

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

  
Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: врач-гастроэнтеролог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2021

**Рецензенты:**

1. Еремина Н.А., к.м.н., зам. гл. врача по мед. части ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г.Н.Новгород
2. Кравец В.Г., зав. гастроэнтерологическим отделением стационара № 1 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г.Н.Новгород, главный внештатный гастроэнтеролог Горьковской дирекции здравоохранения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
<b>Б1.1 Базовая часть</b>
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Гастроэнтерология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Инфекционные болезни
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Фтизиатрия
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Онкология
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая биохимия
Б1.Б.10. Дисциплина 10. Клиническая фармакология
<b>Б1.В Вариативная часть</b>
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Лучевая диагностика
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Лечебное питание
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Вторичная патология органов пищеварения(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Санаторно-курортное лечение
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи
<b>ФТД Факультативы</b>



ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
<b>Б2. Базовая часть</b>
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
<b>Б2.В Вариативная часть</b>
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Б3. Базовая часть</b>
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.28. «Гастроэнтерология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1070;

- Профессиональный стандарт "Врач – гастроэнтеролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 139н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.



## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.28. «Гастроэнтерология» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, когда он может оказать лечебно-диагностическую, профилактическую и реабилитационную помощь в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.28. «Гастроэнтерология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и ПК врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-гастроэнтерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи
7. Подготовить врача-специалиста, ориентирующегося в организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в ведении учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, способного соблюдать основные требований информационной безопасности

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –гастроэнтеролог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е



2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.3. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов



и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Гастроэнтерология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Онкология	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая биохимия	36/1



Б1.Б.10	Дисциплина 10. Клиническая фармакология	36/1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Лучевая диагностика	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Лечебное питание	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Вторичная патология органов пищеварения(адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Санаторно-курортное лечение	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1584/44</b>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

#### 5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.	Базовая часть
Б1. Б	Дисциплины (модули)
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Гастроэнтерология
	Раздел 1. «Заболевания желудочно-кишечного тракта»
	Тема 1.
	Заболевания пищевода.
	Методы исследования пищевода
	Опрос
	Физикальные методы исследования
	Инструментальные методы исследования
	Дисфагия
	Обследование
	Дифференциальный диагноз
	Ахалазиякардии
	Этиология, морфология, патогенез, классификация
	Клиническая картина, диагноз, осложнения
	Принципы терапии
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	Этиология, морфология, патогенез, классификация
	Клиническая картина, диагноз, осложнения
	Принципы терапии
	Пептическая язва пищевода. Эрозия пищевода. Пищевод Барретта.
	Этиология, морфология, патогенез, классификация



Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
Этиология, морфология, патогенез, классификация
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Другие заболевания пищевода
Заболевания, протекающие с сужением пищевода (Эзофагеальная обструкция, диффузный эзофагоспазм, кардиоспазм)
Дивертикул пищевода
Гастроэзофагеальный разрывно-геморрагический синдром. Синдром Меллори-Вейсса.
Тема 2.
Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
Методы исследования
Опрос
Физикальные методы исследования
Инструментальные методы исследования
Функциональная диспепсия
Определение понятия
Клинические варианты
Принципы терапии
Язва желудка (синоним: язвенная болезнь желудка). Эрозия желудка.
Этиология, морфология, патогенез, классификация
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Синдром Золлингера-Эллисона
Дуоденальная язва (синоним: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки).
Этиология, морфология, патогенез, классификация
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Гастрит острый и хронический
Этиология, морфология, патогенез, классификация
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Дуоденит, острый и хронический
Этиология, морфология, патогенез, классификация
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Постгастрорезекционные расстройства.
Демпинг-синдром
Синдром приводящей петли
Гипогликемический синдром
Постгастрорезекционная дистрофия
Пептическая язва анастомоза
Тема 3.
Заболевания поджелудочной железы
Острый панкреатит. Острый рецидивирующий, геморрагический, подострый, гнойный.

