

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

« 14 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Специальность: 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ  
МЕДИЦИНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Сергеева А.В., к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

**Рецензенты:**

И.В.Фельдблом - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор  
Р.С. Рахманов – профессор, д.м.н. кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 12 от 15.04.2021)

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Ковалишена О.В.

« 15 » 04 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии  
по медико-профилактическим дисциплинам  
(протокол № 4 от «21» мая 2021г.)

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Ковалишена О.В.

« 21 » 05 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ \_\_\_\_\_ Ловцова Л.В.

« 27 » 05 2021г.

*Handwritten signature*

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 4; ОПК – 6; ОПК – 11; ПК – 1, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12.

### 1.2. Задачи дисциплины:

#### **Знать:**

- учение об эпидемическом процессе;
  - средства и методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в медицинских организациях стоматологического профиля;
  - плановую и экстренную иммунопрофилактику;
  - эпидемиологический подход к изучению болезней человека, типы эпидемиологических исследований
    - основы доказательной медицины, систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий
    - профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
    - принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в стоматологии;
    - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
    - принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.

#### **Уметь:**

- использовать эпидемиологический подход, результаты эпидемиологических исследований и принципы доказательной медицины в практике работы врач стоматолога
- собрать эпидемиологический анамнез;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания

#### **Владеть:**

- алгоритмом поведения противоэпидемических мероприятий в аварийной ситуации;
- алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1 Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками физика, математика, информатика,

медицинская информатика и статистика, общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, клинические дисциплины

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: общая хирургия, инфекционные болезни, отоларингология, офтальмология, челюстно-лицевая хирургия, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия и детское протезирование, детская стоматология.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	- методы формальной логики - методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и - техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата -

2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>- противоэпидемическую систему управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологических исследований;</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности и по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планировать деятельность и по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>- навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>- навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения)</p>
3.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных</p>	<p>- противоэпидемическую систему управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологических исследований</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с</p>

			технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	й; - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	емических мероприятий - планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения	проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения
4.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	- организовывать и применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения	- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей

			<p>контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>			
5.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>- противоэпидемическую систему</p> <p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планировать деятельность и по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей</p>
6.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации,</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые,</p>

		профессиональной деятельности	<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	<p>литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образ жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.</p>	табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
7.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p>



			<p>деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>		<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.</p>	
8.	ОПК-4	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских</p>	<p>Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения</p>	<p>Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов в (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. Публично выступать с ними</p>	<p>Навыками самостоятельно работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и публичного выступления с ними</p>

			<p>работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p> <p>формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
9.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 6.2 Умсет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в	Особенности оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в при ургентных состояниях на догоспитальном этапе - противозидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противозидемических мероприятий - планирование деятельности по противозидемическому обеспечению населения	организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий - осуществлять противозидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	алгоритм противозидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях

			<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
10.	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы в системе здравоохранения</p> <p>- основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии</p> <p>- современные базы данных – источники достоверной информации</p> <p>- систематический обзор и метаанализ</p>	<p>самостоятельно работать с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения</p> <p>Делать обобщающие выводы</p> <p>- проводить поиск достоверной и доказательной информации в современных базах данных</p> <p>- проводить систематический обзор и метаанализ</p>	<p>- навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе здравоохранения</p> <p>- навыками самостоятельно формулировки обобщающих выводов</p>
11.	ПК-1	способность и готовность осуществлять комплекс мероприятий,	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и	Законодательство Российской Федерации в области	оформлять санитарно-эпидемиологические заключения	- алгоритмом оформления санитарно-эпидемиологического

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.</p>	<p>детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики,</p>	<p>здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методически с указания) по эпидемиологическому надзору</p>	<p>о соответствии и / несоответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям - оформлять экспертные заключения о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям -оформлять свидетельства о государственной регистрации впервые внедряемых производств о и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в</p>	<p>заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непроводящего назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям -алгоритмом оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям - алгоритмом оформления свидетельств о государственной регистрации</p>
--	--	---	---	--	---



			<p>классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения</p>		<p>том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации;</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- аномалий зубов и челюстей,  - полного отсутствия зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
12.	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>Алгоритм проведения мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>соблюдать противоэпидемических мероприятий и оказывать необходимую медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в</p>	<p>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p> <p>- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и</p>	<p>-Выявлять основные закономерности развития эпидемиического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне</p> <p>- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>- Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторны</p>	<p>-определением иммунной прослойки населения в отношении управляемых средствами иммунопрофилактики</p> <p>- алгоритмом составления плана прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>- алгоритмом оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>- алгоритмом оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p> <p>- алгоритмом формирования дизайна</p>

