

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
Д.м.н., А.С. Благодирова

« 03 » 02

2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

«Психотерапия»

по специальности «Психотерапия»

Срок освоения: 504 часа

Нижний Новгород, 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Психотерапия» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Психотерапия» разработана рабочей группой сотрудников неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Антипенко Е.А.).


Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Психотерапия» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Психотерапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии и наркологии (протокол от «02» 02 2022 г. № 2).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Антипенко Е.А.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «03» февраля 2022 г. № 1).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент  М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Профессор кафедры криминалистики Федерального Государственного Казенного Образовательного учреждения Высшего Образования «Нижегородская академия Министерства Внутренних дел Российской Федерации», д.м.н. Погодина Т.Г.
2. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой общей и клинической психологии, к.м.н. Божкова Е.Д.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы
1.	Касимова Лала Наримановна	Д.м.н., профес- сор	Заведующая кафедрой психиатрии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Святогор Марина Викторовна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
МКБ	Международная классификация болезней
ПАВ	психоактивные вещества

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Психотерапия» со сроком освоения **504 академических часа** по специальности «Психотерапия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
2. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от **07 мая 2018 г. № 2739**

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психотерапия».

Трудоёмкость освоения Программы – 504 академических часа

Категория слушателей – врач - психиатр; врач - психиатр участковый; врач - психиатр детский; врач - психиатр детский участковый; врач - психиатр подростковый; врач - психиатр подростковый участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - психиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения), врач-психиатр-нарколог; врач-психиатр-нарколог участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-психиатр-нарколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения). Врач-психотерапевт; заведующий (начальник) структур-

ного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-психотерапевт.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- послевузовское профессиональное образование (подготовка в интернатуре / ординатуре) «Психиатрия»;
- дополнительное профессиональное образование по специальности «Психиатрия».

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Трудовая функция	Необходимые знания	Умения	Трудовые действия
1	2	3	4	5
Оказание психиатрической помощи населению	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;	пользоваться профессиональным и источниками информации; анализировать полученную информацию	технологией сравнительного анализа;- дифференциально-диагностического поиска на основании данных профессиональных источников информации
	способность и готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала(или заказчика услуг) с помощью интервью, анамnestического (биографического) метода и других клинико-психологических методов) (ПК-1)	основы первичной профилактики психических заболеваний; методы их раннего выявления, причин и условий возникновения	составить план профилактических и скрининговых исследований при конкретных формах психической патологии; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью оптимизации профилактической работы	основами синдромальной диагностики психических, психосоматических и наркологических расстройств;- навыками работы с группами риска;- основами ведения медицинской документации
	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2)	основные вопросы психопатологии, видов нарушения адаптации при конфликтных ситуациях, влияние депрессивных и психосоматических факторов на хронификацию патологических процессов	выявлять специфические анамnestические данные, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять отчетно-учетную информацию	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
	способность с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);	основные психопатологические симптомы и синдромы, клиническую картину нозологических форм психических заболеваний; Международную классификацию болезней (МКБ-10, раздел «F»)	определить основные психические нарушения, аддиктивные формы поведения и расстройства адаптации	навыками постановки синдромального и нозологического диагноза на основе МКБ-10
	способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или	основные клинические симптомы-мишени для психотерапевтического воздействия; методы и приемы психотерапии при лечении различных	определить показания к проведению индивидуализированной психотерапевти-	навыками практического применения основных психотерапевтических технологий при

	<p>работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);</p>	<p>психических, соматических и наркологических заболеваний; показания и противопоказания для проведения психотерапевтической, психокоррекционной и реабилитационной работы</p>	<p>ческой работы с различными контингентами больных</p>	<p>лечения заболеваний различного генеза</p>
	<p>-готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психических, соматических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-8);</p>	<p>основные виды воздействия природных лечебных факторов; немедикаментозных методов воздействия; лекарственной терапии (психофармакотерапии); методов психосоциальной терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>использовать методы воздействия, основанные на природных факторах и немедикаментозных механизмах влияния на организм человека</p>	<p>навыками проведения сеансов саморегуляции, методами релаксации, расслабления, ароматерапии</p>
	<p>-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);</p>	<p>основные принципы психопрофилактической и психогигиенической работы, направленной на сохранение психического здоровья населения</p>	<p>формировать у населения мотивацию к сохранению психического здоровья</p>	<p>навыками проведения психопрофилактических бесед и психогигиенических занятий, пропагандирующих здоровый образ жизни</p>
	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении, основные правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической и психотерапевтической помощи, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>	<p>организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях психотерапевтические кабинеты, благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>работой в психотерапевтических кабинетах, организацией труда персонала, контролю за выполнением своих обязанностей</p>
	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>современные представления о качестве оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ о стандартах экспертной оценки</p>	<p>определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированных результатов</p>	<p>методикой оценки типовых медико-статистических показателей</p>

3. Учебный план

№ п/п	Наименование Разделов, блоков, тем	В том числе			Форма контроля	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
Блок 1. Фундаментальные дисциплины.						
1.1	Раздел 1. Организация помощи лицам с психическими и наркологическими расстройствами.	28	8	20	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.1.1	Тема 1. История развития психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.	6	4	2		
1.1.2	Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи, нормы нагрузки.	14	-	14		
1.1.3	Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.	8	4	4		
1.2	Раздел 2. Общая и частная психопатология.	84	20	64	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.2.1	Тема 1. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств.	6	1	5		
1.2.2	Тема 2. Клинико-психопатологическое, общесоматическое и неврологическое исследование.	15	2	13		
1.2.3	Тема 3. Основные психопатологические симптомы и синдромы.	33	9	24		
1.2.4	Тема 4. Частная психиатрия.	30	8	22		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

№ п/п	Наименование Разделов, блоков, тем	В том числе			Форма контроля	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1.3	Раздел 3. Теоретические основы психотерапии.	108	20	88	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.3.1	Тема 1. Психотерапия: история вопроса. Концепции сознания "Я", неосознаваемого, психологической защиты, фрустрации, другие. Общие факторы лечебного действия и интегративные модели психотерапии.	31	10	21		
1.3.2	Тема 2. Принципы действия психотерапии. Классификации методов психотерапии.	34	4	30		
1.3.3	Тема 3. Схема процесса определения показаний и терапевтического планирования.	43	6	37		
1.4	Раздел 4. Основные направления психотерапии.	115	20	95	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.4.1	Тема 1. Глубинно ориентированная психотерапия.	22	4	18		
1.4.2	Тема 2. Экзистенциально – гуманистическая психотерапия.	22	4	18		
1.4.3	Тема 3. Телесно - ориентированная психотерапия.	22	4	18		
1.4.4	Тема 4. Суггестивная психотерапия.	22	4	18		
1.4.5	Тема 5. Групповая и семейная психотерапия.	27	4	23		

№ п/п	Наименование Разделов, блоков, тем	В том числе			Форма контроля	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1.5	Раздел 5. Психотерапия при различных психических расстройствах.	128	28	100	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.5.1	Тема 1. Психотерапия в клинике невротических, связанных со стрессом, соматоформных психических расстройств.	52	12	40		
1.5.2	Тема 2. Психотерапия в клинике эндогенных психических расстройств.	38	8	30		
1.5.3	Тема 3. Психотерапия в клинике органических психических расстройств.	38	8	30		
Блок 2. Специальные дисциплины.						
2.6	Раздел 6. Медицинская психология.	9	2	7	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.6.1	Тема 1. Основы патопсихологии и экспериментально-психологической диагностики.	5	-	5		
2.6.2	Тема 2. Введение в юридическую психологию.	4	2	2		
2.7	Раздел 7. Психосоматика.	8	2	6	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.7.1	Тема 1. Общая психосоматика.	3	2	1		

№ п/п	Наименование Разделов, блоков, тем	В том числе			Форма контроля	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
2.7.2	Тема 2. Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.	5	-	5		
2.8	Раздел 8. Суицидология.	6	-	6	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.8.1	Тема 1. Общая и частная суицидология. Организация помощи.	3	-	3		
2.8.2	Тема 2. Лечение кризисных состояний.	3	-	3		
Блок 3. Смежные дисциплины.						
3.9	Раздел 9. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона	4	4	-		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.9.1	Тема 1. Лучевая болезнь	2	2	-		
3.9.2	Тема 2. Защита населения при катастрофах	2	2	-		
10	Раздел 10. Симуляционное обучение	8	-	8		
11	Итоговая аттестация	6	-	-	Экзамен	
Всего часов		504	104	394		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий

варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

БЛОК 1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. «Организация помощи лицам с психическими и наркологическими расстройствами»

Тема 1.1. История развития психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.

Исторический очерк.

Вопросы законодательства.

Структура.

Финансирование и экономика.

Социально-трудовая реабилитация в психиатрии и психиатрии-наркологии.

Общественные формы поддержки и защиты психически больных.

Сообщества само- и взаимопомощи наркологических больных.

Профилактика зависимости от ПАВ.

Концепция будущего психиатрической помощи.

Тема 1.2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.

Вопросы законодательства при оказании наркологической помощи в России.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Общую характеристику.

Сферу применения закона и его место в системе законодательства.

Основные принципы оказания наркологической помощи.

Эпидемиологию наркологических расстройств.

Порядок и стандарты оказания наркологической помощи.

Нормы нагрузки.

Нормативные документы.

Расчет нагрузки.

Тема 1.3. Вопросы этики и деонтологии.

Модель Гиппократ (принцип «не навреди»).

Модель Парацельса (принцип «делай добро»).

Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»).

Биоэтика (принцип «уважения прав и достоинства личности»).

Специфические этические вопросы психотерапии.

Раздел 2. «Общая и частная психопатология»

Тема 2.1. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств.

Динамическое развертывание физиологических, морфологических, биохимических реакций, отражающих функциональное состояние организма к моменту заболевания, связанных с ближайшим и отдаленным анамнезом человека, с его онтогенезом.
Нивелировка индивидуального разнообразия, стереотипном механизме развития болезней, который позволяет объединять индивидуальные заболевания в нозологические формы.
Индивидуально и наследственно обусловленное преломление воздействий внешней среды на организм как важнейшей биологической основы разнообразия форм болезней.
Особенности течения и диагноза психических расстройств в зависимости от возраста и пола.

Связь состояния (смены синдромов) болезни, закономерности, по которым одно состояние переходит в другое.

Стереотипный механизм развития болезни в виде преобладания одних синдромов над другими и характерная закономерность их смены.

Усложнение клинической картины любого психического расстройства.

Последовательная смена простых (малых или однородных) синдромов и сложных (больших) синдромов при прогрессировании болезни и выздоровлении.

Сочетание негативных и позитивных расстройств.

Дифференциально-диагностическая значимость основных симптомов и синдромов.

Тема 2.2. Клинико-психопатологическое, общесоматическое и неврологическое исследование.

Общесоматическое исследование.

Неврологическое исследование.

Диагностическая значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования.

ЭЭГ-исследование

Эхо ЭЭГ-исследование

Пневмо-ЭГ

Ультразвуковая доплерография

Рентгенография черепа, КТ, МРТ, ПЭТ головного мозга.

Заключение по исследованию глазного дна

Интерпретация лабораторных исследований

Интерпретация результатов экспериментально-психологического исследования

Тема 2.3. Основные психопатологические синдромы.

Классификация симптомов и синдромов.

Аффективные синдромы.

Невротические и неврозоподобные синдромы.

Психопатические и психопатоподобные синдромы.

Галлюцинаторно-бредовые синдромы.

Кататонический и гебефренический синдромы.

Синдромы нарушения сознания.

Судорожный синдром.

Амнестический синдром.

Когнитивные расстройства.

Тема 2.4. Частная психиатрия

Невротические, связанные с стрессом, соматоформные расстройства. Нарушения развития. Эндогенные, эндогенно-органические и экзогенно-органические психические расстройства.

Шизофрения.

Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.

Эпилепсия.
Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга.
Психические расстройства при черепно-мозговой травме.
Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.
Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.

Раздел 3. «Теоретические основы психотерапии»

Тема 3.1. Психотерапия: история вопроса. Концепции сознания “Я”, неосознаваемого, психологической защиты, фрустрации, другие. Общие факторы лечебного действия и интегративные модели психотерапии.

История психотерапии.

Теоретические основы психотерапии.

Определение психотерапии.

Основные понятия.

Общие факторы лечебного действия психотерапии.

Этапы психотерапевтического процесса.

Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.

Личность и система ценностей эффективного психотерапевта.

Влияние профессиональной деятельности на личность психотерапевта.

Психотерапевтический контакт.

Этические принципы в психотерапии.

Тема 3.2. Принципы действия психотерапии. Классификации методов психотерапии.

Цели психотерапии.

Механизмы лечебного воздействия.

Методы психотерапии.

Приемы психотерапии.

Виды и формы психотерапии.

Тема 3.3. Схема процесса определения показаний и терапевтического планирования.

Показания к психотерапевтическому вмешательству.

Определение запроса пациента.

Консультативный контакт.

Терапевтический климат. Навыки поддержания консультативного контакта.

Техники консультирования.

Оценка результатов.

Раздел 4. «Основные направления психотерапии»

Тема 4.1. Глубинно ориентированная психотерапия.

Психоанализ З. Фрейда.

Аналитическая психология К.Г. Юнга.

Индивидуальная психология Адлера.

Психосинтез Р. Ассоджоли.

Тема 4.2. Экзистенциально – гуманистическая психотерапия.

Экзистенциальная психотерапия.

Логотерапия.

Клиент-центрированная психотерапия.

Психотерапия по А. Маслоу.

Гештальт – терапия.
Трансактный анализ.

Тема 4.3. Поведенческая психотерапия.
Функциональный анализ поведения.
Когнитивно - поведенческая психотерапия А. Бека.

Тема 4.4. Телесно - ориентированная психотерапия.
Телесная терапия В. Райха.
Некоторые другие направления телесной терапии.
Восточные методы и элементы телесной терапии.

Тема 4.5. Суггестивная психотерапия.
Внушение.
Самовнушение.
Биологическая обратная связь.
Гипноз.

Тема 4.6. Групповая и семейная психотерапия
Групповая психотерапия.
Психодрама Морено.
Психотерапевтические ролевые игры.
Семейная терапия.

Раздел 5. «Психотерапия при различных психических расстройствах»

Тема 5.1. Психотерапия в клинике невротических, связанных со стрессом, соматоформных психических расстройств.
Понятие о невротических, связанных со стрессом, соматоформных психических расстройствах.
Показания для психотерапевтического лечения.
Определение целей и задач.
Выбор направления и методов психотерапии, психотерапевтических приемов.
Возможные результаты психотерапии.
Применение различных методов психотерапии.

Тема 5.2. Психотерапия в клинике эндогенных психических расстройств.
Понятие об эндогенных психических расстройствах.
Показания для психотерапевтического лечения.
Определение целей и задач.
Выбор направления и методов психотерапии, психотерапевтических приемов.
Возможные результаты психотерапии.
Применение различных методов психотерапии.

Тема 5.3. Психотерапия в клинике органических психических расстройств.
Понятие об эндогенных психических расстройствах.
Показания для психотерапевтического лечения.
Определение целей и задач.
Выбор направления и методов психотерапии, психотерапевтических приемов.
Возможные результаты психотерапии.
Применение различных методов психотерапии.

Блок 2.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 6. «Медицинская психология»

Тема 6.1. Основы патопсихологии и экспериментально-психологической диагностики.

Экспериментально-психологическое исследование пациентов с различными клинико-психопатологическими синдромами.
Нарушения когнитивных регулятивных психических процессов и расстройств личности.

Тема 6.2. Введение в юридическую психологию.

Организация судебно-психиатрической экспертизы: структура, формы, правовой статус. Основания назначения СПЭ. Особенности стационарной, амбулаторной, заочной СПЭ. Права и обязанности психиатра-эксперта. Заключение СПЭ. Этические и деонтологические вопросы при проведении СПЭ.

Раздел 7. «Психосоматика»

Тема 7.1. Общая психосоматика.

Общая психосоматика. Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.

Тема 7.2. Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.

Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней. Цели. Задачи. Показания. Основные методики. Формулировка заключения

Тема 7.3. Частная психосоматика.

Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

Раздел 8. «Суицидология»

Тема 8.1. Общая и частная суицидология. Организация помощи.

Эпидемиология самоубийств. Гендерные и возрастные различия суицидальной активности. Суицидальная активность городского и сельского населения в России. Приволжский Федеральный округ и Нижегородская область

Динамика отношения общества к самоубийству

Подходы к изучению суицидов.

Классификация суицидального поведения

Динамика суицидального поведения

Способы совершения суицида

Суицидальные попытки как фактор риска самоубийства

Психометрические шкалы оценки суицидального риска Суицидальное поведение у лиц с пограничной психической патологией
Психосоматические расстройства и суицид
Депрессия и суицид
Суицидальное поведение при шизофрении и других психотических состояниях
Аддиктивные аспекты суицидологии
Возрастные и социальные аспекты суицидологии

Тема 8.2. Лечение кризисных состояний.
Принципы кризисной терапии. Телефон Доверия.

Блок 3.

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 9. «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона»

Тема 9.1. Лучевая болезнь.
Клиника лучевой болезни. Терапия лучевой болезни.

Тема 9.2. Защита населения при катастрофах.
Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.
Порядок бронирования граждан, пребывающих в запасе.
Порядок подготовки специальных формирований здравоохранения.
Порядок разработки мобилизационного задания в интересах населения.
Условия для перепрофилирования или включения дополнительных специализированных коек в отделения общего профиля.
Порядок мобилизационной подготовки учреждений переливания крови.
Хирургическая и терапевтическая патология в военное время Боевая хирургическая травма Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.
Принципы организации помощи населению при катастрофах.

Раздел 10. Симуляционный курс

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности «Психотерапия», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача – психотерапевта, приобретение опыта в решении конкретных профессиональных задач.

Задачи: приобретение и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.22 Психотерапия, овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; проведение медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Экран	1
6.	Базовые манекены: манекены для базовой сердечно-легочной реанимации	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Психиатрия: национальное руководство: краткое издание / гл.ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов; отв. ред. Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
2. Наркология: руководство для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.
3. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / ред. Ю.С.Шевченко. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 928 с.

Дополнительная литература

1. Психиатрия: учебник / Н.Г.Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.

2. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
3. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В. Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
4. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с.
5. Евсегнеев Р.А. Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей / Р.А.Евсегнеев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 592 с.
6. Судебная психиатрия: учебник / Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2010. – 624 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро») http://172.16.100.62/MegaPro/Web			
<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	

		[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

ской Федерации		
Общественная организация « Российское общество психиатров» (РОП)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://psychiatr.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт ФГБНУ НПЦ	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ncpz.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому модулю Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 2-х последовательных этапов:

1. итоговое тестирование;
2. собеседование.

Итоговое тестирование. Слушателю предлагаются 1 из 20 вариантов тестов по 100 вопросам. Продолжительность тестирования ограничивается 90 минутами. Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

Тестирование оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

При получении оценки «плохо» или «неудовлетворительно» обучающемуся пред-

лагается пройти тестирование повторно.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

1) вопросы тестового контроля;

1. Какие правила должны быть соблюдены при подборе пациентов для групповой психотерапии?

A/ не брать в группы детей

B/ избегать пациентов в остром психозе (бред, мания и т.п.)

C/ собирать пациентов с максимально различающимися проблемами в одну группу

D/ собирать пациентов в группу по сходному возрасту, образованию и социальному положению

2. Истерические психопаты:

- A/ характеризуются альтруизмом
- B/ склонны к фантазированию и лжи
- C/ плохо переносят любую физическую нагрузку
- D/ проявляют особый интерес к точным наукам (математике и физике)
- E/ Наделены всеми указанными выше качествами.

2) билеты

1. Пример билета:

1. Тревожные расстройства в детском возрасте.
2. Диагностические критерии уклоняющегося расстройства личности.

2. Пример билета:

1. Депрессии в детском возрасте.
2. Диагностические критерии зависимого расстройства личности.

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:
Почтовый адрес кафедры: 603155, город Нижний Новгород, улица Ульянова, 41 кафедра психиатрии.