

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии:

1.ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Утвержден приказом Министерством образования и науки России № 552 от 15.06.2017г.

Составители рабочей программы:

Заведующий кафедрой болезней глазных болезней, д.м.н.

Сметанкин Игорь Глебович

Доцент кафедры глазных болезней, к.м.н.

Полтанова Татьяна Ивановна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

от « 25 » августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой
Глазных болезней д.м.н.



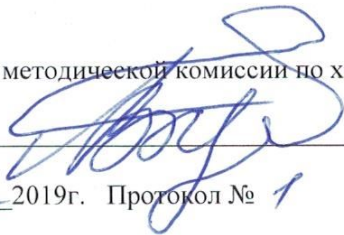
/Сметанкин И.Г./

« 26 » августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам

профессор, д.м.н.



/Базаев А.В./

« 27 » августа 2019г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,

профессор, д.м.н.



/Потемина Т.Е./

« 27 » августа 2019г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1 **Целью** освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста обладающего системой универсальных компетенций:

- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК- 1)
- Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК- 6)

Общепрофессиональных компетенций:

- Способностью применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. (ОПК-4)
- Способностью оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5)
- Способностью организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК – 6)
- Способностью проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний (ОПК- 9)

Профессиональных компетенций:

- Способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.
 - к участию в организации проведения профилактических прививок, применению средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;
 - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;
 - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (ПК-5)

- Способностью и готовностью к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологически очагов (ПК -7)

- Способностью и готовностью к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников (ПК-11)

Задачи освоения дисциплины офтальмология:

В результате освоения дисциплины «Офтальмология» студенты должны знать:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; факторы среды обитания, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, способные оказать вредное воздействие на организм, в том числе на орган зрения;

- основные трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование которые могут быть причиной развития заболеваний и травм глаз неблагоприятные факторы окружающей среды (последствия проблемной экологии) причины возникновения аллергических заболеваний, развития и прогрессирования близорукости, болезней слизистых оболочек глаз;

- этиологию, патогенез, морфо-функциональные признаки, общие принципы клинической диагностики наиболее часто встречающихся инфекционных (вирусных протозойных) и неинфекционных (аномалии рефракции, заболевания, связанные с нарушением обмена веществ, гипо- и авитаминозами, эндокринными заболеваниями болезнями сердечно-сосудистой, нервной системы, аллергическими реакциями травмами, и аутоиммунными процессами)) заболеваний органа зрения;

- приемы и правила оказания медицинской помощи при ЧС, правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, удаление поверхностных инородных тел наложение стерильных повязок),

- правила проведения экстренной профилактики столбняка;

- методы оценки индивидуального здоровья пациента с офтальмопатологией и методы оценки отдельных групп населения (с нарушениями рефракции производственными травмами, глаукомой и др;

- методы оценки состояния здоровья населения, подвергающегося воздействию негативных факторов окружающей среды;

- методы диагностики преморбидных состояний;

- основные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования органа зрения, их диагностические возможности;

классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению;

- порядок проведения периодических медицинских осмотров различных контингентов лиц с целью выявления офтальмопатологии;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
- основы эпидемиологического анализа и особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах (бактериальные, вирусные, туберкулезные, хламидийные инфекции глаз);
- методы профилактики и дезинфекции инфекционных заболеваний, в том числе внутригоспитальных (ЭЖК);
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орган зрения (учет функций зрения работающих при назначении их на работу с механизмами, методы индивидуальной защиты или коллективной защиты глаз, устранение тесноты, близкого расположения станков, хорошее освещение рабочего места, рациональная вентиляция на производстве);
- основные принципы построения здорового образа жизни (причины травм орган зрения и меры их профилактики, польза гигиенических мероприятий);

Уметь:

- проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- распознавать и интерпретировать появления в производственной и окружающей среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и послужить причиной развития заболеваний и травм глаз;
- интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов лиц с целью раннего выявления офтальмопатологии;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- анализировать действие лекарственных средств;
- применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты при острой патологии органа зрения
- проводить забор биологического материала от пациента с инфекционными поражениями глаза для исследований;
- осуществлять медицинскую помощь при ЧС, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок),
- проводить экстренную профилактику столбняка;
- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении случаев инфекционных заболеваний глаз в стационарах, трудовых и детских коллективах.