			<p>медицинской эвакуации. Использовать средств индивидуальной защиты. Выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>организационные формы их профилактики и - Методы дезинфекции и дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий - Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Методы использования иммунологических лекарственных препаратов -Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок - Правила хранения и транспортировки иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики - Диагностическая информативность лабораторны</p>	<p>х тестов - Оценивать результаты стандартных методов исследования - Организовать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий - Определять группы повышенного риска заболевания - Выявлять эпидемический очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению - Интерпретировать данные специальных методов диагностики - Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионально го уровня реализации и организовывать их исполнение - Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий и при введении карантина, по ликвидации вспышки, в</p>	<p>(схемы) эпидемиологического исследования - алгоритмом выполнения расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге - алгоритмом оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>х симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)  -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа  - основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины  - Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения  - Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий  - Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга</p>	<p>очаге инфекции  - Оформлять акт расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний.</p>	<p>инфекционных заболеваний;  -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;  - алгоритмом составления плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции  - алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p>
--	--	--	--	---	--	---



				, а также диагностики инфекцион ных болезней		
13.	ПК-5	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи.	ИПК 5.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИПК 5.2 Умеет: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - основные принципы и методику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - современные базы данных - особенности приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения, - Работать с научной и справочной литературой - Использовать электронные базы данных - формировать приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	-алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников -оценкой правильности оформления личной медицинской книжки - алгоритмом подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп - навыками формирования приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

			<p>здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			
14.	ПК-10	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.</p>	<p>ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p> <p>-Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила,</p>	<p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения,</p> <p>- Работать с научной и справочной литературой</p> <p>- Использовать электронные базы данных</p> <p>- формировать приверженности</p>	<p>-алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников -оценкой правильности оформления личной медицинской книжки</p>

		способствующих сохранению и укреплению здоровья.	<p>характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению</p> <p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p>	<p>приказы, инструкции, методические указания)</p> <p>по эпидемиологическому надзору</p> <p>- основные принципы и методику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- современные базы данных</p> <p>- особенности приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>- алгоритмом подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p> <p>- навыками формирования приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
--	--	--	---	---	---	--

			<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			
15.	ПК-11	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ИПК 11.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Общие вопросы организации медицинской помощи населению и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Должностные обязанности сотрудников медицинских организаций. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>ИПК 11.2 Умеет: применять Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Работать в информационно-аналитических системах.</p> <p>ИПК 11.3 Имеет практический опыт: применения Законодательства Российской Федерации</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - правовые основы в области профилактики и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - эпидемиологические инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи -методы эпидемиологической диагностики - план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследования эпидемических очагов - риск-ориентированные технологии в</p>	<p>Определять группы повышенного риска заболевания - проводить эпидемиологический и микробиологический мониторинг, организовывать мероприятия по его оздоровлению - проводить выбор точек контроля и объема лабораторных исследований больницы для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -применять риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности - Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП - Определять основные</p>	<p>алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи - проводить расчеты стратифицированных показателей заболеваемости - алгоритмом проведения микробиологического и эпидемиологического мониторинга - навыками оценки правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больницы для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - методикой оценки эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности - алгоритмом организации и проведению мероприятия, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и</p>

			<p>в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций, принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Предоставлять медико-статистические показатели. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Составление отчета и плана своей работы.</p>	<p>обеспечении эпидемиологической безопасности и медицинской деятельности - обеспечение эпидемиологической безопасности и в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности и</p>	<p>компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП -Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне - Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга - Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение - оценивать эпидемиологическую безопасность и в рамках системы качества и безопасности медицинской</p>	<p>предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний -алгоритмом составления акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - алгоритмом составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить расследование случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</li> <li>- проводить мероприятия по ликвидации внутрибольничной вспышки</li> </ul>	
16.	ПК-12	<p>готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ИПК 12.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 12.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 12.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм критической оценки научных публикаций</li> <li>- типы эпидемиологических исследований</li> <li>-алгоритм поиска доказательной информации в современных базах данных</li> <li>- основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии</li> </ul>	<p>оценивать научные публикации с точки зрения доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск доказательной информации в современных базах данных</li> <li>- проводить эпидемиологические исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов.</li> <li>-навыками работы с электронными базами данных</li> </ul>

			обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, на основанной доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p><b>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины.</b> Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p><b>Эпидемиологические исследования.</b> Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.</p> <p>Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.</p>



2.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12	Эпидемиология инфекционных болезней	<p><b>Эпидемический процесс.</b> Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Организация противэпидемической деятельности.</b></p> <p>Противэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.</p> <p><b>Дезинфекция.</b> Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p><b>Иммунопрофилактика.</b> Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания</p>
----	--	-------------------------------------	--

			<p>и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней ». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика».</p> <p><b>Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний.</b></p> <p>Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p>
3.	<p>УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11.</p>	Госпитальная эпидемиология	<p><b>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.</b> Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.</b></p> <p>Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
4.	<p>УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11</p>	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.</p>
5.	<p>УК-1, УК-3, УК-4,</p>	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы</p>

УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12	риска развития патологии, эпидемиологический надзор. Этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических стоматологических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения
---	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	1	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к занятиям			
Подготовка к текущему контролю			
Подготовка к промежуточному контролю			
Промежуточная аттестация			
Зачет (З)/экзамен (Э)			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	8	4	16
2	7	Эпидемиология инфекционных болезней	2	14	10	28
3	7	Госпитальная эпидемиология	4	12	6	21
4	7	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4		2	4
5.	7	Эпидемиология неинфекционных болезней			2	4
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия;; СРС – самостоятельная работа студента

**6.2. Тематический план лекций\*:**

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 7
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	2
2	Учение об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология инфекционных болезней.	2
3	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	2
4	Эпидемиология и профилактика ИСМП.	4
5	Эпидемиология парентеральных гепатитов.	4
	ИТОГО (всего – 14 АЧ)	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 7
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	2
2	Учение об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология инфекционных болезней.	2

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.4. Тематический план практических занятий\*:**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных болезней. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов.	4
2.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4
3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	6
4.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Обработка медицинских изделий. Стерилизация.	4
5.	Эпидемиологический надзор при ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации. Основные направления профилактики ИСМП в медицинской организации.	4
6.	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации. Разбор статей.	8
7.	Информационные системы в медицине и базы данных. Поиск научно	4

	обоснованной (доказательной) медицинской информации	
	ИТОГО (всего - АЧ)	34

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

#### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		<b>7 семестр</b>
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в форме -написания рефератов -подготовки выступлений	8 8
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное	5	4
2.		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы	Эпидемиология инфекционных болезней	коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное	5	4
3.		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы	Госпитальная эпидемиология	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам	2 1	2 2

4.	Контроль освоения темы	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	письменное тестирование	2	2
5.	Контроль освоения темы	Эпидемиология неинфекционных болезней	письменное тестирование	3	2

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;  
формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И.,Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова-Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	3	55 + доступ ЭБС НижГМА -

### 8.2.Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благодравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	60+ доступ
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург, «Фоллиант». 2009г., 311 с.		2

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров на кафедре
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии	20

2.	Типы эпидемиологических исследований. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов.	20
3.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	20
4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	20
5.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	20
6.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	20
7.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей.	20
8.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.	20
9.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика и эпидемиологический надзор при парентеральных вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.	20
10.	Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.	20
11.	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней.	20

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/ п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате й
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате й
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые	Не ограничено

			оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2019
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено



### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	<a href="http://www.dart-europe.eu/basic-search.php">http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</a>	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

#### Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций

#### Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Компьютерный класс (кабинет 227) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Помещения и их функциональное назначение:

№ п/п	Номер кабинета	Название кабинета	Площадь М <sup>2</sup>	Количество рабочих мест	Занятость в часах
1	240	Учебная комната	44,4 м <sup>2</sup>	30	8
2	239	Учебная комната	43 м <sup>2</sup>	42	8
3	238	Преподавательская	20,8 м <sup>2</sup>	5	8
4	237	Преподавательская	21,6 м <sup>2</sup>	5	8
5	236	Преподавательская	21,6 м <sup>2</sup>	15	8
6	225	Преподавательская	19,8 м <sup>2</sup>	5	8
7	226	Учебная комната	20,6 м <sup>2</sup>	21	8
8	227	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	25,9 м <sup>2</sup>	22	8
9	228	Преподавательская (каб. зав. кафедрой)	21,9 м <sup>2</sup>	8	8
10	229	Преподавательская	21,9 м <sup>2</sup>	3	8
11	230	Учебная комната	24,3 м <sup>2</sup>	27	8
12	231	Учебная комната	26,5 м <sup>2</sup>	22	8
13	233	Лаборатория	29,8 м <sup>2</sup>	2	8
14	234	Лаборатория	39,3 м <sup>2</sup>	20	8