Этиология, морфология, патогенез, классификация
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Хронический панкреатит
Этиология, морфология, патогенез, классификация
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Алкогольный хронический панкреатит
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Другие заболевания поджелудочной железы
Киста
Калькулез (камни)
Атрофия. Фиброз. Цирроз
Тема 4.
Заболевания печени.
Дифференциальный диагноз при основных клинических синдромах поражения печени
Гепатомегалия
Гепатолиенальный синдром
Желтуха
Портальная гипертензия
Асцит
Геморрагический синдром
Синдром печеночной энцефалопатии
Гепаторенальный синдром
Печеночная недостаточность
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Острый вирусный гепатит (А, В, С, D, E)
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Токсическая болезнь печени
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Алкогольная болезнь печени
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Хронический гепатит
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Фиброз и цирроз печени
Первичный билиарный цирроз
Вторичный билиарный цирроз



Другие формы циррозов печени
Редкие заболевания печени
Первичный склерозирующий холангит
Гемохроматоз
Гепатолентикулярная дегенерация
Порфирии
Амилоидоз печени
Доброкачественные опухоли печени
Трансплантация печени
Болезни сосудов печени
Стеатоз печени
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Тема 5.
Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.
Методы исследования
Опрос
Физикальные методы исследования
Инструментальные методы исследования
Билиарные дисфункции
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Желчнокаменная болезнь
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Острый холецистит
Острый калькулезный холецистит
Острый холецистит, некалькулезный
Абсцесс желчного пузыря.
Постхолецистэктомический синдром
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Холангит
Этиология, морфология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Другие заболевания билиарной системы
Стенозирующий дуоденальный папиллит
Холангиолитиаз
Обструкция билиарных протоков
Тема 6.
Заболевания тонкого кишечника
Методы исследования
Опрос
Физикальные методы исследования
Инструментальные методы исследования



Синдром недостаточности всасывания
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Дифференциальный диагноз при диарее
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Болезнь Крона тонкой кишки
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Сосудистые заболевания тонкой кишки
Острые сосудистые заболевания тонкой кишки
Хронические сосудистые заболевания тонкой кишки
Дивертикулярная болезнь кишечника
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Паралитический илеус
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Абсцесс кишечника
Нетравматическая перфорация кишечника
Фистула кишечника
Энтероптоз
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Редкие заболевания тонкого кишечника
Непереносимость углеводов
Болезнь Уиппла
Целиакия
Карциноидный синдром
Тема 7.
Колопроктология
Методы диагностики заболеваний толстой кишки
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Дифференциальный диагноз различных колпрологических синдромов
Дифференциальный диагноз при запорах
Дифференциальный диагноз при поносах
Метеоризм
Хронический колит
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Язвенный колит

Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Болезнь Крона толстой кишки
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Синдром раздраженного кишечника
Этиология, патогенез
Клиническая картина, диагноз, осложнения
Принципы терапии
Другая патология толстого кишечника
Дискинезии толстой кишки
Дивертикулярная болезнь кишечника
Полипы толстой кишки
Радиационный, токсический, аллергический колит
Проктит. Проктосигмоидит. Долихосигма
Патология ректоанальной области
Трещина, язва, фистула прямой кишки и анальной области
Абсцесс анальной или ректальной области
Наружный и внутренний геморрой
Раздел 2. «Ургентная гастроэнтерология»
Тема 1.
Острый живот
Острый живот при заболеваниях желудка
Клиника
Диагностика
Неотложная помощь
Острый живот при заболеваниях кишечника
Клиника
Диагностика
Неотложная помощь
Тема 2.
Желудочно-кишечные кровотечения
Клиника
Диагностика
Неотложная помощь
Тема 3.
Острый панкреатит
Клиника
Диагностика
Неотложная помощь
Тема 4.
Ургентная гепатология
Клиника
Диагностика
Неотложная помощь
Тема 5.
Острый аппендицит
Клиника
Диагностика



