



АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности Рентгенология

Специальность: рентгенология

Контингент обучающихся: врач авиационной и космической медицины, врач акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач водолазной медицины, врач дерматовенеролог, врач детский хирург, врач детский онколог, врач детский уролог-андролог, врач детский эндокринолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-инфекционист, врач-рентгенолог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-нефролог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-общей врачебной практики (семейной медицины), врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-педиатр, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-скорой медицинской помощи, врач-торакальный хирург, врач-терапевт, врач-травматолог и ортопед, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог

Актуальность. Цель: обучить слушателей теоретическим основам и практическим навыкам проведения классических рентгенологических исследований, а также базовым знаниям и умением выполнения современных лучевых методики (компьютерной и магнитно-резонансной томографии) при диагностике патологии различных органов и систем человека.

Методы рентгенодиагностики, дополняя друг друга, отличаются высокой информативностью, доступностью, простотой выполнения и занимают одно из ведущих мест в системе клинического и профилактического исследования населения. С их помощью устанавливается до 90% всех первичных диагнозов. Благодаря внедрению в практическое здравоохранение новейших компьютерных технологий возможности и роль методов рентгенодиагностики в современной медицине еще более возрастают. Работа требует от врачей-рентгенологов широты и универсальности профессиональных знаний, высокой квалификации, общей медицинской эрудиции.

Предлагаемый учебный курс и направлен на формирование у слушателей новых современных знаний и умений в области рентгенодиагностики, обеспечивающих своевременную диагностики заболеваний и патологических состояний человека. Обучение включает в себя лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа слушателей.

В учебном курсе рассматриваются стратегические и тактические вопросы выбора метода лучевой диагностики, объема исследований, показания и противопоказания к использованию рентгенологических технологий, условия качественной рентгенологической диагностики, что повышает качество оказания медицинской помощи и улучшает результаты лечения. Слушатели изучают вопросы подготовки и проведения классических рентгенологических исследований, условия выполнения классических рентгеновских снимков, а также условия и технику проведения современных цифровых диагностических процедур: компьютерной и магнитно-резонансной томографии. Авторы курса уделяют внимание техническим вопросам: физические основы получения изображений, устройства рентгеновских аппаратов, получение и фиксирование рентгеновского изображения, законы скинлогии.

Неотъемлемая часть курса - это обучение слушателей принципам и навыкам визуальной оценки рентгеновских снимков, анализа и интерпретации полученных изображений в соответствии с клинической картиной заболевания.

Стоит отметить, что профессия рентгенолога относится к профессиям повышенной опасности, так как она связана с неблагоприятным воздействием рентгеновского излучения на организм человека. В связи с этим на курсе рассматриваются вопросы радиационной гигиены и радиационной безопасности, а также, способы защиты от воздействия ионизирующего излучения. В курс обучения входит цикл занятий по оказанию экстренной и неотложной доврачебной помощи в угрожающих жизни ситуациях с использованием современных роботосимуляторов неотложных состояний.

При освоении программы предусмотрена стажировка в Университетской клинике, а также в ведущих медицинских учреждениях города под руководством опытных сотрудников кафедры. Это позволит закрепить на практике полученные теоретические, усовершенствовать имеющиеся навыки и освоить новые.

Курс ведут опытные преподаватели с более, чем двадцатилетним стажем работы. Авторы курса используют собственные уникальные обучающие технологии, накопленный опыт преподавания. Отношение преподавателей отличают приветливость и уважение к слушателям, желание способность решать любые вопросы, возникающие во время прохождения курса.

По окончании обучения проводится аттестация в виде тестирования и собеседования. После освоения программы врач научится самостоятельно выполнять рентгенологические исследования различных органов и систем человека, воспринимать, анализировать и интерпретировать получаемую при чтении рентгеновских снимков информацию, проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и патологических состояний.

Освоение программы позволит врачу приобрести глубокие и систематизированные теоретические знания в области рентгенодиагностики, но и под руководством сотрудников кафедры освоить на практике методики рентгенологических исследований различных органов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 1008 академических часа

Трудоемкость: 1008 академических часа

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Формы обучения: очная, с применением ДОТ и ЭО, с полным отрывом от работы.

| № п/п | Наименование разделов, блоков, модулей. | Число учебных часов | | | Форма аттестации | Перечень осваиваемых компетенций |
|----------|--|---------------------|-------------|---------------|---------------------|--|
| | | Всего часов | В том числе | | | |
| | | | Л | С, ПЗ, ОСК | | |
| 1 | Раздел 1. Основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. | 36 | 6* | 30 | Текущий контроль | |
| 1.1 | Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ. | 10 | 2 | 2(С) 6(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 1.2 | Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | 10 | 2 | 2(С) 6(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 1.3. | Организация рентгенологической службы в детских учреждениях | 10 | 2 | 2(С) 6(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 1.4. | Медицинская этика и деонтология. | 6 | - | 2(С) 4(ПЗ) | | ПК-2, ПК-3 |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------|------------|--------------------|------------------|---------------------------|
| 2 | Раздел 2. Общие вопросы рентгенологии . | 216 | 30* | 186 | Текущий контроль | |
| 2.1. | Открытие рентгеновских лучей. Свойства рентгеновских лучей. | 9 | 2 | 2(С) 5(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.2. | Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. | 18 | 4 | 4(С) 10(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.3. | Принципы формирования рентгеновского изображения, законы скиалогии. | 9 | 2 | 2(С) 5(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.4. | Радиационная безопасность в рентгенологии. | 72 | 6 | 12(С) 54(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 2.5. | Компьютерная томография. | 54 | 8 | 12(С) 34(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.6. | Магнитно-резонансная томография. | 54 | 8 | 12(С) 34(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3 | Раздел 3. Частные вопросы рентгенологической диагностики. | 709 | 56* | 653 | Текущий контроль | |
| 3.1 | Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи | 24 | 2 | 4(С) 18(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.2 | Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения | 216 | 16 | 32(С) 168 (ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.3 | Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения. | 170 | 14 | 28 (С) 128 (ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.4 | Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы | 36 | 2 | 4 (С) 30 (ПЗ)) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.5 | Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы | 108 | 8 | 8 (С) 82 (ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.6 | Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата | 108 | 8 | 18 (С) 82 (ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.7 | Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей | 36 | 4 | 8(С) 24(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.8 | Особенности рентгенологических исследований у детей. | 11 | 2 | 3(С) 6(ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4. | Раздел 4. Симуляционный курс. | 9 | - | 9 (ОСК) | | ПК-3, ПК-4 |
| 5. | Стажировка | 36 | | 36 (ПЗ) | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | - | - | Экзамен | |
| | Итого | 1008 | 92 | 914 | | |

Л, С, ПЗ, ОСК – лекции, семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс
 *- применение ДОТ и ЭО, в виде вебинара, видеоконференции, онлайн-чата