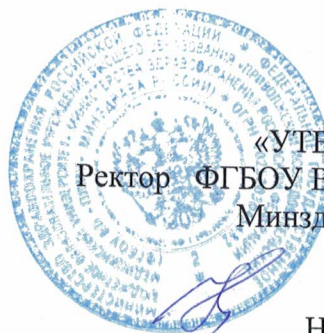


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1.Криваткин С.Л. к.м.н., главный врач ГБУЗ НО «ГКБ №24 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» .

2.Шебашова Н.В. к.м.н.,заведующий мужским стационарным отделением ГБУЗ НО «Нижегородский областной кожно-венерологический диспансер».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	
2.1. Цели и задачи образовательной программы	
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.	
2.3. Форма обучения	
2.4. Объем программы ординатуры	
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры	
2.6. Условия реализации программы ординатуры	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО	
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников	
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников	
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО	
5.1. Структура и объем ООП ВО	
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».	
Б1.1 Базовая часть	
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Дерматовенерология	
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Онкология	
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Фтизиатрия	
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика	
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология	
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая биохимия	
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология	
Б1.В Вариативная часть	
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>	
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Урология	
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Микробиология и вирусология	
<i>Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Клиническая аллергология и иммунология(адаптационная)	
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Неврология	
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни	
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	
Б1.В.ДВ.2.4 Дисциплина 4. Медицинская генетика	
ФТД Факультативы	
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.32. «Дерматовенерология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1074;

- Профессиональный стандарт "Врач – дерматовенеролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 142н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.32. «Дерматовенерология» направлена на подготовку подготовку квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.32. «Дерматовенерология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями в области дерматовенерологии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –дерматовенеролог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением

практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Дерматовенерология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Онкология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Урология	72/2
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Микробиология и вирусология	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Клиническая аллергология и иммунология(адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Неврология	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ.2.4	Дисциплина 4. Медицинская генетика	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные	36/1

	технологии	
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Дерматовенерология»
	Раздел 1. «Дерматология»
	Тема 1. Общая дерматология
	Анатомия и физиология. Общая патогистология.
	<i>Состав и общий план строения системы кожных покровов</i>
	Эпидермис
	Дерма
	Подкожно-жировая клетчатка
	Придатки кожи
	Кровоснабжение кожи
	Иннервация кожи
	<i>Строение тонкой и толстой кожи</i>
	Особенности строения тонкой кожи
	Особенности строения толстой кожи
	<i>Общепатологические процессы в эпидермисе</i>
	Нарушение клеточной кинетики
	Нарушение межклеточных связей кератиноцитов в эпидермисе: акантолиз, спонгиоз, гидротическая и баллонизирующая дистрофия
	Нарушение дермо - эпидермальных связей, приводящие к формированию субэпидермального пузыря
	<i>Общепатологические процессы в дермеи гиподерме</i>
	Патологические изменения соединительнотканых волокон
	Патологические изменения основного вещества соединительной ткани кожи
	Смешанные дистрофии
	Воспаление кожи
	Некроз
	Опухоли кожи
	<i>Воспаление кожи</i>
	Серозное воспаление кожи
	Гнойное воспаление кожи
	Геморрагическое воспаление кожи
	Продуктивное воспаление кожи
	Хроническое воспаление кожи
	Иммунное воспаление кожи
	Основы диагностики кожных болезней
	<i>Этиология и патогенез кожных болезней</i>
	<i>Общая симптоматология болезней кожи</i>
	Первичные морфологические элементы