Владеть:

- методами оценки индивидуального и общественного здоровья для формирования ценностных ориентаций населения к здоровью

- навыками совершенствования знаний и практических навыков в указанной области,
- навыками клинического лабораторного, инструментального обследования органа зрения;
 - алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с острой офтальмопатологией;
 - навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной помощи, лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний органа зрения.
 - методами оценки физического развития и результатов периодических медицинских обследований;
 - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), проведения экстренной профилактики столбняка;
 - методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов окружающей и производственной среды (улучшение санитарных условий на предприятиях, методы индивидуальной или коллективной защиты)
 - методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
 - методикой забора биологического материала при инфекционных заболеваниях глаз;
 - навыками проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний в стационарах, трудовых и детских коллективах;
 - навыками организации противоэпидемического и санитарно-гигиенического режима.
 - методиками развития мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья (знакомство рабочих с причинами травм, их профилактикой, пользой гигиенических мероприятий; знакомство школьников и их родителей с причинами развития и прогрессирования близорукости, детского травматизма, мерами профилактики).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО университета

2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть, изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1). *Уход за больными (терапия)*
- 2). *Пропедевтика внутренних болезней*
- 3). *Неотложная помощь*
- 4) *Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология*

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1). *Профессиональные болезни, военно-полевая терапия*
- 2.) *Инфекционные болезни (паразитология)*
- 3). *уход за больными терапевтического профиля*

- 4). Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
- 5). Помощник фельдшера скорой медицинской помощи
- 6). Помощник врача медицинской организации

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций	методы оценки индивидуального здоровья пациента с офтальмопатологией и методы оценки отдельных групп населения (с нарушениями рефракции, производственными травмами, глаукомой и др	применять методы оценки для идентификации и анализа проблемных ситуаций	методами оценки индивидуального общественного здоровья для формирования ценностных ориентаций населения к здоровью
2.	УК-6.	- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2 Применение различных технологий решения профессиональ	Основы взаимодействия окружающей среды; факторы среды обитания, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, способные оказать вредное	проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека,	навыками совершенствования знаний и практически навыков указанной области, - быть готовым к индивидуальной работе

			ных задач; принятие решение в новой ситуации	воздействие на организм, в том числе на орган зрения; - основные принципы построения здорового образа жизни, - правила оказания скорой помощи при ЧС	- проводить профилактические мероприятия при них; - оказывать медицинскую помощь при ЧС	
3.	ОП К-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1опк-4.1Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	основные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования органа зрения, их диагностические возможности; - классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению	интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - анализировать действие лекарственных средств - применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты при острой патологии органа зрения.	выполнения основных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с острой офтальмопатологией; навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной помощи, лечения, реабилитации и профилактике различных заболеваний органа зрения
4.	ОП К-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ИД-1опк-5.1Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	порядок проведения периодически медицинских осмотров различных контингентов лиц с целью выявления офтальмопато	интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов лиц с целью раннего выявления офтальмопатол	методами оценки физического развития и результатов периодических медицинских обследований; - методиками забора биологического материала от пациента с инфекционными

		решения профессиональных задач	ИД-2Опк-5.2Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	логии - этиологию, патогенез, морфо-функциональные признаки, общие принципы клинической диагностики наиболее часто встречающихся инфекционных (вирусных, протозойных) и неинфекционных (аномалии рефракции, заболевания, связанные с нарушением обмена веществ, гипо- и авитаминозами, эндокринными и заболеваниями, болезнями сердечно-сосудистой, нервной системы, аллергическими реакциями, травмами, и аутоиммунными процессами)) заболеваний органа зрения	огии; - проводить забор биологического материала от пациента с инфекционным и поражениями глаза для исследований	поражениями глаза для исследований и решения профессиональных задач;
5.	ОП К-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных	ИД-1Опк-6.1Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе	- основные способы защиты населения и территорий от ЧС, - приемы и правила оказания медицинской	.осуществлять медицинскую помощь при ЧС, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание	методиками защиты населения и территорий от ЧС, - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, первой врачебной помощи

		состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	помощи при ЧС, правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), - правила проведения экстренной профилактики столбняка.	конъюнктивной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), - проводить экстренную профилактику столбняка	при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок) проведения экстренной профилактики столбняка
6.	ОП К-9	- Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 _{ОПК-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	- основные трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование которые могут быть причиной развития заболеваний и травм глаз; неблагоприятные факторы окружающей среды (последствия проблемной экологии), причины возникновения аллергических заболеваний, развития и прогрессирования близорукости,	распознавать и интерпретировать появления в производственной и окружающей среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и послужить причиной развития заболеваний и травм глаз	методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов окружающей и производственной среды (улучшение санитарных условий на предприятиях, методы индивидуальной или коллективной защиты)

				<p>болезней слизистых оболочек глаз</p> <p>- методы оценки состо- яния здоровья населения, подвергающег ося воздействию негативных факторов окружающей среды</p> <p>- методы диагностики преморбидны х состояний</p>		
7	ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционн ых заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональ ных заболеваний, к осуществлению противоэпидем ической защиты населения, в т.ч.:</p> <p>- к участию в организации проведения профилактичес ких прививок,</p>	<p>ИД-1.5пк-5Формировани е дизайна (схемы) эпидемиологич еского исследования</p> <p>ИД-1.7пк-5Оценка полноты профилактичес ких мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>- эпидемиологи ю и клинические проявления, общие принципы клинической диагностики инфекционны х вирусных, протозойных (токсоплазмоз ных) заболеваний глаз;</p> <p>- основные трудовые и производстве нные процессы, технологическое оборудование которые могут быть причиной развития заболеваний и травм глаз;</p> <p>- принципы гигиеническог о нормирования вредных и опасных факторов производстве</p>	<p>осуществлять противоэпидем ические и профилактичес кие мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний глаз</p> <p>- распознавать и интерпретиров ать появления в производствен ной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и послужить причиной развития заболеваний и травм глаз</p>	<p>методикой эпидемического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>- методикой забора биологического материала при инфекционных заболеваниях глаз;</p> <p>- методами предупреждения или уменьшения вредно воздействия на человека факторов производственной среды (улучшение санитарных условий на предприятиях, методы индивидуальной или коллективной защиты).</p>

	<p>применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными и заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных</p>		<p>нной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия</p>		
--	--	--	---	--	--

		мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных				
8	ПК-7	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологич	ИД-1.1 _{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании	основы эпидемиологического анализа и особенности эпидемиологического процесса при отдельных нозологических формах (бактериальные, вирусные, туберкулезные, хламидийные инфекции глаз); - методы профилактики и дезинфекции инфекционных заболеваний, в том числе внутригоспитальных (ЭКК)	- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении случаев инфекционных заболеваний в стационарах, трудовых и детских коллективах.	навыками проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний в стационарах, трудовых и детских коллективах; - навыками организации противоэпидемического и санитарно-гигиенического режима.

		еских очагов				
9	ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1пк-11 Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.3пк-11 Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орган зрения (учет функций зрения работающих при назначении их на работу с механизмами, методы индивидуальной защиты или коллективной защиты глаз, устранение тесноты, близкого расположения станков, хорошее освещение рабочего места, рациональная вентиляция на производстве); - основные принципы построения здорового образа жизни (причины травм органа зрения и меры их профилактики, польза гигиенических мероприятий);	- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орган зрения (учет функций зрения работающих при назначении их на работу с механизмами, методы индивидуальной защиты или коллективной защиты глаз, устранение тесноты, близкого расположения станков, хорошее освещение рабочего места, рациональная вентиляция на производстве); - основные принципы построения здорового образа жизни (причины травм органа зрения и меры их профилактики, польза гигиенических мероприятий)	- методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью (улучшение санитарных условий на предприятиях, освещение рабочего места, повышение санитарного уровня трудящихся, методы индивидуальной и коллективной защиты); - методиками развития мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья (знакомство рабочих с причинами травм, их профилактикой, пользой гигиенических мероприятий; знакомство школьников и их родителей с причинами развития и прогрессирования близорукости, детского травматизма, мерами профилактики);

