

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

« 02 » сентября 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ  
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 552.

Составители рабочей программы:

к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук Мордвинов А.А.

д.ф.н., к.и.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Грехов А.В.

к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук Кежутин А.Н.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ Поздеева Т.В.

д.и.н. зав. каф. истории, философии, педагогики и психологии ННГАСУ Гордин А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 1 от «28» августа 2019 года)

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук

Мордвинов А.А.

«28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию ПИМУ  
(протокол № 1 от «31» августа 2019 года),  
профессор

Грехов А.В.

«31» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника УМУ

Василькова А.С.

«31» августа 2019 г.



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**1.1 Цель** – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5.

### **1.2 Задачи:**

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

#### ***Знать:***

- сущность, формы и функции исторического познания развития общества;
- методы и источники изучения истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;
- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;

#### ***Уметь:***

- анализировать общественно значимые исторические процессы на основе научной методологии;
- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по значимым проблемным ситуациям;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для обоснования целевых и ценностных ориентиров.

#### ***Владеть:***

- аналитическими навыками работы с научно-исторической литературой;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных исторических и социологических источников;
- навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов;
- способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

**2.1** Дисциплина «История» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены



2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:  
Философия  
 (наименование дисциплины/практики)

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:  
 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1 1. ... ..	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5ук-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов	Сущность, формы и функции исторического познания развития общества ; методы и источник и изучения истории; периодизацию отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности и историю политических	Анализировать общественно значимые исторические процессы на основе научной методологии; Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по значимым проблемам ситуациям; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы Извлекать знания из исторических источников и применять	Аналитическими навыками работы с научно-исторической литературой; Навыками анализа и сопоставления, оценки информации и из различных исторических источников ; навыками устного и письменного изложения своего понимания общественной значимых исторических процессов;

			ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	институт ов российск ого общества ; важнейш ие события и явления; имена историче ских деятелей, определи вших ход отечестве нной и мировой истории; особенно сти экономич еского, социальн ого и политиче ского развития страны; программ ы преобраз ований страны на разных этапах развития, имена реформат оров;	их для обоснов ания целевых и ценностных ориентиров;	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5.1 Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия культурных ценностей,	современ ные концепци и развития мирового историче ского процесса,	анализирова ть исторически е процессы на основе научной методологи и; выражать и	устного и письменного изложения своего понимания исторически процессов; способность и навыками



		необходимые для личностного роста ИД-2ук. 5.2Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3ук. 5.3Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;	обосновывать исторически фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	участия в дискуссиях и полемике.
--	--	--	--	---	----------------------------------

**4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, 5	Введение в предмет	Человек во времени и пространства. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса).
2.	УК-1, 5	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Древняя Русь.	Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси..



			<p>Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад.</p> <p>Особенности общественно-политического устройства Древнерусского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси.</p>
3.	УК-1, 5	Русь XIII – XVII вв.	<p>Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батгя. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы.</p> <p>Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.</p> <p>Иван IV - первый русский царь. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых</p>
4.	УК-1, 5	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	<p>Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена.</p> <p>Внешнелитературная доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.</p> <p>Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства.</p> <p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в</p>



			<p>России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева.</p>
5.	УК-1, 5	Россия в XIX – начале XX вв.	<p>Роль и место России в мировой, европейской истории XIX века. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества.</p> <p>Россия в первой четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p>
6.	УК-1, 5	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.	<p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.</p> <p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти.</p> <p>Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.</p> <p>Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий.</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма.</p> <p>СССР в 30-е годы. Индустриализация и</p>



			<p>коллективизация. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь.</p> <p>Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны.</p> <p>Роль СССР в разгроме германского фашизма.</p> <p>«Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период.</p>
7.	УК-1, 5	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис.</p> <p>Мероприятия по смягчению авторитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2001 гг. Б.Н.Ельцин- президент Российской Федерации.</p> <p>Россия в 2000 – 2010 гг.</p> <p>В.В.Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации.</p> <p>Д.А.Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,4	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)	1,4	52	52		
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42		
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+		
Промежуточная аттестация					
Зачет	+	+	+		
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1.	Введение в предмет	1				3	1	5
2.	1.	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Древняя Русь.	1				6	8	15
3.	1.	Русь XIII – XVII вв.	2				9	9	20
4.	1.	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	2				6	3	11
5.	1.	Россия в XIX – начале XX вв.	2				12	7	21
6.	1.	Становление Советского государства. Великая	4				8	9	21



		Отечественная Война.							
7.	1.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	2				8	5	15
		ИТОГО	14				52	42	108

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Введение. Образование и становление Русского/ Российского государства (882-1613 гг.) (вводная лекция+ лекция-визуализация)	2	
2.	Культурно-исторические достижения Российского государства (882-1613 гг.) («проблемная лекция»)	2	
3.	Становление и модернизация абсолютизма: 2-я половина XVII в. - 1-я половина XIX в.	2	
4.	Кризис и крах абсолютизма в России: 2-я половина XIX в. - 1-я четверть XX в. (обзорная лекция)	2	
5.	Становление и эволюция советской государственности. Социальноэкономические и культурные достижения советского народа («проблемная лекция»)	2	
6.	СССР в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 гг. («проблемная лекция»)	2	
7.	Россия в современном мире (1991 - 20... гг.) (обзорная лекция)	2	
	Итого:	14	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

