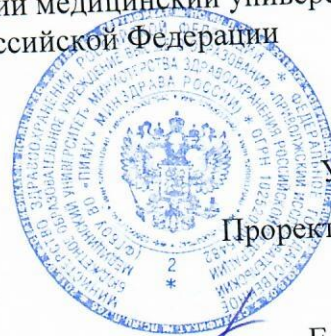


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело – 32.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: № 552 от 15 июня 2017 г.

Разработчики рабочей программы:

Кобылин И.И., кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук,

Давыдов А.А., кандидат культурологии, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук

Рецензенты:

Поздеева Т.В. – д.м.н., заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ

Фатенков А.Н. – д.ф.н., профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 1 от «28» августа 2019 года)

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук

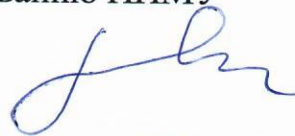


Мордвинов А.А.

« 28 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию ПИМУ
(протокол № 1 от «31» августа 2020 года),
профессор



Грехов А.В.

« 29 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Василькова А.С.

« 29 » августа 2019 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью является формирование коммуникативных навыков, критического мышления, способности к сотрудничеству и творческому, инициативному подходу к решению возникающих задач. Введение в круг философских проблем, овладение методами философского познания и знакомство с основными аспектами биоэтики способствуют развитию гибкости мышления, умению адаптироваться к переменам и адекватно реагировать на социальные вызовы и новые реалии.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1.

1.2 Задачи:

— создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

— дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.

— ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

— формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

— введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;

— выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике;

— развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

— основные направления, проблемы, теории и методы философии;

— содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

— методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- содержание современных морально–этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико–правовое и социально значимое содержание,
- навыками определения ценностных ориентиров и руководствоваться ими в жизни.
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным этическим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Биоэтика».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК} -1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной общественной деятельности, направленной на защиту здоровья населения ИД-2 _{УК} -1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК} -1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК} -1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК} -1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные направления, проблемы, теории и методы философии; Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественно о развития. Методы и приемы социально-философского анализа проблем; Содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по общественно значимым проблемам философии; Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих общественно-значимое и философское содержание; Приемами ведения дискуссии и полемики; Навыками восприятия и анализа философских текстов, имеющих этико-правовое и социально значимое содержание, Приемами ведения дискуссии и полемики; Владеть навыками определения ценностных ориентиров и руководствоваться ими в жизни.
2.	УК-3	Способен	ИД-1 _{УК-3.1} Выбор	Методы и	Использовать	Приемами

		<p>организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2_{УК-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{УК-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{УК-3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{УК-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7_{УК-3.7} Применение лидерских навыков</p>	<p>приемы социально-философского анализа проблем;</p>	<p>положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</p>	<p>ведения дискуссии и полемики;</p>
3.	УК-5	Способен анализировать	<p>ИД-1_{УК-5.1} Непрерывное</p>	содержание современных	использовать положения и	приемами ведения

		<p>овать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2ук-5.2 Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3ук-5.3 Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащим и к различным культурным группам</p>	<p>и философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>	<p>категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>	<p>и дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
4.	УК-6	<p>Способны определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в</p>	<p>ИД-1ук-6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3ук-6.3 Представление</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. методы и приемы философского анализа проблем; содержание современных</p>	<p>и формировать аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>	<p>и навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по</p>

		течение всей жизни	в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	морально–этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.		актуальным этическим проблемам.
5.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные идеи, принципы и требования этики; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание современных морально–этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.	приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико–правовое содержание.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, 3, 5, 6 ОПК-1	Образ и статус философии в культуре	Тема: Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Понятия мировоззрения, мироощущения, мировосприятия. Мифология, религия, философия и наука. Специфика философского знания.

			<p>Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философия в обыденном сознании. Философия и наука. Природа философских проблем. Теория и метод. Онтология и гносеология. Философия и жизненный мир. Познание и ценности. Философия и идеология. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории. Место и роль философии в культуре. Система принципов и категорий философского знания. Диалектика. Феноменология. Герменевтика. Отличие философского подхода к проблеме человека. Философия и личность. Проблема смысла человеческого существования. Философия как техника развития мышления будущего врача. Исторические взаимосвязи философии, медицины.</p>
2.	УК-1,5	Проблема человека в истории философии	<p>Тема: Античная философия. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии. Натуралистический период в развитии греческой философии. Греко-античные учения о сущем. Классический период в развитии античной философии. Учение о бытии, проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Становление античной диалектики. Софисты, Сократ, сократики и гиппократова медицина. Проблема самосознания. Учение об эйдосах у Платона. Человеческая субъективность в истолковании Платона. Теория идеального государства. Энциклопедический характер философии Аристотеля. Учение о причинах бытия и познания. Проблема человека в контексте психологических, этических и политических рассуждений. Эллинистический период в развитии античной философии. Основные положения физики и этики Эпикура. Философия как методологическое основание античной медицины. Гиппократ об основах врачебного искусства.</p> <p>Тема: Философия Средневековья и Возрождения. Геоцентризм средневековой культуры. Изменение социальных функций философии. Религиозный характер философской мысли. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий – универсалий. Особенности развития философии в Византии. Средневековая философия мусульманского Востока. Авиценна как врач – философ. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманистический антропоцентризм и его философская сущность. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. Возвращение к первоначальному смыслу диалектики. Основные идеи Н. Кузанского, Дж. Бруно. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной Н. Коперника. Парацельс и магическое понимание природы мира и человека. Вклад А.</p>