## 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### 1. Таблицы к практическим занятиям

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Наименование таблиц	№№ таблиц
1	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Классификация инфекционных заболеваний. Группировка типов эпидемий по различным признакам. Механизм передачи инфекции. Периоды заразительности при некоторых инфекционных заболеваниях. Схема противоэпидемических мероприятий в очаге. Сроки инкубационного периода при отдельных инфекционных заболеваниях. Источники инфекции и пути передачи.	1 2 3 4 5 6
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Календарь профилактических прививок против гепатита В. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приложение №1 к приказу № 51н от 31.01.2011г. Календарь профилактических прививок (плановая вакцинация). Перечень препаратов, рекомендуемых для проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.	7 8 9 10
3.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	Характеристика средств дезинфекции. Паровые дезинфекционные камеры. Стационарные пароформалиновые камеры. Камера Крупина. Общий вид дезинфекционной камеры Розанова.	11 12 13 14 15
4.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами. Специфическая профилактика брюшного тифа. Холера Холерные пандемии Устойчивость холерного вибриона. Источники, пути и факторы передачи при кишечных заболеваниях.	16 17 18 19 20 21

	противоэпидемических мероприятий.	Периоды заразительности при некоторых инфекционных заболеваниях. Схема противоэпидемических мероприятий в очаге. Сроки инкубационного периода при отдельных инфекционных заболеваниях. Источники инфекции и пути передачи.	4 5 6
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Календарь профилактических прививок против гепатита В. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приложение №1 к приказу № 51н от 31.01.2011г. Календарь профилактических прививок (плановая вакцинация). Перечень препаратов, рекомендуемых для проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.	7 8 9 10
3.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	Характеристика средств дезинфекции. Паровые дезинфекционные камеры. Стационарные пароформалиновые камеры. Камера Крупина. Общий вид дезинфекционной камеры Розанова.	11 12 13 14 15
4.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами. Специфическая профилактика брюшного тифа. Холера Холерные пандемии Устойчивость холерного вибриона. Источники, пути и факторы передачи при кишечных заболеваниях.	16 17 18 19 20 21
5.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей.	Предвестники подъёма и спада заболеваемости менингококковой инфекции.	22
6.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках	Схема годового цикла чумы у малых сусликов. Сусличья блоха. Сроки развития блох. Экология малых сусликов и сезонность эпизоотий чумы.	23 24 25 26
7.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при паразитарных болезнях	Оценка эпидемиологической эффективности противогельминтных мероприятий. Система противогельминтных мероприятий. Трёхмесячная сложная паразитарная система (при эхинококкозе). Дифиллоботриоз. Яйца гельминтов человека. Пути распространения яиц аскарид и власоглава в городах и сельских населённых пунктах. Аскаридоз.	27 28 29 30 31 32 33 34

		Эхинококкоз и альвеококкоз. Описторхоз. Эпидемиологическая классификация гельминтов. Размеры имаго некоторых гельминтов. Продолжительность жизни гельминтов в организме человека. Трихоцефалёз. Схема передачи гельминтов (по Е.С.Лейкиной.) Строение комара и стадии его развития. Продолжительность развития комара в зависимости от температуры. Виды возбудителя малярии человека.	35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
8.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.	Биологический цикл развития клеща. Чума. Мировое распространение туляремии. Схема передачи возбудителя туляремии по ходу метаморфоза клеща. Трёхчленная простая паразитарная система (при вшивом сыпном тифе). Механизм передачи сыпного тифа. Клещевой энцефалит (источник инфекции и путь передачи). Японский энцефалит (схема циркуляции вируса в природном и антропоургическом очагах). Некоторые виды иксодовых клещей, имеющих эпидемиологическое значение. Гамазовые клещи и борьба с ними. Пастбищные клещи и борьба с ними. Москит. Риккетсиозы. Туляремия (по Е.Н.Павловскому)	45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57
9.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.	Инфекции кожи и мягких тканей. Абдоминальные инфекции. Катетер – ассоциированные инфекции	58 59 60
10.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика и эпидемиологический надзор при парентеральных вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.	Профилактика вирусного гепатита в среде мед.работников.	61
11.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.	Сан.эпид. лаборатория. Обсервация. Санитарно – контрольный пункт. Военно – полевой инфекционный госпиталь. Санитарно – эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады. Русско – Японская война 1904-1905 г.г. Отношение числа убитых и умерших от ран к числу умерших от инфекционных заболеваний.	61 62 63 64 65 66 67

