

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Квалификация: врач-хирург

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Разумовский Николай Константинович главный хирург Министерства здравоохранения Нижегородской области, к.м.н.
2. Федровцев Владимир Андреевич зам главного врача по хирургии ГБУЗ НО «ГКБ №5», главный хирург г. Нижний Новгород, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Хирургия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Онкология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Травматология и ортопедия
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Микробиология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Урология
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Лучевая диагностика(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Гинекология
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общефессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.67. «Хирургия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1110;

- Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2017 г. № 743н (в редакции от 26 декабря 2018 г. № 849н);;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.67. «Хирургия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Хирургия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.67. «Хирургия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья у пациентов хирургического профиля.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по хирургии и навыками оказания неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –хирург.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских

организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Хирургия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Онкология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Травматология и ортопедия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Микробиология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология	36/1

Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	108/3
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Урология	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Лучевая диагностика(адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Гинекология	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
ФТД	Факультативы*	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Хирургия»
	Раздел 1. «Хирургия органов брюшной полости»
	Тема 1. Хирургические заболевания желудка
	Этиология, патогенез и классификация язвенной болезни.
	Оценка различных типов резекций желудка с сохранением и отсутствием.
	Перфорация желудочно-дуоденальных язв.
	Клиника и диагностика прободных желудочно-дуоденальных язв.
	Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии.
	Кровотокающая язва желудка и 12п. кишки. Врачебная тактика при кровотечениях язвенной этиологии.
	Клиника, диагностика и лечение стенозирующих язв желудка и двенадцатиперстной кишки
	Тема 2. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки.
	Острый аппендицит.
	Современная классификация острого аппендицита. Тактика хирурга при различных формах острого аппендицита.
	Кишечная непроходимость
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение кишечной непроходимости.
	Острые нарушения мезентериального кровообращения.
	Кровоснабжение кишечника. Классификация. Оклюзия и тромбоз. Ишемия, инфаркт, перитонит.
	Перитониты
	Классификация, патогенез перитонита. Клиника, симптоматика, диагностика.
	Тема 3. Хирургические заболевания печени и желчных путей.
	Острый холецистит
	Показания к экстренной операции, методы операций.
	Причины механических желтух
	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Гнойный холангит
	Причины холангита, вопросы патофизиологии.
	Портальная гипертензия
	Патогенез синдрома портальной гипертензии. Клиника внутривенечной портальной гипертензии
	Тема 4. Заболевания поджелудочной железы.
	Острый панкреатит
	Этиология и патогенез острого панкреатита
	Методы лечение панкреатита
	Различные методы операций при остром панкреатите и их оценка.
	Холецистопанкреатиты
	Клиника и диагностика холецистопанкреатитов. Показания к операции.
	Рак поджелудочной железы
	Диагностика ранней обструкции общего протока раком головки железы.
	Тема 5. Колопроктология
	Неспецифический язвенный колит в неотложной хирургии.
	Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника неспецифического язвенного колита. Классификация.
	Геморрой. Определение, этиология, патогенез, оперативное лечение.
	Рак толстого кишечника
	Этиология, патогенез, клиника, классификация.
	Парапроктит
	Этиопатогенез, классификация, формы парапроктита.
	Портальная гипертензия
	Тема 6. Травмы живота.
	Общее понятие
	Дифференциальная диагностика. Классификация. Стратегия и тактика ведения больного.
	Тупая травма живота
	Диагностика повреждения полого органа. Подготовка больных к операции.
	Колото-резаные ранения брюшной полости, особенности диагностики проникающих ранений.
	Ревизия органов брюшной полости. Тактика хирурга приемного покоя.
	Огнестрельные ранения брюшной полости.
