



АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«ПЕДИАТРИЯ»
для непрерывного медицинского образования

Специальность: педиатрия

Контингент обучающихся: врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) [Приказ МЗ России от 08.10.2015 № 707н]

Актуальность

Актуальность программы обусловлена высокой распространенностью, смертностью, инвалидизацией детского населения, внедрением в практику новых диагностических и лечебных технологий, появлением новых нормативных документов, клинических руководств и др., что вызывает необходимость непрерывного повышения квалификации врача для оказания эффективной медицинской помощи больным педиатрического профиля с учетом современных достижений медицинской науки.

Развитие профессиональной компетентности и квалификации врача-педиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей владение современными знаниями, умениями и навыками в области педиатрической патологии. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, внедрение системы непрерывного медицинского образования требует постоянного совершенствования уровня подготовки специалистов с высшим медицинским образованием.

Цель программы – совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия» по различным вопросам детской патологии.

В процессе освоения программы будут решены следующие задачи – получены систематизированные теоретические знания, умения и необходимые профессиональные навыки для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний детей, навыки по неотложной помощи врачом – педиатром.

Данный учебный курс направлен на формирование у педиатров знаний и умений, обеспечивающих возможность ранней диагностики заболеваний у детей и подростков, назначения адекватного дополнительного обследования и выбора оптимальных подходов к лечению, в том числе «междисциплинарного» пациента, учитывая возраст ребенка. Основной упор обучающей программы сделан на российские и зарубежные клинические рекомендации в педиатрии и

неонатологии, приведены клинические алгоритмы диагностики и лечения различных заболеваний. Разбираются больные с патологией органов дыхания, сердца, почек, суставов, пищеварительной, эндокринной, иммунной систем и кожи у новорожденных и детей раннего и старшего возраста, в том числе междисциплинарных патологических состояний.

В рамках реализации образовательной программы слушатели овладеют алгоритмом ведения детей в периоде новорожденности с заболеваниями кожи, органов дыхания, внутриутробными инфекциями, желтухами. Познакомятся с организацией патронажного наблюдения в периоде новорожденности. Врачи познакомятся с алгоритмами ведения больных детей периода раннего детства с пищевой аллергией, атопическим дерматитом, функциональными нарушениями пищеварительного тракта. Особенности питания здорового и больного ребенка первого года жизни и старше. Познакомятся с алиментарно-зависимыми заболеваниями-микроэлементами (дефицит йода, кальция, железа), белково-энергетической недостаточностью. Познакомятся с национальными программами питания детей, дефицита витамина Д. Разберут алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи детям с судорогами, лихорадкой, гипертоническим кризом, комами при сахарном диабете, а также несчастными случаями, травме, ожогах, отморожении, утоплении, электротравме, укусах, отравлениях. В рамках реализации образовательной программы освещаются современные сведения по современным подходам дифференциальной диагностики и дифференциальной терапии с учетом возраста ребенка.

Получение врачами новых знаний в области педиатрии, усовершенствование навыков ранней диагностики заболеваний детей разных возрастных групп, а также владение современными алгоритмами терапии позволит повысить качество оказания медицинской помощи этой категории больных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 504 академических часов

Трудоемкость: 504 академических часов

Режим занятий: 6-8 учебных часов в день

Форма обучения: очная; с применением ДОТ и ЭО; с полным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число учебных часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основная часть программы Патология органов дыхания, сердца, почек, суставов, пищеварительной, эндокринной, иммунной систем и кожи у новорожденных и детей раннего и старшего возраста. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.	446	134	312	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1.1	Физиология и патология детей периода новорожденности. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	49	20	29	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.1.1	Особенности адаптации новорожденных, ее нарушения	5	2	3		
1.1.2	Организация патронажного наблюдения в периоде новорожденности. Группы здоровья и группы риска	4	2	2		
1.1.3	Особенности наблюдения за недоношенными детьми в амбулаторных условиях	5	2	3		
1.1.4	Болезни кожи у новорожденных	5	2	3		
1.1.5	Внутриутробные и внеутробные пневмонии	4	2	2		
1.1.6	Гипербилирубинемия у новорожденных	5	2	3		
1.1.7	Инфекционные болезни новорожденных. Сепсис	5	2	3		
1.1.8	Задержка внутриутробного развития	4	2	2		
1.1.9	Внутриутробные инфекции	4	2	2		
1.1.10	Перинатальные и поражения ЦНС у новорожденных	8	2	6		
1.2	Патология детей раннего возраста. Питание детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	62	18	44	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2.1	Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей раннего возраста	5		5		
1.2.2	Пищевая аллергия. Атопический дерматит	5	2	3		
1.2.3	Алиментарно-зависимые состояния (остеопороз и остеопения). Рахит	5		5		
1.2.4	Белково-энергетическая недостаточность	5	2	3		
1.2.5	Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста	5	2	3		
1.2.6	Алиментарно-зависимые состояния. Йоддефицитные состояния	5	2	3		
1.2.7	Алиментарно-зависимые состояния. Дефицит железа	7	2	5		
1.2.8	Естественное вскармливание.	5	2	3		
1.2.9	Искусственное вскармливание	5	2	3		
1.2.10	Рациональное питание детей с 1 года до 3	5	2	3		
1.2.11	Питание больного ребенка	6		6		
1.2.12	Отказ от еды	4	2	2		

