

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор ФГБОУ ВО  
«ПИМУ» Минздрава России, д.м.н.

И.А. Клеменова

« 28 » 11 20 19 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

по специальности «Рефлексотерапия»

Срок освоения: 144 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белова А.Н.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «25» октября 2019 г. № 9).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



А.Н. Белова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «28» 11 2019 г. № 5).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент



М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Гундерчук Олеся Николаевна, к.м.н., заведующая отделением реабилитации ГБУЗ НО КБ № 3, Нижний Новгород
2. Величко Лариса Александровна, к.м.н., заведующая физиотерапевтическим отделением Нижегородской областной клинической больницы им. Н.А. Семашко

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

| №№<br>п/п | Фамилия, имя,<br>отчество             | Учёная сте-<br>пень, звание | Занимаемая должность                                 | Место работы                        |
|-----------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.        | Белова Анна<br>Наумовна               | д.м.н.,<br>профессор        | Заведующий кафедрой<br>медицинской реабили-<br>тации | ФГБОУ ВО «ПИМУ»<br>Минздрава России |
| 2.        | Карпова Жан-<br>на Юрьевна            | к.м.н.,<br>доцент           | Доцент кафедры меди-<br>цинской реабилитации         | ФГБОУ ВО «ПИМУ»<br>Минздрава России |
| 3.        | Израелян<br>Юлия Алек-<br>сандровна   | к. м. н.,<br>доцент         | Доцент кафедры меди-<br>цинской реабилитации         | ФГБОУ ВО «ПИМУ»<br>Минздрава России |
| 4.        | Беспалова Ан-<br>на Владими-<br>ровна | к. м. н.,<br>доцент         | Доцент кафедры меди-<br>цинской реабилитации         | ФГБОУ ВО «ПИМУ»<br>Минздрава России |

**Используемые сокращения**

|          |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| МО       | медицинская организация                                         |
| РТ       | рефлексотерапия                                                 |
| МИРТ     | микроиглорефлексотерапия                                        |
| ПИРТ     | поверхностная иглорефлексотерапия                               |
| БРТ      | биорезонансная терапия                                          |
| ССС      | сердечно-сосудистая система                                     |
| ЦНС      | центральная нервная система                                     |
| ВИЧ      | вирус иммунодефицита человека                                   |
| СПИД     | синдром приобретенного иммунодефицита человека                  |
| ФАП      | фельдшерско-акушерский пункт                                    |
| ВОЗ      | Всемирная организация здравоохранения                           |
| ПК       | профессиональная компетенция                                    |
| ДОТ и ЭО | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ЭБС      | электронно-библиотечная система                                 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлексотерапия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утверждённого приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н (рег. № 52162);
2. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Редакция от 09.12.2019 — Действует с 28.01.2020)
3. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.
4. Приказ Минздрава Российской Федерации «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" от 08.10.2015 № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. № 2463.

**Цель Программы** – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия».

**Трудоёмкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Категория слушателей:** врач-рефлексотерапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-рефлексотерапевт.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- уровень профессионального образования
  - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
  - подготовка в ординатуре по специальности «Рефлексотерапия»;
- дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Рефлексотерапия».

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

| Виды деятельности                                                     | Профессиональные компетенции                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии (ПК 1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</li> <li>▪ Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации.</li> <li>▪ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию.</li> <li>▪ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>▪ Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями.</li> <li>▪ Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии.</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.</li> <li>▪ Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.</li> <li>▪ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленными на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц.</li> <li>▪ Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фолло, по Акабана, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.</li> </ul> |

| 1 | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>которых пациент направлен на рефлексотерапию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>▪ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии.</li> <li>▪ Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабана, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу.</li> <li>▪ Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <p>Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. (ПК 2).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии.</li> <li>▪ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> <li>▪ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии.</li> <li>▪ Показания и противопоказания к рефлексотерапии.</li> <li>▪ Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, элек-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.</li> <li>▪ Разрабатывать план применения рефлексотерапии.</li> <li>▪ Формулировать цель применения рефлексотерапии.</li> <li>▪ Формулировать задачи применения рефлексотерапии.</li> <li>▪ Обосновывать применение рефлексотерапии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования.</li> <li>▪ Формулирование задач применения рефлексотерапии.</li> <li>▪ Формирование програм-</li> </ul> |

