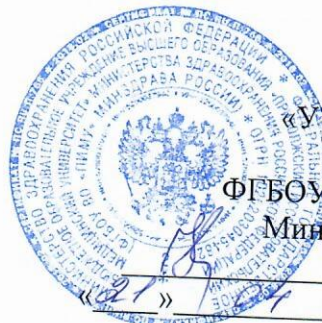


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«21» 04 2023г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Н.Н. Карякин  
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Специальность: 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(код, наименование)

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2023

**Рецензенты:**

1. Позднякова М.А., д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, заведующий отделом медико-профилактических технологий управления рисками общественному здоровью, руководитель Центра дополнительного профессионального медицинского образования ФБУН «Нижегородский НИИ гигиены и профпатологии» Роспотребнадзора, ФИО, ученая степень, звание, должность внешнего рецензента (преподаватель из ВУЗа).
2. Богданов С.И., главный врач ГБУЗ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы профессиональной деятельности
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
<b>Б1.1 Обязательная часть</b>
Б1.О.1. Дисциплина 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Экономика здравоохранения
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
<b>Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1.УОО.1. Дисциплина 1. Управление качеством медицинской помощи
<b>Б1.УОО Элективные дисциплины</b>
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Инновационный менеджмент и управление проектами в здравоохранении
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Управление ресурсами в медицинской организации
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Экспертиза временной нетрудоспособности
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Медицинское страхование
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация

ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»
<b>Б2.О Обязательная часть</b>
Б2.О.1 Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 97;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;  
 А.Ч. – академический час  
 Э – экзамен;  
 З – зачет;  
 ФТД – факультативы.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на подготовку квалифицированного врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.11.2017 г. № 768н.

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному

учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	Население, биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения)	Медицинский	Оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты



07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи
---	-------------------------------	---	--

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», которая соответствует специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в целом.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1<sub>ук-1.1</sub>. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1.2</sub>. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1.3</sub>. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1.4</sub>. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1<sub>ук-2.1</sub>. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>ук-2.2</sub>. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2.3</sub>. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>ИД-4<sub>ук-2.4</sub>. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1<sub>ук-3.1</sub>. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>ИД-2<sub>ук-3.2</sub>. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ук-3.3</sub>. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>ук-3.4</sub>. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать	ИД-1 <sub>ук-4.1</sub> . Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <sub>ук-4.2</sub> . Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3 <sub>ук-4.3</sub> . Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 <sub>ук-5.1</sub> . Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 <sub>ук-5.2</sub> . Умеет наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 <sub>ук-5.3</sub> . Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 <sub>ук-5.4</sub> . Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 <sub>ук-5.5</sub> . Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ИД-1 <sub>опк-1.1</sub> . Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 <sub>опк-1.2</sub> . Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные

	<p>безопасности</p>	<p>технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub>. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub>. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1.5</sub>. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1.6</sub>. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub>. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub>. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub>. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub>. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных</p>

		подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <sub>ОПК-3.1.</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИД-2 <sub>ОПК-3.2.</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 <sub>ОПК-3.3.</sub> Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 <sub>ОПК-3.4.</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИД-1 <sub>опк 4.1.</sub> Планирует ресурсное обеспечение медицинской организации ИД-2 <sub>опк 4.2.</sub> Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот ИД-3 <sub>опк 4.3.</sub> Проводит публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИД-1 <sub>опк 5.1.</sub> Применяет системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации ИД-2 <sub>опк 5.2.</sub> Выстраивает систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

	<p>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>ИД-1 опк 6.1. Осуществляет стратегическое управление ИД-2 опк 6.2. Вырабатывает видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры ИД-3 опк 6.3. Разрабатывает и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации ИД-4 опк 6.4. Обеспечивает вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>
	<p>ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 опк 7.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья ИД-2 опк 7.2. Знает Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения ИД-3 опк 7.3. Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 опк 8.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач И-2 опк 8.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 опк 8.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Ведение статистического учета в медицинской организации	ПК-1 (А/01.7) Статистический учет в медицинской организации	ИД-1 пк 1.1. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения ИД-2 пк 1.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность ИД-3 пк 1.3. Представлять данные статистической отчетности ИД-4 пк 1.4. Готовить статистические отчеты медицинской организации ИД-5 пк 1.5. Кодировать записи в учётных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ИД-6 пк 1.6. Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет" ИД-7 пк 1.7. Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ИД-8 пк 1.8. Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-9 пк 1.9. Вести документацию и контролировать качество ее заполнения ИД-10 пк 1.10. Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

		ИД-11 пк 1.11. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации	
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-2 ( В/01.7) Организация статистического учета в медицинской организации	<p>ИД-1 пк 2.1 Умеет анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>ИД-2 пк 2.2 Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p> <p>ИД-3 пк 2.3 Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>ИД-4 пк 2.4 Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-5 пк 2.5 Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ</p> <p>ИД-6 пк 2.6 Организовывать и проводить социологические исследования</p> <p>ИД-7 пк 2.7 Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ИД-8 пк 2.8 Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационноаналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации</p> <p>ИД-9 пк 2.9 Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации</p> <p>ИД-10 пк 2.10 Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ИД-11 пк 2.11 Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)</p> <p>ИД-12 пк 2.12 Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</p>	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
	ПК-3 (В/02.7) Ведение организационно-методической	ИД-1 пк 3.1 Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	