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5, ПК- 5, ПК-7, ПК-1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения	<p>Орган зрения в анатомо-физиологическом отношении</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомия костной орбиты - анатомия вспомогательного аппарата глаза - фиброзная капсула глаза и ее назначение - анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза - анатомия и гистология сетчатой оболочки - анатомия стекловидного тела - анатомия хрусталика – - анатомия зрительного нерва и зрительного пути <p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения) - периферическое зрение
2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-11	<p>Физиология органа зрения, нарушения рефракции.</p> <p>Методика обследования больного с офтальмопатологией</p>	<p>Рефракция и аккомодация, клиника рефракции, теории развития близорукости, диагностика, лечение и профилактика прогрессирующей близорукости.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего отрезка

			<p>глазного яблока</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза - методики и принципы офтальмоскопии - биомикроскопия - методы исследования внутриглазного давления - ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты - лучевые методы исследования в офтальмологии
3	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов	<ul style="list-style-type: none"> - общая семиотика и классификация - воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения) - воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение)
4	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Заболевания роговицы Патология сосудистого тракта.	<p>Кератиты: актуальность проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез - классификация -клиника бактериальных и герпетических кератитов - диагностика, лечение и профилактика - воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение)
5	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-11	Патология хрусталика.	<p>Катаракта: актуальность проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез, классификация - клинические проявления врожденной и сенильной каратакт - диагностика, консервативные методы лечения <p>Осложненные катаракты. Хирургические методы лечения, показания к операции. Афакия, методы коррекции.</p>
6	УК-1,УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-11	Глаукома.	<p>Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез глаукомной оптиконеуропатии - клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы - методы ранней диагностики -консервативное лечение, методы

			хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы. - вторичная глаукома, методы лечения Принципы диспансеризации больных глаукомой
7	УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-11	Травмы органа зрения.	- Современная классификация травм органа зрения - механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения. - внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз) - понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). - химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные). - термические ожоги органа зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VI семестр	4	5
			тр		
Аудиторная работа, в том числе		44	44		
Лекции (Л)	0.33	8	8		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.88	36	36		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.77	28	28		
Научно-исследовательская работа студента					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет			
Общая трудоемкость	2	72	72		

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины, виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы в академических часах						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего
1	VII								
1.1		Клиническая анатомия органа зрения и его придатков				2			
1.2		Физиология органа зрения.				3		2	
1.3		Методы обследования				5			
1.4		Заболевания орбиты, слезного аппарата	2			2		5	
1.5		Заболевания век, конъюнктивы	2			3		5	
1.6		Заболевания роговицы	2			2			
1.7		Заболевания сосудистого тракта				5		3	
1.8		Патология хрусталика				3			
1.9		Глаукома	2			2		3	
1.12		Механические повреждения органа зрения	2			2		5	
1.13		Термические, химические и лучевые повреждения органа зрения	2			3		5	
		ИТОГО	8			36		28	

6.2 Тематический план лекций.

№ темы	Наименование темы	Объём в часах	
		VII семестр	VIII семестр
1	Патология орбиты, слезных органов	2 АЧ	
2	Заболевания век. Патология конъюнктивы	2 АЧ	
3	Патология роговой оболочки.	2 АЧ	
4	Глаукома.	2 АЧ	
5	Механические повреждения органа зрения.	2 АЧ	
6	Термические и химические повреждения органа зрения	2 АЧ	
	Итого	8 АЧ	

6.3 Тематический план лабораторных практикумов.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.4 Тематический план практических занятий.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.5 Тематический план клинических практических занятий.

