

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

В.С. Богомолова

«27» *сентября* 20*21*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Кочубейник А.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии
Тиунова Н.В., д.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии
Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

Рецензенты:

1. Громова С.Н. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.
2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 5, от 24 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии,
к.м.н., доцент



Кочубейник А.В.

«24» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по стоматологии
д.м.н., доцент



Косыга С.Ю.

«27» 05 2021 г.

Протокол № 12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«27» 05 2021 г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-6 готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ закон-ных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.).

Задачи дисциплины:

ЗНАТЬ:

Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы, устройства и правила эксплуатации)

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.

Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.
Правила применения средств индивидуальной защиты.
Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.
Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.
Принципы, приёмы и методы анестезии в стоматологии.
Клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Стандарт медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого и старческого возраста.
Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.

УМЕТЬ:

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (и родственников/законных представителей)
Интерпретировать данных первичного осмотра пациентов.
Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.
Интерпретацией данных лабораторных исследований.
Интерпретация данных инструментальных исследований.
Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы(на плёночных и цифровых носителях)).
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.
Постановка окончательного диагноза.
Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.
Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.
Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.
Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.
Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.
Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.
Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия(в том числе стоматологические материалы, инструменты).
Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учётом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Разрабатывать план лечения с учётом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.
Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учётом этиологии и патогенеза заболевания.
Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.
Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.
Проводить лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.
Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.
Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.
Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.
Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

ВЛАДЕТЬ:

Первичным осмотром пациентов
Повторным осмотром пациентов
Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза
Установлением предварительного диагноза
Направлением пациентов на лабораторные исследования
Направлением пациентов на инструментальные исследования
Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам
Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза
Постановкой окончательного диагноза
Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов
Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов
Интерпретацией данных лабораторных исследований
Интерпретацией данных инструментальных исследований
Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами
Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Получением информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Подбором вида местной анестезии/обезболивания
Оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

Составлением комплексного плана лечения
Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения
Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Наблюдением за ходом лечения пациента
Лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
Специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
Уходом за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
Лечением заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.
Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста;
- освоение обучающимися показаний для терапевтического и ортопедического лечения больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста;
- освоение обучающимися профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста;
- освоение обучающимися особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – разделу Элективные дисциплины. Изучается в 10 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Терапевтическая стоматология
Ортопедическая стоматология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Терапевтическая стоматология

Ортопедическая стоматология

Хирургическая стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных	1. нормы культуры мышления, основы логического мышления; 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критического анализа	1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, ведения публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия

			проблем			
7	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИПК 2.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	1. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; 2. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов; 3. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 4. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; 5. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;	1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; 2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; 3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;	1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе; 2. методами проведения профилактических осмотров населения; 3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; 4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта; 5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;

		<p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди де-тей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактиче-ских мероприятий и осуществлять методы групповой и</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеванием</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и</p>			
--	--	---	--	--	--

			взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий			
8	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	1. значение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента; 2. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма; Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиологию,	1. регистрировать данные стоматологического статуса при профилактическом осмотре у пациентов различных возрастных групп; 3. интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований; 4. выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации; 1. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (и родственников/ законных представителей) данных первичного осмотра пациентов Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов Интерпретацией данных	Первичным осмотром пациентов Повторным осмотром пациентов Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза Установлением предварительного диагноза Направлением пациентов на лабораторные исследования Направлением пациентов на инструментальные исследования Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза Постановкой окончательного диагноза Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) данных первичного осмотра пациентов Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов Интерпретацией данных

		<p>регламентирующие документы Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.).</p>	<p>установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.</p> <p>.. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и</p>	<p>первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. Интерпретацией лабораторных исследований. Интерпретация инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Постановка окончательного диагноза. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных</p>	<p>лабораторных исследований. Интерпретацией данных инструментальных исследований. Интерпретацией консультаций данных врачами-специалистами. Интерпретацией дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Подбором вида</p>
--	--	---	---	--	---	--

		<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>противопоказан ия к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы, устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Особенности</p>	<p>средств.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учётом</p>	<p>местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Подбором рецептурных изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной</p>	<p>общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учётом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учётом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. Проводить лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей,</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Наблюдением за ходом лечения пациента. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уходом за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Хирургической</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твёрдых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. Принципы, приёмы и методы анестезии в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратуру, инструменты и материалы), применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических</p>	<p>пародонта, слизистой оболочки рта. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трёх единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>	<p>помощью в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) поэтапной санацией полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) лечением и постоянных зубов Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов Направлением пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранением</p>
--	--	--	--	--	--	--

				заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности обшей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.	Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	очагов инфекции и интоксикации. Лечением заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста. Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
--	--	--	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 ПК - 6	Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.	Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. Особенности состояния твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и пародонта у лиц пожилого и старческого возраста
2.	УК – 1 ПК – 6 ПК-2	Состояние тканей пародонта у лиц пожилого и старческого	Особенности состояния тканей пародонта твердых у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.

		возраста.	Особенности клинического течения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.
3.	УК – 1 ПК – 6 ОПК - 2	Заболевания губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста
4.	УК – 1 ПК – 6 ОПК - 2	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.
5.	УК – 1 ПК – 2 ПК - 6	Состояние жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Особенности протезирования у лиц пожилого и старческого возраста.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 10 сем
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация: зачет		зачет	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ се-м-ра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	10	Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.	2		6		6	14
2	10	Состояние тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.	2		6		5	13
3	10	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.	2		6		5	13
4	10	Заболевания губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста.	2		6		6	14
5	10	Состояние жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.	2		6		6	14
		Зачет			4			4
		ИТОГО	10		34		28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

Темы	Содержание темы	Часы 10 семестр
Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.	Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.	2
Состояние тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста	Особенности состояния тканей пародонта твердых у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения	2

	заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.	
Предраковые заболевания слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.	2
Заболевания губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста.	2
Состояние жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях.	2
	Итого	10

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:

Темы	Содержание темы	Часы 10 семестр
Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.	Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. Особенности состояния твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и пародонта у лиц пожилого и старческого возраста	6
Состояние тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста	Особенности состояния тканей пародонта твердых у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний пародонта	6

	у лиц пожилого и старческого возраста.	
Предраковые заболевания слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний СОПР у лиц пожилого и старческого возраста.	6
Заболевания губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста.	6
Состояние жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Особенности протезирования у лиц пожилого и старческого возраста.	6
Итоговое занятие	Решение ситуационных задач	4
	Итого	30

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) по семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	Работа с лекционным видео материалом для самостоятельного изучения: Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям;	10	28

	–подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету		
ИТОГО (всего - 28 АЧ)			

6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
4	Выбор местного анестетика у пациентов с сердечно патологией	10
6	«Урок гигиены», как метод просветительной работы	10

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ се м-ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
10	<i>Текущий:</i> контроль самостоятельной работы студента	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи	10	10
				1	200
10	<i>Текущий:</i> контроль освоения темы	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи -Учебная практика	15	10
				1	300
10	<i>Промежуточный:</i> экзамен	По всем разделам дисциплины	-Контрольные вопросы по билету (Собеседование)	3	50
10	<i>Промежуточный:</i> зачет	По всем разделам дисциплины	-Тест -Контрольные вопросы по билету (Собеседование)	45	15
				2	40

7.1. Примеры оценочных средств:

Ситуационные клинические задачи:

Задача 1.

Больной 68 лет жалуется на болезненность при открывании рта, жжение в углах рта. Объективно: в углах рта отмечаются эрозии покрытые белым легко снимающимся налетом и чешуйками. При сомкнутых губах эрозии не видны. На слизистой губ отмечается мацерация эпителия.

Поставьте предварительный диагноз.

Для подтверждения диагноза какое исследование необходимо провести.

Проведите дифференциальную диагностику

Назначьте лечение.

Задача №2

Пациент Н., 65 лет, обратился к стоматологу с жалобами на сухость в полости рта, чувство инородного тела, появление странных разрастаний на языке.

Больной страдает хроническим анацидным гастритом, энтероколитом. Курит с 16 лет.

Объективно: слизистая оболочка полости рта недостаточно увлажнена. На спинке языка в средней трети видны гипертрофированные нитевидные сосочки длиной до коричневого цвета, причем у вершин сосочки окрашены более интенсивно, чем у основания. При пощупывании налет с сосочков не снимается.

1. Поставьте диагноз.
2. Объясните сухость в полости рта.
3. Назначьте лечение.

Задача №3

Больная А., 70 лет, жалуется на чувство жжения в языке.

Объективно: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, сосочки языка хорошо выражены, полная адентия.

1. Тактика врача-стоматолога.
2. Поставьте наиболее вероятный диагноз.
3. План лечения заболевания

Задача №4

Пациент М., 68 лет, обратился к врачу-стоматологу с целью подготовки полости рта к протезированию.

При объективном исследовании: полость рта не санирована. Корни 2.4, 3.3, 3.2, 4.1. Слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, имеются обильные над- и поддесневые зубные отложения, обнажение корней 1.4, 1.2, 2.1, 2.4 на 1/3 длины. 1.6, 1.5, 2.6, 2.7, 3.6, 4.6, 4.7 - отсутствуют. На красной кайме нижней губы - очаг размером 0,3x0,5 см, звездообразной формы, серого цвета. При тщательном осмотре можно выделить отдельные элементы полигональной формы серовато-белого цвета, возвышающиеся над уровнем слизистой оболочки. Кожные покровы без патологии.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие методы исследования помогут Вам поставить окончательный диагноз?
4. Составьте план общего и местного лечения.

Задача №5

Больная Ч., 72 лет, жалуется на чувство стянутости и шероховатости в полости рта в области щеки справа.

Объективно: на слизистой оболочке щеки справа и боковых поверхностях языка отмечаются белесоватые участки, слегка возвышающиеся над слизистой и не снимающиеся при пощупывании. Острые края зубов 1.6, 1.5, 3.7, 3.6, 3.5, 4.5, 4.6, 4.7.

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Из перечисленных диагнозов назовите заболевание, при котором элементы поражения образуют ажурный рисунок слизистой оболочки полости рта.
3. Какие исследования дадут Вам возможность подтвердить этот диагноз?
4. Составьте схему местного лечения данного заболевания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

Основная:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. О.А. Успенской, Е.Н. Жулева. – Н.Новгород: НижГМА, 2017	3	108
2	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; ред. Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с. : ил. тв.	5	98
3	Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. М., "МИА", 2009..	6	117
4	Леонтьев В.К., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. М.: Медицина, 2008.	3	1 Эл.вариант
5	Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. : ил.	2	50
6	Терапевтическая стоматология. В 3 частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Под редакцией Г.М. Барера. М., "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	3	55
7	Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушкевич. – М. : Практическая медицина, 2017. – 544 с. : ил.	3	40

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Анисимова И.В., Недосеко В.Б., Ломиашвили Л.М. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ. – М., 2008.	1	69
2	Банченко Г.В., Максимовский Ю.М., Гринин В.М. Язык - «Зеркало» организма. М., "Стоматология", 2000.	1	1
3	Быков И.А. Гистология и эмбриология органов полости	3	1

рга. М.,1997.		Электронный вариант
---------------	--	---------------------

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Геронтостоматология для студентов 5 курса	6	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная	Учебная и научная медицинская литература российских	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

	система «Букап»	издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка		открытый
2	Российская государственная библиотека (РГБ)		открытый
3	Научные учреждения и государственные структуры http://www.minzdravsoc.ru/		открытый
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		открытый

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Два стоматологических кабинета на кафедре со стоматологическими установками для освоения перечня необходимых мануальных навыков.
2. Три фантомных кабинета, оборудованные фантомами, портативными машинами, микромоторами, оснащенные средствами для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами, мультимедийным проектором и экраном
3. Рентгенологический кабинет
4. Стерилизационная

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Мультимедийный комплекс:

Комплект электронных презентаций, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

Таблицы и плакаты:

Эмбриогенез
Классификация кариеса.
Классификация пульпита.
Клиническая зубная формула молочного прикуса.
Клиническая зубная формула постоянного прикуса.
Сроки прорезывания зубов у детей.
Эндодонтия.
Правила и этапы препарирования кариозных полостей.
Строение эмали.
Строение дентина.
Строение цемента.
Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.
Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.
Анатомия зубов
Механизм действия местных анестетиков
Сравнительная характеристика современных анестетиков
Виды анестезии на верхней и нижней челюсти
Гигиенические Индексы
Периодонтальный индексы
Клиническая зубная формула молочного прикуса.
Клиническая зубная формула постоянного прикуса.
Сроки прорезывания зубов у детей.
Определение интенсивности и распространенности кариеса зубов.
Определение индексов гигиены.
Определение пародонтальных индексов.
Методы чистки зубов.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит)
Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
Высокие технологии в практике стоматологии.
Обезболивание в практике терапевтической стоматологии
Телевизоры и видеомагнитофоны.
Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча, Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.)
Профилактика кариеса.
Эндогенная лекарственная профилактика
Герметизация зубов
Профессиональная гигиена полости рта
Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).
Некариозные поражения зубов.
Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
Высокие технологии в практике стоматологии.
Телевизоры и видеомагнитофоны.

Стоматологический инструментарий и материалы:

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, фрезы, полиры, резинки и щетки в ассортименте.

Эндодонтический инструментарий
 Стоматологические наконечники – турбинный, для микромотора
 Оттискные ложки, чаши для замешивания, шпателя
 Артикулятор, окклюдаторы
 Шпильцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти, элеваторы, сепараторы
 Карпульные шприцы, иглы
 Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.
 Ортопедические стоматологические материалы
 Карпульные анестетики
 Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, резинки и щетки в ассортименте, УЗ-насадки, наконечники для AIR-FLOW.

Стоматологическое оборудование:

Стоматологические установки (Азимут, Даби Атлант).
 Кресло врача-стоматолога.
 Кресло ассистента.
 Стол стоматолога.
 Бактерицидная лампа.
 Негатоскоп.
 Апекслокатор.
 Система Термофил, аппаратура для трехмерного пломбирования гуттаперчей
 УЗ МиниПьезон.
 Ассистина.

Учебные муляжи:

Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.
 Фантомы головы.
 Фантом гигиены полости рта.
 Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
 Зубы человека искусственные и натуральные.
 Фантомы для эндодонтических манипуляций.
 Фантомные челюсти.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ	283	без ограничения с правом на

	на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ТЕХНОЛОГИИ"		получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020