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Вторичные морфологические элементы
	Обследование кожного больного
	Дерматологический статус
	Лабораторные и специальные методы исследования
	Роль патологии внутренних органов и нервной системы в развитии болезней кожи
	<i>Кожа-составная часть целостного организма</i>
	Роль кожи в поддержании гомеостаза
	Изменение центральной и периферической нервной системы
	Участие вегетативной нервной системы в патогенезе дерматозов
	Кожные заболевания, обусловленные эндокринными расстройствами
	Роль патологии ЖКТ
	Кожные проявления гиповитаминозов
	<i>Лечебная тактика</i>
	Принципы общей и местной терапии кожных болезней
	<i>Препараты и методы физиотерапии, применяемые в дерматологии</i>
	Противовоспалительные и десенсибилизирующие препараты
	Иммунокорректирующие препараты
	Гормональные средства
	Антибиотикотерапия
	Химиотерапевтические средства
	Методы детоксикации
	Средства метаболической терапии
	Физиотерапевтические методы
	Фототерапия
	Грязелечение
	<i>Наружная фармакотерапия дерматозов</i>
	Наружные лекарственные средства применяемые при остром дерматологическом процессе
	Наружные лекарственные средства применяемые при подостром дерматологическом процессе
	Наружные лекарственные средства, применяемые при хроническом дерматологическом процессе
	<i>Вопросы деонтологии</i>
	Медицинская деонтология
	Вопросы частной деонтологии
	<i>Гигиена кожи, ногтей, волос</i>
	Маникюр
	Педикюр
	Шампуни
	Тема 2. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи
	Пиодермии
	<i>Стрептококковые пиодермии</i>
	Стрептококковое импетиго
	Эктима
	Простой лишай
	Пеленочный дерматит

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Острая стрептококковая стрептодермия
	<i>Стафилококковые пиодермии</i>
	Остеофолликулиты, фолликулиты
	Вульгарный сикоз
	Фурункул, карбункул, гидраденит
	<i>Стрептостафилодермии</i>
	Вульгарная эктима
	Вульгарное импетиго
	Хроническая диффузная пиодермия
	<i>Хроническая глубокая пиодермия</i>
	Хроническая глубокая язвено вегетирующая
	Ботриомикома
	Гангренозная пиодермия
	Туберкулез кожи, лейшманиоз, лепра
	<i>Локализованные формы туберкулеза кожи</i>
	Туберкулезная волчанка
	Скрофулодерма
	Бородавчатый туберкулез кожи
	Язвенный туберкулез слизистых оболочек и кожи
	<i>Диссеминированные формы туберкулеза кожи</i>
	Острый милиарный туберкулез кожи
	Папулонекротический туберкулез кожи
	Лихеноидный туберкулез
	Индуративный туберкулез кожи
	<i>Лейшманиоз</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Лепра</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Вирусные заболевания кожи
	<i>Герпетическая инфекция (опоясывающий герпес, простой герпес)</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Бородавки</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Контагиозный моллюск</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Дерматозоонозы
	<i>Чесотка</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Вопросы профилактики и терапевтической тактики
	<i>Педикулез</i>
	Этиопатогенез, клиника

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Тема 3. Неинфекционные воспалительные дератозы
	Лимфопролиферативные заболевания, новообразования кожи
	<i>Понятия о лимфомах кожи</i>
	Эпидемиология, этиология, классификации
	Клиническая картина, понятие о псевдолимфомах
	Диагностика, лечение
	Гистопатология, вопросы тактики
	Лейкозы, поражение кожи при лейкозах
	<i>Кожные Т-клеточные лимфомы</i>
	Грибовидный микоз
	Синдром Сезари
	Педжоидный ретикулез
	Возрастная Т-клеточная лимфома
	<i>Кожные В-клеточные лимфомы</i>
	Неагрессивные, медленно протекающие (продолжительность жизни более 10 лет)
	Агрессивные, быстро протекающие (продолжительность жизни менее 5 лет)
	Переходная форма
	<i>Методы диагностики лимфом</i>
	Клиническое обследование
	Инструментальная диагностика
	Лабораторная диагностика при Т-клеточных лимфомах
	Лабораторная диагностика при В – клеточных лимфомах
	<i>Доброкачественные опухоли эпидермиса</i>
	Старческий кератоз, пороки развития кожи
	Кератоакантома
	Дерматофибромы, мягкие фибромы, гипертрофические и келоидные рубцы
	Атеромы (опухоли сальных желез), гиперплазия сальных желез
	Сирингомы (опухоли из потовых желез), гемангиомы
	<i>Злокачественные опухоли эпидермиса</i>
	Базальноклеточный рак
	Плоскоклеточный рак
	Меланома
	Болезнь Педжета
	<i>Предраковые заболевания кожи</i>
	Пигментная ксеродерма
	Солнечный кератоз
	Хронический лучевой дерматит
	Лейкоплакия
	Ограниченный предраковый гиперкератоз
	Васкулиты
	<i>Дермальные ангииты</i>
	Полиморфные дермальные ангииты
	Хроническая пигментная пурпура