		Санитарно-эпидемиологическая лаборатория.	68
12.	Биологическое оружие, индикация.	Основные отличия санитарно – эпидемиологической и бактериологической разведок.	69
		Характеристика метеоусловий для применения бактериологического аэрозоля.	70
		Виды бактериологической разведки.	71
		Средства противобактериологической защиты.	72
		Полная санитарная обработка при поражении бактериологическими средствами.	73
		Методы отбора проб для определения микробной загрязнённости.	74
		Возможные пути поражения человека бактериологическими средствами.	75
		Порядок надевания противочумного костюма.	76
		Порядок снятия противочумного костюма.	77
		Предметы, входящие в состав полного противочумного костюма.	78
		Защитная одежда при работе с чумой.	79
		Характеристика наиболее вероятных бактериологических средств поражения	80
		Задачи медицинской службы по противобактериальной защите.	81
		Схема развёртывания ПМП для приёма поражённых БО.	82
		Развёртывание ОМБ при работе в условиях строгого противозидемического режима.	
Всего таблиц			82

## 2. Перечень видеофильмов:

	Название фильма	Название темы ПЗ
1.	История становления кафедры эпидемиологии НижГМА	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии
2.	Л.В. Громашевский	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3.	Обследование эпидемического очага.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4.	Несущие опасность (туляремия).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
5.	Следствие ведут эпидемиологи.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
6.	География и болезни.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
7.	Бешенство.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
8.	СЭО в полевых условиях.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
9.	Дез. аппаратура.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
10.	Дез. техника.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
11.	Противочумный	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-

	костюм.	эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.	
12.	Дератизация.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.	
13.	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения в ЛПУ.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	
14.	Прививки в поликлинике.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
15.	Лихорадка ужаса (проблемы биотерроризма).	Биологическое оружие, индикация.	
16.	Проблемы биотерроризма.	Биологическое оружие, индикация.	
17.	Вирус смерти (ВИЧ)	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.	
18.	ВИЧ – положительные.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.	
19.	Убить невидимку (лихорадка Эбола, бак.оружие).	Биологическое оружие, индикация.	
20.	Эпидемиология полиомиелита, клиника, лечение.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	
21.	Вакциноассоциированные осложнения, клиника вялых параличей.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
22.	Сыпной тиф, эпидемиология, клиника.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	
23.	Вспышка сыпного тифа в Липецкой области.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	
24.	Локализация очага эпидемии сыпного тифа дезинсектантами(препараты серии «МЕДИФОКС»)	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	
25.	Чесотка. Эпидемиология, диагностика и лечение препаратами серии «МЕДИФОКС»	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	
26.	Акарицидные обработки (СД).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	
27.	Основы работы дезинфектора (СД).	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	
28.	Зарубежный опыт	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при	

	обращения с медицинскими отходами (CD).	ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
29.	Система обращения с медотходами в ЛПУ Российской Федерации (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
30.	Термическое уничтожение медицинских отходов в ЛПУ (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
31.	Обеззараживание воздуха в помещениях ЛПУ (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
32.	Безопасность иммунизации населения (CD).	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
33.	Правила дезинфекции гибких эндоскопов(CD)	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
34.	Внутрибольничные инфекции.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
35.	Противочумный госпиталь.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
36.	Обработка рук.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

1. папки с выборкой из САНПИН для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов - 123
2. Подборки «Приказы, инструкции, наставления» для практических занятий.
3. Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.
4. Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.
5. Стенды в тематических классах: «Эпидпроцесс»(27), «Иммунопрофилактика»(10) , «Дезинфекция» (13), « Паразитология» ( 13), «Индикация бактериологического оружия» (12 ).
6. Библиотека. 766 экземпляров
7. Стенды по истории эпидемиологии.
8. Стенды по научной и учебной работе.
9. Стенд по новым инфекциям в мире.
10. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, отработок, консультаций и экзаменов
11. Стенд «труды кафедры».
12. Стенд «инфекционная заболеваемость в России».
13. Чучела животных.
14. Наборы тестов.
15. Сборники задач.
16. Макеты дезинфицирующих камер 5 шт.
17. Макет противочумного костюма.

18. Мультимедийный комплекс – 3;  
 19. ЖК телевизоры - 1;  
 20. Персональные компьютеры – 7;  
 21. Аптечка для оказания медицинской помощи

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ"	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд"



Минздрава России					от 04.12.202 0
---------------------	--	--	--	--	----------------------