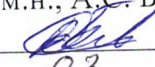


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
д.м.н., А.С. Благоурадова


« 02 » 03



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

по специальности «Рефлексотерапия»

Срок освоения: 504 академических часа

Нижний Новгород, 2021

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Рефлексотерапия**» со сроком освоения 504 академических часов по специальности «Рефлексотерапия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Белова А.Н.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Рефлексотерапия**» со сроком освоения 504 академических часов по специальности «Рефлексотерапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «04» февраля 2021 г. № 2).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



А.Н. Белова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «02» 03 2021 г. № 2).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н., доцент



М.С.

Незнакина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Шакурова Дина Нурисламовна – к.м.н., главный врач ГБУЗ НО «ГКБ № 3» (НГЦ), главный внештатный специалист - невролог Министерства здравоохранения Нижегородской области по городу Нижнему Новгороду.

2. Хрулев Сергей Евгеньевич - д.м.н., руководитель консультативно-реабилитационного отделения Университетской клиники ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белова Анна Наумовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой медицинской реабили- тации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Беспалова Ан- на Владими- ровна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Израелян Юлия Алек- сандровна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПП	профессиональная переподготовка
МО	медицинская организация
ПК	профессиональная компетенция
НМО	непрерывное медицинское образование
ТФ	трудовая функция
РТ	рефлексотерапия
МИРТ	микроиглорефлексотерапия
ПИРТ	поверхностная иглорефлексотерапия
БРТ	биорезонансная терапия
ССС	сердечно-сосудистая система
ЦНС	центральная нервная система
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
МКБ	Международная классификация болезней
МКФ	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
ТСР	Технические средства реабилитации
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭОС	Электронная образовательная среда
ЭБС	электронно-библиотечная система
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита человека
СЛР	базовая сердечно –легочная реанимация
АНД	автоматический наружный дефибриллятор

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Рефлексотерапия**» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утверждённого приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н (рег. № 52162);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739

Цель Программы – Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рефлексотерапия».

Трудоёмкость освоения Программы – 504 академических часа.

Характеристика новой квалификации:

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия",
- подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом/ без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
<p>Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. (ПК 1)</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. Интерпретировать и</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по жемчугу.</p>

			<p>анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии.</p> <p>Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабана, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу.</p> <p>Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.</p>	
	<p>Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (ПК 2)</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии.</p> <p>Показания и противопоказания к рефлексотерапии.</p> <p>Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлек-</p>	<p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии.</p> <p>Формулировать цель применения рефлексотерапии.</p> <p>Формулировать задачи</p>	<p>Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования.</p>

		<p>сотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. Механизмы действия основных методов рефлексотерапии.</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>применения рефлексотерапии.</p> <p>Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.</p>	<p>Формулирование задач применения рефлексотерапии.</p> <p>Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
	<p>Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояни-</p>	<p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприя-</p>

	<p>реабилитации или абилитации инвалидов. (ПК 3)</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.</p> <p>Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.</p> <p>Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии.</p> <p>Условия и особенности проведения рефлексотерапии.</p> <p>Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>ях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>тий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краνιαльной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной.</p> <p>Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пункциры.</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Проведение и</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы,</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную ра-</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилак-</p>

	<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 4)</p>	<p>регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>боту по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>тика заболеваний и (или) состояний. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль выполнения профилактических мероприятий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления в врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного насе-</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутрен-</p>

медицинского персонала. (ПК 5)	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия".	ления. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	го контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--------------------------------	--	---	--