№ темы	Наименование темы	Объём в часах	
		VII семестр	
1	Анатомия органа зрения.	2 АЧ	
2	Физиология органа зрения, клиническая рефракция, её аномалии, методы коррекции.	3 АЧ	
3.	Обследование больного с патологией органа зрения	5 АЧ	
4.	Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей. Патология орбиты.	3 АЧ	
5.	Заболевания роговой оболочки.	2 АЧ	
6.	Патология сосудистого тракта.	5 АЧ	
7.	Патология хрусталика.	3 АЧ	
8	Глаукома	2 АЧ	

9.	Механические повреждения органа зрения.	4 АЧ	
10.	Термические и лучевые повреждения органа зрения	5 АЧ	
	Итого	36	

6.6. Тематический план семинаров.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.7 Распределение самостоятельной работы студента.

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		VII семестр	
1.	Подготовка реферата, эссе. Профилактика глазного травматизма на предприятиях и в сельском хозяйстве и меры борьбы с ним. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Несквозные и сквозные ранения век. Отрывы век. Ранения конъюнктивы. Неотложные мероприятия. Повреждения глазницы. Общая характеристика, классификация. Повреждения костных стенок, мягких тканей. Лучевые методы исследования. Осложнения. Неотложные мероприятия. Принципы лечения.	5 АЧ	
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Неотложная офтальмология. Основные задачи: 1. рассмотреть, освоить и использовать при постановке клинического диагноза классификацию ожогов органа зрения и придаточного аппарата глаза, периоды ожоговой болезни, методы диагностики и скорой медицинской помощи. 2. изучить основную симптоматику конъюнктивитов, кератитов, иридоциклитов, острого приступа глаукомы 3. уметь проводить дифференциальную диагностику и оказать первую помощь при неотложных состояниях в офтальмологии	5 АЧ	
3.	Подготовка реферата, эссе. Инфекционные заболевания органа зрения, вирусные болезни глаз.	5 АЧ	
4.	Подготовка реферата. Инфекционные поражения орбиты. Воспаления костных стенок орбиты, передние и задние периоститы. Субпериостальный абсцесс орбиты. Тенониты. Флегмона орбиты. Диагностика. Неотложные мероприятия. Принципы лечения. Осложнения.	5 АЧ	

5.	Подготовка реферата. Концепция о тесной связи окружающей среды и состоянии здоровья органа зрения человека. Отдаленные последствия неблагоприятного воздействия окружающей среды (радиации, инфекции, лекарственных препаратов, кислородного голодания, продолжительный просмотр телепередач, работа за компьютером; ношение неподходящих очков (в том числе – солнцезащитных) и контактных линз; чтение книг, журналов и газет в общественном транспорте, при неподходящем освещении; несбалансированное питание; воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды (последствия проблемной экологии), вредных привычек и профессиональных вредностей; постоянное применение некоторых лекарств, негативно влияющих на различные отделы органа зрения: возрастание частоты возникновения аллергических заболеваний, развитие и прогрессирование близорукости, болезни слизистых оболочек глаз, болезни хрусталика.	5 АЧ	
6.	Подготовка реферата, эссе. Токсоплазмоз глаз. Эпидемиология токсоплазмоза. Поражение глаз при врожденном и приобретенном токсоплазмозе. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	3 АЧ	
	ИТОГО	28 АЧ	

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

Освоение определенных разделов теоретического материала - работа с научной медицинской литературой (научными медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом интернет ресурсами);

Анализ клинических историй болезни;

Сбор, обработка и систематизации литературного материала;

Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

6.8 Научно-исследовательская работа студента.

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
1.	Основные направления работы клиники глазных Болезней. Офтальмологическая аппаратура, исследование глаза с помощью приборов	
2.	Инфекционные заболевания глаз.	
3.	Глазной травматизм в Нижегородской области.	