| 1                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |   | <p>тромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Механизмы действия основных методов рефлексотерапии.</li> <li>■ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>■ Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации.</li> <li>■ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</li> </ul> | <p>при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>■ Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии.</li> <li>■ Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>■ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии.</li> <li>■ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.</li> </ul> | <p>мы применения различных форм и методов рефлексотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>■ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</li> <li>■ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</li> </ul>                                                                                                                      |
| <p>Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. (ПК 3)</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>■ Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению.</li> <li>■ Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</li> <li>■ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.</li> <li>■ Клинические рекомендации (протоколы лечения)</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>■ Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>■ Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>■ Применять лекарственные препараты и меди-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>■ Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (суджок), назальной.</li> <li>■ Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры.</li> </ul> |



| 1 | 2                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       | <p>по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.</li> <li>▪ Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии.</li> <li>▪ Условия и особенности проведения рефлексотерапии.</li> <li>▪ Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</li> <li>▪ Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</li> <li>▪ Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</li> <li>▪ Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии.</li> <li>▪ Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</li> <li>▪ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</li> </ul> | <p>цинские изделия в процессе рефлексотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>              |
|   | <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. (ПК 4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</li> <li>▪ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состоя-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</li> <li>▪ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</li> <li>▪ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>▪ Контроль выполнения профилактических мероприятий.</li> <li>▪ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных</li> </ul> |

| 1                                                                                                                                                                                 | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |   | <p>ниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>■ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</li> <li>■ Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</li> <li>■ Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>(паразитарных) болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</li> <li>■ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> <li>■ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>■ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul> |
| <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. (ПК 5)</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа.</li> <li>■ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>■ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>■ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия".</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Составлять план работы и отчет о своей работе.</li> <li>■ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>■ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</li> <li>■ Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>■ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Составление плана работы и отчета о своей работе.</li> <li>■ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>■ Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>■ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>■ Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>■ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 6)</p>                                                                                                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</li> <li>■ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>■ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>■ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>■ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>■ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>■ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> <li>■ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при ока-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 1 | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                  | 5                                                  |
|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |   |   | (кровообращения и (или) дыхания).<br>▪ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | заниматься медицинской помощью в экстренной форме. |

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п      | Наименование разделов, блоков, тем                                                                                                                                                                                                                                                     | Число академич. часов      |             |                         | Форма аттестации | Перечень осваиваемых компетенций         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------|------------------|------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоёмкость (всего часов) | в том числе |                         |                  |                                          |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | Лекции      | С, ПЗ, ОСК <sup>1</sup> |                  |                                          |
| 1          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                          | 4           | 5                       | 6                | 7                                        |
| <b>1</b>   | <b>Основная (базовая) часть программы по специальности «Рефлексотерапия»</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>126</b>                 | <b>20,5</b> | <b>105,5</b>            | Текущий контроль | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5 |
| 1.1        | Организационно-правовые основы здравоохранения в РФ                                                                                                                                                                                                                                    | 5                          | 0,5         | 4,5                     |                  |                                          |
| <b>1.2</b> | <b>Общая рефлексотерапия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>56</b>                  | <b>11</b>   | <b>45</b>               |                  |                                          |
| 1.2.1.     | Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии                                                                                                                                                                                                                                 | 2                          | 2           | -                       |                  |                                          |
| 1.2.2.     | <b>Стажировка. Анатомические и физиологические основы РТ. Совершенствование теоретических знаний.</b>                                                                                                                                                                                  | 8                          | -           | 8                       |                  |                                          |
| 1.2.3.     | Общие основы метода рефлексотерапии (РТ).                                                                                                                                                                                                                                              | 20                         | 5           | 15                      |                  |                                          |
| 1.2.4.     | <b>Стажировка. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам. Совершенствование теоретических знаний об акупунктурных каналах, отработка и совершенствование практических навыков по нахождению акупунктурных точек, соответствующим каналам.</b> | 8                          | -           | 8                       |                  |                                          |
| 1.2.5.     | Методы рефлексотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                         | 4           | 14                      |                  |                                          |
| <b>1.3</b> | <b>Частная рефлексотерапия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>65</b>                  | <b>9</b>    | <b>56</b>               |                  |                                          |
| 1.3.1.     | Рефлексотерапия в неврологии.                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                         | 2           | 8                       |                  |                                          |
| 1.3.2.     | Рефлексотерапия внутренних болезней. Профилактика и лечение туберкулеза легких.                                                                                                                                                                                                        | 9                          | 1           | 8                       |                  |                                          |
| 1.3.3.     | Рефлексотерапия в педиатрии                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          | 1           | 8                       |                  |                                          |
| 1.3.4.     | <b>Стажировка. РТ в неврологии. РТ внутренних болезней. РТ в педиатрии. Совершенств-</b>                                                                                                                                                                                               | 8                          | -           | 8                       |                  |                                          |