Везалия в формирование медицины как науки.

Тема: Философия Нового времени. Формирование научной картины мира. Критика религии, догматизма, средневековой схоластики. Научная революция XVII века (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Создание механико-материалистической картины природы. Понятие субстанции в философии XVII – XVIII вв. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо). Страсти и разум. «Частный интерес» и «общая справедливость». Французский материализм и его трактовка человека и общества. Особенности немецкого Просвещения (Гердер, Гете).

Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом. Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Понятие свободы. Философские позиции И. Канта. Идея создания новой науки о человеке – философской антропологии. Этика Канта. Философская концепция Гегеля. «Феноменология духа». Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. Философские основания деонтологизма и утилитаризма в медицине.

Тема: Марксистская философия. Формирование основ историко-материалистического мировоззрения. Теория социально-исторической практики. Новая концепция общественного сознания и идеологии. Закономерность исторического прогресса и субъект истории. Антропология марксизма. Проблема отчуждения у Маркса. Исторические разработки проблем диалектики К. Марксом и Ф. Энгельсом. Ленинская интерпретация марксизма.

Тема: Современная философия XX – начала XXI вв. Основные направления европейской философии XX столетия. Экзистенциализм как особый тип философствования. Основные представители экзистенциализма: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю. Экзистенциализм и формирование новых подходов к медицине. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Основные идеи представителей неопрейдизма. К. Юнг, В. Райх, Г. Маркузе, Э. Фромм о значении природных и социокультурных факторов в развитии личности. Философия в эпоху постмодерна: закат великих повествований и утрата определенности. Понятия модерна и постмодерна в концепции Ж.-Ф. Лиотара. Рост сложности, новая информационная культура и власть коммуникаций. «Общество риска» Ульриха Бека. Наука, технологии и новые формы управления в постиндустриальную эпоху. Генеалогии власти М. Фуко.

Тема: Русская философия. Общая характеристика развития философии в XIX веке. Славянофильство и западничество. Религиозная философия конца XIX в. В.С.

			Соловьев и его школа. Материализм, нигилизм, позитивизм второй половины XIX в. Марксизм. Философия в советский и постсоветский период. Философия русского зарубежья: Н.А.Бердяев. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. Этика жизни и традиции русской философии. Философские искания русских врачей.
3.	УК-1,5	Философские проблемы познания и современная технонаука	<p>Тема: Философские проблемы анализа сознания. Сознание как сущностное свойство человека. Проблема сознания в современной нейронауке и философии. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Структура сознания и проблема бессознательного. Человеческое сознание, самосознание и искусственный интеллект.</p> <p>Тема: Философские концепции познания. Философия науки. Сущность, структура и функции познавательной деятельности. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Проблема истины. Понятие науки. Структура и методы научного знания. Исторические формы науки. Научные революции. Особенности современной науки. Наука и философия. Специфика гуманитарных наук. Технонаука, производство и экологические риски. «Война в эпоху разумных машин»: новые войны и современная наука. Наука в публичном поле: демократия, медиа и теории заговора. Наука о будущем и будущее науки. Роль чувственного познания и клинического мышления в деятельности врача.</p> <p>Тема: Философия техники и медиа. Предмет и проблемы философии техники. Основные концепции философии техники. Понятия техники, органопроекции, мегамашины. Техника как судьба европейского человека. Сущность техники. Конфликт техники и природы. Предмет и задачи философии медиа. Понятие "медиа". Роль различных медиа в формировании актуальной картины мира. Особенности новых медиа. Капитализм данных и платформ.</p>
4.	УК-1, 3, 5, 6 ОПК-1	Человек в системе социальных связей	<p>Тема: Общество как объект философского познания. Основные проблемы социальной философии. Понятие общества. Основные модели общества. Типологии общества. Социально-философские теории прошлого и настоящего. Общество как система. Основные сферы жизни общества. Общественное бытие и общественное сознание. Социальная структура: классы, слои, страты.</p> <p>Тема: Политико-правовая культура личности. Определение политики. Природа и сущность властных отношений. Политическая философия. Власть и анархия. Гражданин и государство. Индивидуальная свобода и гражданские права. Свобода и ответственность. Государство и естественное состояние общества. Политическая философия античности (Платон, Аристотель). Политическая философия Нового времени (Н.</p>

Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, И. Кант и др.). Политическая теория К. Маркса. Современные теории о природе власти. Право как форма регулирования поведения людей. Политическая идеология, её роль в формировании общественного сознания.

Тема: Проблема типологии человеческой истории.

Понятие исторического процесса. Этапы развития человечества. Методологический подход к изучению типизации исторического процесса. Сущностные черты формационного подхода. Основные исторические типы обществ. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Теория конвергенции. Понятие цивилизационного подхода.

Тема: Современное общество

Постиндустриальное общество: общая характеристика. Понятие информационного общества. Современные концепции общества: Ж. Бодрийяр, Э. Гидденс и др. Общество настоящего как текучая современность (З. Бауман).

Тема: Философия и экология.

Синергетика, коэволюция и глобальные проблемы человечества. Медицина и экологические угрозы.

Тема: Философская этика и современная медицина.

Философско-этические проблемы биомедицины. Философская этика в публичном поле: общественные дебаты о медицине и роль философии.

Тема: Глобальные проблемы современности.

Естественные факторы общественного развития. Их влияние на экономическую, политическую, идеологическую, культурную и другие формы деятельности общества. Проблема детерминации в материалистическом понимании истории. Понятие технологической детерминации и созданные на его основе концепции. Духовность как фактор общественного развития. Понятие необходимости и случайности в истории. Единство и многообразие развития общества. Необходимость и свобода. Возможность вариантности человеческой истории. Формы проявления исторического процесса. Факторы многообразия исторического процесса. Проблема объективации и субъективации человека в обществе. Понятие революция и реформа. Промышленная революция. Социальная революция. Научно-техническая революция. Революция и реформа как основные пути исторического развития. Роль насилия в социальной революции. Социальное бытие культуры. Культура и цивилизация. Жизненный цикл цивилизации и механизмы развития. Движущие силы развития цивилизации. «Мировое общество риска» и образы будущего. Футурошок: концепция Э. Тоффлера и Ю. Харари. Рациональное прогнозирование, случайность и «антихрупкость» (Н. Талеб). Технооптимизм, трансгуманизм и теории технологической сингулярности.

			Постчеловеческий мир, медицина будущего и судьба гуманизма.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,38	14	8	6	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	2	72	36	36	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,62	58	28	30	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	+	-
Промежуточная аттестация					
экзамен	1	36	-	36	-
ИТОГО	5	180	72	108	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	3	Образ и статус философии в культуре	2	-	-	-	2	4	8	Эссе, индивидуальные проекты
2	3	Проблема человека в истории философии	6	-	-	-	34	24	64	Коллоквиум, презентации, индивидуальные проекты
3	4	Философские проблемы познания и современная	4	-	-	-	18	15	37	Эссе, networking, панельная дискуссия

		технонаука									
4	4	Человек в системе социальных связей	2	-	-	-	18	15	35	networking, панельная дискуссия	
		ИТОГО	14	-	-	-	72	48	144		

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	2	
2.	Человек и космос в античной философии (лекция с ошибками)	2	
3.	Марксистская философия (лекция-пресс-конференция)	2	
4.	Русская философия, ее зарождение и развитие. Философская мысль России XIX-XX вв.	2	
5.	Бытие человека. Философская антропология и ее предмет (лекция-дискуссия)		2
6.	Проблема сознания в философии. Философское учение о познании. Познание и истина (проблемная лекция)		2
7.	Сущность общества. Человек в системе социальных связей (проблемная лекция)		2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)		

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинарских занятий*

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1.	Вводное занятие	2	
2.	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2	

