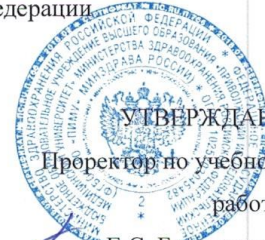


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«29» *апреля* 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г., № 984.

Составители рабочей программы:

Зорькина Мария Вадимовна, к.м.н., доцент кафедры кожных и венерических болезней

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доцент, д.м.н.

Макарова Е.В.

Зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Кошкин С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней 06.04.2021 г. (протокол № 12)

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



И.Л. Шливно
06.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, 29.04.2021 г.
д.м.н., доцент



Е.В. Макарова
29.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,



Л.В. Ловцова
29.04.21 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (УК-1, ОПК-1,5, ПК-1,6,7).

1.2. Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Студент должен уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

Студент должен владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.
- навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Кожных и венерических болезней» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, психология, латинский язык, правоведение, иностранный язык, физика, медицинская информатика, биология, биологическая химия, гистология, фармакология, микробиология, иммунология, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, общая хирургия, патофизиология, гигиена

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы кри-тического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать | критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологическx и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических | собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный | навыками изложения самостоятельно й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. •навыками оценки симптомов и синдромов при |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3</p> <p>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> | <p>синдромов и неотложных состояний;</p> | <p>и</p> <p>диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p> | <p>основных дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>*навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> |
| 2. | ОПК 1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>ИОПК 1.1</p> <p>Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2</p> <p>Умеет: применять этические нормы и принципы поведения</p> | <p>1.функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</p> <p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее</p> | <p>уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p> | <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> | <p>распространенных заболеваний;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментальных методов исследования пациентов</p> <p>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>необходимости направить его к соответствующим специалистам;</p> <p>правила анализа источников литературы; правила работы с источниками литературы в библиотеке;</p> <p>-правила оформления научных работ;</p> <p>-правила подготовки презентаций. - уметь реферировать источники литературы;</p> <p>-уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;</p> <p>- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. - навыками проведения исследования и анализа его результатов;</p> <p>- навыками составления презентаций;</p> <p>- навыками оформления рефератов и научных работ.</p> <p>- правила анализа источников литературы;</p> <p>- правила работы с источниками литературы в библиотеке;</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|--|
| | | | | <p>-правила оформления научных работ;</p> <p>-правила подготовки презентаций. - уметь реферировать источники литературы;</p> <p>-уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;</p> <p>- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. - навыками проведения исследования и анализа его результатов;</p> <p>- навыками составления презентаций;</p> <p>- навыками оформления рефератов и научных работ.</p> | | |
| 3. | ОПК 5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагно-стики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных | <ul style="list-style-type: none"> • правила ведения и оформления типовой медицинской документации пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; | интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; | <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; • навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; • навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; • методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологическое, эндоскопические и ультразвуковые методы); • критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных | <p>предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>детей и взрослых; диагностировать у де-тей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологическ их заболеваний; формулирова ть предваритель ный диагноз, со-ставлять план проведения лабораторных , инструмен- тальных и дополнитель ных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания меди-цинской помощи, клиническим и рекомендац иями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные , инструментал ьные и дополнитель ные исследования в соответствии с дей- ствующими порядками оказания стоматологич еской медицинской помощи, клиническим и</p> | <p>патологических синдромов и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиничес кую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>рекомендация-ми, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистам и детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|--|--|
| | | | обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | |
| 4. | ПК1 | Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями и Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Интерпретировать | <ul style="list-style-type: none"> • правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; • методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая | обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; | <p>навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и факторы риска</p> | <p>рентгенологическое, эндоскопические и ультразвуковые методы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; • осуществление рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • осуществление рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>онкологическ их за- болеваний челюстно- лицевой обла- сти Формулирова ть предваритель ный диагноз, составлять план проведения лабораторных , инструментал ьных и дополнительн ых исследований у де-тей и взрослых со стоматологич е-скими заболеваниям и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекоменда- циями, с учетом стандартов меди-цинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологич ескими заболеваниям и на лабораторные , инструментал ьные и дополнительн ые исследования в соответствии с действующим и по-рядками оказания стоматологич е-ской медицинской помощи, клини-</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>ческими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистам и детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторны</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>х, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3</p> <p>Имеет</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и факторов риска</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>онкологическ их за- болеваний челюстно- лицевой обла- сти Формулирова ния предваритель ного диагноза, составления плана прове- дения инструментал ьных, лабора торных, дополнительн ых исследова ний, консультаций врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологич ескими заболеваниям и Направления детей и взрослых со стоматологич ескими заболеваниям и на инструментал ьные, лаборатор- ные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологи- ческими заболеваниям и в соответ- ствии с действующим и порядками оказания стоматологич еской меди- цинской помощи взрослому населе-нию и детям,</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации и данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|--|---|
| | | | острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | |
| 5. | ПК6 | Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками | ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями и Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> • правила ведения и оформления типовой медицинской документации пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические и инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; • методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического | интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; | алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. • |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | и Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации | больного (включая рентгенологическое, эндоскопические и ультразвуковые методы); <ul style="list-style-type: none"> критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. | | |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|---|--|
| | | | по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | | | |
| 6. | ПК7 | Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ИПК 7.1 Знает: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, | <ul style="list-style-type: none"> • правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности | интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; <ul style="list-style-type: none"> • навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение</p> | <p>течения и возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы); • критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>зубов; гистологию и эмбриоло-гию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИПК 7.2. Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекоменда-</p> | <p>протекающих в типичной форме.</p> | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>ями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюст-но-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ем анкерных штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронко-вой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>челюсти</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лекарственно й терапии при заболеваниях полости рта и зу-бов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зу-бов <p>Выполнять медицинские вмеша-тельства, в том числе хирургиче-ские, у детей и взрослых со стомато-логическими заболеваниями и в амбу-латорных условиях (исключая уда-ление ретенированн ых и дистопиро-ванных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонто-генного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию по-лости рта (исключая санацию поло-сти рта у детей в условиях анесте-зиологическог о пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмеша-тельства, в</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями и слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|-----------------|---------------------------------|--|
| 1. | УК1, ОПК1,ОПК5 | Общая дерматология | Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта. |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| 1. | УК1, ОПК1, ОПК5, ПК6, ПК7 | Папулосквамозные дерматозы | Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 2. | УК1, ОПК5, ПК1, 6, 7 | Аллергодерматозы | Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 3. | УК1, ОПК1, ОПК5, ПК1, ПК6, ПК7 | Токсикодермии | Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 4. | УК1, ОПК1, ОПК5, ПК6, ПК7 | Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. | Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 5. | УК1, ОПК1, 5, ПК6, 7 | Грибковые заболевания кожи. | Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 6. | УК1, ОПК1, 5, ПК1, 6, 7 | Диффузные заболевания соединительной ткани | Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 7. | УК1, ОПК1, 5, ПК6, 7 | Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. | Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 8. | УК1, ОПК1, 5, ПК6, 7 | Пузырные дерматозы | Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных. |
| 9. | УК1, ОПК1, 5, ПК1, 6, 7 | Хейлиты | Экзематозный, эсфолиативный, грандулярный, актинический хейлиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных. |
| 10. | УК1, ОПК1, 5, ПК1, 6, 7 | Сифилис | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных. |
| 11. | УК1, ОПК1, 5, ПК6, 7 | Гонорея | Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 12. | УК1, ОПК1, 5, ПК6, 7 | ИППП | Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | |
| | VII | | |
| Аудиторная работа, в том числе | 1,8 | 66 | 66 |
| Лекции (Л) | 0,6 | 14 | 14 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,4 | 52 | 52 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,2 | 42 | 42 |
| Промежуточная аттестация Зачет | | | |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства | |
|-----|------------|--|----------------------------|-----|----|-----|---|-----|-------|--------------------|--|
| | | | Л | Л П | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего | | |
| 1 | VII | Общая дерматология | 3 | | | 12 | | | 10 | 25 | Тест, использован ие аналитики автоматическ и регистрируе мых записей активности студента в СДО компьютерн ые тесты опрос, контрольная история болезни |
| 2 | VII | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | 4 | | | 14 | | | 12 | 30 | Тест, использован ие аналитики автоматическ и регистрируе мых записей активности студента в СДО компьютерн ые тесты опрос, контрольная история болезни |
| 3 | VII | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболевания кожи | 4 | | | 14 | | | 10 | 28 | Тест, использован ие аналитики автоматическ и регистрируе |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|-------|----|--|----|--|----|-----|--|
| | | | | | | | | | мых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни |
| 4 | VII | ИППП | 3 | | 12 | | 10 | 25 | Тест, использован ие аналитики автоматическ и регистрируе мых записей активности студента в СДО компьютерн ые тесты опрос, контрольная история болезни |
| | | ИТОГО | 14 | | 52 | | 42 | 108 | зачет |

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|-----|--|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | <i>Краткая история развития и основные направления отечественной дерматологии. Деонтология в дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Физиология и основные функции кожи. Основные патологические процессы в коже. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи**</i> | |
| 2 | <i>Хейлиты**</i> | |
| 3 | <i>Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.**</i> | |
| 4 | Атопический дерматит, экземы, нейроаллергодерматозы. Дерматиты, токсидермии (многоформная экссудативная эритема). | 2 |
| 5 | Грибковые заболевания кожи. | 2 |
| 6 | Диффузные заболевания соединительной ткани | 2 |
| 7 | Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Пузырные дерматозы. | 2 |
| 8 | Общие представления о сифилисе. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. | 2 |
| 9 | Понятие о третичном периоде сифилиса. Врожденный сифилис. | 2 |
| 10 | ИППП (хламидиоз, трихомониаз, микоплазменная инфекция). Гонорея мужчин и детей. Урогенитальные неговококковые инфекции (хламидиоз, трихомониаз, микоплазменная инфекция), ВПЧ, герпетическая инфекция. | 2 |
| | ИТОГО | 14 |

**Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**6.4. Тематический план клинических практических занятий:**

| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|-----|---|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | Семиотика заболеваний кожи и слизистых. Методика обследования дерматологического больного. Курация больных. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. | 5 |
| 2 | Дерматиты. Аллергодерматозы (экзема и атопический дерматит). Хейлиты. Токсикодермии. | 5 |
| 3 | Пузырные дерматозы. ДБСТ. | 6 |
| 4 | Грибковые заболевания кожи и слизистых. Консультативный приём дерматологических больных заведующим кафедрой в присутствии студентов. | 6 |
| 5 | Микозы кистей, стоп и ногтей. Кандидоз. | 5 |
| 6 | Вирусные дерматозы | 5 |
| 7 | Пиодермии. Чесотка. Педикулез | 5 |
| 8 | 5 | |
| 9 | Гонорея мужчин. Гонорея слизистой рта, глаз. Принципы диагностики и терапии ИППП. Подведение итогов цикла. | 5 |
| 10 | Итоговое занятие, зачет | 5 |
| | ИТОГО | 52 |

5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

| п/№ | Виды и темы СРС | Объем в АЧ |
|-----|--|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов: мультимедийных атласов, гистологических препаратов, демонстрирующих основные патологические процессы в коже, работа с конспектом лекции, конспектирование текста, тестирование, клинический разбор пациента с дерматологической патологией, ответы на контрольные вопросы по изучаемому материалу, составление плана ответа по описанию дерматологического процесса у пациента. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа дома. Работа с таблицами по дифференциальной диагностике псориаза с другими папулосквамозными дерматозами. Самостоятельное изучение дополнительной литературы включая диссертационные работы, посвященные клинике, патогенезу псориаза и других лихенов. Изучение современных методов лечения псориаза и красного плоского лишая по журнальным статьям и сборникам тезисов. Освоение индексов PASI, BSA. Подготовка доклада по биологическим методам лечения псориаза. Написание истории болезни. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика псориаза и красного плоского лишая с вторичным сифилисом; дифференциальная диагностика различных форм и стадий псориаза и т.д.) Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в | 4 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение периодической специальной литературы по вопросам аллергодерматозов. Освоение методики подсчета индекса SCORAD. Работа с дифференциально-диагностическими таблицами и иллюстративным материалом на бумажных и электронных носителях. Написание истории болезни пациента с аллергодерматозом. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика зудящих дерматозов, современные методы наружной терапии аллергодерматозов). Ролевая игра для отработки навыков дифференциальной диагностики и лечения нейроаллергодерматозов. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p> | | |
| 4 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с источниками по бактериальным инфекциям кожи. Конспектирование специальной литературы Работа с архивными историями болезни. Подготовка доклада по современным наружным препаратам в лечении пиодермии. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p> | 4 | |
| 5 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с культурами дерматофитов, плесневых и других разновидностей грибов. Знакомство с последними достижениями микологии в профилактике и лечения микозов по диссертационным работам и научным статьям. Работа с нормативными документами (МКБ 10, форма экстренного извещения). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p> | 4 | |
| 6 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с симптомом Никольского. Знакомство с последними достижениями в изучении пузырных и вирусных дерматозов. Работа с нормативными документами (МКБ 10). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p> | 4 | |
| 7 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение литературы посвященной ДЗСТ. Изучение методических материалов по диагностике, клинике и лечению профессиональных заболеваний кожи.</p> <p>Работа с периодическими научными изданиями, диссертационными работами, иллюстрационным материалом.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p> | 5 | |
| 8 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с литературой. Исторический экскурс в лечение сифилиса. Ознакомление с опытом работы кафедры по профилактике ИППП и ВИЧ инфекции. Решение ситуационных задач.</p> | | |