1.3	Болезни органов дыхания. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	46	12	34	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.3.1	Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	5	2	3		
1.3.2	Острый бронхит	5	2	3		
1.3.3	Бронхиолит	5	2	3		
1.3.4	Острая пневмония	8	2	6		
1.3.5	Бронхиальная астма	7	2	5		
1.3.6	Муковисцидоз	3	-	3		
1.3.7	Бронхообструктивный синдром	3	-	3		
1.3.8	Кашель	5	2	3		
1.3.9	Часто-болеющие дети	5		5		
1.4	Вакцинопрофилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	15	2	13	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-
1.4.1	Иммунитет и иммунопатологические состояния	5	-	5		
1.4.2	Современный календарь прививок	4	1	3		
1.4.3	Особенности вакцинации детей с хроническими заболеваниями	6	1	5		
1.5	Наследственные болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	14	4	10	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5.1	Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Хромосомные болезни	6	-	6		
1.5.2	Наследственные болезни обмена веществ Болезнь Фабри галактоземия, фенилкетону-	4	2	2		
1.5.3	Скрининг новорожденных на наследственные болезни обмена веществ	4	2	2		
1.6	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи де-	64	22	42	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.6.1		5	2	3		
1.6.2	Артериальные гипертензии (первичные и	8	2	6		
1.6.3		7	2	5		
1.6.4		7	2	5		
1.6.5		4	2	2		
1.6.6		5	2	3		
1.6.7	Пороки развития сердечно-сосудистой си-	8	2	6		
1.6.8		4	2	2		
1.6.9		5	2	3		

1.6.10	Артриты, связанные с инфекцией Реактивные артриты.	7	2	5	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.6.11		4	2	2		
1.7	Болезни органов пищеварения. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	59	22	37		
1.7.1	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела (гастро-эзофагальнорефлюксовая болезнь)	5	2	3		
1.7.2	Хронические гастродуодениты	8	2	6		
1.7.3	Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки	7	2	5		
1.7.4	Функциональные нарушения толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	6	2	4		
1.7.5	Запоры у детей	5	2	3		
1.7.6	Кровь в стуле	4	2	2		
1.7.7	Функциональные поражения желчевыводящих путей. Холецистит и холангит	8	2	6		
1.7.8	Гельминтозы	5	2	3		
1.7.9	Панкреатиты у детей	4	2	2		
1.7.10	Нарушение всасывания в тонком кишечнике (синдром мальабсорбции). Дисахаридная недостаточность	7	4	3		
1.8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические ре-	17	2	15	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.8.1		6		6		
1.8.2		3		3		
1.8.3		5	2	3		
1.8.4		3		3		
1.9	Болезни мочевой системы. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	35	12	23	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.9.1		8	2	6		
1.9.2	Пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих	8	2	6		
1.9.3	Нефротический синдром	4	2	2		
1.9.4	Дизметаболические нефропатии	5	2	3		
1.9.5	Энурезы	5	2	3		
1.9.6	Особенности диагностики заболеваний почек у детей	5	2	3		
1.10	Заболевания эндокринной системы у детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	40	14	26	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
1.10.1	Сахарный диабет и его осложнения	10	4	6		
1.10.2	Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз)	7	2	5		
1.10.3	Ожирение	8	2	6		
1.10.4	Метаболический синдром	5	2	3		

1.10.5	Врожденный адреногенитальный синдром	5	2	3	Текущий контроль	ПК-4, ПК-УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.10.6	Задержка роста у детей	5	2	3		
1.11	Неотложные состояния. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	45	6	39		
1.11.1	Судороги у детей	4	2	2		
1.11.2	Лихорадки у детей	4	-	4		
1.11.3	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей (травме, ожогах, отморожении, утоплении, электротравме, укусах)	6	-	6		
1.11.4	Синдром срыгивания и рвоты	2	-	2		
1.11.5		2	-	2		
1.11.6	Острый стенозирующий ларинготрахеит	2	-	2		
1.11.7	Астматический статус. Лечение обострений бронхиальной астмы у детей	2	-	2		
1.11.8	Поствакцинальные реакции и осложнения	5	2	3		
1.11.9		2	-	2		
1.11.10	Гипертонический криз	4	2	2		
1.11.11	Острая сосудистая недостаточность	2	-	2		
1.11.12	Жизнеугрожаемые аритмии	2	-	2		
1.11.13	Гипергликемические комы	2	-	2		
1.11.14	Гипогликемическое состояние и кома	2	-	2		
1.11.15	Острая надпочечниковая недостаточность	2	-	2		
1.11.16	Острая почечная недостаточность	2	-	2		
2.	Раздел 2. Смежные дисциплины. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	40	6	34	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.1	ВИЧ, СПИД у детей и подростков	2	2	-		
2.2	Туберкулез у детей	2	-	2		
2.3	Невротические расстройства	4	2	2		
2.4	Пограничные нервно-психические состояния и заболевания (девиантное поведение детей и подростков)	2	-	2		
2.5	Проблемы алкоголизма, наркомании, табакокурения у детей и подростков	2	-	2		
2.6	Организация онкологической помощи детям. Диагностика злокачественных новообразований у детей.	2	-	2		
2.7	Кишечные инфекции	2	-	2		

2.8	Вирусные гепатиты	2	-	2	Текущий контроль	
2.9	Капельные инфекции. Особенности течения на современном этапе.	2	-	2		
2.10	Мелико-социальная экспертиза в педиатрии	3	-	3		
2.11	Клинико-экспертная работа врача педиатра	3	-	3		
2.12	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	2	-	2		
2.13	Мобилизационная подготовка и гражданская защита	2	2	-		
3	Раздел 3 Обучающий симуляционный курс	12	-	12	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1	Общепрофессиональные умения и навыки	6	-	6		
3.2	Специальные профессиональные умения и навыки	6	-	6		
4	Раздел 4 Итоговая аттестация	6	-		Экзамен	
Общий объем подготовки		504	140	358		

С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс
*применение ДОТ и ЭО, проведение программы в виде видеолекций, мультимедийного материала и печатного материала