	(семинар-дискуссия)		
3.	Античная философия	4	
4.	Средневековая философия	2	
5.	Философия эпохи Возрождения	2	
6.	Европейская философия XVII века	2	
7.	Английская философия XVII - XVIII веков	2	
8.	Французские философы-просветители XVIII века	2	
9.	Немецкая классическая философия	4	
10.	Марксистская философия	2	
11.	Русская философия XIX в.	2	
12.	Русская философия XX вв.	2	
13.	Основные направления западной философии XX-XXI вв.	2	
14.	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ по теме «Проблема человека в истории философии»	2	
16.	Философия о сознании человека (семинар-мозговой штурм)	2	
17.	Сознание и проблема искусственного интеллекта (семинар-круглый стол)		2
18.	Философия науки		2
19.	Наука в современном мире		2
20.	Введение в философию техники		2
21.	Основные проблемы медиафилософии		2
22.	Эмпирическая философия медицины		2
23.	Общество как объект философского познания		4
24.	Законы структуры и развития общества		2
25.	Политическая сфера жизни общества		2
26.	Проблема типологии человеческой истории		2
27.	Современное общество (семинар-пресс-конференция)		2
28.	Что такое этика? Основные этические концепции (теории) (проблемный семинар)		2
29.	Основные этические принципы		2
30.	Экологические проблемы и дискуссии об антропоцене в современной философии		2
31.	Медицина и экология: глобальный, российский и региональный аспекты		2
32.	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ по теме «Философские проблемы познания, науки и общества»		2
33.	Здоровье человека и факторы его обусловленности		2
	ИТОГО (всего - 72 АЧ)		

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1.	Образ и статус философии в культуре: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; написание доклад по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям.	4	
2.	Проблема человека в истории философии: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; чтение текста первоисточников; написание доклада по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям; тестирование; подготовка индивидуального исследовательского проекта; решение ситуационных задач.	24	
3.	Философские проблемы познания и современная технонаука: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; чтение текста первоисточников; работа со словарями и справочниками; написание доклада по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям и индивидуальному исследовательскому проекту.		15
4.	Человек в системе социальных связей: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; работа с нормативными документами; написание доклада по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям и индивидуальному		15

	исследовательскому проекту; тестирование; решение ситуационных задач.		
	ВСЕГО (всего - 58 АЧ)		

6.8 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр3	Семестр4
1.	Философия и наука: новые вызовы	+	
2.	Русская философия: потенциал традиции	+	
3.	Человек в философии постмодерна	+	
4.	Археология медиа: новые подходы		+
5.	Глобальные проблемы человечества в эпоху антропоцена		+

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль освоения темы	Образ и статус философии в культуре	Тестовые задания	10-20	8-15
				Эссе	1	1
				Ситуационные задания	1	1
2.	3	Контроль освоения темы	Проблема человека в истории философии	Тестовые задания	10-20	8-15
				Эссе	1	1
				Ситуационные задания	1	1
3.	4	Контроль освоения	Философские проблемы познания и современная	Тестовые	10-20	8-15

		темы	технонаука	задани я		
				Эссе	1	1
				Ситуа ционн ые задани я	1	1
4.	4	Контроль освоения темы	Человек в системе социальных связей	Тестов ые задани я	10-20	8-15
				Эссе	1	1
				Ситуа ционн ые задани я	1	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Моисеев, В. И. Философия: учебник / В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5- 9704-5077-2. – Текст: электронный.	-	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html?UName=4d9bfac3000bbafa&PWord=4d9bfac3

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре

1.	Антропов Ю.А. Человечествоведение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	-
2.	Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.	-	1
3.	Гобозов И.А. Социальная философия. – М.: МГУ, 2010.	-	1
4.	Гриненко Г.В. История философии. – М.: Издательский центр ЮРАЙТ-Восток, 2019.	-	1
5.	Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	-
6.	Ермалавичюс Ю.Ю. Будущее человечества. – М.: Корино-офсет, 2010.	-	1
7.	Николаи Ф.В., Кобылин И.И., Мордвинов А.А., Нагорных О.С. История психоанализа: Учебно-методическое пособие. Ч. 1. – Н. Новгород: НГПУ, 2011.	1	3
8.	Лебедев С.А. Философия науки. – М.: Академический проект, 2011.	-	1
9.	Лешкевич Т.Г. Философия науки. – М.: ИНФРА-М, 2010.	-	1
10.	Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	-
11.	Талей Н.Н. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. – М.: Изд. КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2017.	-	1
12.	Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019.	-	1
13.	Харари Ю.Н. Homo Deus. Краткая история будущего. – М.: Синдбад, 2018.	-	1
14.	Хрусталева Ю.М. Основы философии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	-
15.	Хрусталева Ю.М. Философия. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кобылин И.И., Давыдов А.А., Малов С.В., Фатенков А.Н. История философии: Учебно-методическое пособие /	2	http://eos.pimunn.ru/specialities/specialty/81/disciplines/502/education-materials

	Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.		
2.	Кобылин И.И., Давыдов А.А., Малов С.В., Фатенков А.Н. Фундаментальные проблемы философии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	http://eos.pimunn.ru/specialities/specialty/81/disciplines/502/education-materials

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.18/8/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-	Электронные копии изданий из фондов	с любого компьютера и	Не ограничено

библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину
---	---	---

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом,

			доступны только с компьютеров научной библиотеки.
--	--	--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории.
2. Компьютерные классы с выходом в интернет.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Телевизор
3. Проекторы
4. ПК

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	