

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 05 2023г., протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о ректора
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н. Карякин
«26» 05 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Пульмонология

Специальность: 31.08.45 «Пульмонология»
(код, наименование)

Квалификация: врач-пульмонолог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рецензенты:

1. Ломакина Л.А. - заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №10» Канавинского района г. Нижнего Новгорода
2. Н.Ю. Григорьева - д.м.н., профессор, и.о. директора института клинической медицины ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», заведующая кафедрой клинической медицины,

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.45 «Пульмонология»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
Б1.1 Обязательная часть
Б1.О.1. Дисциплина 1. Пульмонология
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Паллиативная помощь
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1. УОО.1 Дисциплина 1 Функциональная диагностика в пульмонологии
Б1.УОО Элективные дисциплины
Б1. УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Рентгенодиагностика в пульмонологии
Б1. УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Онкология
Б1. УОО.Э.2.1 Дисциплина 1. Фтизиатрия в пульмонологии
Б1. УОО.Э.2.2 Дисциплина 2. Клиническая фармакология
Б1. УОО.Э.3.1. Дисциплина 1. Торакальная хирургия
Б1. УОО.Э.3.2. Дисциплина 2. Инфекционные болезни
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация

ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»
Б2.О Обязательная часть
Б2.О.1. Клиническая практика)
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки
Б2.О.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.45 «Пульмонология» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.45.«Пульмонология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45.«Пульмонология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 101;

- Профессиональный стандарт "Врач - пульмонолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 154н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.45 «Пульмонология» направлена на подготовку квалифицированного врача - пульмонолога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.45 «Пульмонология», обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. № 154н.

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.45 «Пульмонология», являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-пульмонолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-пульмонолог

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 здравоохранение (в сфере пульмонологии);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;

- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в	Население, биологические

	ий	проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения патологоанатомическими методами диагностики и интерпретацией их результатов; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений патологоанатомического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Пульмонология», которая соответствует специальности 31.08.45 «Пульмонология» в целом

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1- Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2.1} . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2.2} . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	ИД-1 _{УК-3.1} . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского

	оказания медицинской помощи населению	<p>персонала. ИД-2_{ук-3.2.} Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3_{ук-3.3.} Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4_{ук-3.4.} Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ук-4.1.} Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{ук-4.2.} Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3_{ук-4.3.} Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1_{ук-5.1.} Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2_{ук-5.2.} Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3_{ук-5.3.} Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4_{ук-5.4.} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5_{ук-5.5.} Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{опк-1.1.} Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{опк-1.2.} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 _{опк-1.3.} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 _{опк-1.4.} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 _{опк-1.5.} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-6 _{опк-1.6.} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 _{опк-2.1.} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 _{опк-2.2.} Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.

		<p>ИД-3_{ОПК-2.3.} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2.4.} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-3.1.} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ИД-2_{ОПК-3.2.} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3.3.} Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3.4.} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК 4.1.} Осуществляет опрос и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД-2_{ОПК 4.2.} Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациентов с заболеваниями органов дыхания на лабораторное и/или инструментальное обследование.</p> <p>ИД-3_{ОПК 4.3.} Проводит</p>

		дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4 опк 4.4. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-5. Назначать пациентам заболевания дыхания и состояниях, контролировать эффективность и безопасность	Способен лечение при органов (или) его и	<p>ИД-1 опк 5.1 Знает порядок и стандарты оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»</p> <p>ИД-2 опк 5.2 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-3 опк 5.3 Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-4 опк 5.4 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-5 опк 5.5 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 опк 5.6 Умеет и владеет разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 ИД-7 ОПК 5.7 Умеет и владеет назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-8 ОПК 5.8 Умеет и владеет назначением немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-9 ОПК 5.9 Умеет и владеет проведением респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СИПАП-терапии, неинвазивной вентиляцией легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-10 ОПК 5.10 Умеет и владеет оценкой эффективности и безопасностт применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

ИД-11 ОПК 5.11 Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных

	<p>особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>ИД-12 опк 5.12 Умеет и владеет оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-13 опк 5.13 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ИД-14 опк 5.14 Владеет методами проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>ИД-15 опк 5.15 Владеет методами консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ИД-1 опк 6.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации пациентов пульмонологического профиля</p> <p>ИД-2 опк 6.2 Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению и проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-3 опк 6.3 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации</p>

индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, пациентов пульмонологического профиля

ИД-4 опк 6.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы

ИД-5 опк 6.5 Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации пациентов пульмонологического профиля

ИД-6 опк 6.6 Владеет составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

ИД-7 опк 6.7 Владеет направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

ИД-8 опк 6.8 Владеет проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции

	<p>врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения с контролем выполнения плана плана по медицинской реабилитации и оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 опк 7.1 Знает порядок проведения медицинских экспертиз и выдачи листков временной нетрудоспособности ИД-2 опк 7.2 Знает медицинские показания, порядок направления и требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3 опк 7.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы ИД-4 опк 7.4 Умеет и владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности ИД-5 опк 7.5 Умеет и владеет определением медицинских показаний и подготовкой необходимой медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях</p>

	<p>медико-социальной экспертизы ИД-6 <small>опк 7.6</small> Владеет методикой направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 <small>опк 8.1.</small> Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике болезней органов дыхания, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания. ИД-2 <small>опк 8.2.</small> Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления болезней органов дыхания. ИД-3 <small>опк 8.3.</small> Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития болезней органов дыхания.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД 1 <small>опк 9.1.</small> Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности ИД 2 <small>опк 9.2.</small> Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. ИД-3 <small>опк 9.3.</small> Умеет вести медицинскую документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов ИД-4 <small>опк 9.4.</small> Умеет проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения. ИД 5 <small>опк 9.5.</small> Умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-6 <small>опк 9.6.</small> Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по болезням органов дыхания и эффективности профилактических мероприятий</p>

		<p>ИД-7 опк 9.7. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ИД-8 опк 9.8. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 опк 7.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>И-2 опк7.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ИД-3 опк. 7.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ПК-1/А/01.8 Способен проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы	ИД-1 пк 1.1. Знает порядок и стандарты оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» ИД-2 пк 1.2. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, МКБ, классификации функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы, семиотику	Врач-пульмонолог

		<p>и методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-3 пк 1.3. Знает особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы, особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний, осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения</p> <p>ИД-4 пк 1.4. Знает особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>ИД-5 пк 1.5. Знает принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>ИД-6 пк 1.6. Знает и умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>ИД-7 пк 1.7. Знает принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации</p> <p>ИД-8 пк 1.8. Знает порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>ИД-9 пк 1.9. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход, интерпретирует и анализирует полученную информацию, в т.ч. полученную от врачей-специалистов</p> <p>ИД-10 пк 1.10. Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной</p>
--	--	--

		<p>системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-11 пк 1.11. Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования и результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>ИД-12 пк 1.12. Проводит диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>ИД-13 пк 1.13. Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-14 пк 1.14. Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-15 пк 1.15. Оценивает тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-16 пк 1.16. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>ИД-17 пк 1.17. Определяет медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>ИД-18 пк 1.18. Проводит исследования и определяет состояние функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты, определяет вид и степень дыхательной (легочной) недостаточности</p>	
--	--	---	--

	<p>ИД-19 ПК 1.19. Проводит диагностическую пункцию плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>ИД-20 ПК 1.20. Владеет методами оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>ИД-21 ПК 1.21. Направляет пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования и к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-22 ПК 1.22. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ИД-23 ПК 1.23. Взаимодействует с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>ИД-24 ПК 1.24. Проводит медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах, подготавливает и осуществляет медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации</p> <p>ИД-25 ПК 1.25. Работает в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p>	
<p>ПК-2/А/02.8 Способен назначать и проводить лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной</p>	<p>ИД-1 ПК 2.1 Знает порядок и стандарты оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология</p> <p>ИД-2 ПК 2.2 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-3 ПК 2.3 Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с</p>	<p>Врач-пульмонолог</p>

	<p>системы, оценивать его эффективность и безопасность</p>	<p>заболеваниями бронхолегочной системы, к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-4 пк 2.4 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-5 пк 2.5 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 пк 2.6 Умеет и владеет разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 пк 2.7 Умеет и владеет назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 пк 2.8 Умеет и владеет назначением немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 пк 2.9 Умеет и владеет проведением респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СИПАП-терапии, неинвазивной вентиляцией легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