### 6.6. Тематический план семинаров\*:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Методологические основы исторической науки (с использованием технологии «инсерт»)	3	
2	Древнерусское государство (в формате индивидуальных заданий)	3	
3	Особенности образования Российского централизованного государства (в форме работы в больших и малых группах)	3	
4	Достижения народа в период формирования Российского государства (в форме фронтальной дискуссии)	3	
5	Тестовый контроль по теме «История Отечества с древнейших времен до Смутного времени»	3	
6	Государственный строй России в эпоху формирования и кризиса абсолютизма (в формате исторического интервью)	3	
7	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Европеизация традиционного образа жизни российского общества» (в форме диспута)	3	
8	Общественно-политическая мысль в Российской империи (в формате деловой игры)	3	
9	Тестовый контроль по теме «Российское государство периода империи»	3	
10	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР) (работа онлайн с базами данных законодательства)	3	
11	Социально-экономическое развитие СССР в предвоенные десятилетия (с использованием технологии «инсерт»)	3	
12	СССР во второй половине XX в. (в форме игрового моделирования)	3	
13	Внешняя политика СССР (использование сетевых ресурсов)	3	
14	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Противоречия, трудности и достижения в советский период» (информационный проект – интерактивная схема)	3	
15	Коренное изменение политической системы Отечества (1985–1993) (с использованием технологии «дерево предсказаний»)	3	
16	Политика экономических реформ в Российской Федерации: Переход к рыночной экономике (с использованием стратегии «Fishbone»)	3	
17	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (в формате круглого стола)	4	
	Итого:	52	

\* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)



6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	<b>Введение в Предмет.</b> Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	1	
2	<b>Введение в отечественную Историю. Древнерусское государство.</b> Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	8	
3	<b>Русь XIII –XVII вв.</b> Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебноно-исследовательских проектов.	9	
4	<b>Становление абсолютизма в России в XVII-XVIII вв.</b> Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	3	
5	<b>Россия в XIX – начале XX вв.</b> Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу.	7	
6	<b>Становление Советского государства. СССР в Великой Отечественной Войне.</b> Просмотр видеолекции. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	9	
7	<b>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории.</b> Выполнение дом. задания. Подготовка к итоговому компьютерному тестированию и зачету	5	
8	<b>Итого</b>	42	

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Внешняя политика Ивана IV в контексте европейской истории второй половины XVI века.	+	
2.	Внешняя политика Петра I в контексте европейской истории первой трети XVIII столетия.	+	
3.	Участие Российской империи в Венском конгрессе 1814-1815 гг.	+	
4.	Первая мировая война: ее причины и последствия для Российского государства.	+	
5.	Внешняя политика СССР во второй половине 1930-х гг. и попытки создания антигитлеровской коалиции.	+	
6.	Внешняя политика в 1980-1990-е гг. и современные внешнеполитические приоритеты.	+	



## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Контроль освоения темы	Введение в предмет	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
2		Контроль освоения темы	Введение в отечественную историю. Восточные славяне. Древняя Русь.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
3		Контроль освоения темы	Русь XIII – XVII вв.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
4		Контроль освоения темы	Становление абсолютизма в России XVII – XVIII вв.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
5		Контроль освоения темы	Россия в XIX – начале XX вв.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
6		Контроль освоения темы	Становление Советского государства. Великая Отечественная Война.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
7		Контроль освоения темы	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2000...)	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	История России для вузов : Учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2017	1	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. –	-	1



№ 2. – С. 202–207.			
2.	Глянцев, С.П. Скорбный путь генерала Багратиона: очерк / С.П. Глянцев. – М.: НИИ истории медицины РАМН, 2013. – 160 с.	-	1
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.	5	1
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1.
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А. Н. Кежутин // В мыслях о своем и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.	-	1
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных	-	1



	фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.		
12.	Санкт-Петербург: альбом / ред. Н.А. Морозова; авт. текста М.Ф. Альбедиль. – СПб.: Яркий город, 2013. – 304 с.	-	1
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Социальная история Отечества: Учебно-методическое пособие / Грехов А.В., Мордвинов А.А., Николаи Ф.В. Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2 <a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat</a>	<a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/hmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/hmat</a>

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ <a href="http://81.18.133.188/login.php">http://81.18.133.188/login.php</a>	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом



№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» <a href="https://pimunn.ru/lib#rec64131355">https://pimunn.ru/lib#rec64131355</a>	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/about">https://cyberleninka.ru/about</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека	Электронные копии произведений по	с любого компьютера и

<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	широкому спектру знаний.	мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.
---	--------------------------	---

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине «История» кафедра должна располагать соответствующими аудиториями и лекционным залом. Площадь на одного студента с учетом существования учебных аудиторий должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам.

#### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал и аудитории должны быть приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

2. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет

#### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы в аудиториях.

2. Учебные доски в аудиториях.

#### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.



	ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	