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Дермо-гиподермальные ангииты</i>
	Нодозный артериит
	Ливедо ангиит
	<i>Гиподермальные ангииты</i>
	Узловатая эритема
	Хронический узловато – язвенный ангиит
	<i>Смешанные и переходные формы</i>
	Пузырные дерматозы
	<i>Вульгарная пузырчатка</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Вегетирующая пузырчатка</i>
	Вегетирующая пузырчатка Ноймана. Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Вегетирующая пузырчатка типа Аллопо. Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Листовидная пузырчатка</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Бразильская пузырчатка</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Эритематозная пузырчатка</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Паранеопластическая пузырчатка</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Пузырчатка хроническая врожденная семейная</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Герпетиформный дерматоз Капоши</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Буллезный пемфигид</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Рубцующийся пемфигид</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Зудящие дерматозы. Токсические синдромы
	<i>Кожный зуд</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Атопический дерматит</i>
	Этиопатогенез, роль конституциональных, нейроэндокринных, иммунных механизмов.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Значение факторов окружающей среды и сопутствующих заболеваний в развитии заболеваний
	Вопросы дифференциального диагноза
	Принципы комплексной терапии с учетом сопутствующих заболеваний
	Профилактика, реабилитация, диспансеризация
	<i>Пруриго</i>
	Пруриго простое острое детское
	Пруриго простое детское
	Пруриго узловатое
	<i>Нейродермит</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Экземы</i>
	Острая экзема
	Подострая экзема
	Хроническая экзема
	Экзема ладоней
	Сухая экзема
	Монетовидная экзема
	Дисгидротическая экзема
	Себорейная экзема
	Детская экзема
	<i>Крапивница. Отек Квинке</i>
	Этиопатогенез, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	<i>Дерматиты</i>
	Простой контактный дерматит
	Аллергический контактный дерматит
	<i>Токсикодермии</i>
	Фиксированная токсикодермия
	Генерализованная токсикодермия
	Синдром Стивенса-Джонсона
	Многоформная экссудативная эритема
	Синдром Лайелла
	Экстренная помощь при тяжелых формах токсикодермии
	Наследственные дерматозы. Лихены
	<i>Генодерматозы</i>
	Ихтиозы
	Альбинизм
	Меланизм
	Буллезный эпидермолиз
	Недержание пигмента
	Генодерматозы, характеризующиеся пойкилодермией
	Ксеродерма пигментная
	Кератодермии
	Дифференциальная диагностика наиболее распространенных форм генодерматозов

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Профессиональные болезни кожи</i>
	Профессиональные болезни кожи, возникшие под воздействием химических факторов
	Профессиональные болезни кожи, возникшие под воздействием физических факторов
	Лечение профессиональных заболеваний кожи
	Реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях кожи
	Профилактика профессиональных дерматозов кожи
	<i>Лихены</i>
	Лишай красный плоский
	Псориаз
	Лишай блестящий
	Лишай тропический
	Парапсориаз каплевидный
	Парапсориаз бляшечный
	Парапсориаз лихеноидный
	Дифференциальная диагностика наиболее распространенных форм генодерматозов
	<i>Профессиональные болезни кожи</i>
	Профессиональные болезни кожи, возникшие под воздействием химических факторов
	Профессиональные болезни кожи, возникшие под воздействием физических факторов
	Лечение профессиональных заболеваний кожи
	Реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях кожи
	Профилактика профессиональных дерматозов кожи
	Дисхромические дерматозы, атрофии кожи
	Гипермеланозы: хлоазма, меланоз Рилиа, меланодермия паразитарная
	Гипомеланозы: витилиго, синдром Алеззандрины
	<i>Атрофии кожи</i>
	Атрофия кожи старческая
	Атрофия кожи пятнистая
	Атрофодермия
	Атрофодермия невротическая
	Гемиатрофия лица прогрессирующая
	Атрофодермия идеопатическая Пазини-Пьерини
	Атрофия кожи идиопатическая прогрессирующая
	Белая и полосовидная атрофия
	Пойкилодермия сосудистая атрофическая
	Атрофия вызванная кортикостероидными мазями
	Диффузные заболевания соединительной ткани, эритемы и фотодерматозы
	<i>Диффузные заболевания соединительной ткани</i>
	Склеродермия

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Красная волчанка
	Дерматомиозит
	<i>Фотодерматозы</i>
	Классификация
	Поздняя подкожная порфирия
	Фототоксические реакции
	Фотоаллергические реакции
	Фотодерматоз полиморфный
	Эритема солнечная стойкая
	Оспа световая
	Пеллагра
	Крапивница солнечная
	Ретикулоид актинический
	Поражения волос, угревая болезнь
	Андрогенетическая алопеция
	Очаговая алопеция
	Диффузная алопеция
	Рубцовая алопеция
	Классификация угревой болезни
	Принципы лечения угревой болезни
	Тема 4. Грибковые заболевания кожи
	Общая микология, кератомикоз, кандидоз, плесневые микозы и глубокие микозы
	<i>Вопросы общей микологии</i>
	Особенности патогенеза
	<i>Кератомикозы</i>
	Эритразма
	Отрубевидный лишай
	<i>Кандидоз</i>
	<i>Плесневые грибы</i>
	<i>Глубокие микозы</i>
	<i>Плесневые грибы</i>
	Дерматомикозы, трихомикозы
	<i>Дерматомикозы</i>
	Руброфитии
	Эпидермофитии
	<i>Трихомикозы</i>
	Трихофития
	Микроспория
	Раздел 2. «Венерология»
	Тема 1. Сифилис
	<i>Этиология</i>
	Бледная трепонема
	Темнопольная микроскопия
	<i>Эпидемиология</i>
	Бытовой путь передачи
	Половой путь передачи

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Трансфузионный
	Врожденный сифилис
	<i>Особенности патогенеза и иммунитета</i>
	Периодизация сифилиса
	Иммунитет
	Клиника сифилиса
	<i>Инкубационный и первичный период сифилиса</i>
	Инкубационный период
	Клиника первичного периода сифилиса
	<i>Вторичный период сифилиса</i>
	Общая характеристика вторичных сифилидов
	Клиника вторичного периода сифилиса
	<i>Третичный период сифилиса</i>
	Клиника третичного периода сифилиса
	Общая характеристика третичных сифилидов
	<i>Врожденный сифилис</i>
	Клиника
	Диагностика
	<i>Висцеральный сифилис</i>
	Клиника
	Диагностика
	Лабораторная диагностика сифилиса
	<i>Прямая детекция</i>
	<i>Серологическая диагностика</i>
	Неспецифические методы диагностики
	Специфические методы диагностики
	<i>ПЦР диагностика</i>
	Лечение и профилактика сифилиса
	<i>Лечение</i>
	Современные методы лечения
	Нормативные документы
	<i>Профилактика</i>
	Профилактика приобретенного сифилиса
	Профилактика врожденного сифилиса
	Тема 2. Инфекции передаваемые половым путем
	Шанкроид
	<i>Понятие о шанкроиде</i>
	Биологические свойства стрептобациллы
	Пути заражения, эпидемиология
	<i>Клинические проявления</i>
	Разновидности мягкого шанкра
	Венерическая лимфогранулема
	<i>Понятие о лимфогранулеме</i>
	Биологические свойства возбудителя
	Пути заражения, эпидемиология
	<i>Клинические проявления</i>
	Дифференциальная диагностика

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Клиника
	Диагностика
	Лабораторная диагностика гонореи и других ИППП
	Современные методы диагностики
	Современные нормативные документы
	СПИД и СПИД - ассоциированные дерматозы
	Саркома Капоши
	Вирусные заболевания
	Себорейный дерматит
	Грибковые заболевания
	Тема 3. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов
	Гонорея
	Понятие о гонорее
	Биологические свойства возбудителя
	Пути заражения, эпидемиология
	Клинические проявления
	Разновидности мягкого шанкра
	Реакция лимфатического аппарата
	Диагностика, лечение
	Диагностика
	Лечение
	Негонорейные заболевания мочеполовых органов
	Хламидиоз
	Этиология, эпидемиология, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Трихоманиаз
	Этиология, эпидемиология, клиника
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Микоплазменная и уреоплазменная инфекция
	Этиология, эпидемиология, клиника
Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Онкология»
	Тема 1 Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Основные положения организации онкологической службы
	Тема 2 Частная онкология.
	Опухоли кожи, костей и мягких тканей
	Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз
	Предрак и рак молочной железы
	Рак легкого
	Рак пищевода и желудка
	Рак ободочной и прямой кишки
	Рак печени и поджелудочной железы

