

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 552 от 15 июня 2017 г.).

Разработчики рабочей программы:

Дурново Е.А. д.м.н., профессор, директор Института стоматологии, зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии
Матросова М.С. ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

Рецензент:

Топольницкий О.З. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой хирургии ФГБУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России;

Кочубейник А.В. к.м.н., доцент, зам. директора по учебной работе, декан стоматологического факультета, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:

Протокол № 1 от 19.08.2019 г.


Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор Е. А. Дурново



19.08.19

СОГЛАСОВАНО


Председатель ЦМК по стоматологии.
д.м.н., доцент С. Ю. Косюга
Протокол №7 от 20.08.2019 г.



20.08.19

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ
Василькова А.С.



20.08.19

1. Цель и задачи освоения дисциплины: стоматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у студента медико-профилактического факультета универсальных (УК-1, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-9).

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы организации стоматологической службы, методы обследования стоматологических больных;
- этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, заболеваний полости рта, связанных с профессиональными вредностями;
- связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, ревмокардитом, заболеванием почек;

Уметь:

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстей челюстно-лицевой области;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

Владеть:

- методами диагностики стоматологических и онкологических заболеваний ЧЛЮ и организации лечебного процесса;
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики и диспансеризации стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 8 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная анатомия, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- оториноларингология, офтальмология, неврология, внутренние болезни

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	методы и приёмы информативного анализа	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики
2.	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Выбирать наиболее эффективные пути и	Приоритеты профессиональной деятельности и	Самостоятельно определять приоритеты деятельности и способы ее улучшения	навыками принятия самостоятельного решения в вопросах профессиональной деятельности

			способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.			
3.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1ОПК-7.1 Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2ОПК-7.2 Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы динамического анализа. Основные показатели здоровья населения и деятельности МО	Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы динамического анализа. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов.

						Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка	применять современные методики профилактики и диагностики и лечения. пользоваться интернет для профессиональной деятельности	методами лечения и показателям и к их применению
5.	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-	ИД-1 ПК-1 Пользоваться алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием профессиональных	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее	навыками оказания неотложной помощи

		профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	проекта комплексных медико-профилактических мероприятий ИД-2 ПК-1 Проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	вредностей	распространенных заболеваний	
6.	ПК-9	Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов	ИД-1 ПК-9 Пользоваться алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-2 ПК-9 Использовать алгоритм расчета профессионального риска. ИД-3 ПК-9 Оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. ИД-4 ПК-9 Проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды. ИД-5 ПК-9 Использовать алгоритм проведения оценки соответствия производственных объектов.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основные нормативно-технические документы	использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	навыками сбора анамнеза и клинического обследования больных с патологией органов зубочелюстной системы; владеть алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ
7.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на	ИД-1 ОПК-6 Использовать алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах	организацию оказания помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	оценить состояние функций организма человека при развитии неотложных состояний	навыками оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний в

		<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>			<p>ЧЛО (асфиксия, рвотечение и т.д)</p>
8.	ОПК-2	<p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Разрабатывать</p>	<p>организацию врачебно-го контроля за состоянием здоровья населения при диспансеризации</p>	<p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</p>	<p>организацию врачебно-го контроля за состоянием здоровья населения по принципам диспансеризации</p>

			<p>планорганизационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>Подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующее здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-18	УК-6, ОПК-4, ПК-9, Организация стоматологической службы	Принципы организации стоматологической помощи (хирургической, терапевтической, ортопедической). Плановая санация различным категориям населения. Принципы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.
2.	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-9	УК-6, ОПК4, ПК-1, Профессиональные заболевания	Характеристика профессиональных вредностей (промышленных, сельскохозяйственных). Морфофизиологическая характеристика поражений, вызываемых кислотами и едкими щелочами, лечение. Отравление солями тяжелых металлов. Клинические проявления профессиональных заболеваний при отравлении ртутью, свинцом, висмутом.

3.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Болезни зубов	<p>Кариес – этиология, патогенез, клинические стадии, лечение.</p> <p>Острый пульпит - этиология, патогенез, клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения.</p> <p>Острый периодонтит – этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Оказание первой помощи, лечение.</p> <p>Хронический периодонтит – этиология, патогенез. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения, зубосохраняющие операции.</p>
4.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	<p>Острый гнойный периостит челюстей - этиология, патогенез, патогенетическая связь с периодонтитами. Распространение воспалительного процесса в зависимости от локализации причинного корня зуба с небной, язычной, вестибулярной стороны. Методы хирургического лечения.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей, этиология, патогенез. Классификация.</p> <p>Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, комплексное, патогенетическое лечение (удаление зуба – «источники инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Противовоспалительная, десенсебилизирующая, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия, физиотерапевтическое лечение.</p> <p>Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина. Лечение.</p>
5.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	<p>Флегмоны ЧЛО, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания.</p>
6.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9	Неодонтогенные воспалительные заболевания	<p>Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в ЧЛО, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, специфические особенности диагностики.</p>