	деятельности в медицинской организации	ИД-2 пк 3.2 Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	
Управление структурным подразделением медицинской организации	ПК-4 ( С/01.8) Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 пк 4.1 Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-2 пк 4.2 Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации ИД-3 пк 4.3 Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации ИД-4 пк 4.4 Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации ИД-5 пк 4.5 Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
	ПК-5( С/02.8) Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 пк-5.1 Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-2 пк-5.2 Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-3 пк-5.3 Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
	ПК-6 (С/03.8) Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 пк-6.1 Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации ИД-2 пк-6.2 Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	
Управление организационно-методическим подразделением	ПК-7 ( D/01.8) Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	ИД-1 пк-7.1 Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации ИД-2 пк-7.2 Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации ИД-3 пк-7.3 Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

медицинской организации		<p>территории обслуживания медицинской организации</p> <p>ИД-4 ПК-7.4 Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-5 ПК-7.5 Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ИД-6 ПК-7.6 Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</p> <p>ИД-7 ПК-7.7 Производить оценку деятельности медицинской организации</p>	
	ПК-8 (D/02.8) Управление ресурсами медицинской организации	<p>ИД-1 ПК-8.1 Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <p>ИД-2 ПК-8.2 Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-3 ПК-8.3 Анализировать данные статистической отчетности</p>	
	ПК-9 (D/04.8) Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	<p>ИД-1 ПК-9.1 Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>ИД-2 ПК-9.2 Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>ИД-3 ПК-9.3 Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	
	ПК-10 (D/05.8) Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	<p>ИД-1 ПК-10.1 Использовать методы менеджмента качества</p> <p>ИД-2 ПК-10.2 Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации</p> <p>ИД-3 ПК-10.3 Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</p>	
Управление	ПК-11 (E/01.8) Проектирование и	ИД-1 ПК-11.1 Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать	Врач-организатор

процессами деятельности медицинской организации	организация процессов деятельности медицинской организации	<p>систему показателей медицинской организации</p> <p>ИД-2 ПК-11.2 Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>ИД-3 ПК-11.3 Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</p> <p>ИД-4 ПК-11.4 Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>ИД-5 ПК-11.5 Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</p> <p>ИД-6 ПК-11.6 Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p>ИД-7 ПК-11.7 Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>ИД-8 ПК-11.8 Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</p> <p>ИД-9 ПК-11.9 Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>ИД-10 ПК-11.10 Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p>	здравоохранения и общественного здоровья
	ПК-12 (Е/02.8) Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	<p>ИД-1 ПК-12.1 Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</p> <p>ИД-2 ПК-12.2 Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</p> <p>ИД-3 ПК-12.3 Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-4 ПК-12.4 Документировать организационно-управленческую деятельность</p>	
	ПК-13 (Е/03.8) Менеджмент качества процессов медицинской организации	<p>ИД-1 ПК-13.1 Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</p> <p>ИД-2 ПК-13.2 Использовать технологические карты процессов медицинской организации</p> <p>ИД-3 ПК-13.3 Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности</p>	

		медицинской деятельности	
Управление медицинской организацией	ПК-14 (F/01.8) Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ИД-1 ПК-14.1 Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации ИД-2 ПК-14.2 Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот ИД-3 ПК-14.3 Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
	ПК-15 (F/02.8) Организация деятельности медицинской организации	ИД-1 ПК-15.1 Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации ИД-2 ПК-15.2 Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты ИД-3 ПК-15.3 Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией ИД-4 ПК-15.4 Осуществлять финансовое управление медицинской организации ИД-5 ПК-15.5 Осуществлять общее управление медицинской организации ИД-6 ПК-15.6 Осуществлять управление рисками медицинской организации ИД-7 ПК-15.7 Осуществлять управление работниками медицинской организации ИД-8 ПК-15.8 Осуществлять управление информационными ресурсами ИД-9 ПК-15.9 управление качеством услуг	
	ПК-16 ( F/03.8) )Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ИД-1 ПК-16.1 Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации ИД-2 ПК-16.2 Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	
	ПК-17 ( F/04.8) Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской	ИД-1 ПК-17.1 Осуществлять стратегическое управление ИД-2 ПК-17.2 Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры ИД-3 ПК-17.3 Разрабатывать и реализовывать	











#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

##### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

Таблица 7.

##### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>1512/42</b>
Б1.0.1	Дисциплина 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье	1044/29
Б1.0.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.0.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.0.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.0.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.0.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.0.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.0.8	Дисциплина 8. Экономика здравоохранения	72/2
Б1.0.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>216/6</b>
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Управление качеством медицинской помощи	72/2
<b>Б1.УОО</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	<b>144/4</b>
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Инновационный менеджмент и управление проектами в здравоохранении	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2 Управление ресурсами в медицинской организации	72/2
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Экспертиза временной нетрудоспособности	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2 Медицинское страхование	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1728/48</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы*</b>	<b>108/3</b>
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

## 5.1.2. Блок 2 «Практика»

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>2484/69</b>
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2484/69</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов

материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

доц. каф. 0337.070  
должность разработчика ООП ВО

Колтева

(подпись)

Колтева Ф.Н.  
(Ф.И.О)

тел. 9686383358

E-mail: anna.kolteva@yandex.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
 (код, наименование)

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 уч. степень, уч. звание (подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.