	Неотложная помощь
	Раздел 3. «Терапия»
	Тема 1. Диагностика и лечение болезней органов дыхания
	Тема 2. Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы
	Тема 3. Диагностика и лечение болезней почек
	Тема 4. Диагностика и лечение эндокринной патологии
	Тема 5. Диагностика и лечение гематологической патологии
	Раздел 4 «Геронтология и гериатрия»
	Тема 1. Особенности течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого возраста
	Тема 2. Особенности терапии заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов пожилого возраста
Б1.Б.2	Дисциплина 2 «Инфекционные болезни»
	Тема 1. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с гастро-интестинальным синдромом.
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с желтухой.
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением желудочно-кишечного тракта. Кишечные инфекции. Гельминтозы. Вторичное поражение ЖКТ при инфекционных заболеваниях.
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением печени. Хронические вирусные гепатиты и циррозы печени. Невирусные заболевания печени.
	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.
	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с гастро-интестинальными проявлениями. Кишечные инфекции и инвазии. Вторичное поражение ЖКТ. Дегидратационный шок. Диагностика и неотложная терапия.
	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с желтухой. Хронические вирусные гепатиты. Циррозы печени. Острая и хроническая печеночная недостаточность. Стандарт обследования и лечения.
	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Инфекционно-токсический шок. Терапевтическая тактика.
	Тема 2. Основные неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь при них
	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: дегидратационный и инфекционно-токсический шок, печеночная



	недостаточность и другие.
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза .Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции .Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит .Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.4	Раздел 4 «Онкология»
	Тема 1. Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Тема 2. Частная онкология



	Опухоли головы и шеи
	Опухоли почек
	Рак легкого
	Опухоли половых органов
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ
	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваний желудка, кишечника, желчевыводящих путей, других органов
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Патофизиология желудочно-кишечного тракта
	Тема 2. Патология печени
	Тема 3. Инфекционный процесс

	Тема 4. Воспаление
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая биохимия»
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.10	Дисциплина 10. «Клиническая фармакология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Лучевая диагностика»
	Тема 1. Физико-технические основы лучевых методов диагностики
	Устройство и принципы работы компьютерного томографа, рентгеновских и ультразвуковых аппаратов
	Физико-технические основы лучевых методов диагностики
	Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов
	Основы лучевой диагностики в гастроэнтерологии
	Основы лучевой диагностики органов грудной клетки
Основы лучевой диагностики в кардиологии	
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии»
	Тема 1. Введение в специализацию курса.
	Тема 2. Диагностическая эндоскопия органов брюшной полости.
	Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии. Показания, противопоказания, место в структуре диагностики заболеваний ЖКТ.
	Методика проведения ректороманоскопии, колоноскопии. Техника проведения ректороманоскопии, колоноскопии. Хромозэндоскопия. Увеличительная эндоскопия. Методика сосбаривания. Ротация. Ручное пособие.
	Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода (эзофагит, недостаточность кардии, грыжи, опухоли и т.д.).



<p>Аксиальные диафрагмальные грыжи. Параэзофагеальные диафрагмальные грыжи. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода. Подслизистые опухоли. Диагностика рефлюкс-эзофагитов. Аксиальные диафрагмальные грыжи. Пищевод Барретта.</p>
<p>Хронический гастрит. Дуодениты. Язвенная болезнь. Воспалительные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные новообразования желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика раннего рака желудка. Система GEST.</p>
<p>Эндосонография. Методика выполнения и диагностические возможности. Типы эхоэндоскопов, ультразвуковых мини-датчиков. Техника выполнения эндоскопической ультрасонографии. Диагностика подслизистых образований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Диагностика заболеваний панкреатобилиарной зоны. Тонкоигольная пункция под контролем ЭУС.</p>
<p>Диагностика воспалительных заболеваний кишечника. Диагностика воспалительных заболеваний толстой и тонкой кишки.</p>
<p>Диагностика эпителиальных образований кишечника. Злокачественные и доброкачественные новообразования. Современные аспекты диагностики раннего колоректального рака. Международные классификации описания эпителиальных образований толстой кишки.</p>
<p>Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии. Техника выполнения гастроскопии. Хромоскопия. Узкоспектральная эндоскопия. Увеличительная эндоскопия. Практическое занятие на тренажере для выполнения эзофагогастродуоденоскопии «KAGAKU».</p>
<p>Методика проведения ректороманоскопии, колоноскопии. Техника проведения ректороманоскопии, колоноскопии. Хромоскопия. Увеличительная эндоскопия. Методика сосбаривания. Ротация. Ручное пособие. Практическое занятие на тренажере для выполнения колоноскопии «KAGAKU».</p>
<p>Тема 3. Оперативная эндоскопия органов верхних и нижних отделов ЖКТ.</p>
<p>Оперативная эндоскопия новообразований пищевода, желудка, толстой кишки. Современные возможности оперативной эндоскопии.</p>
<p>Возможности современной оперативной эндоскопии пищевода и желудка. Эндоскопические методы лечения эпителиальных образований верхних отделов ЖКТ. Пищевод Баррета. Современные аспекты диагностики и методы лечения пищевода Барретта. Электрохирургия в эндоскопии. Выполнение эндоскопической резекции и диссекции в подслизистом слое в пищеводе и желудке.</p>
<p>Возможности современной оперативной эндоскопии толстой кишки. Эндоскопические методы лечения эпителиальных образований толстой кишки. Техника выполнения эндоскопической резекции слизистой и диссекции в подслизистом слое новообразований толстой кишки. Эндоскопическое стентирование, бужирование, баллонная дилатация.</p>
<p>Оперативная эндоскопия новообразований пищевода, желудка, ДПК. Практическое занятие на препарате желудка и толстой кишки лабораторного животного (Свиньи) - тренинг выполнения полипэктомии, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))</p>
<p>Оперативная эндоскопия новообразований толстой кишки. Практическое</p>



	<p>занятие на препарате желудка и толстой кишки лабораторного животного (Свиньи) - тренинг выполнения эндоскопической подслизистой резекции и диссекции в подслизистом слое, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»)</p> <p>Эндоскопическоестентирование, бужирование, баллонная дилатация. Отработка техники стентирования на симуляторе. (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»)</p>
Б1.В.ОД.3	<p>Раздел 3. «Коммуникативные навыки»</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p> <p>Тема 2. Общение врача с пациентом</p> <p>Тема 3. Деловое общение врача</p> <p>Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях</p> <p>Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1. 1	<p>Дисциплина 1. «Лечебное питание»</p> <p>Тема 1. Принципы лечебного питания</p> <p>Введение. Основы рационального питания. Потребность организма человека в питательных веществах и их биологическая ценность. Белки. Липиды. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества.</p> <p>Основные принципы лечебного питания. Тактика диетотерапии. Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях. Режим питания больных. Принципы парентерального и зондового питания.</p> <p>Проблемы питания современного человека.</p> <p>Основы построения пищевых рационов.</p> <p>Режим питания. Характеристика питательной и биологической ценности основных пищевых продуктов.</p> <p>Особенности питания различных групп населения в зависимости от возраста, вида трудовой деятельности и других характеристик</p> <p>Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Принципы парентерального и зондового питания</p> <p>Тактика диетотерапии в гастроэнтерологии. Виды диет, основные механизмы их действия.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях пищевода и желудка.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях тонкого кишечника</p> <p>Основы лечебного питания при заболеваниях толстого кишечника</p> <p>Основы лечебного питания при патологии печени</p> <p>Основы лечебного питания при патологии желчевыводящей системы</p> <p>Контроль за качеством продуктов и готовой пищи.</p> <p>Классификация витаминов, витаминоподобные вещества, их источники. Витаминизация готовой пищи и продуктов массового потребления. Биологические добавки. Лечебно-профилактическая ценность, область применения</p> <p>Значение лечебно-профилактического питания. Рационы лечебно - профилактического питания</p> <p>Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Принципы лечебного питания</p> <p>Тема 2. Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p> <p>Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Принципы</p>



