

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
И.А. Слеменов

04 \_\_\_\_\_ 2020

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

**Специальность:** неонатология

**Контингент обучающихся:** врач-неонатолог

**Актуальность** Оказание медицинской помощи новорожденным на различных этапах является одной из первоочередных задач педиатрической службы. Совершенствование методов диагностики, лечения различных патологических состояний является важнейшим фактором снижения младенческой смертности и дальнейшей инвалидизации детей. Цель Программы - изложение на современном уровне вопросов организации обслуживания новорожденных, охраны материнства и детства в РФ, физиологии и патологии неонатального периода, а также вопросов перинатальной смертности и ее профилактики, причин недонашивания и особенностей физиологии и патологии недоношенных детей. Особое внимание уделяется новым методам обследования, особенностям заболеваний и интенсивной терапии неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в периоде новорожденности. Углубленное изучение базовых и современных передовых медицинских технологий в области диагностики, лечения и выхаживания доношенных и недоношенных новорожденных детей, формирование клинического мышления, выработка практических навыков, и адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи новорожденным детям, позволит оптимизировать работу врача-неонатолога в отдельно взятой медицинской организации и повысить качество оказания неотложной помощи новорожденным. В программу обучения входит симуляционное обучение, что позволит обучающимся отработать практические навыки по реанимации и интенсивной терапии. Цель симуляционного обучения - усвоить и отработать профессиональные умения и навыки по проведению базовых навыков комплекса сердечно-легочной реанимации, а также отработать методику прямой ларингоскопии, интубации трахеи, санации верхних дыхательных путей у новорожденных, овладеть и закрепить методику введения сурфактанта «INSURE»; овладеть различными режимами искусственной вентиляции легких, методами адаптации к респиратору, седативной терапии, обезболиванием у новорожденных детей, с учетом гестационного возраста новорожденных, что позволит оптимизировать дальнейшую практическую работу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Срок обучения:** 144 академических часа

**Трудоемкость:** 144 академических часа

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Формы обучения** определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

очная

без применения ДОТ и ЭО

с полным отрывом

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число учебных часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		всего часов	в том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>1.1</b>	Базовая помощь новорожденным в родильном доме	<b>3</b>	<b>3</b>	-		
<b>1.2</b>	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	<b>1</b>	<b>1</b>	-		
<b>1.3</b>	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных.	<b>2</b>	-	<b>2 (ПЗ)</b>		
<b>1.4</b>	Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары. Транспортировка новорожденных	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1 (ПЗ)</b>		
<b>1.5</b>	Структура перинатальной смертности. Перинатальная смертность и определяющие ее факторы	<b>1</b>	<b>1</b>	-		
<b>1.6</b>	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	<b>2</b>	<b>2</b>	-		
<b>1.7</b>	Медицинская этика и деонтология	<b>1</b>	<b>1</b>	-		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного ребенка</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>2.1</b>	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>2.2</b>	Уход за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных детей	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>2.3</b>	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>2.4</b>	Неинфекционные поражения кожи у новорожденных	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>2.5</b>	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>2.6</b>	Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных новорожденных	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3.1	Дыхательные расстройства у новорождённых.	4	1	3 (ПЗ)		
3.2	Клиника, диагностика и лечение острой сосудистой недостаточности (шок).	2	1	1 (ПЗ)		
3.3	Геморрагический синдром. Полицитемический синдром	2	1	1 (ПЗ)		
3.4	Нарушения обмена глюкозы у новорожденных	1	1	-		
3.5	Асфиксия новорожденных	4	1	3 (ПЗ)		
3.6	Основные принципы сердечно-легочной реанимации новорожденных	4	1	3 (ПЗ)		
3.7	Алгоритмы первичной реанимации новорожденных различного гестационного возраста	4	1	3 (ПЗ)		
3.8	Клиника, диагностика и лечение острой сердечной недостаточности.	2	2	-		
3.9	Острое повреждение почек у новорожденных	2	2	-		
3.10	Диагностика и неотложные мероприятия при врожденных пороках развития	4	2	2 (ПЗ)		
3.11	Непроходимость желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	2	-	2 (ПЗ)		
3.12	Врожденные обменные заболевания у новорожденных	2	-	2 (ПЗ)		
3.13	Онкология в неонатологии	2	2	-		
3.14	Неотложные состояния при заболеваниях ЦНС у новорожденных	1	1	-		
4	<b>Раздел 4. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных.</b>	12	-	12	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.1	Искусственная вентиляция легких	4	-	4 (ПЗ)		
4.2	Инфузионная терапия. Трансфузиология	4	-	4 (ПЗ)		
4.3	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	4	-	4 (ПЗ)		
5	<b>Раздел 5. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей</b>	6	4	2	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1	Анатомо-физиологические особенности, новорожденных, определяющие фармакодинамику лекарственных препаратов	2	2	-		
5.2	Показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, используемые в оказании реанимационной помощи и интенсивной терапии	4	2	2 (ПЗ)		

<b>6</b>	<b>Раздел 6. Инфекционная патология у новорожденных детей</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>6.1</b>	Пневмонии у новорожденных	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2 (ПЗ)</b>		
<b>6.2</b>	Сепсис. Септический шок	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>6.3</b>	Внутриутробные инфекции	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4 (ПЗ)</b>		
<b>6.4</b>	Инфекционные поражения кожи и подкожной клетчатки	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2 (ПЗ)</b>		
<b>6.5</b>	Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2 (ПЗ)</b>		
<b>6.6</b>	Инфекции мочевыводящих путей у новорожденных	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2 (ПЗ)</b>		
<b>6.7</b>	Некротизирующий энтероколит	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2 (ПЗ)</b>		
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных (симуляционный блок)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6 (ОСК)</b>	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Зачет	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>144 (138+6)</b>	<b>53</b>	<b>85</b>		

С – семинар, ПЗ – практическое занятие, ОСК – общий симуляционный курс