<sup>1</sup>С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

| 1         | 2                                                                                                                                                                        | 3          | 4          | 5          | 6                       | 7                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------------------------------------|
|           | зование теоретических знаний в разделе, отработка и совершенствование практических навыков по составлению РТ рецептов и проведению сеансов РТ соответствующих патологий. |            |            |            |                         |                                          |
| 1.3.4.    | Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии. Современные представления о боли, возможности РТ в лечении болевых синдромов.                      | 9          | 1          | 8          |                         |                                          |
| 1.3.5.    | Рефлексотерапия в геронтологии.                                                                                                                                          | 7          | 1,0        | 6,0        |                         |                                          |
| 1.3.6.    | Рефлексотерапия при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях.                                                                                                 | 7          | 1,0        | 6,0        |                         |                                          |
| 1.3.7.    | Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии.                                                                                                                  | 7          | 1,0        | 6,0        |                         |                                          |
| 1.3.8.    | Рефлексотерапия в сексопатологии.                                                                                                                                        | 7          | 1,0        | 6,0        |                         |                                          |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Вариативная часть программы (смежные, факультативные дисциплины)</b>                                                                                        | <b>5</b>   | <b>2,5</b> | <b>2,5</b> | <b>Текущий контроль</b> | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5 |
| 2.1       | Рефлексотерапия заболеваний ЛОР-органов                                                                                                                                  | 0,75       | 0,40       | 0,35       |                         |                                          |
| 2.2       | Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии                                                                                                                               | 0,75       | 0,40       | 0,35       |                         |                                          |
| 2.3       | Рефлексотерапия урологии                                                                                                                                                 | 0,5        | 0,25       | 0,25       |                         |                                          |
| 2.4       | Рефлексотерапия в стоматологии                                                                                                                                           | 0,5        | 0,25       | 0,25       |                         |                                          |
| 2.5       | Рефлексотерапия в офтальмологии                                                                                                                                          | 0,5        | 0,25       | 0,25       |                         |                                          |
| 2.6       | Рефлексотерапия при синдроме хронической усталости                                                                                                                       | 0,5        | 0,25       | 0,25       |                         |                                          |
| 2.7       | Рефлексотерапия при лечении инфекционных заболеваний                                                                                                                     | 0,5        | 0,25       | 0,25       |                         |                                          |
| 2.8       | Рефлексотерапия в лечении лучевой болезни                                                                                                                                | 0,5        | 0,25       | 0,25       |                         |                                          |
| 2.9       | Рефлексотерапия в лечении онкозаболеваний                                                                                                                                | 0,5        | 0,25       | 0,25       |                         |                                          |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3 Факультативная часть программы</b>                                                                                                                           | <b>4,0</b> | <b>1,0</b> | <b>3,0</b> | <b>Текущий контроль</b> | ПК-6                                     |
| 3.1       | Мобилизационная подготовка и гражданская защита                                                                                                                          | 2,0        | 1,0        | 1,0        |                         |                                          |
| 3.2       | Рефлексотерапия в комплексе методов неотложных состояний                                                                                                                 | 1          | -          | 1,0        |                         |                                          |
| 3.3       | Вопросы профилактики и лечения СПИДа                                                                                                                                     | 1          | -          | 1,0        |                         |                                          |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Обучающий симу-</b>                                                                                                                                         | <b>7</b>   | <b>-</b>   | <b>7</b>   | <b>Текущий</b>          | ПК-1; ПК-                                |

| 1   | 2                                            | 3          | 4         | 5          | 6               | 7                |
|-----|----------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------------|------------------|
|     | <b>дистанционный курс</b>                    |            |           |            | <b>контроль</b> | 2; ПК-3;<br>ПК-6 |
| 4.1 | Общепрофессиональные умения и навыки         | 4          | -         | 4          |                 |                  |
| 4.2 | Специальные профессиональные умения и навыки | 3          | -         | 3          |                 |                  |
| 6.  | <b>Итоговая аттестация</b>                   | 2          |           | -          | <b>Экзамен</b>  |                  |
|     | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                          | <b>144</b> | <b>24</b> | <b>118</b> |                 |                  |

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

##### Раздел 1. Основная (базовая) часть программы по специальности «Рефлексотерапия»

**Тема 1.1. Организационно-правовые основы здравоохранения в РФ.** Правовые основы здравоохранения в РФ и их значение для врача рефлексотерапевта. Порядок и стандартизация организации оказания медицинской помощи. Организация рефлексотерапевтической службы. Директивные документы и приказы об организации рефлексотерапевтической помощи населению. Организация работы отделения и кабинета рефлексотерапии (РТ): объем специализированных рефлексотерапевтических манипуляций, оснащение кабинета. Показания и противопоказания к рефлексотерапии, возможные осложнения при иглоукалывании, их профилактика. Профилактика и диспансеризация населения, санитарное просвещение. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача РТ. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Основы медико-социальной экспертизы. Основы медицинского страхования.

##### Тема 1.2. Общая рефлексотерапия

1.2.1.1 **Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии.** Анатомические основы рефлексотерапии. Структурные особенности больших полушарий головного

го мозга, спинного мозга. Анатомическая характеристика нервных сплетений и зон их иннервации, тканей и их значение для правильной оценки топографии канала. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология высшей нервной деятельности

**1.2.2. Стажировка. Анатомические и физиологические основы РТ. Совершенствование теоретических знаний.**

**1.2.3. Общие основы метода рефлексотерапии (РТ).** Теоретические и методологические основы рефлексотерапии (РТ), теория функциональных систем П.К. Анохина, нервно-рефлекторная теория И.П.Павлова. Механизм действия рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связи с внутренними органами и системами. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.

**1.2.4. Стажировка. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.** Совершенствование теоретических знаний об акупунктурных каналах, отработка и совершенствование практических навыков по нахождению акупунктурных точек, соответствующим каналам.

**1.2.5. Методы рефлексотерапии.** Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура) - корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Микроиглорефлексотерапия – метод пролонгированной иглорефлексотерапии. Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностное накожное иглоукалывание, игольчатый массаж, поверхностная акупунктура). Периостальная иглорефлексотерапия. Акупрессура - пальцевое чжень, точечный массаж. Аппликационная пролонгированная РТ. Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная РТ (аурикулярная, скальповая, подо-, манотерапия, лицевая). Терморелефлексотерапия (прогревание, прижигание). Криорефлексотерапия. Вакуум-рефлексотерапия. Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) «Элита-4», «Луч -1» и др.). Аэроионорефлексотерапия (пунктационная аэроионотерапия, аэроионный массаж). Электромикроионофорез (электронно-ионная рефлексотерапия, микроэлектрофорез). Чрезкожная электронейростимуляция («ЧЕНС», «СКЭНАР», «ДЭНС», «Диа-ДЭНС» и др.). Электропунктурная диагностика по методу Р.Фолля. Электропунктурная терапия пометоду Р.Фолля с основами классической гомеопатии и вегетативного резонанса. Биорезонансная терапия (БРТ). Мультирезонансная терапия (МРТ). Ультразвуковая рефлексотерапия (сонопунктура). Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия. Цветорефлексотерапия. Светоимпульсная рефлексотерапия. Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Лечебные блокады. Фитотерапия, ароматерапия, натуротерапия (органотерапия), гомеопатия. Гирудорефлексотерапия. Фармакопунктурная рефлексотерапия. Традиционные системы оздоровления (отечественная, китайская, тибетская, индийская). Комбинированные методы рефлексотерапии.

### Тема 1.3. Частная рефлексотерапия

**1.3.1. Рефлексотерапия в неврологии.** РТ при заболеваниях периферической нервной системы: вертеброгенные синдромы шейного, грудного, пояснично-крестцового уровней позвоночника. При заболеваниях нервных стволов и сплетений: плекситы и плексалгии, полиневропатии, невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва. РТ при органических заболеваниях ЦНС. РТ при заболеваниях вегетативной нервной системы: вегето-

сосудистая дистония, болезни Рейно, мигрени, синдроме хронической усталости. РТ при неврозах, невротоподобных состояниях.

**1.3.2. Рефлексотерапия внутренних болезней. Профилактика и лечение туберкулеза легких.** Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (ССС). Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Рефлексотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Рефлексотерапия при эндокринных заболеваниях и обменных нарушениях. Рефлексотерапия в лечении иммунопатологических состояний и их коррекция. Рефлексотерапия в лечении заболеваний суставов.

**1.3.3. Рефлексотерапия в педиатрии.** Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (ССС) у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей. РТ при заболеваниях периферической нервной системы у детей. РТ при органических заболеваниях ЦНС у детей. РТ при неврозах, невротоподобных состояниях у детей.

**1.3.4. Стажировка. РТ в неврологии. РТ внутренних болезней. РТ в педиатрии.** Совершенствование теоретических знаний в разделе, отработка и совершенствование практических навыков по составлению РТ рецептов и проведению сеансов РТ соответствующих патологий.

**1.3.5. Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии. Современные представления о боли, возможности РТ в лечении болевых синдромов.** Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях. Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома. РТ в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия хронических болевых синдромов (фантомных, метастатических). Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

### **1.3.6. Рефлексотерапия в геронтологии**

Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (ССС) у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте. РТ при заболеваниях периферической нервной системы у людей пожилого и старческого возраста. РТ при органических заболеваниях ЦНС у людей пожилого и старческого возраста.

**1.3.7. Рефлексотерапия при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях** Рефлексотерапия при алкоголизме. Рефлексотерапия при табакизме. Рефлексотерапия при токсикоманиях. Рефлексотерапия при наркоманиях. Рефлексотерапия и рефлексопрофилактика при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях.

**1.3.8. Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии.** Рефлексотерапия в косметологии (консервативный метод). Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии. Рефлексотерапия в эстетической косметологии. Рефлексотерапия стимуляции иммунологических функций - важный фактор в косметологии.

**1.3.9. Рефлексотерапия в сексопатологии.** Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций. Рефлексотерапия сексуальных расстройств при нервно-психических нарушениях. Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии спинного мозга, периферической нервной системы.

**Раздел 2. Вариативная часть программы (смежные, факультативные дисциплины).** Рефлексотерапия заболеваний ЛОР-органов. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии. Рефлексотерапия в урологии. Рефлексотерапия в стоматологии. Рефлексотерапия в офтальмологии. Рефлексотерапия при синдроме хронической усталости. Рефлексотерапия при лечении инфекционных заболеваний. Рефлексотерапия в лечении лучевой болезни. Рефлексотерапия в лечении онкозаболеваний.

### **Раздел 3. Факультативная часть программы**

**Тема 3.1. Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты.** Обороноспособность и национальная безопасность. Основы мобилизационной подготовки. Избранные вопросы медицины катастроф.

**Тема 3.2. Рефлексотерапия в комплексе методов неотложных состояний: РТ при клинической смерти.** При гипертоническом кризе. При стенокардии. При остановке сердца. При остановке дыхания. При острой сердечно-сосудистой недостаточности. При коллапсе. При отравлении наркотиками и другими лекарственными веществами. При нарушении функции почек. При острой недостаточности функции печени. При обмороке. При шоке. При коматозном состоянии. При солнечном ударе. При тяжёлом течении теплового удара. При астматическом статусе. При инсульте в остром периоде. При утоплении. При носовом кровотечении. При легочном кровотечении. При кровохарканьи. При желудочном и желудочно-дуоденальном кровотечении. При кишечном кровотечении. При геморроидальном кровотечении. При гематурии. При кровотечении в послеродовом периоде. При меноррагии. При метроррагии. При потере сознания. При головной боли. При зубной боли. При икоте. При тризме жевательных мышц. При поносе. При рвоте беременных. При недержании мочи. При отёке Квинке. При прединсультном состоянии. При интоксикационных синдромах у детей. При потере сознания. При люмбаго. При сепсисе и уремии. При закрытой травме черепа. При парезе кишечника. При гипертермии. При гипотермии. При острой нервно-психической реакции