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты</p> <p>Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.</p> <p>Паллиативная помощь</p> <p>Реабилитация онкологических больных</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Фтизиатрия»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез</p> <p>Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза</p> <p>Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика</p> <p>Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии</p> <p>Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внегочный туберкулез</p> <p>Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения</p> <p>Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.</p> <p>Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Внегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.
	Права и обязанности застрахованных
Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения	
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
Цели и задачи непрерывного медицинского образования	
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ
	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).	
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших болезней дерматовенерологического профиля
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Этиология и патогенез инфекционных гранулем
	Тема 2. Гипоксия
	Тема 3. Инфекционный процесс
	Тема 4. Патофизиология системы дыхания

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Клиническая биохимия» Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция. Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации. Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая фармакология» Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов Фармакодинамический мониторинг Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства) Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Вариативная часть.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Урология» Тема 1. Методы лечения в урологии Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей. Острая патология мошонки. Аномалии яичек. Основы топографической анатомии мочевыводящей системы. Правила обследования пациентов с острой мошонкой. Правила и техника введения рентгеноконтрастных препаратов в просвет уретры Правила введения дренажей в нижние мочевыводящие пути. Признаки острой урологической патологии при исследованиях Правила проведения уретроскопий. Правила сбора и интерпретации результатов различных анализов мочи. Неотложная помощь при острой урологической патологии. Осложнения при проведении обследований урологического обследования. Методы лечения острой патологии мошонки. Дифференциальная диагностика острых урологических состояний с венерологическими.
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Микробиология и вирусология» Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Оппортунистические микозы.</p> <p>Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.</p> <p>Возбудители респираторных инфекций</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология.</p> <p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива.</p> <p>Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека.</p> <p>Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты).</p> <p>Современные направления вакцинологии.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора.
Б1.В.ДВ..1.1	<p>Дисциплина 1. «Клиническая аллергология и иммунология» (адаптационная)</p> <p>Тема 1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.</p> <p>Тема 2. Аллергические и псевдоаллергические реакции.</p> <p>Тема 3. Аллергологическое обследование <i>in vivo</i>.</p> <p>Тема 4. Аллергены, классификация.</p> <p>Тема 5. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.</p> <p>Тема 6. Молекулярная аллергодиагностика</p> <p>Тема 7. Лекарственная аллергия</p> <p>Тема 8. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.</p> <p>Тема 9. Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.</p> <p>Тема 10. Значение вакцинопрофилактики в современном мире.</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Дисциплина 1. «Неврология»</p> <p>Тема 1 Общие вопросы клинической неврологии</p> <p><i>Основные симптомы и синдромы неврологических нарушений</i></p> <p>Тема 2. Частная неврология</p> <p><i>Нейросифилис.</i></p> <p><i>Факоматозы</i></p> <p><i>Менингеальный синдром</i></p> <p><i>Туберозный склероз</i></p> <p><i>Головные боли</i></p> <p><i>Нейрокожные синдромы</i></p> <p><i>Дерматомиозит</i></p> <p><i>Комы</i></p> <p><i>Алгоритмы диагностики тазовой боли</i></p> <p><i>Ботулизм, столбняк, бешенство</i></p> <p><i>Нейросифилис</i></p> <p><i>Нейроспид</i></p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Инфекционные болезни»
	Тема 1. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.
	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.
	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Понятие «Лихорадка неясного генеза».
	Тема 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с экзантемами
	Инфекционные экзантемы
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с кожными проявлениями
	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с кожными проявлениями. «Сыпные» инфекции.
Лечение и профилактика инфекционных болезней. Возможные осложнения в ходе обследования и терапии	
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ.2.4	Дисциплина 4. «Медицинская генетика»
	Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.
	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Моногенные заболевания.
	Хромосомные заболевания.
	Мультифакториальные заболевания.
	Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.
	Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Генеалогический, популяционно-статистический метод Скрининг новорожденных, пренатальная диагностика
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.