	диетотерапии при болезнях желудка, пищевода, 12 перстной кишки, тонкого и толстого кишечника.
	Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы.
	Особенности метаболизма в детском, подростковом и взрослом возрасте. Принципы организации питания для людей разного возраста
Б1.В.ДВ.1. 2	Дисциплина 2. «Вторичные патологии органов пищеварения» (адаптационная)
	Тема 1. Поражение желудочно-кишечного тракта при диффузных заболеваниях соединительной ткани
	Поражение желудочно-кишечного тракта при системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите/полимиозите и синдроме Шегрена.
	Поражение желудочно-кишечного тракта при системных васкулитах.
	Симптоматические гастродуоденальные язвенные поражения.
	Лекарственно-индуцированные поражения желудочно-кишечного тракта.
	Поражения желудочно-кишечного тракта при приеме НПВП и антикоагулянтов.
	Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
	Поражение желудочно-кишечного тракта как клиническое проявление системных заболеваний соединительной ткани. Проблемы диагностики. Дифференциальный диагноз.
	Поражение желудочно-кишечного тракта при системной красной волчанке и системной склеродермии.
	Поражение желудочно-кишечного тракта при дерматомиозите/полимиозите и синдроме Шегрена.
	Поражение желудочно-кишечного тракта при системных васкулитах.
	Тема 2. Лекарственное поражение желудочно-кишечного тракта
	Внекишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника.
	Поражения желудочно-кишечного тракта при ревматоидном артрите, системной красной волчанке и системной склеродермии.
	Место воспалительных заболеваний кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит) в структуре системных воспалительных заболеваний.
	Менеджмент, медикаментозное и немедикаментозное лечение патологии желудочно-кишечного тракта при системных заболеваниях соединительной ткани. Индивидуализированная терапия.
	Доказательная медицина и вторичные патологии органов пищеварения.
	Разнообразие лекарственных средств и их действие на желудочно-кишечный тракт. Плацебо и ноцебо в гастроэнтерологии.
	Профилактика, диагностика и лечение лекарственных поражений желудочно-кишечного тракта.
Б1.В.ДВ.2. 1	Дисциплина 1. «Санаторно-курортное лечение»
	Тема 1. Основные направления санаторно-курортного лечения
	Санаторно-курортное лечение. Основные понятия, классификация, цели
	Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения
	Виды курортов для лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения
	Принципы санаторно-курортного лечения хронического гастрита



	Принципы санаторно-курортного лечения пациентов язвенной болезнью
	Тема 2. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
	Основные направления санаторно-курортного лечения у больных с заболеваниями органов пищеварения
	Принципы курортной терапии пациентов с заболеваниями органов пищеварения
	Принципы санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями печени
	Принципы санаторно-курортного лечения с заболеваниями желчевыводящих путей
	Принципы санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями тонкого кишечника
	Принципы санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями толстого кишечника
Б1.В.ДВ.2. 2	Дисциплина 2. «Медицинская генетика»
	Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Фенотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.
	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.
	Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии
	Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.
Б1.В.ДВ.2. 3	Дисциплина 3. «Ранняя диагностика опухолей кожи»
	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
	Тема 2. Эпителиальные опухоли
	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы
	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплины 1. «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов



	Тема 4. Реляционные базы данных
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

## 5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>2376/66</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>252/7</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2628/73</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО



### 6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.1.8 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме

### 6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).



6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных



функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись)  
(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.