Характеристика новой профессиональной компетенции:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК 6)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудоёмкость (всего часов)	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	Основная (базовая) часть программы по специальности «Рефлексотерапия»	328	64	164	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.	Раздел 1. Общая рефлексотерапия	214	32	182		
1.1.	Организационно-правовые основы здравоохранения в РФ	18	2	16		
1.2.	Анатомические и физиологи-	46	8	38		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1	2	3	4	5	6	7
	ческие основы рефлексотерапии					
1.3.	Общие основы метода рефлексотерапии (РТ).	77	14	63		
1.4.	Методы рефлексотерапии.	73	8	65		
2	Раздел 2. Частная рефлексотерапия	114	32	82	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.1	Рефлексотерапия в неврологии.	35	5	30		
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней. Профилактика и лечение туберкулеза легких.	25	5	20		
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	19	4	15		
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии. Современные представления о боли, возможности РТ в лечении болевых синдромов.	9	4	5		
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии.	8	3	5		
2.6	Рефлексотерапия при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях.	6	3	3		
2.7	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии.	6	4	2		
2.8	Рефлексотерапия в сексопатологии.	6	4	2		
3.	Раздел 3. Вариативная часть программы (смежные, факультативные дисциплины)	18	9	9		
3.1	Рефлексотерапия заболеваний ЛОР-органов	3	1	2		
3.2	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	3	1	2		
3.3	Рефлексотерапия урологии	2	1	1		
3.4	Рефлексотерапия в стоматологии	2	1	1		
3.5	Рефлексотерапия в офтальмологии	3	1	2		
3.6	Рефлексотерапия при синдроме хронической усталости	2	1	-		
3.7	Рефлексотерапия при лечении инфекционных заболеваний	2	1	1		
3.8	Рефлексотерапия в лечении лучевой болезни	1	1	-		
3.9	Рефлексотерапия в лечении онкозаболеваний	1	1	-		
4.	Раздел 4. Факультативная часть программы	20	4	16	Текущий контроль	ПК-6

1	2	3	4	5	6	7
4.1	Мобилизационная подготовка и гражданская защита	11	1	10		
4.2	Рефлексотерапия в комплексе методов неотложных состояний	8	2	6		
4.3	Вопросы профилактики и лечения СПИДа	1	1	-		
5.	Раздел 5. Обучающий симуляционный курс	34	-	34	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
5.1	Общепрофессиональные умения и навыки	6	-	6		
5.2	Специальные профессиональные умения и навыки	28	-	28		
6.	Раздел 6. Стажировка по частным вопросам рефлексотерапии	102	-	102	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.1	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл при неврологической патологии.	25	-	25		
6.2	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл при заболеваниях внутренних органов.	25	-	25		
6.3	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл при в педиатрической практике	10	-	10		
6.4	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии. Современные представления о боли, возможности РТ в лечении болевых синдромов.	10	-	10		
6.5	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл в геронтологии.	10	-	10		
6.6	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях.	10	-	10		
6.7	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл в косметологии и пластической хирургии.	6	-	6		
6.8	Отработка навыков составления рецепта и постановки игл в сексопатологии.	6	-	6		
	Итоговая аттестация	2	-	-		

1	2	3	4	5	6	7
					работы, тестирование, собеседование	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	504	77	425		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в офлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Основная (базовая) часть программы по специальности «Рефлексотерапия» Раздел 1. Раздел 1. Общая рефлексотерапия

Тема 1.1. Организационно-правовые основы здравоохранения в РФ

Правовые основы здравоохранения в РФ и их значение для врача рефлексотерапевта. Порядок и стандартизация организации оказания медицинской помощи. Организация рефлексотерапевтической службы. Директивные документы и приказы об организации рефлексотерапевтической помощи населению. Организация работы отделения и кабинета рефлексотерапии (РТ): объем специализированных рефлексотерапевтических манипуляций, оснащение кабинета. Показания и противопоказания к рефлексотерапии. Профилактика и диспансеризация населения, санитарное просвещение.

Тема 1.2. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии

Анатомические основы рефлексотерапии. Структурные особенности больших полушарий головного мозга, спинного мозга. Анатомическая характеристика нервных сплетений и зон их иннервации, тканей и их значение для правильной оценки топографии канала. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология высшей нервной деятельности

Тема 1.3. Общие основы метода рефлексотерапии (РТ)

Теоретические и методологические основы рефлексотерапии (РТ), теория функциональных систем П.К. Анохина, нервно-рефлекторная теория И. П. Павлова. Механизм действия рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связи с внутренними органами и системами. Топография и функцио-

нальное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам. Возможные осложнения при иглоукалывании, их профилактика.
 Рефлексодиагностические критерии оценки нарушения функций и систем организма.
 Интегральная оценка адаптационно-компенсаторных возможностей организма по данным электропунктурного сканирования.
 Классические диагностические системы: диагностика по пульсу, по языку, по животу, иридодиагностика.

Тема 4. Методы рефлексотерапии.

Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура) - корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Микроиглорефлексотерапия – метод пролонгированной иглорефлексотерапии. Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностное нажное иглоукалывание, игольчатый массаж, поверхностная акупунктура). Периакупунктурная иглорефлексотерапия. Акупрессура - пальцевое чжень, точечный массаж. Аппликационная пролонгированная РТ. Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная РТ (аурикулярная, скальповая, подо-, манотерапия, лицевая). Терморелфлексотерапия (прогревание, прижигание). Криорефлексотерапия. Вакуумрефлексотерапия. Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура). Аэроионорефлексотерапия (пунктационная аэроионотерапия, аэроионный массаж). Электромикроионофорез (электронно-ионная рефлексотерапия, микроэлектрофорез). Чрезкожная электронейростимуляция. Электропунктурная диагностика по методу Р.Фолля. Электропунктурная терапия пометоду Р.Фолля с основами классической гомеопатии и вегетативного резонанса. Биорезонансная терапия (БРТ). Мультирезонансная терапия (МРТ). Ультразвуковая рефлексотерапия (сонопунктура). Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия. Цветорефлексотерапия. Цветоимпульсная рефлексотерапия. Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Лечебные блокады. Фито-, арома-, натуротерапия (органотерапия), гомеопатия. Гирудорефлексотерапия. Фармакопунктурная рефлексотерапия. Традиционные системы оздоровления (отечественная, китайская, тибетская, индийская). Комбинированные методы рефлексотерапии.

Раздел 2. Частная рефлексотерапия

Тема 2.1. Рефлексотерапия в неврологии

РТ при заболеваниях периферической нервной системы: вертеброгенные синдромы шейного, грудного, пояснично-крестцового уровней позвоночника. При заболеваниях нервных стволов и сплетений: плекситы и плексалгии, полиневропатии, невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва. РТ при органических заболеваниях ЦНС. РТ при заболеваниях вегетативной нервной системы: вегето-сосудистая дистония, болезни Рейно, мигрени, синдроме хронической усталости. РТ при неврозах, невротоподобных состояниях.

Тема 2.2. Рефлексотерапия внутренних болезней. Профилактика и лечение туберкулеза легких. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (ССС). Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Рефлексотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Рефлексотерапия при эндокринных заболеваниях и обменных нарушениях. Рефлексотерапия в лечении иммунопатологических состояний и их коррекция. Рефлексотерапия в лечении заболеваний суставов.

Тема 2.3. Рефлексотерапия в педиатрии.

Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (ССС) у детей. Рефлексотерапия при

заболеваниях органов пищеварения у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей. РТ при заболеваниях периферической нервной системы у детей. РТ при органических заболеваниях ЦНС у детей. РТ при неврозах, неврозоподобных состояниях у детей. Особенности рефлексотерапии в педиатрической практике.

Тема 2.4. Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии. Современные представления о боли, возможности РТ в лечении болевых синдромов.

Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях. Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома. РТ в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия хронических болевых синдромов (фантомных, метастатических). Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

Тема 2.5. Рефлексотерапия в геронтологии

Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (ССС) у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы у людей пожилого и старческого возраста. Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте. РТ при заболеваниях периферической нервной системы у людей пожилого и старческого возраста. РТ при органических заболеваниях ЦНС у людей пожилого и старческого возраста.

Тема 2.6. Рефлексотерапия при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях

Рефлексотерапия при алкоголизме. Рефлексотерапия при табакизме. Рефлексотерапия при токсикоманиях. Рефлексотерапия при наркоманиях. Рефлексопрофилактика при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях.

Тема 2.7. Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии

Рефлексотерапия в косметологии (консервативный метод). Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии. Рефлексотерапия в эстетической косметологии. Рефлексотерапия стимуляции иммунологических функций - важный фактор в косметологии.

Тема 2.8. Рефлексотерапия в сексопатологии

Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций. Рефлексотерапия сексуальных расстройств при нервно-психических нарушениях. Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии спинного мозга, периферической нервной системы.

Раздел 3. Вариативная часть программы (смежные, факультативные дисциплины)

Тема 3.1. Рефлексотерапия заболеваний ЛОР-органов.

Рефлексотерапия при заболеваниях уха. Рефлексотерапия заболеваний носа. Рефлексотерапия при заболеваниях горла.