	Особенности обработки краев огнестрельной раны, зона молекулярного сотрясения. Подготовка больных к операции.
	Тема 7. Грыжи
	Хирургическая анатомия стенок живота.
	Общие принципы лечения грыж.
	Ущемленные грыжи
	Общие симптомы ущемленных грыж. Хирургическая тактика в зависимости от давности ущемления.
	Ссылки на рекомендуемую литературу:
	Раздел 2. Заболевания органов грудной клетки
	Тема 1. Заболевания легких
	Понятие о «стафилококковой деструкции легких».
	Отличие гангрены легкого от абсцесса.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Заболевания плевры
	Острые гнойные плевриты и пиопневмотораксы.
	Деление плевритов на первичные и вторичные.. Пиопневмоторакс.
	Показания для торакотомии
	Торакотомия: виды, показания, осложнения
	Тема 3. Заболевания средостения.
	Анатомия средостения
	Понятие о переднем и заднем средостении.
	Значение рентгенологического обследования с применением контрастных препаратов. Методы оперативных вмешательств.
	Послеоперационный уход. Прогноз и летальность. Обход тематических больных.
	Тема 4. Заболевания пищевода.
	История хирургии пищевода. Анатомия пищевода.
	Физиология пищевода. Доступы к пищеводу.
	Рак пищевода
	Классификация. Алгоритм диагностики. Принципы хирургического лечения.
	Тема 5. Травмы грудной клетки.
	Частота повреждений грудной клетки в мирное и военное время.
	Классификация. Непроницающие и проникающие ранения груди.
	Показания к торакотомии
	Значение жалоб и физикальных данных, дренаж по Петрову И.И..
	Ссылки на рекомендуемую литературу:
	Раздел 3. Заболевания и повреждения сосудов
	Тема 1. Заболевания венозной системы
	Понятие о ХВН
	Дифференциальная диагностика варикозной болезни вен нижних конечностей (ВБВНК) и посттромбофлебитической болезни (ПТФБ).
	Хирургическое лечение разных форм ХВН. Отечный синдром.
	Тема 2. Заболевания артериальной системы
	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей.
	Атеросклероз и эндартериит.
	Диагностика: классическая пальпация с аускультацией и современные методы, - доплерография, ДС, контрастная ангиография.
	Тема 3. Повреждения кровеносных сосудов
	Классификация повреждений
	Понятие о повреждении с нарушением и без нарушения целостности сосудистой стенки.
	Временное сосудистое шунтирование. Сосудистый шов.
	Тема 4. Заболевания лимфатической системы конечностей.
	Анатомия лимфатической системы.
	Физиология лимфооттока
	Компрессионная терапия, пневмомассаж, трикотаж, ФТЛ, - изучение образцов, освоение лимфопресса.
	Раздел 4 «Хирургическая инфекция»
	Тема 1. Учение о ранах.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Понятие о повреждении. Раны.</p> <p>Виды повреждения кожи. Классификация ран. Принципы ПХО.</p> <p>Стерильная и инфицированная рана. Раневая инфекция.</p> <p>Проникающие и непроникающие ранения. Принципы диагностики..</p> <p>Тема 2. Общие принципы лечения гнойных ран.</p> <p>Основные принципы вскрытия гнойных полостей и затеков, виды обезболивания в зависимости от локализации и распространенности</p> <p>Современные методы хирургических вмешательств при наличии анаэробной инфекции.</p> <p>Особенности течения субфасциальных и межмышечных флегмон конечностей, гнойных процессов в забрюшинной клетчатке и средостении.</p> <p>Особенности разрезов и дренирования гнойных полостей, операция на пальцах, кисти, суставных полостях, сухожильных влагалищах.</p> <p>Тема 3. Хирургический сепсис.</p> <p>Формулировка понятия сепсиса.</p> <p>Патофизиологические особенности кровообращения, дыхания и пищеварения при сепсисе.</p> <p>Три стратегических направления – устранение очага, воздействие на воспалительные каскадные реакции и поддержка функции органов-мишеней.</p> <p>Рациональная антибиотикотерапия.</p> <p>Тема 4. Антибактериальная терапия в хирургии.</p> <p>Основы профилактики хирургической инфекции в хирургических отделениях.</p> <p>Режим работы перевязочной и оперативного блока.</p> <p>Принципы консервативного и хирургического лечения в условиях поликлиники, показания к госпитализации, показания и методика вскрытия гнойных полостей.</p> <p>Ведение послеоперационного периода.</p> <p>Раздел 5 «Амбулаторная хирургия»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы амбулаторной хирургии</p> <p>Организация работы поликлинического хирурга</p> <p>Вопросы экспертизы хирургических больных</p> <p>Тема 2. Частные вопросы амбулаторной хирургии</p> <p>Последствия повреждений и травм</p> <p>Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата</p> <p>Реабилитация хирургических больных</p>
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2 «Онкология»</p> <p>Тема 1. Общая онкология</p> <p>Принципы организации онкологической службы в России</p> <p>Эпидемиология злокачественных новообразований</p> <p>Принципы диагностики злокачественных новообразований</p> <p>Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Тема 2. Частная онкология</p> <p>Опухоли кожи, костей и мягких тканей</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Опухоли головы и шеи. Лимогранулематоз</p> <p>Предрак и рак молочной железы</p> <p>Рак легкого</p> <p>Рак пищевода и желудка</p> <p>Рак ободочной и прямой кишки</p> <p>Рак печени и поджелудочной железы</p> <p>Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты</p> <p>Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.</p> <p>Паллиативная помощь</p> <p>Реабилитация онкологических больных</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Травматология и ортопедия»</p> <p>Тема 1. Травматология и ортопедия</p> <p>Современные методы лечения переломов</p> <p>Амбулаторная травматология</p> <p>Методика обследования травматолого-ортопедических больных</p> <p>Осложнения лечения больных с травмой опорно-двигательной системы</p> <p>Тема 2. Комбустиология</p> <p>Последствия ожогов, профилактика, лечение</p>