		<p>ИД-10 ПК 2.10 Умеет и владеет оценкой эффективности и безопасност применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-11 ПК 2.11 Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>ИД-12 ПК 2.12 Умеет и владеет оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-13 ПК 2.13 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ИД-14 ПК 2.14 Владеет методами проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>ИД-15 ПК 2.15 Владеет методами консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
	<p>ПК-3/А/03.8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе</p>	<p>ИД-1 ПК 3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации пациентов пульмонологического профиля</p> <p>ИД-2 ПК 3.2 Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению и проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-3 ПК 3.3 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>Врач-пульмонолог</p>

	<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации и или реабилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации инвалида, пациентов пульмонологического профиля</p> <p>ИД-4 пк 3.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>ИД-5 пк 3.5 Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации пациентов пульмонологического профиля</p> <p>ИД-6 пк 3.6 Владеет составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-7 пк 3.7 Владеет направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-8 пк 3.8 Владеет проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения с контролем выполнения плана по медицинской реабилитации и оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
	<p>ПК-4/А/04.8 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями</p>	<p>ИД-1 пк 4.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ, а также порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям</p>	<p>Врач-пульмонолог</p>

ми бронхолегоч ной системы	<p>ИД-2 пк 4.2 Знает классификации, симптомы и синдромы, методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>ИД-3 пк 4.3 Знает правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p> <p>Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p>ИД-4 пк 4.4 Владеет методами проведения динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 пк 4.5 Умеет и владеет назначением лечения, контролем его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 пк 4.6 Владеет методиками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-7 пк 4.7 Умеет и владеет методиками оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p> <p>ИД-8 пк 4.8 Умеет и владеет методиками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
----------------------------------	---	--

	<p>ИД-9 пк 4.9 Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 пк 4.10 Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода</p> <p>ИД-11 пк 4.11 Владеет способами направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-5/А/05.8 Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>ИД-1 пк 5.1 Знает порядок проведения медицинских экспертиз и выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 пк 5.2 Знает медицинские показания, порядок направления и требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3 пк 5.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>ИД-4 пк 5.4 Умеет и владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-5 пк 5.5 Умеет и владеет определением медицинских показаний и подготовкой необходимой медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных</p>	<p>Врач-пульмонолог</p>

		государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-6 пк 5.6 Владеет методикой направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	
ПК-6/А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1 пк 6.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике болезней органов дыхания, ИД-2 пк 6.2. Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления болезней органов дыхания. ИД-3 пк 6.3. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития болезней органов дыхания.	
ПК-7/А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала		ИД -1 пк 7.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. ИД- 2 пк 7.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов ИД-3 опк-7.3 Умеет проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения. ИД-4 пк 7.4. Умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД 5 пк 7.5. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
ПК-8/А/08.8 Оказание		ИД-1 пк 8.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет	

	медицинской помощи в экстренной форме	решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-2 ПК-8.2. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
--	---------------------------------------	--	--

4.2. Матрица формирования компетенций

Таблица 5.

Дисциплины (модули), практика, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Блок 1. Дисциплины (модули)																								
Пульмонология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение		+						+													+	+		
Медицина чрезвычайных ситуаций						+									+	+								
Педагогика		+						+														+	+	
Коммуникативные навыки			+	+			+									+	+							
Информационные технологии						+																	+	
Медицинская генетика									+	+						+							+	
Паллиативная помощь	+		+	+		+		+	+						+	+	+		+					
Организация научных исследований		+				+																	+	
Функциональная диагностика в пульмонологии	+		+													+								
Рентгенодиагностика в пульмонологии																+	+							
Онкология	+															+	+							
Фтизиатрия в пульмонологии	+															+	+	+		+	+	+		

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Пульмонология	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Паллиативная помощь	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Функциональная диагностика в пульмонологии	72/2
Б1.УОО	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Рентгенодиагностика в пульмонологии	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Онкология	72/2
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Фтизиатрия в пульмонологии	36/1
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Клиническая фармакология	36/1
Б1.УОО.Э.3.1	Дисциплина 1 Торакальная хирургия	36/1
Б1.УОО.Э.3.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика»

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних
болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина, к.м.н.
должность разработчика ООП ВО

(подпись)



Н.А. Любавина
(Ф.И.О)

тел. +79108918342

E-mail: n.lubavina@yandex.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.45 Пульмонология
(код, наименование)

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