**Тема 3.3 Вопросы профилактики и лечения СПИДа.** Вопросы профилактики и лечения СПИДа. Нормативная база по вопросам СПИДа

### **Раздел 4. Обучающий симуляционный курс**

**Тема 4.1. Общепрофессиональные умения и навыки**

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

**Тема 4.2 Специальные профессиональные умения и навыки.** Аурикулопунктура. Микроаурикулопунктура. Способы введения акупунктурных игл. Приемы введения акупунктурных игл. Приемы манипулирования акупунктурными иглами. Методы воздействия. Особые методы иглоукалывания. Техники прижигания. Методы прижигания. Фармакопунктура. Скальптерапия (краниопунктура). Игнипунктура (вакуум пунктура). Металлопунктура (аппликация металлических пластин). Остеопериостальная акупунктура. Электропунктура. Электропунктура постоянным током (по Ф.Г. Портнову). Точечный массаж (метод пальцевого чжэнь). Основные приемы точечного массажа. Линейный мас-



саж. Цубо-терапия («точечная шарикотерапия»). Вакуумный массаж (баночный массаж). Лазерорефлексотерапия.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

| № п/п                    | Наименование оборудования                                                     | Количество |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Учебная аудитория</b> |                                                                               |            |
| 1.                       | Проектор мультимедийный                                                       | 1          |
| 2.                       | Ноутбук                                                                       | 1          |
| 3.                       | Экран                                                                         | 1          |
| 4.                       | Принтер                                                                       | 1          |
| 5.                       | Персональный компьютер                                                        | 1          |
| 6.                       | Презентации                                                                   |            |
| 7                        | Фонд оценочных средств                                                        | 1          |
| 8                        | <b>Таблицы</b>                                                                | 37         |
| 8.1.                     | Топография меридианов на латеральной поверхности тела.                        | 1          |
| 8.2.                     | Стандартное количество пропорциональных цуней на анатомических областях тела. | 1          |
| 8.3.                     | Канал легких                                                                  | 1          |
| 8.4.                     | Канал толстого кишечника                                                      | 1          |
| 8.5.                     | Канал желудка.                                                                | 1          |
| 8.6.                     | Канал селезенки - поджелудочной железы.                                       | 1          |