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных	Кол-во тестовых заданий

					вопросов	
1	VII					
		Контроль освоения темы	Анатомия органа зрения.	Тесты	30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Рефракция глаза	Тесты	25	3
				Контрольные вопросы	2	10
				Эссе	1	10
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Методы обследования органа зрения	Тесты	35	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	10
				Реферат	1	10
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Заболевания орбиты, слезного аппарата	Тесты	25	Неограниченно
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Заболевания век, конъюнктивы	Тесты	25	Неограниченно
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Заболевания роговицы	Контрольные вопросы	25	3
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы	Патология сосудистого тракта	Ситуационные задачи	25	3

		студента.				
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Патология хрусталика.	Тесты	22	3
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Глаукома	Ситуационные задачи	1	30
		Контроль освоения темы. Контроль самостоятельной работы студента.	Повреждения органа зрения	Ситуационные задачи	1	25
2	VII	Зачет	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студ. мед. вузов / под. ред. В.Г. Копаева. - 2-е изд., испр. - М.: Медицина, 2012. - 560с.	1	30
	Алексеев В.Н. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html		
	Сидоренко Е.И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html		

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисов, Е.А. Егоров, Л.К. Мошетова, В.В. Нероев, Х.П. Тахчиди ; Изд. организация Общество офтальмологов России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. : ил. тв. + 1 CD-Rom. – (Нац. руководства)		2
2	Аветисов С. Э. Клинические лекции по глазным болезням : учебное пособие для студентов медицинских вузов /ред. С. Э. Аветисов.– М.: Медицина, 2010.– 144 с.		1
3	Гундорова Р.А.Травмы глаза / общ.ред. Р. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников.– 2-е изд., перераб.,и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с.		1
4	Егоров, Е.А. Неотложная офтальмология: учебное пособие /Е.А. Егоров, А.В. Свирич, Е.Г. Рыбакова и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 184 с.		33
5	Сидоренко, Е.И Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.- 408 с.		30

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Консультант студента : http://www.studmedlib.ru		Зарегистрированный пользователь	
	«Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pim/ .	интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых		

		баз данных. Результаты включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
	Books Up http://www.books-up.ru/	учебная и научная медицинская литература российских издательств, переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира.	С компьютеров университета доступ свободный	

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
2	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/about	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в	Открытый доступ с возможностью скачивания

		<p>научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.</p>	
--	--	---	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А Семашко

Кафедра располагает 4 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы. Использование палат, лабораторий лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Технические средства.

1. Наборы офтальмоскопов
2. Наборы скиаскопических линеек
3. Электроофтальмоскоп
4. Диафаноскоп
5. Экзофтальмометр
6. Наборы оптических стёкол
7. Периметр Ферстера
8. Периметр проекционный
9. Аппарат Рота
10. Щелевые лампы
11. Эхограф
12. Тонометры
13. Офтальмометр
14. Диапроектор

Слайдоскоп с набором слайдов (12 наборов).

Набор №1. Особенности топографии и структуры органа зрения (часть 1-2)

Набор №2. Методы исследования органа зрения (часть 1-5)

Набор №3. Глаукома

Набор №4. Сосудистый тракт

Набор №5. Роговая оболочка

Набор №6. Патология хрусталика

- Набор №7. Травмы глаза, ожоги
- Набор №8. Патология глазного дна (часть 1-4)
- Набор №9. Оптико-реконструктивная хирургия глаза
- Набор №10. Хирургическое лечение глаукомы (часть 1-3)
- Набор №11. Врожденная патология органа зрения (часть 1-5)
- Набор №12. Опухоли органа зрения у детей

Набор рентгенограмм орбиты (обзорные, по методу Балтина)

Стенды (6 штук)

1. Глаз при общей патологии
2. Классификация ожогов
3. Повреждения органа зрения
4. Глаукома
5. Классификация первичной глаукомы
6. Строение угла передней камеры

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации методов и результатов инструментальных исследований, решения типовых ситуационных задач (4 шт)

Муляжи – «макет глазного яблока» (3 шт)

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", а также через точку доступа wi-fi для проведения промежуточного и итогового тестового контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку ПИМУ.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2018

2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	