиной скорой помощи доставлен мужчина 52 лет с жалобами на боль за грудиной, усиливающуюся при глотании и запрокидывании головы назад, дисфагию, жажду, сухость во рту. Из анамнеза известно, что он проглотил мясную кость, которая была с техническими трудностями удалена при эзофагоскопии в амбулаторных условиях. Больной был отпущен домой, где состояние его ухудшилось и он вызвал скорую помощь.</p> <p>При осмотре состояние больного тяжелое, отмечается бледность кожного покрова с цианотическим оттенком, одышка до 30 в минуту, холодный пот, тахикардия до 120 ударов в минуту, повышение температуры тела до 38 градусов, определяется крепитация в области шеи и верхней половине груди.</p>
В	1	Ваш диагноз?
Э	-	Перфорация шейного отдела пищевода инородным телом (рыбья кость). Глубокая флегмона шеи. Гнойный медиастинит.
В	2	Какие методы диагностики могут быть использованы для уточнения диагноза?
Э	-	Ультразвуковое исследование тканей шеи, средостения; рентгенография грудной клетки, эзофагоскопия, компьютерная томография, спиральная КТ, пункция плевры и средостения.
В	3	Какова тактика лечения больного в стационаре?
Э	-	Шейная боковая и трандиафрагмальная медиастинотомия, дренирование средостения, гастростомия, мощная детоксикация, массивная антибактериальная терапия, лечение полиорганной дисфункции, иммунотерапия, исключение питания через рот.
В	4	Оцените тактику, предпринятую при лечении больного в амбулаторных условиях.
Э	-	При технических трудностях во время эзофагоскопии, подозрении на флегмону пищевода, перфорацию его инородным телом необходима госпитализация больного, динамическое наблюдение, при необходимости – дополнительное обследование.
В	5	Виды оперативных доступов?
Э	-	Оперативные доступы к средостению: надгрудинный предплевральный по

	Разумовскому, шейная боковая медиастинотомия, внеплевральная задняя медиастинотомия по Насилову, парастеральный доступ по Маделунгу, нижняя трансабдоминальная медиастинотомия по Савиных, торакотомный чрезплевральный доступ. Наиболее эффективный метод дренирования средостения – проточно-промывная система по Н.Н. Каншину и М.М. Абакумову.
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузин М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6346-8.		60
2.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. Том 2 : учебник / В. С. Савельев, А. И. Кириенко ; Савельев В. С. ; Кириенко А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html	Электронный ресурс	
3.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. Том 1 : учебник / В. С. Савельев, А. И. Кириенко ; Савельев В. С. ; Кириенко А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие. Ч. 1 / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5995-9.		1
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие. Ч. 2 / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5996-6.		1
3.	Отдельнов Л. А. Абдоминальный компартмент-синдром : учебное пособие / Л. А. Отдельнов, А. С. Мухин, В. В. Паршиков ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2020. - 68 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1372-8.	15	4
4.	Основы ангиологии : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-	Электронный	

Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4371-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html	ресурс
--	--------

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
-	-		

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

		видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен

	Федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)			
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено

Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки

1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой	С любого компьютера и	Не ограничено

	http://www.doaj.org	коллекции периодических изданий	мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные аудитории
3. Эндоскопические кабинеты
4. помещения для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный проектор
2. Экран для мультимедийного проектора
3. Ноутбук
4. Набор ситуационных задач
5. Наглядные материалы (плакаты, таблицы)
6. Набор презентаций в формате .pptx

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций,	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020