|       |                                                                               |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.7.  | Канал сердца.                                                                 | 1  |
| 8.8.  | Канал тонкого кишечника.                                                      | 1  |
| 8.9.  | Канал мочевого пузыря.                                                        | 1  |
| 8.10. | Канал почек                                                                   | 1  |
| 8.11. | Канал перикарда.                                                              | 1  |
| 8.12. | Канал трех обогревателей.                                                     | 1  |
| 8.13. | Канал желчного пузыря.                                                        | 1  |
| 8.14. | Канал печени.                                                                 | 1  |
| 8.15. | Переднесрединный канал.                                                       | 1  |
| 8.16. | Заднесрединный канал.                                                         | 1  |
| 8.17. | Связи первоэлементов.                                                         | 1  |
| 8.18. | Краниопунктура.                                                               | 1  |
| 8.19. | Таблица циклических знаков.                                                   | 1  |
| 8.20. | Расположение основных чакр.                                                   | 1  |
| 8.21. | Энергетические связи.                                                         | 1  |
| 8.22. | Точки уха.                                                                    | 1  |
| 8.23. | Точки первоэлементов.                                                         | 1  |
| 8.24. | Соответствие меридианов и гексаграмм.                                         | 1  |
| 8.25. | Передний круг "циркуляции" энергии.                                           | 1  |
| 8.26. | У-СИН.                                                                        | 1  |
| 8.27. | Пять групп показаний к меридиану.                                             | 1  |
| 8.28. | Объединения, меридианы, точка, узел.                                          | 1  |
| 8.29. | Су Джок. 5 точек Су.                                                          | 1  |
| 8.30. | Су Джок. Расположение букв, соответствующих небесным стволам дня.             | 1  |
| 8.31. | Су Джок. Карта пяти первоэлементов и соответствие им органов на кисти.        | 1  |
| 8.32. | Су Джок. Мышечная диагностика переднесрединного и заднесрединного меридианов. | 1  |
| 8.33. | Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.                         | 1  |
| 8.34. | Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.                         | 1  |
| 8.35. | Расположение точек акупунктуры (1).                                           | 1  |
| 8.36. | Расположение точек акупунктуры (2).                                           | 1  |
| 8.37. | Аурикулотерапия.                                                              | 1  |
| 9     | <b>Наглядные пособия</b>                                                      |    |
| 9.1   | Муляж для проведения аурикулотерапии.                                         | 1  |
| 9.2   | Муляж для проведения скальптерапи.                                            | 1  |
| 10    | Учебные истории болезни                                                       | 50 |
| 11    | Манекен «Анна» для отработки навыков СЛР                                      | 1  |
| 12    | Набор шин транспортных складных                                               | 1  |
| 13    | Жгут артериальный                                                             | 1  |
| 14    | Воздуховод                                                                    | 1  |
| 15    | Бинт                                                                          | 1  |
| 16    | Языкодержатель                                                                | 1  |
| 17    | Манекен новорожденного ребенка «Нью Борн»                                     | 1  |
| 18    | Манекен симулятор взрослого человека                                          | 1  |
| 19    | Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР          | 1  |

|                                        |                                                                                                                                            |                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 20                                     | Электронный внешний дефибриллятор                                                                                                          | 1               |
| 21                                     | Противошоковый набор                                                                                                                       | 1               |
| 22                                     | Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий                                                                     | 1               |
| <b>Кабинет врача-рефлексотерапевта</b> |                                                                                                                                            |                 |
| 23                                     | Массажные столы                                                                                                                            | 2               |
| 24                                     | Кушетка                                                                                                                                    | 1               |
| 25                                     | Термометр медицинский                                                                                                                      | 1               |
| 26                                     | Неврологический молоточек                                                                                                                  | 1               |
| 27                                     | Иглы корпоральные для акупунктуры                                                                                                          | не менее 400 шт |
| 28                                     | Иглы аурикулярные                                                                                                                          | не менее 200 шт |
| 29                                     | Направители для корпоральной иглотерапии                                                                                                   | 5               |
| 30                                     | Микроиглы                                                                                                                                  | 350 шт          |
| 31                                     | Молоточек, валики различного размера для поверхностной РТ                                                                                  | 3 шт            |
| 32                                     | Пинцет анатомический                                                                                                                       | 3 шт            |
| 33                                     | Пинцет глазной                                                                                                                             | 3 шт            |
| 34                                     | Зажимы                                                                                                                                     | 3 шт            |
| 35                                     | Ножницы                                                                                                                                    | 2 шт            |
| 36                                     | Лейкопластырь                                                                                                                              | 3 шт            |
| 37                                     | Набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.)                                                     | 1               |
| 38                                     | Цубо набор                                                                                                                                 | 1               |
| 39                                     | Банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластиковые и пластиковые с насосом                                                               | 20 шт           |
| 40                                     | Вазелин, крем массажный Масло для массажа                                                                                                  | 2 шт            |
| 41                                     | Зонд для пальпации аурикулярных точек                                                                                                      | 3 шт            |
| 42                                     | Щупы для проведения точечного массажа                                                                                                      | 3 шт            |
| 43                                     | Чашки Петри                                                                                                                                | 10 шт           |
| 44                                     | Лоток                                                                                                                                      | 10 шт           |
| 45                                     | Польные сигары, моксы - набор                                                                                                              | 1               |
| 46                                     | Ватные шарики, деревянные ватные палочки                                                                                                   | 600 шт/мес      |
| 47                                     | Вата                                                                                                                                       | 2               |
| 48                                     | Спирт                                                                                                                                      |                 |
| 49                                     | Иод                                                                                                                                        | 2               |
| 50                                     | Песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин)                                                                                       | 10 шт           |
| 51                                     | Аппарат для измерения давления                                                                                                             | 2 шт            |
| 52                                     | Фонендоскоп                                                                                                                                | 2 шт            |
| 53                                     | Аппараты для электропунктурной диагностики, электропунктуры, электроакупунктуры, лазерной рефлексотерапии, магнитной рефлексотерапии и др. |                 |
| 54                                     | Аптечка для оказания неотложной помощи - комплект                                                                                          | 1               |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