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Педагогика»</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью – практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ</p> <p>Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний хирургического профиля</p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома</p> <p>Тема 2. Патофизиология дыхательной системы</p> <p>Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром</p> <p>Тема 4. Воспаление. Ответ острой фазы</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Микробиология»</p> <p>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов</p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Оппортунистические микозы.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология</p> <p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии.</p> <p>Бактериофаги: практическое применение.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	групп фармакологических препаратов Фармакодинамический мониторинг Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства) Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» Тема 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Анестезиология и реаниматология» Тема 1. Анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача Тема 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки» Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни Тема 2. Общение врача с пациентом Тема 3. Деловое общение врача Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1. 1	Дисциплина 1. «Урология» Тема 1. Методы лечения в урологии Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Острая патология мошонки.</p> <p>Аномалии яичек.</p> <p>Основы топографической анатомии мочевыводящей системы.</p> <p>Правила обследования пациентов с острой мошонкой.</p> <p>Правила и техника введения рентгеноконтрастных препаратов в просвет уретры</p> <p>Правила введения дренажей в нижние мочевыводящие пути.</p> <p>Признаки острой урологической патологии при исследованиях</p> <p>Правила проведения уретроскопий.</p> <p>Правила сбора и интерпретации результатов различных анализов мочи.</p> <p>Неотложная помощь при острой урологической патологии.</p> <p>Осложнения при проведении обследований урологического обследования.</p> <p>Методы лечения острой патологии мошонки.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых урологических состояний с венерологическими.</p> <p>Уретрит.</p>
Б1.В.ДВ.1. 2	<p>Дисциплина 2. «Лучевая диагностика» (адаптационная)</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы лучевых методов диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ)</p> <p>Устройство и принципы работы компьютерного томографа, рентгеновских и ультразвуковых аппаратов</p> <p>Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов</p> <p>Основы лучевой диагностики в гастроэнтерологии</p> <p>Основы лучевой диагностики в нефрологии</p> <p>Основы лучевой диагностики в кардиологии</p>
Б1.В.ДВ.2. 1	<p>Дисциплина 1. «Гинекология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы диагностики гинекологической патологии</p> <p>Миома матки</p> <p>Тромбоэмболические осложнения в гинекологии</p> <p>Эндометриоз</p> <p>Тема 2. Вопросы оказания неотложной помощи в гинекологии</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов</p> <p>Опухоли яичников. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.</p> <p>Современные методы контрацепции</p> <p>Послеродовые гнойно-септические осложнения. Перитонит. Сепсис. Инфекционно-токсический шок</p> <p>Острый живот в гинекологии</p>
Б1.В.ДВ.2. 2	<p>Дисциплина 2. «Инфекционные болезни»</p> <p>Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.</p> <p>Тема 2. Дифдиагностика инфекционных болезней с поражением желудочно-кишечного тракта и печени</p> <p>Тема 3. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой</p> <p>Тема 4. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ДВ.2. 3	Дисциплина 3. «Ранняя диагностика опухолей кожи»
	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
	Тема 2. Эпителиальные опухоли
	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы
	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных новообразований и эпителиальных опухолей
	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных медицинских информационных системах
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеондоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответ-

ствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.