Тема 3.2. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии

Рефлексотерапия при гинекологических заболеваниях. Рефлексотерапия в акушерстве. Обезболивание родов.

Тема 3.3. Рефлексотерапия в урологии.

Рефлексотерапия в урологической практике при уретритах, простатитах, циститах, нефритах.

Тема 3.4 Рефлексотерапия в стоматологии.

Рефлексотерапия в стоматологической практике. Обезболивание при экстракции зубов. РТ при стоматитах.

Тема 3.5 Рефлексотерапия в офтальмологии.

Рефлексотерапия при заболеваниях глаз. РТ при конъюнктивитах, астигматизме, дальнозоркости, близорукости, невритах зрительного нерва, отслойке сетчатки.

Тема 3.6 Рефлексотерапия при синдроме хронической усталости.

Рефлексотерапия при синдроме хронической усталости, РТ при иммунодефицитных состояниях.

Тема 3.7 Рефлексотерапия при лечении инфекционных заболеваний.

Рефлексотерапия при инфекционных заболеваниях. Восстановление гомеостаза после перенесенных инфекций.

Тема 3.8 Рефлексотерапия в лечении лучевой болезни.

Рефлексотерапия при лучевой болезни. РТ при нарушении функций внутренних органов, вызванных лучевой болезнью.

Тема 3.9 Рефлексотерапия в лечении онкозаболеваний. Рефлексотерапия при онкопатологии. РТ при нарушении функций внутренних органов, вызванных онкологическим заболеванием.

Раздел 4. Факультативная часть программы

Тема 4.1. Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Обороноспособность и национальная безопасность. Основы мобилизационной подготовки. Избранные вопросы медицины катастроф.

Тема 4.2. Рефлексотерапия в комплексе методов неотложных состояний.

Рефлексотерапия в комплексе методов неотложной терапии.
 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
 При клинической смерти, При гипертоническом кризе. При стенокардии. При остановке сердца. При остановке дыхания. При острой сердечно-сосудистой недостаточности. При коллапсе. При отравлении наркотиками и другими лекарственными веществами. При нарушении функции почек. При острой недостаточности функции печени. При обмороке. При шоке. При коматозном состоянии. При солнечном ударе. При тяжёлом течении теплового удара. При астматическом статусе. При инсульте в остром периоде. При утоплении. При носовом кровотечении. При легочном кровотечении. При кровохарканьи. При желудочном и желудочно-дуоденальном кровотечении. При кишечном кровотечении. При геморроидальном кровотечении. При гематурии. При кровотечении в послеродовом периоде. При меноррагии. При метроррагии. При потере сознания. При головной боли. При зубной боли. При икоте. При тризме жевательных мышц. При носе. При рвоте беременных. При недержании мочи. При отёке Квинке. При прединсультном состоянии. При интоксикационных судорогах у детей. При потере сознания. При люмбаго. При сепсисе и уремии. При закрытой травме черепа. При парезе кишечника. При гипертермии. При гипотермии. При острой нервно-психической реакции

Тема 4.3 Вопросы профилактики и лечения СПИДа.

3.3.1. Вопросы профилактики и лечения СПИДА.

3.3.2. Нормативная база по вопросам СПИДА

Раздел 5. Обучающий симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и интенсивной терапии в условиях ограниченного промежутка времени. Симуляционное обучение состоит из ряда методик, призванных воспроизводить клинические ситуации с целью обучения, повторения, оценки и исследования. Преимущество симуляционного обучения в возможности неоднократного выполнения учебного действия до формирования определенного умения и навыка.

Задачами симуляционного курса является: 1. Оработка алгоритмов оказания экстренной помощи и интенсивной терапии в условиях ограниченного промежутка времени

2. Оработка общепрофессиональных навыков и умений обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

3. Закрепление навыков и умений при проведении определения функционального состояния с целью назначения рефлексотерапии.

4. Закрепление навыков и умений при проведении диагностических методов рефлексотерапии.

Тема 5.1. Общепрофессиональные умения и навыки

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение мероприятий по неотложной скорой помощи.

Тема 5.2 Специальные профессиональные умения и навыки.

Корпоральная рефлексотерапия. Аурикулопунктура. Микроаурикулопунктура. Приемы поиска биологически- активных точек (приемы приблизительного и точного поиска). Способы введения акупунктурных игл. Приемы введения акупунктурных игл. Приемы манипулирования акупунктурными иглами. Методы воздействия.

Раздел 6. Стажировка по частным вопросам рефлексотерапии

Целью стажировки является освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний врачей рефлексотерапевтов, отработка практических навыков по назначению и проведению методик рефлексотерапии.

Задачами стажировки является: 1. Оработка вопросов составления рецептов для пациентов с различными заболеваниями неврологического, соматического, травматолого-ортопедического плана, выработка тактики по маршрутизации пациентов и составлении программ рефлексотерапевтического лечения.

2. Закрепление знаний по проведению обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма при заболеваниях неврологического, соматического, травматолого-ортопедического плана, назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека.

3. Оработка применения различных методик рефлексотерапии при различных заболеваниях.

4. Оработка навыков постановки корпоральных игл, игл-кнопок, Су-Джок игл.

Тема 6.1 Оработка навыков составления рецепта и постановки игл при неврологической патологии.

Оработка навыков проведения рефлексодиагностики при заболеваниях нервной системы. Оработка навыков составления рецепта для пациентов неврологического профиля. Оработка навыков постановки игл при неврологической патологии.

Тема 6.2 Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов терапевтического профиля.

Отработка навыков проведения рефлексодиагностики при заболеваниях терапевтического профиля. Отработка навыков составления рецепта для пациентов с терапевтической патологией. Отработка навыков постановки игл при заболеваниях внутренних органов.

Тема 6.3 Отработка навыков по составлению комплексов лечебной физкультуры в педиатрической практике. Отработка навыков проведения рефлексодиагностики в педиатрии. Отработка навыков составления рецепта для пациентов педиатрического профиля. Отработка навыков постановки игл в педиатрической практике. Особенности постановки игл у детей.

Тема 6.4 Отработка навыков составления рецепта и постановки игл в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии. Современные представления о боли, возможности РТ в лечении болевых синдромов. Отработка навыков проведения рефлексодиагностики в геронтологии. Отработка навыков составления рецепта для пациентов в геронтологической практике. Отработка навыков постановки игл в геронтологии при заболеваниях неврологического, терапевтического профиля. Особенности проведения рефлексотерапии в геронтологической практике.

Тема 6.5 Отработка навыков составления рецепта и постановки игл при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях. Отработка навыков проведения рефлексодиагностики при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях. Отработка навыков составления рецепта для пациентов при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях. Отработка навыков постановки игл.

Тема 6.6 Отработка навыков составления рецепта и постановки игл в косметологии и пластической хирургии. Отработка навыков проведения рефлексодиагностики в косметологии. Отработка навыков составления рецепта в косметологии. Отработка навыков постановки игл.

Тема 6.7 Отработка навыков составления рецепта и постановки игл в сексопатологии. Отработка навыков проведения рефлексодиагностики в сексопатологии. Отработка навыков составления рецепта в сексопатологии. Отработка навыков постановки игл.

Место проведения стажировки: ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3».
Адрес: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 21 (ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (НГЦ). (Руководитель / куратор стажировки: доцент, к.м.н. кафедры медицинской реабилитации ФГБУ ВО «ПИМУ» Минздрава России Беспалова А.В.)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в об-

щем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Учебная аудитория		
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Экран	1
4.	Принтер	1
5.	Персональный компьютер	1
6.	Презентации	
7.	Фонд оценочных средств	1
8.	Таблицы	37
8.1.	Топография меридианов на латеральной поверхности тела.	1
8.2.	Стандартное количество пропорциональных цуней на анатомических областях тела.	1
8.3.	Канал легких	1
8.4.	Канал толстого кишечника	1
8.5.	Канал желудка.	1
8.6.	Канал селезенки - поджелудочной железы.	1
8.7.	Канал сердца.	1
8.8.	Канал тонкого кишечника.	1
8.9.	Канал мочевого пузыря.	1
8.10.	Канал почек	1
8.11.	Канал перикарда.	1
8.12.	Канал трех обогревателей.	1
8.13.	Канал желчного пузыря.	1
8.14.	Канал печени.	1
8.15.	Переднесрединный канал.	1
8.16.	Заднесрединный канал.	1
8.17.	Связи первоэлементов.	1
8.18.	Краниопунктура.	1
8.19.	Таблица циклических знаков.	1

8.20.	Расположение основных чакр.	
8.21.	Энергетические связи.	1
8.22.	Точки уха.	1
8.23.	Точки первоэлементов.	1
8.24.	Соответствие меридианов и гексаграмм.	1
8.25.	Передний круг "циркуляции" энергии.	1
8.26.	У-СИН.	1
8.27.	Пять групп показаний к меридиану.	1
8.28.	Объединения, меридианы, точка, узел.	1
8.29.	Су Джок. 5 точек Су.	1
8.30.	Су Джок. Расположение букв, соответствующих небесным стволам дня.	1
8.31.	Су Джок. Карта пяти первоэлементов и соответствие им органов на кисти.	1
8.32.	Су Джок. Мышечная диагностика переднесрединного и заднесрединного меридианов.	1
8.33.	Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.	1
8.34.	Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.	1
8.35.	Расположение точек акупунктуры (1).	1
8.36.	Расположение точек акупунктуры (2).	1
8.37.	Аурикулотерапия.	1
9	Наглядные пособия	
9.1	Муляж для проведения аурикулотерапии.	1
9.2	Муляж для проведения скальпитерапии.	1
10	Учебные истории болезни	50
11	Манекен для отработки навыков СЛР	1
12	Набор шин транспортных складных	1
13	Жгут артериальный	1
14	Воздуховод	1
15	Бинт	1
16	Языкодержатель	1
17	Манекен новорожденного ребенка	1
18	Манекен симулятор взрослого человека	1
19	Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1
20	Электронный внешний дефибриллятор	1
21	Противошоковый набор	1
22	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
	Кабинет врача-рефлексотерапевта	
23	Массажные столы	2
24	Кушетка	1
25	Термометр медицинский	1
26	Неврологический молоточек	1
27	Иглы корпоральные для акупунктуры	не менее 400 шт
28	Иглы аурикулярные	не менее 200 шт
29	Направители для корпоральной иглотерапии	5
30	Микроиглы	350 шт

31	Молоточек, валики различного размера для поверхностной РТ	3 шт
32	Пинцет анатомический	3 шт
33	Пинцет глазной	3 шт
34	Зажимы	3 шт
35	Ножницы	2 шт
36	Лейкопластырь	3 шт
37	Набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.)	1
38	Цубо набор	1
39	Банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластиковые и пластиковые с насосом	20 шт
40	Вазелин, крем массажный Масло для массажа	2 шт
41	Зонд для пальпации аурикулярных точек	3 шт
42	Щупы для проведения точечного массажа	3 шт
43	Чашки Петри	10 шт
44	Лоток	10 шт
45	Полынные сигары, моксы - набор	1
46	Ватные шарики, деревянные ватные палочки	600 шт/мес
47	Вата	2
48	Спирт	
49	Иод	2
50	Песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин)	10 шт
51	Аппарат для измерения давления	2 шт
52	Фонендоскоп	2 шт
53	Аппараты для электропунктурной диагностики, электропунктуры, электроакупунктуры, лазерной рефлексотерапии, магнитной рефлексотерапии и др.	
54	Аптечка для оказания неотложной помощи - комплект	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

1. Основная литература:

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия. – Горький, 2003 – 347 с.
2. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. – Новосибирск. : Наука, 1999. – 280 с.
3. Мачоча Джованни. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами / Джованни Мачоча ; пер. с англ. В 3т. – М. : Рид Элсивер. 2012.
4. Шапкин В. И. Рефлексотерапия : Практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 640 с.
5. Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие / Д. М. Табеева. – 4-е изд. – ил. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 440 с.

2. Дополнительная литература:

1. Белоусова Т.Е. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика и лечение физическими факторами малой интенсивности: дис.докт.мед.наук : 14.00.13 / Белоусова Татьяна Евгеньевна. – Н. Новгород, 1997. – 384 с.
2. Вогралик, В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 336 с.

3. Емельянов, А. Ю. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг.
4. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под. Ред. Г. Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медия, 2016. – 688 с. – (Серия «Национальное руководство»)
5. Котельницкий, А. В. Мануальная рефлексотерапия : Книга для всех / А. В. Котельницкий. – М. : БИНОМ, 2013. – 168 с. : ил.
6. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
7. Точечный массаж ног : пер. с кит. / отв. ред. О. Довгань, А. Дегтярева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 172 с. : ил. мяг. – (Китайская медицина) .
8. Трошин, В. Д. Интегративное врачевание : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 292 с. : мяг.
9. Трошин, В. Д. Интегративное врачевание [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / В. Д. Трошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (837 Кб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : <http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=1863> - ВЭБС (Внутренняя электронная библиотечная система).
10. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Журнал «Рефлексотерапия и комплементарная медицина»
2. Научно-практический журнал «Рефлексотерапия»
3. Научно-практический журнал «Традиционная медицина»

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро» http://172.16.100.62/MegaPro/Web)			
Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Интегрированная	Электронные ко-	с любого ком-	Не ограничено

информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	пии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет)	пьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ по заявке)	
Электронная база данных «Консультант врача Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Электронная библиотечная система «Book Up» (коллекция «Мои книги»).	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров ПИМУ доступ автоматический	Не ограничено
Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY.RU)	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров ПИМУ	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная биб-	Крупнейший российский	с любого компьютера,

	библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний	Произведения, перешедшие в общественное достояние; образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров библиотеки (в т.ч. Электронная библиотека диссертаций РГБ)
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому модулю Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: **решение ситуационных задач, тестирование.**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объема, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

1. итоговая аттестационная работа (написание 1-й аттестационной работы)

1. Итоговое тестирование
2. Собеседование.

Итоговая аттестационная работа. Тема итоговой аттестационной работы определяется слушателем и куратором цикла индивидуально исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя и оформляется в виде реферата (кол-во страниц не менее 12-15 страниц машинописного текста, обязательное включение заключения и списка литературы).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка «отлично» выставляется если все страницы пронумерованы, основная информация преобладает над вспомогательной, Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающа, лаконична, достоверна. Есть ссылки на достоверные источники. Есть соответствующие выводы. Прилагается список литературы, включая современные источники и литературу с электронных баз данных.

Оценка «хорошо» выставляется если все страницы пронумерованы, оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной или равна ей по объёму. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлены последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на достоверные источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если нет нумерации страниц, вспомогательная информация преобладает над основной. Содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники. Нет четких выводов по соответствующей теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении рефератов не соответствующих требованиям кафедры.

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «неудовлетворительно» слушатель может быть допущен к собеседованию при наличии на итоговом тестировании не менее 81% правильных ответов.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

Итоговое компьютерное тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные **30 вопросов**. Продолжительность тестирования ограничивается **30 минутами**. Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

Тестирование оценивается по пятибальной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;

40 – 69% – неудовлетворительно;
 менее 40% – плохо.

При получении оценки «плохо» или «неудовлетворительно» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – **не более 30 мин.**

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- Вопросы тестового контроля;
- тесты промежуточного контроля

Выберите правильный ответ

1. Основными задачами здравоохранения на современном этапе являются: 1. Недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи; 2. Развитие многоканальности финансирования; 3. Сохранение общественного сектора

здравоохранения; 4. Увеличение кадрового потенциала; 5. Формирование правовой базы реформ отрасли

А. Правильные ответы 1,2,3
 Б. Правильные ответы 1 и 3
 В. Правильные ответы 2 и 4
 Г. Правильный ответ 4
 Д. Правильные ответы 1,2,3,4 и 5

2. Медицинская этика - это: 1. Специфическое проявление общей этики в деятельности врача; 2. Наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников; 3. Наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств; 4. Наука, помогающая повысить профессиональный уровень врача; 5. Наука, изучающая принципы оценки эффективности лечения

А. Правильные ответы 1,2,3
 Б. Правильные ответы 1 и 3
 В. Правильные ответы 2 и 4
 Г. Правильный ответ 4
 Д. Правильные ответы 1,2,3,4 и 5

3. Международная классификация болезней - это: 1. Перечень наименований болезней в определенном порядке; 2. Перечень диагнозов в определенном порядке; 3. Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу; 4. Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями; 5. Перечень наименования болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

А. Правильные ответы 1,2,3
 Б. Правильные ответы 1 и 3
 В. Правильные ответы 2 и 4
 Г. Правильный ответ 4
 Д. Правильные ответы 1,2,3,4 и 5

□ **тесты итогового контроля**

1. Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения: 1. Основное лечебно-профилактическое; 2. Диагностическое; 3. Реабилитационное; 4. Профилактическое; 5. Скоропомощное

А. Правильные ответы 1,2,3
 Б. Правильные ответы 1 и 3
 В. Правильные ответы 2 и 4
 Г. Правильный ответ 4
 Д. Правильные ответы 1,2,3,4 и 5

2. Основные виды внебольничной рефлексотерапевтической помощи населению: 1. Амбулаторно-поликлиническая; 2. Санаторно-курортная; 3. В условиях профилактория; 4. Реабилитационно-санаторная; 5. Санаторная

А. Правильные ответы 1,2,3
 Б. Правильные ответы 1 и 3
 В. Правильные ответы 2 и 4
 Г. Правильный ответ 4
 Д. Правильные ответы 1,2,3,4 и 5

3. Типовыми категориями структурных подразделений рефлексотерапии являются: 1. Кабинет рефлексотерапии; 2. Отделение рефлексотерапии; 3. Специализированная больница; 4. Научно-исследовательская лаборатория; 5. Медсанчасть

А. Правильные ответы 1,2,3

Б. Правильные ответы 1 и 3

В. Правильные ответы 2 и 4

Г. Правильный ответ 4

Д. Правильные ответы 1,2,3,4 и 5

- **Ситуационные задачи для текущего контроля**

Ситуационная задача № 1

1. **Задача.** У больного хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды.

2. **Ответ.**

- Цель рефлексотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики.
- Используют корпоральную РТ (иглотерапия, точечный массаж, точечно-линейный сегментарный массаж, цубо-терапия, микроиглорефлексотерапия, су-джок, гирудотерапия, прогревание БАТ и др.) и аурикулярную РТ (иглотерапия, микроиглотерапия, точечный массаж, прогревание АТ).
- II вариант тормозного метода.
- Используют точки каналов: толстой кишки (GI-4), желудка (E-20, 21, 23, 25, 34, 36, 38, 41, 42, 45); селезенки—поджелудочной железы (RP-6, 16), мочевого пузыря (V-19, 21), перикарда (MC-6), «трех обогревателей» (TR-6), желчного пузыря (VB-24), переднесрединного (J-12, 13, 14);
- внемеридианные (ТВМ-34, 37, 38); «новые» точки (HT-37, 54, 55).
- Одновременно с корпоральной иглотерапией проводят стимуляцию точек ушной раковины: 18, 34, 51, 55, 85, 86, 87, 88

Перечень тем для итоговой аттестационной работы

1. Канал легких. Ход каналов (наружный и внутренний). Показания к клиническому использованию канала. Топография точек. Основные показания к применению точек.
2. Канал толстого кишечника. Ход каналов (наружный и внутренний). Показания к клиническому использованию канала. Топография точек. Основные показания к применению точек.

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

1. Организация рефлексотерапевтической службы. Директивные документы и приказы об организации рефлексотерапевтической помощи населению (Приказ №364, приказ №112)
2. Организация работы отделения и кабинета рефлексотерапии (РТ): объем специализированных рефлексотерапевтических манипуляций, оснащение кабинета.

3. Показания и противопоказания к рефлексотерапии, возможные осложнения при иглоукалывании, их профилактика
4. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии, теория функциональных систем П.К. Анохина, нервно-рефлекторная теория И.П.Павлова.

5. Билеты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Специальность «рефлексотерапия» Цикл III

Экзаменационный билет № 2

1. Организация рефлексотерапевтической службы. Директивные документы и приказы об организации рефлексотерапевтической помощи населению (Приказ №364, приказ №112н).
2. Топография канальной системы тонкого кишечника: наружный ход канала и внутренние ветви. Функциональное значение канала с позиций западной и восточной медицины. Показания к использованию точек канала в клинической практике. Топография и характеристика показаний к использованию дистальных точек канала.
3. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы. Принципы индивидуального подбора рецептуры для конкретного больного.

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 21 (ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (НГЦ)); 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 18 (ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, Институт травматологии).