### 1. Основная литература:

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия. – Горький, 2003 – 347 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. – Новосибирск. : Наука, 1999. – 280 с.

3. Мачоча Джованни. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травмами / Джованни Мачоча ; пер. с англ. В 3т. – М. : Рид Элсивер, 2012
4. Шапкин В. И. Рефлексотерапия : Практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 640 с.
5. Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие / Д. М. Табеева. – 4-е изд. – ил. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 440 с.

## 2. Дополнительная литература:

1. Белоусова Т.Е. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика и лечение физическими факторами малой интенсивности: дис.докт.мед.наук : 14.00.13 / Белоусова Татьяна Евгеньевна. – Н. Новгород, 1997. – 384 с.
2. Вогралик, В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 336 с.
3. Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг.
4. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под. Ред. Г. Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медия, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальное руководство»)
5. Котельницкий, А. В. Мануальная рефлексотерапия : Книга для всех / А. В. Котельницкий. – М. : БИНОМ, 2013. – 168 с. : ил.
6. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
7. Точечный массаж ног : пер. с кит. / отв. ред. О. Довгань, А. Дегтярева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 172 с. : ил. мяг. – (Китайская медицина).
8. Трошин, В. Д. Интегративное врачевание : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 292 с. : мяг.
9. Трошин, В. Д. Интегративное врачевание [Электронный ресурс ] : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (837 Кб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : <http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=1863> - ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система).
10. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступ к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

### Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: решение ситуационных задач, тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

1. итоговая аттестационная работа, состоящая из 1-й курсовой работы по темам частной рефлексотерапии.
2. итоговое тестирование;
3. собеседование.

Итоговая аттестационная работа в формате Word или Power Point. Темы итоговой аттестационной работы определяются слушателем и куратором цикла индивидуально, исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя, и оформляются в виде текстового документа в формате Word или презентации в формате Power Point. Объём документа в формате Word 15-17 страниц (включая титульный лист); в формате Power Point 10-15 слайдов (включая титульный лист).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка «отлично» выставляется если курсовая работа выдержана в едином стиле, в соответствии с представленными требованиями. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающа, достоверна. Имеются выводы по разрабатываемой теме. В работе представлены результаты собственной практической деятельности. Список использованной литературы достаточен, включает публикации по соответствующей проблеме за последние 5 лет.

Оценка «хорошо» выставляется если курсовая работа выдержана в едином стиле. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлена последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники. Отсутствуют выводы. Список литературы достаточен, включает публикации по соответствующей проблеме до 10 лет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если представленная работа не имеет единого стиля, содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники. Отсутствуют выводы. В работе отсутствуют результаты собственной практической деятельности. Список литературы недостаточен, устаревший.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если итоговая аттестационная работа

выполнена в форме сообщения, доклада.

С оценкой «неудовлетворительно» слушатель может быть допущен к собеседованию при наличии на итоговом тестировании не менее 81% правильных ответов.

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

**Итоговое тестирование.** Слушателю предлагаются выбранные 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 90 мин. Тестирование оценивается по системе пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

91 – 100% – отлично;

81 – 90% – хорошо;

70 – 80% – удовлетворительно;

40 – 69% – неудовлетворительно;

менее 40% – плохо.

**Собеседование.** Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- ситуационные задачи;
- вопросы промежуточного тестового контроля;
- вопросы итогового тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- билеты.

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 21 (ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (НГЦ)); 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 18 (ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, Институт травматологии).