| | | |
|----|---|----|
| | Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database | |
| 9 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с архивными историями болезни и амбулаторными картами, больных сифилисом. Работа с иллюстрационным материалом, таблицами и методическими рекомендациями. Ознакомление с диссертационными работами сотрудником кафедры и научно-исследовательского института, посвященными проблемам сифилитической инфекции. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database | 5 |
| 10 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными обследованию дерматологического и венерического больного. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database | 4 |
| | Всего | 42 |

**При освоении программы с использованием дистанционных образовательных технологий учебный график определяется слушателем индивидуально в соответствии с программой.

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента | Семестр |
|-------|--|---------|
| 1 | Изучение вопросов качества жизни дерматологических заболеваний | 7 |
| 2 | Демонстрация клинических случаев | 7 |
| 3 | Оформление рефератов по редким формам патологии | 7 |
| 4 | Изучение методов обследования и особенностей течения дерматологической патологии у пожилых | 7 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | |
|-------|------------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во независимых вариантов в тестах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| 1 | VII | Контроль освоения темы | Анатомия и гистология нормальной кожи. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи. | Тестирование/индивидуальный опрос | 5 |
| 2 | VII | Контроль освоения темы | НВЗК: Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Пузырные дерматозы | Тестирование/индивидуальный опрос /письменная проверочная работа | 5 |
| | VII | Контроль освоения темы | НВЗК:Дерматиты. Токсидермии. Атопический | Тестирование/индивидуальный опрос | 5 |

| | | | | | |
|---|-----|------------------------|---|---|--------------|
| | | | дерматит. Экземы. Нейроаллергодерматозы | | |
| | VII | Контроль освоения темы | НВЗК: Диффузные заболевания соединительной ткани Опухоли кожи | Тестирование/индивидуальный опрос | 5 |
| 3 | VII | Контроль освоения темы | ИПВЗК:Гнойничковые заболевания кожи. | Тестирование, индивидуальный опрос | 5 |
| | VII | Контроль освоения темы | ИПВЗК:Грибковые заболевания кожи. Организация борьбы с дерматомикозами. | Тестирование/индивидуальный опрос/письменная проверочная работа | 5 |
| | VII | Контроль освоения темы | ИПВЗК:Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского | Тестирование/индивидуальный опрос | 5 |
| 4 | VII | Контроль освоения темы | ИППП: Сифилис | Тестирование/индивидуальный опрос | 5 |
| | VII | Контроль освоения темы | ИППП: Гонорейные и негонорейные уретриты | Тестирование/индивидуальный опрос | 5 |
| 5 | VII | зачет | Дерматология и венерология | Традиционная и интерактивная форма тестового контроля: итоговое тестирование с использованием игровых технологий итоговая история болезни, мультимедийная презентация с задачами | 10 вариантов |

НВЗК - неинфекционные воспалительные заболевания кожи

ИПВЗК – инфекционно – паразитарные воспалительные заболевания кожи

Примеры оценочных средств:

1. Текущее тестирование для контроля освоения темы.

5 вариантов по каждому разделу дисциплины

Задание: выберите один или несколько правильных ответов

| № | Наименование раздела дисциплины | Пример тестов |
|---|--|--|
| 1 | Общая дерматология | ПЯТНО МОЖЕТ БЫТЬ: 1.воспалительным; 2. атрофическим; 3. паразитарным; 4. искусственным; 5.дисхромическим. |
| 2 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | ДЛЯ ОЧАГА ПРИ БЛЯШЕЧНОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНО; 1.резкая болезненность 2.сильный зуд 3.отсутствие субъективных ощущений 4.чувство стягивания кожи в очаге |

| | | |
|---|--|---|
| | | 5.уплотнение |
| 3 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи | КАНДИДОЗ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ФОРМЕ: 1.молочницы 2.очагов гиперкератоза 3.заеды 4.хейлита 5.вульвовагинита |
| 4 | ИППП | ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ГОНОКОККА В ПРИДАТОК ЯИЧКА: лимфогенный гематогенный экзогенный антиперистальтический транскутанный |

2. Итоговое компьютерное тестирование:

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

- *Варианты формируются методом случайной выборки для каждого студента*
- *40 вопросов в каждом варианте*

Примеры:

a. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЭКЗЕМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) глюконат кальция
- 2) антигистаминные препараты
- 3) наружно кортикостероиды
- 4) противомалярийные препараты
- 5) тиосульфат Na

b. ПРОСТОЙ КОНТАКТНЫЙ ДЕРМАТИТ РАЗВИВАЕТСЯ ПОСЛЕ:

- 1) наружного воздействия облигатных раздражающих факторов
- 2) нервного перенапряжения
- 3) употребления алкоголя
- 4) погрешности в диете
- 5) сенсibilизации организма

c. ИСХОД ПРОЦЕССА ПРИ ЭКЗЕМЕ:

- 1) рубцевание
- 2) возвращение кожи к первоначальному виду
- 3) атрофия кожи
- 4) гиперпигментация или депигментации
- 5) витилиго

3. Контрольная история болезни

4. Билеты для зачетного занятия (30 шт)

Образец билета для зачетного занятия:

Билет 2

- *Критерии диагностики фурункула*
- *Лечение и профилактика истинной пузырчатки*
- *Общее течение сифилиса*
- *Наружные кортикостероидные препараты*

Задача: *Больная 44 лет поступила в дерматологическое отделение с диагнозом красный плоский лишай. Жалобы при поступлении: высыпания, чувство стягивания в очагах поражения, шелушение, незначительный зуд. Анамнез:*

страдает заболеванием около 9 лет. Ежегодно отдыхает на Южном берегу Крыма. Отмечает значительное улучшение состояния и стойкий эффект после пребывания на юге, ремиссия продолжается в течение 6-8 месяцев. Последнее обострение наступило после внезапной смерти отца. Дерматологический статус: поражение носит распространенный характер с локализацией на разгибательных поверхностях коленных и локтевых суставов, люмбосакральной области, на коже спины, груди, боковых поверхностях туловища. Определяются эпидермально-дермальные папулы, четко отграниченные от здоровой кожи, насыщенно-розового цвета, покрытые чешуйками серебристо-белого цвета, правильной формы, с периферическим ростом. Симптом кровяной росы и изоморфная реакция Кебнера положительные.

- Ваш развернутый диагноз?
- Перечислите критерии диагноза.

Подпись зав. кафедрой

Шлико И.Л

5. Вопросы для зачета по дисциплине «Кожные и венерические болезни»/78 вопросов по всем разделам дисциплины (примеры)

| № | Наименование раздела дисциплины/количество вопросов | Пример вопросов |
|---|--|---|
| 1 | Общая дерматология/ 10 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути развития и достижения отечественной дерматологии 2. Строение эпидермиса 3. Строение дермы 4. Кровеносная и лимфатическая система 5. Особенности строения детской кожи. |
| 2 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи/ 24 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденный буллезный эпидермолиз. Этиология и патогенез. Клинические формы и их проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. 2. Ихтиоз. Этиология и патогенез. Клинические формы и их проявления. Лечение. Диспансеризация. 3. Основы диспансеризации детей, больных хроническими дерматозами. |
| 3 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи/ 25 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика стрептококкового импетиго 2. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вульгарного импетиго. 3. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Непаразитарный сикоз. Клиника. Течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 4. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Фурункулез. Клинические проявления, течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 4. Классификация грибковых заболеваний человека. Профилактика грибковых заболеваний в детских учреждениях |
| 4 | ИППП/ 47 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути заражения. Общее течение. 2. Патогенез сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Понятие о суперинфекции и реинфекции. |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>3. Первичный период сифилиса и его продолжительность. Клинические проявления. Особенности течения в настоящее время. Метод лабораторного подтверждения диагноза в первичном периоде.</p> <p>4. Клинические разновидности твердого шанкра. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса.</p> <p>5. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса при наличии осложнений. Тактика врача общей практики при подозрении на осложненные формы твердого шанкра.</p> |
| 6 | Всего/ 106 вопросов | |

6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:
- типовые тестовые задания по каждому из разделов дисциплины.

Задание: выберите один правильный ответ.