7.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Операция удаление зуба	Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений.
8.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Ранения мягких тканей. Особенности клиники и первичной хирургической обработки ран на лице. Переломы нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.
9.	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Огнестрельные ранения лица	Особенности течения огнестрельных ранений ЧЛЮ, характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка ран ЧЛЮ. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.
10.	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области.	Сочетанные поражения ЧЛЮ, особенности своевременного специализированного лечения. Комбинированные химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Особенности первичной хирургической обработки.
11.	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные образования.	Международная гистологическая классификация опухолей. Органоспецифические опухоли. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Особенности хирургического лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка. Реконструктивно-восстановительные операции.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8

Аудиторная работа, в том числе	1,33	44	44
Лекции (Л)	0,33	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	28	28
Научно-исследовательская работа студента	0,11	4	4
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1.	8 сем.	Организация структуры стоматологической службы Болезни зубов	2	5	3	10
2.	8 сем.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи.	2	5	4	11
3.	8 сем.	Профзаболевания стоматологов. Профессиональные заболевания, проявляющиеся в полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	1	5	4	10

4.	8 сем.	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул) Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	1	5	3	9
5.	8 сем.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	2	5	3	10
6.	8 сем.	Травматические повреждения ЧЛО неогнестрельного и огнестрельного происхождения	2	6	4	12
7.	8 сем.	Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	2	5	3	10
		ИТОГО	8	36	28	72

Л- лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студент

6.2. Тематический план лекций

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		VIII семестр
1.	Предмет и задачи стоматологии. Основные стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса, пульпита, периодонтита. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	2

2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, флегмоны. Клиника, диагностика, лечение.	2
3.	Фурункул и карбункул. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Роль врача медико-профилактического профиля в предупреждении возникновения стоматологических заболеваний. Профессиональные вредности, проявления в полости рта.	2
4.	Удаление зубов, осложнения	2
5.	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей в мирное и военное время. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	2
6.	Опухолевые процессы челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	2
7.	ИТОГО (всего - 8 АЧ)	

6.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем в АЧ
		VIII семестр
1.	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.	5
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	5

3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.	5
4.	Проявления различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и пародонте. Профессиональные заболевания полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	5
5.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	5
6.	Травматология челюстно-лицевой области. Неогнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим	6
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания.	5

6.4. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) (Приложение 1):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		VIII семестр
1.	Оформление истории болезни стоматологического больного	4
2.	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4
3.	Подготовка к практическим занятиям (работа с лекционным материалом, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или)	12

	индивидуальных): составление ситуационных задач, решение ситуационных задач разного уровня сложности, подготовка к зачету)	
4.	Текущий контроль (тестирование)	4
5.	ИТОГО (всего - 28АЧ)	28

6.5. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		VIII семестр
1.	Одонтогенные флегмоны ЧЛЮ, особенности лечения	
2.	Новые технологии при диагностике и лечении переломов челюстей	
3.	Перфоративный верхнечелюстной синусит	
4.	Органоспецифические опухоли	
5.	Итого	4

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 2)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Предварительный контроль	Все разделы дисциплины	1.Контрольная работа. 2.Индивидуальный опрос.	1	1
2.	8	Текущий контроль: - контроль самостоятельной работы студента. - контроль освоения темы.	Все разделы дисциплины	1.Контрольная работа. 2.Индивидуальный опрос. 3.Написание рефератов. 4. Презентации. 5. Тесты. 6.Ситуационные задачи.	1 1 20 1	1 10 5

3.	8	Тематический контроль.	Все разделы дисциплины	1.Контрольная работа. 2.Написание рефератов. 3.Отработка практических мануальных навыков. 4. Презентации. 5. Тесты. 6.Ситуационные задачи. 7. Защита истории болезни.	1 20 1	1 10 5
4.	8	Итоговый контроль.	Все разделы дисциплины	1. Зачет.		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Стоматология/ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД. - 2008 - 307с. Режим доступа: Консультант студента		ВЭБС

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хирургическая стоматология / под ред. профессора В.В. Афанасьева.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 880 с. Режим доступа: Консультант студента		ВЭБС
2.	Хирургическая стоматология / под ред. профессора Робустовой Т.Г.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2003.- 816 с.		69
3.	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области.- М: Медицинская		1

	литература. 2006.-456с		
4.	Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных.- Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004.-509с.		298 экз.
5.	Стоматология/ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД. - 2008 - 307с. Режим доступа: Консультант студента		ВЭБС

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов (соответствует тематикам практических занятий)	7	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			
--	--	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные залы (лекционные залы № 1, 2 НОКБ им. Семашко).
2. Учебные комнаты для практических занятий (2 учебные комнаты в НОКБ им. Семашко, 2 учебные комнаты в ПОМЦ на ул. Маршала Воронова, 20 «А»)
3. Перевязочные кабинеты (2 кабинета в отделении челюстно-лицевой хирургии и стоматологии НОКБ им. Семашко, 1 кабинет в стационаре ПОМЦ на ул. М. Воронова).
4. Операционные (в НОКБ им. Семашко, в стационаре ПОМЦ)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 шт.
2. Телевизор - 2 шт.
3. Оверхет - 1 шт.
4. Компьютеры -1 шт.
5. Мониторы - 1 шт.
6. Наборы тематических слайдов
7. Таблицы
8. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)
9. Видеофильмы 8 шт.
10. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.
11. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.
12. Инструменты для шинирования челюстей и модели гипсовые и пластмассовые.
13. Наборы для отработки навыков по наложению швов.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	