

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра медицинской реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
д.м.н., А.С. Благоданова

«31» 08 2021

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**

**Специальность:** Физическая и реабилитационная медицина

**Контингент обучающихся:** специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина". Профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

**Актуальность:** Физическая и реабилитационная медицина направлена на максимально возможное восстановление функций и активной жизненной позиции индивида. Правила проведения медицинской реабилитации в некоторых европейских странах и в России закреплены врачебным сообществом в виде обязательных рекомендаций по диагностике и лечению многих заболеваний. В порядке оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и по профилям заболеваний включены условия проведения медицинской реабилитации. В стандарты оказания медицинской помощи включены минимально достаточные мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с характером заболевания и этапом оказания помощи по медицинской реабилитации.

Комплексная медицинская реабилитация осуществляется в системе больничного, санаторного, диспансерно-поликлинического этапов. Важным условием успешного функционирования этапной реабилитационной системы является раннее начало реабилитационных мероприятий, преемственность этапов, обеспечиваемая непрерывностью информации, единством понимания патогенетической сущности патологических процессов и основ патогенетической терапии. Последовательность прохождения этапов может быть различной в зависимости от течения заболевания. Очень важна объективная оценка результатов реабилитации. Она необходима для текущей коррекции реабилитационных программ, предупреждения и преодоления нежелательных побочных реакций, итоговой оценки эффекта при переходе на новый этап.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества жизни пациента, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных

мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с Международной классификацией болезней и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все это обосновывает необходимость создания образовательной программы для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

В процессе обучения слушатели познакомятся с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций в сфере физической и реабилитационной медицины.

Слушатели изучат общие вопросы использования методов и средств медицинской реабилитации, таких как лечебная физкультура, физиотерапия, рефлексотерапия, эрготерапия, логопедическая коррекция, психологическая коррекция на разных этапах медицинской реабилитации. Слушатели познакомятся с частными вопросами физической и реабилитационной медицины при заболеваниях различной патологии, а также изучат основные вопросы экспертизы и качества помощи в физической и реабилитационной медицине.

Учебный план образовательной программы включает следующие разделы: Блок 1. «Модули, дисциплины», куда входят разделы «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины», «Обучающий симуляционный курс»; Блок 2. «Стажировка»; Блок 3. «Итоговая аттестация». Освоение программы заканчивается итоговой аттестацией, которая включает в себя: итоговая аттестационная работа, итоговое тестирование, собеседование, проверка практических навыков. В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Срок обучения:** 1008 академических часов

**Трудоемкость:** 1008 академических часов

**Режим занятий:** 7 учебных часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО, с частичным отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудоёмкость (всего часов)	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК <sup>1</sup>		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Блок 1. Модули, дисциплины</b>	<b>816</b>	<b>528</b>	<b>288</b>		
	<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>	<b>690</b>	<b>462</b>	<b>228</b>		
1.	Основы ФРМ и медицинской реабилитации	32	18*	14 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-17
2.	ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств	48	24*	24 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
3.	ФРМ у пациентов с нарушением функции,	52	36*	16 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

1С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1	2	3	4	5	6	7
	структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы					ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
4.	ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях	50	36*	14 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
5.	ФРМ у пожилых	24	24 (8*)	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
6.	ФРМ у детей	24	24 (8*)	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
7.	Помощь по ФРМ во вне стационарных условиях	20	8	12 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
8.	Помощь по ФРМ в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара	42	18 (2*)	24 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
9.	Помощь по ФРМ в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	24	18 (3*)	6 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

1	2	3	4	5	6	7
10.	Экспертиза и качество помощи в ФРМ	18	18	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-17
11.	Неврология в ФРМ	60	36*	24 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
12.	Травматология и ортопедия в ФРМ	32	18*	14 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
13.	Кардиология в ФРМ	32	18*	14 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
14.	Педиатрия в ФРМ	36	36 (8*)	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
15.	Онкология в ФРМ	36	36 (5*)	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
16.	Физиотерапия в ФРМ	58	36*	22 (С)	Текущий контроль	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
17.	Лечебная физкультура в ФРМ	58	34*	24 (С)	Текущий контроль	ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
18.	Рефлексотерапия в ФРМ	44	24*	20 (С)	Текущий контроль	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<b>Раздел «Смежные дисциплины»</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>30</b>		
19.	Эрготерапия в медицинской реабилитации	24	18 (2*)	6 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-

1	2	3	4	5	6	7
						3, ПК-4
20.	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	24	18	6 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
21.	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	30	18 (2*)	12 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22.	Лучевая и функциональная диагностика в ФРМ	18	12 (4*)	6 (С)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	<b>Раздел «Обучающий симуляционный курс»</b>	<b>30</b>	–	<b>30</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
23.	Общепрофессиональные умения и навыки	6	–	6 (ОСК)		
24.	Специальные профессиональные умения и навыки	24	–	24 (ОСК)		
	<b>Блок 2. Стажировка</b>	<b>180</b>	–	<b>180</b> (ПЗ)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
	<b>Блок 3. Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	–	–	итоговая аттестационная работа; итоговое тестирование; собеседование; проверка практических навыков	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>1008</b>	<b>528</b>	<b>468</b>		

\*- темы заочного обучения, которые проходят с ДОТ и ЭО, в виде записи видеолекций и мультимедийного материала