Примеры:

1. ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА С:

- 1) псориазом
- 2) бронхиальной астмой, аллергическим ринитом
- 3) сахарным диабетом
- 4) подагрой
- 5) вульгарной пузырчаткой

2. СУБЪЕКТИВНО ДЛЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ХАРАКТЕРНО:

- 1) зуд;
- 2) боль и жжение в очагах;
- 3) отсутствие субъективных ощущений;
- 4) чувство стягивания кожи в очагах;
- 5) парестезии

3. КЛАССИЧЕСКИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ КРОВИ СТАНОВЯТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ:

- 1) 3-4 недели
- 2) 5-7 дней
- 3) 6-7 недель
- 4) 2-3 месяца
- 5) 1 год

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|---------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Асхаков, М. С. | | Электронный вариант |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. | | |
| 2 | Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров ; Владимиров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный. | | 3 |
| 3 | Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / А. В. Самцов, В. В. Барбинов ; Самцов А. В. ; Барбинов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. | | Электронный вариант |
| 4 | Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков ; Чеботарев В. В. ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. | 0 | Электронный вариант 20 |
| 5 | Чеботарев Вячеслав Владимирович, Дерматовенерология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа [url], 2016 | | 81 |

8.2 Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------|------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Асхаков, М.С.. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М.С. Асхаков; Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. | 0 | 1 |
| 2 | Владимиров В. В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие для студентов медицинских институтов / В. В. Владимиров и Б. И. Зудин . - М. : Медицина, 1980 | 0 | 3 |
| 2 | Главинская Т.А. Дерматиты, экзема, нейродермит. - Горький.: ГМИ, 1983.-28с. | 6 | 253 |
| 3 | Главинская Т.А. Псориаз. - Горький.: ГМИ, 1981.-19с. | 6 | 133 |
| 4 | Главинская Т.А. Лечение и профилактика красной волчанки и склеродермии. - Н.Новгород.: НГМА, 2002.-24с. | 4 | 61 электронный вариант |
| 5 | Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. - М., 2017. | 0 | электр вариант |
| 6 | Маянский А.Н., Главинская Т.А.. Микозы человека. - Горький.: ГМИ, 1985.-76с. | 0 | 206 |
| 7 | Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. - М., 2017. | 0 | электронный вариант |
| 8 | Петрова Г.А., Павлова Л.Т. Диагностика и лечение простого и опоясывающего лишая. - Н.Новгород.: НГМА, 2000.-26с. | 5 | 18 электр вариант |
| 9 | Чернявский Александр Александрович, Меланома кожи : учебно-методическое пособие. Н. Новгород : Изд-во НижГМА [url] | 0 | 81 |
| 10 | Асхаков, М.С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М.С. Асхаков; Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. | | |

8.3. Перечень дополнительной литературы для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Кол-во экземпляров |
|---|---|--------------------|
|---|---|--------------------|

| | | в библио теке | на кафедре |
|----|--|---------------------|---------------|
| 1. | Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни (справочник). – М.: Медицина, 1997 | 1 | 2 |
| 2 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлишко И.Л. Методика обследования больного в дерматологии Учебное пособие / ФГБОУ ВО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России. Нижний Новгород, 2017. | 0 | 30 |
| 3 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлишко И.Л. Атопический дерматит Учебное пособие / Нижний Новгород, 2018. (2-е издание) | 0 | 30 |
| 4 | Курдина, М.И. Атлас кожных и венерических болезней : учебное пособие / М.И. Курдина; Курдина М.И. - Москва : Медицина, 2008. - 384 с. | 0 | 1 |
| 5 | Фишпатрик Т., Джонсон Р. Дерматология. Атлас – справочник, Прак-тика, 1999 | 0 | 1 |
| 6 | Хэбиф Т.П. Практическое руководство «Кожные болезни. Диагно-стика и лечение» / Хэбиф Т.П. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с.: ил., тв. | 1 | 1 |
| 7 | Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. : ил. -. | 2 | 0 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|--|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | Не ограничено |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|--|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. | Общая подписка ПИМУ |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| | | [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu . | Общая подписка ПИМУ |
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> |
|---|--|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) https://pimunn.ru/lib/ | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

| | | |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.gosminzdrav.ru - Клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского респираторного общества | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского научного общества терапевтов | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Национальный сервер дерматологии | [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dermatology.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний | Клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты дерматологических больных – клинических баз кафедры кожных и венерических болезней

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
4. Стандартизированный больно́й
5. Ролевая и деловая игра
6. Принтер
7. Сканер;
8. Наборы мультимедийных наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины;

9. Видеофильмы по диагностике чесотки и сифилису;

10. Магнитно-маркетная доска и цветные маркеры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п.п. | Программное обеспечение | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № и номер договора |
|--------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 2 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283 | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распространяемое ПО | |
| 4 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | |
| 5 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |