

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова



*(Handwritten signature)*

05

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №988 от 12.08.2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**Разработчики рабочей программы:**


Дурново Е.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
Хомутинникова Н.Е. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
Рунова Н.Б., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**Рецензенты:**

Хелминская Н.М. – д.м.н., доцент, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;  
Кочубейник А.В. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии:  
Протокол №10 от 19.05.2021 года

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,  
д.м.н., профессор Е.А. Дурново



---

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по стоматологии,  
д.м.н., доцент С.Ю. Косюга  
Протокол №12 от 27.05.2021 года



---

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальник УМУ,  
А.С. Василькова-*Л.В. Левцова*



---



## **1. Цель и задачи дисциплины.**

**1.1** Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология» (далее – дисциплина).  
Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21

### **1.2** Задачи дисциплины:

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний; современные классификации стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области, в том числе, МКБ-10;
- этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний и заболеваний лица и шеи;
- основные принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности оказания первой помощи при болезнях зубов, травматических повреждениях и огнестрельных ранениях челюстно-лицевой области;
- связь системных заболеваний с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекцией;

#### **Уметь:**

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения и опухоли челюстно-лицевой области;
- назначить дополнительные исследования при диагностике стоматологического заболевания или патологии ЧЛЮ;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- выявить на рентгенограмме наличие одонтогенного очага, нарушение целостности костей лицевого скелета;
- сформулировать клинический диагноз - разработать план действий, с учетом характера течения болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

#### **Владеть:**

- правилами ведения медицинской документации стоматологических пациентов и пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, диагностикой основных клинических синдромов.
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации больных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.**

**2.1.** Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в девятом семестре.



2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нормальная анатомия человека, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: оториноларингология, офтальмология, внутренние болезни, общая хирургия, онкология, а также производственными практиками «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия.	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с</p>	<p>Основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p>	<p>Формировать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; самостоятельно осуществлять поиск информации по изучаемой профессиональной теме, принимать решения на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>Основными навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; может самостоятельно разработать стратегию действий для решения профессиональных проблем.</p>



			<p>применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>			
2.	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; использовать полученные знания современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p>	<p>Основными вариантами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности;</p>

			конными представителями), аний правовых спектов врачебной тельности.			
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и решения профессиональных задач.	Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем челюстно-лицевой области и шеи;	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области и шеи;	Оценочными критериями основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов челюстно-лицевой области и шеи при решении профессиональных задач;
4.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	Законодательство в Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента с патологией челюстно-лицевой области (осмотр, пальпацию,	Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, общеклинического обследования пациента с патологией челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом формулирования предварительных



		<p>инструменталь- ных обследований пациента;</p>	<p>пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картина, дифференциальна я диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; закономерности функционировани я здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,</p>	<p>пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологи ю, клиническую картину, дифференциал ьную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний челюстно- лицевой области и шеи; закономерност и функциониров ания здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональн ых систем; особенности регуляции функциональн ых систем организма человека при патологии челюстно- лицевой области; методы лабораторных и инструменталь ных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации</p>	<p>перкуссию, аускультацию) и интерпретиров ать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательн ости диагностическ их мероприятий;</p>	<p>ого клинического диагноза в соответствии с международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);</p>
--	--	--	--	---	---	---

			пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий.	их результатов;		
	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи  ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к	общие вопросы организации медицинской помощи населению, основные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к смежным врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;	



		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			
6.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ. ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; формулирование диагноза с учетом классификации и МКБ X пересмотра.	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента смежными врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и шеи от других заболеваний.	

			<p>пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и шеи от других заболеваний.</p>			
7.	ПК -21	<p>Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристик и здоровья прикрепленного населения.</p>	<p>ИПК 21.1 Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки ИПК 21.2 Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	<p>анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>	



**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1; ОПК –1, ОПК–5; ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Организационная структура стоматологической службы. Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области и шеи. Диспансеризация пациентов со стоматологическими заболеваниями.	<p>Принципы организации специализированной медицинской помощи (стоматологической помощи и медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия") в стоматологической поликлинике и условиях отделения челюстно-лицевой хирургии ЛПУ.</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (выяснение жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, клинический осмотр тканей челюстно-лицевой области и шеи, полости рта). Ведение медицинской документации: заполнение медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Принципы диспансеризации пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p>
2.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Болезни зубов. Профилактика стоматологических заболеваний.	<p>Определение кариеса. Классификация. Этиопатогенез кариеса. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.</p> <p>Определение пульпита. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.</p> <p>Определение периодонтита. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Современные методики профилактических мероприятий.</p>
3.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	<p>Острый гнойный периостит челюстей – классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика с воспалительными заболеваниями челюстей, особенности лечения.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей – определение, этиология и патогенез, классификация. Клиническая картина и рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение.</p>

4.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы комплексного лечения, особенности выполнения разрезов (оперативных доступов) на лице и шее, расположение разрезов. Особенности обезболивания пациентов с абсцессами и флегмонами мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.
5.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в челюстно-лицевой области, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, диагностика, особенности лечения.
6.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Операция удаление зуба	Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений. Виды обезболивания. Показания и противопоказания к местному и общему обезболиванию.
7.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области – особенности клинической картины. Диагностика. Особенности выполнения хирургической обработки ран на лице. Неогнестрельные травматические повреждения нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика. Неогнестрельные травматические повреждения верхней челюсти. Классификация, клиника. Диагностика. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.
8.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области.	Особенности течения огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка огнестрельных ран челюстно-лицевой области. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.



9.	ОПК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области.	Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области, особенности своевременного специализированного лечения. Комбинированные лучевые и комбинированные химические поражения челюстно-лицевой области. Синдром клинической картины комбинированных травм. Особенности первичной хирургической обработки при комбинированных лучевых и комбинированных химических поражениях челюстно-лицевой области.
10.	ОПК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.. Опухолоподобные образования.	Классификации опухолей челюстно-лицевой области (Международная гистологическая классификация опухолей, классификация TNM). Органоспецифические опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области. Особенности хирургического лечения. Реконструктивно-восстановительные операции.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			4
Лекции (Л)	2	72	72
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,28	10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,94	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины.

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
		Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.				5		4	9
		Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.				5		4	11



			2						
		Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	2			5		4	11
		Обезболивание и удаление зубов. Осложнения	2			5		4	11
		Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения	2			5		4	11
		Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица	2			4		4	10
		Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.				5		4	9
		Контрольная история болезни	-						
		<i>Зачет</i>							
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>34</b>		<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 9
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул, нома. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	4
2.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения, их лечение и профилактика.	2
3.	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей. Особенности лечения. Огнестрельные ранения ЧЛО. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	4
	<b>ИТОГО (всего - 10 АЧ)</b>	<b>10</b>
	Предмет и задачи стоматологии. Стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса и его осложнений. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	2
	Опухолевые процессы челюстно-лицевой области.	2



	Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	
--	--	--

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:**

п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	5
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	5
3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	5
4.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	5
5.	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения.	5
6.	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.	4
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	5
8.	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ).**

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 9
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	8
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	4



3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4
5	Подготовка к тестированию	4
6	Написание контрольной истории болезни	4
7	Всего	28

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Одонтогенные флегмоны ЧЛЮ, особенности лечения	9
2	Новые технологии в диагностике и лечении переломов челюстей	9
3	Перфоративный верхнечелюстной синусит	9
4	Органоспецифические опухоли	9

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ места	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
	9	Контроль освоения темы	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Контрольная работа	2	15
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
	9	Контроль освоения темы	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Реферат	1	1
				Собеседование	1	12
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	5
	9	Контроль освоения темы	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом



			Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис).			случайной выборки
				Собеседование	1	10
				Контрольная работа	1	5
				Ситуационные задачи	1	4
9	Контроль освоения темы	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.		Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	8
				Ситуационные задачи	1	15
6	Контроль освоения темы	Травматические повреждения ЧЛЮ. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения.		Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	9
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	7
				Реферат	1	1
5	Контроль освоения темы	Огнестрельные повреждения ЧЛЮ. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.		Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	8
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	5
6	Контроль освоения темы	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация		Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	7
6	Контроль самостоятельной работы студента	Контрольная история болезни		Написание контрольной истории болезни.	1	1
6	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы		Собеседование	2	22

## Примеры оценочных средств:

### Примеры тестовых заданий:

#### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА БОЛИ ПРИ КАРИЕСЕ:

- а) локальная, от местного раздражителя
- б) самопроизвольная
- в) усиливается при накусывании
- г) локальная, чувство «выросшего зуба»
- д) иррадиирующая по ветвям тройничного нерва

#### 2. КЛИНИКА ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА:

- а) интактный зуб, перкуссия отрицательная
- б) зуб с глубокой кариозной полостью, зондирование болезненное, перкуссия отрицательная
- в) Зуб с кариозной полостью, перкуссия болезненная, зондирование безболезненное
- г) подвижный интактный зуб
- д) зуб с глубокой кариозной полостью, реакция на холод положительная.

#### 3. ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) острый пульпит
- б) кариес
- в) *периодонтит*
- г) мостовидный протез
- д) афтозный стоматит

#### 4. К ОРГАНОСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ОПУХОЛИ ОТНОСИТСЯ:

- а) миома
- б) папилома
- в) *одонтома*
- г) невринома
- д) меланома

#### 5. ОТРАВЛЕНИЕ СВИНЦОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) 1 белый некротический налет на языке
- б) язвенный стоматит
- в) *серо-черная кайма на десне*
- г) синевато-черная кайма на десне
- д) белесоватый налет, бляшки на десне

#### 6. ПЕРЕЛОМ ПО ЛЕФОР - ЭТО

- а) перелом скуловой кости
- б) *перелом верхней челюсти*
- в) перелом мышцелкового отростка нижней челюсти
- г) перелом костей носа со смещением.

## Примеры ситуационных задач.

### Задача 1.

Больной, 33 года, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость,



появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров.

При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.6 выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика лечения.

Задача 2.

Перечислите местные осложнения, которые могут возникнуть во время удаления зуба. Тактика ведения больного, объем первой помощи при проталкивании корня в мягкие ткани во время удаления зуба.

Задача 3.

Машиной скорой помощи доставлен больной с выраженным затруднением дыхания, нарушением прикуса, 1 час назад попал в автомобильную аварию. Объективно: общее состояние средней тяжести, имеется изменение нижней трети лица, подбородок смещен вниз, прикус нарушен, патологическая подвижность отломков между 4.4 и 4.3 и 3.4 и 3.3. Поставьте диагноз, в каком положении был транспортирован больной, объясните механизм смещения отломков. Окажите экстренную помощь.

Задача 4.

Больной, 71 год, предъявляет жалобы на опухолевидное образование на коже правой щеки, впервые замеченное полтора года назад. Объективно: на коже щеки справа имеется кратерообразная язва, размером 3x4 см, округлой формы, с зернистой поверхностью, покрытой корками сероватого цвета, края язвы плотные, приподнятые. Окружающие ткани не изменены. Пальпируются подчелюстные и околоушные лимфатические узлы, плотные, но с мягкими тканями не спаянные.

1. Поставьте предварительный диагноз (по системе TNM)
2. Дополнительные методы исследования.
3. Составьте план лечения.

**Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Профилактика стоматологических заболеваний
2. Методика обследования стоматологического больного
3. Кариес. Классификация. Клиника. Лечение.



4. Пульпит. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах
7. Инфильтрационное обезболивание при удалении зуба
8. Проводниковое обезболивание на верхней челюсти. Показания, методика проведения, осложнения.
9. Проводниковое обезболивание на нижней челюсти. Показания, методика проведения, осложнения.
10. Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Лечебная тактика.
11. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
12. Этапы удаления зуба. Виды щипцов.
13. Техника удаления зубов элеваторами. Осложнения, профилактика.
14. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, лечение.
15. Кровотечение после операции удаления зуба. Причины, способы остановки кровотечения.
16. Альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
17. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО.
18. Периостит. Классификация, этиология, клиника, лечение.
19. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, клиника, лечение.
20. Хронический остеомиелит челюстей. Классификация, клиника, лечение.
21. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛО.
22. Флегмоны ЧЛО. Виды, клиника, диагностика, лечение.
23. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Общие принципы лечения флегмон лица и шеи.
25. Вывихи и переломы зубов. Диагностика, лечение.
26. Вывих нижней челюсти.
27. Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизм смещения отломков. Клиника, лечение.
28. Переломы верхней челюсти.
29. Переломы скуловой кости. Клиника, лечение.
30. Сочетанная травма ЧЛО. Тактика ведения больных.
31. Временная иммобилизация при переломах челюстей.
32. Лечебная иммобилизация при переломах челюстей.
33. Первичная хирургическая обработка ран лица. Особенности. Сроки проведения.
34. Виды швов. Показания и противопоказания к наложению первичных глухих швов.
35. Асфиксии. Виды, лечебная тактика.
36. Реабилитация больных с травмой ЧЛО.
37. Классификация опухолей ЧЛО. Принципы онкологической настороженности.
38. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Лечебная тактика.
39. Кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Эпулис. Классификация, клиника, лечение.
41. Гемангиомы. Этиология. Клиника. Принципы лечения.



42. Рак губы. Этиология. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
43. Рак верхней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Рак нижней челюсти. Этиология. Клиника. Лечение.

**Примеры билетов к зачетному занятию по дисциплине:**

**Билет №**

1. Инфильтрационное обезболивание при удалении зуба.
2. Виды швов. Показания и противопоказания к наложению первичных глухих швов.

**Билет №**

1. Кровотечение после операции удаления зуба. Причины, способы остановки кровотечения.
2. Рак губы. Этиология. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		библиотеке	а кафедре
	томатология./ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-ИД, 2001-297с.	38	

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Хирургическая стоматология / под ред. профессора В.В. Афанасьева.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 880 с Режим доступа: Консультант студента	ВЭБС	
	Хирургическая стоматология / под ред. профессора Робустовой Т.Г.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2003.- 816 с.	69	
2	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. - М: Медицинская литература.	1	



	2006.-456с		
3	Пачес А. И. «Опухоли головы и шеи», М.: Медицина, 2000-480с	1	
4	Шаргородский А.Г. "Атлас опухолей мягких тканей и костей лица" - М., Медицина, 1998г	31	
5	Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных.- Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004.-509с.	298	
6	Стоматология/ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 2008-307с. Режим доступа: Консультант студента	ВЭБС	

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов (соответствует тематикам практических занятий)	7	-

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Общая подписка ПИМУ



	образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным,	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу:	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный



	гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	
--	---	---	--

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет



Федерации		
Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению стоматологических заболеваний  [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://e-stomatology.ru">https://e-stomatology.ru</a> – Стоматологическая ассоциация России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Общероссийского общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области  [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mfsrus.ru">http://mfsrus.ru</a> – Общероссийское общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал (лекционный зал №1 ФГБУЗ НО «НОКБ им. Н.А. Семашко»), оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном, лекционный зал № 2.
2. Учебные комнаты для проведения клинических практических занятий (ФГБУЗ НО «НОКБ им. Н.А. Семашко, ФГБУЗ ПОМЦ ФМБА России стационар №3, Городская клиническая больница №39)
3. Симуляционный центр.
4. Операционные, перевязочные, палаты отделений челюстно-лицевой хирургии ЛПУ – клинических баз кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

### 9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Телевизор
3. Компьютеры
4. Мониторы
5. Наборы тематических слайдов
6. Таблицы
7. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)/
8. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.
9. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.
10. Инструменты для шинирования челюстей, модели гипсовые и пластмассовые.
11. Наборы для отработки навыков по наложению швов.
12. Набор рентгенограмм при заболеваниях челюстно-лицевой области.
13. Тематические альбомы с фотографиями
14. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
15. Видеофильмы «Остеосинтез», «Опухоли нижней губы»

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020



10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Стоматология»

№	дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись