

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология» разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103;

- Профессиональный стандарт "Врач - невролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.4. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.42. «Неврология» проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология»

1.6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

2. Требования к выпускникам, обучавшимся по программе

ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология»

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции
	ФГОС	Проф-стандарт	
1.	УК-1	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
6.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
7.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность
9.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
10.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
11.	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
12.	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
13.	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
14	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
15	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

13.	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
14.	ПК-2	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
15.	ПК-3	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
16.	ПК-4	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
17.	ПК-5	A/05.8	Оказание паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
18.	ПК-6	A/06.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
19.	ПК -7	A/07.8.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
20.	ПК-8	A/08.8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

3.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология», содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

3.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

3.3. Государственный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- проверку уровня усвоения практических умений;
- итоговое собеседование.

Материал для тестового контроля охватывает содержание дисциплин (модулей) базовой части учебного плана образовательной программы. Содержание тестовых заданий позволяют установить и оценить различные стороны логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», 69 и менее % - «неудовлетворительно».

Проверка уровня практических умений проводится в симуляционно-аккредитационном центре и/или на базах кафедр, осуществляющих подготовку по специальности 31.08.42. «Неврология». Оценивается сформированность универсальных и про-

фессиональных компетенций обучающихся при решении задач профессиональной деятельности. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Итоговое собеседование проводится по билетам, включающим не более 3 ситуационных задач и не более 2 теоретических вопросов. Итоговое собеседование проводится в аудитории Университета. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных экзаменатором листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов экзаменационной комиссии отводится не более 30 минут.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, но допускает неточности при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты и итоги государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии хранятся в архиве Университета.

3.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология»

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Синдром повышения внутричерепного давления. Дислокационный синдром.

2. Топическая диагностика при поражениях лицевого нерва.
3. Опухоли гипофизарно-селлярной области. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Дифференциальный диагноз болей в области позвоночника.
5. Характеристика основных видов гиперкинезов: тремора, миоклоний, тиков, хореи, торсионной дистонии.
6. Гепатоцеребральная дистрофия. Классификация, диф. диагностика.
7. Ноцицептивная и невропатическая боль. Клинические особенности невропатической боли. Центральная боль.
8. Топическая диагностика при поражениях глазодвигательных нервов.
9. Наследственные заболевания нервной системы. Клиническая классификация. Клинические особенности
10. Понятие о синаптических болезнях. Показания к применению ботулотоксина.
11. Топическая диагностика при поражениях бульбарной группы краниальных нервов.
12. Черепно-мозговая травма. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
13. Понятие о синаптических болезнях. Показания к применению ботулотоксина.
14. Топическая диагностика при поражениях бульбарной группы краниальных нервов.
15. Черепно-мозговая травма. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
16. Понятие о синаптических болезнях. Показания к применению ботулотоксина.
17. Топическая диагностика при поражениях бульбарной группы краниальных нервов.
18. Черепно-мозговая травма. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
19. Лимбическая система: анатомия, физиология, клинические синдромы.
20. Синдромы поражения системы зрительного анализатора.
21. Дисметаболические полиневропатии. Диабетическая полиневропатия. Клиника, лечение.
22. Синдром поражения теменной доли.
23. Начальные проявления недостаточности мозгового кровоснабжения. Метаболический синдром как фактор риска цереброваскулярных заболеваний. Профилактика сосудистых заболеваний мозга.
24. Серозные менингиты. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, лечение.
25. Синдромы поражения плечевого сплетения.
26. Дисциркуляторная энцефалопатия. Острая гипертоническая энцефалопатия. Клиника, диагностика, лечение.
27. Рассеянный склероз. Клиника, диф. диагностика, лечение.
28. Менингеальный синдром. Оценка патологических изменений ликвора.
29. Синдром поражения продолговатого мозга. Бульбарный паралич. Альтернирующие параличи.
30. Герпетические поражения нервной системы. Клиника, диагностика, лечение.
31. Топическая диагностика нарушений чувствительного анализатора.
32. Синдром поражения передней черепной ямки: синдром ольфакторной ямки, хиазмальный синдром.

33. Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, врачебная тактика на различных этапах медицинской помощи. Лечение.
34. Топическая диагностика нарушений чувствительного анализатора.
35. Синдром поражения передней черепной ямки: синдром ольфакторной ямки, хиазмальный синдром.
36. Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, врачебная тактика на различных этапах медицинской помощи. Лечение.
37. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.
38. Синдромы поражения средней черепной ямки: синдром сфеноидальной щели, синдром кавернозного синуса, синдром Толоса-Ханта.
39. Эпилепсия. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Диагностика, принципы лечения.
40. Периферическая вегетативная недостаточность.
41. Синдромы поражения задней черепной ямки (мосто-мозжечкового угла, внутреннего слухового прохода).
42. Сосудистые заболевания головного мозга. Классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, лечение.
43. Синдром поражения передних, задних, боковых рогов спинного мозга. Синдром поражения задних столбов спинного мозга.
44. Вегетативные кризы. Диф. диагностика, лечение.
45. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика. Базисная и дифференцированная терапия.
46. Невропатия большеберцового и малоберцового нервов. Метатарзалгия Мортонa. Клиника, лечение.
47. Лечение мигрени.
48. Полиневропатии. Классификация, диагностика, лечение.
49. Афазии. Классификация, Клинические проявления.
50. Кластерные цефалгии. Клиника, диф. диагностика, лечение.
51. Субарахноидальное кровоизлияние. Клиника, диагностика, лечение.
52. Компрессионно-ишемические невропатии тазового пояса и ног. Невропатия седалищного нерва. Клиника, лечение.
53. Головная боль напряжения. Клиника, диф. диагностика, лечение.
54. Опухоли головного мозга супратенториальной локализации. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
55. Компрессионно-ишемические невропатии тазового пояса и ног. Невропатия бедренного нерва. Невропатия наружного кожного нерва бедра.
56. Нейроспид. Клиника, диагностика, лечение.
57. Лицевая боль. Классификация, клиника. Невралгия тройничного нерва.
58. Компрессионно-ишемические невропатии рук. Невропатия срединного нерва. Клиника, лечение.
59. Боли в пояснице и ногах. Пояснично-крестцовые радикулопатии. Клиника, лечение. Показания к хирургическому лечению.
60. Симптоматическая эпилепсия. Височная эпилепсия.
61. Современные представления о механизмах боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.
62. Синдромы поражения ствола головного мозга.
63. Гнойные менингиты. Этиология, патогенез, клиника и диф. диагностика. Врачебная тактика на различных этапах медицинской помощи. Лечение.

64. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологическая характеристика. Надсегментарный и сегментарный отделы. Синдромы поражения.
65. Генерализованная и фокальная мышечная дистония. Клинические особенности. Принципы лечения.
66. Абсцесс головного мозга. Клиника, диагностика, лечение
67. Паркинсонизм. Клиника, диагностика, лечение.
68. Туннельные синдромы. Патогенез. Общие принципы диагностики
69. Клещевой энцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
70. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.
71. Миофасциальный болевой синдром. Диагностические критерии, лечение.
72. Клещевой боррелиоз. Клиника, диагностика, лечение
73. Кровоснабжение спинного мозга.
74. Плечевой эпикондилёз, лучевой стилоидоз, плечелопаточный периартроз. Клиника, лечение.
75. Рассеянный склероз. Патогенетическое и симптоматическое лечение
76. Синдром ишемии в бассейне передней спинальной артерии.
77. Цервикальные радикулопатии. Клиника, диагностика, лечение.
78. Мигрень. Критерии диагностики.
79. Синдром ишемии дорзальной части поперечника спинного мозга.
80. Торакалгия. Кардиалгия. Невралгия межрёберных нервов. Клиника, диф. диагностика, лечение.
81. Миастения. Лечение, консервативные и хирургические аспекты.
82. Синдром запястного канала.
83. Компрессионно-ишемические невропатии. Классификация. Компрессионно-ишемические невропатии черепных нервов. Клиника, лечение.
84. Гипоталамический синдром. Клиника, диагностика, лечение.
85. Компрессионно-ишемические невропатии плечевого пояса. Невропатия тыльного нерва лопатки, длинного грудного нерва.
86. Хроническая пароксизмальная гемикрания. Клиника, диф. диагноз, лечение.
87. Травмы спинного мозга. Классификация, диагностика, неотложная помощь. Принципы лечения
88. Синдром запястного канала.
89. Компрессионно-ишемические невропатии. Классификация. Компрессионно-ишемические невропатии черепных нервов. Клиника, лечение.
90. Гипоталамический синдром. Клиника, диагностика, лечение.
91. Синдром поражения височной доли.
92. Синкопальные состояния. Клиника, диагностика, лечение.
93. Субтенториальные опухоли. Клиника, диагностика. Показания к операции.
94. Синдромы поражения внутренней капсулы.
95. Корешковые и рефлекторные синдромы при остеохондрозе позвоночника. Патогенетические и клинические отличия.
96. Венозная патология головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
97. Синдром поражения затылочной доли.
98. Головная боль. Классификация (по патогенетическим и этиологическим признакам).
99. Сирингомиелия. Патоморфогенез. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

100. Синдром ишемии нижней дополнительной радикуло-медуллярной артерии Демпрож-Готтерона.

4.2. Список практических навыков и умений

1. Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного
2. Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных
3. Обследование центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц)
4. Обследование соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления)
5. Обследование психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)
6. Навыки постановки топического диагноза
7. Уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови
8. Уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы
9. Уметь оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови
10. Уметь оценить гормональное исследование
11. Уметь оценить иммуно-химическое исследование крови
12. Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга
13. Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора
14. Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)
15. Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб
16. Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)
17. Проведение и расшифровка психометрического тестирования
18. Оценка ЭКГ
19. Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография
20. Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга
21. Анализ данных МРТ головного и спинного мозга
22. Анализ данных миелографии
23. Расшифровка и оценка ЭЭГ
24. Анализ данных ЭНМГ
25. Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов
26. Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)
27. Анализ данных реовазографии
28. Люмбальная пункция
29. Новокаиновые блокады
30. Основы приемов мануальной терапии
31. Проведение постизометрической релаксации мышц

32. Основы рефлексотерапии
33. Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг)
34. Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль над ее реализацией
35. Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль над ее реализацией
36. Уметь составить программу санаторно-курортного лечения
37. Уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств
38. Уметь оказать первую врачебную помощь при обмороке
39. Уметь оказать первую врачебную помощь при эпилептическом припадке
40. Уметь оказать первую врачебную помощь при эпилептическом статусе
41. Уметь оказать первую врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
42. Уметь оказать первую врачебную помощь при панической атаке
43. Уметь оказать первую врачебную помощь при гипертоническом кризе
44. Уметь оказать первую врачебную помощь при инфаркте миокарда
45. Уметь оказать первую врачебную помощь при тромбоэмболии легочной артерии
46. Уметь оказать первую врачебную помощь при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)
47. Уметь оказать первую врачебную помощь при дислокационном синдроме
48. Уметь оказать первую врачебную помощь при слабости дыхательной мускулатуры
49. Уметь оказать первую врачебную помощь при миастеническом кризе
50. Уметь оказать первую врачебную помощь при острых аллергических реакциях
51. Уметь оказать первую врачебную помощь при черепно-мозговой и спинальной травме
52. Уметь оказать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме
53. Уметь оказать первую врачебную помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами
54. Уметь оказать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении различного генеза
55. Уметь оказать первую врачебную помощь при депрессивном статусе
56. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни
57. Выписка из истории болезни
58. Добровольное и обязательное медицинское страхование

4.3. Примеры тестовых заданий

ИЗМЕНЕНИЕ ОТТЕНКА ТЕМБРА ГОЛОСА, ОБУСЛОВЛЕННОЕ НАРУШЕНИЕМ ВЗАИМОСВЯЗИ НОСОВОЙ ПОЛОСТИ С РОТОГЛОТОЧНЫМ РЕЗОНАТОРОМ В ПРОЦЕССЕ ФОНАЦИИ – ЭТО

- А. ринофония
- Б. афония
- В. дисфония
- Г. фонастения

КАКОЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ К РАССТРОЙСТВАМ ВНУТРЕННЕГО ОФОРМЛЕНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЯ?

- А. афазия
- Б. брадилалия
- В. дислалия
- Г. дисфония

ПРИ НАРУШЕНИИ СТРОЕНИЯ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА НАРУШЕНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ:

- А. искажения

- Б. замены
- В. смещения
- Г. пропуска

КАКОЙ ВИД ДИСЛЕКСИИ ОБУСЛОВЛЕН НЕДОРАЗВИТИЕМ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И СИНТАКСИЧЕСКИХ ОБОБЩЕНИЙ?

- А. аграмматическая дислексия
- Б. мнестическая дислексия
- В. оптическая дислексия
- Г. семантическая дислексия

СМЫСЛОВОЙ УРОВЕНЬ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО:

- А. умение оформлять речь в актах членораздельной артикуляции (синтагм)
- Б. умение использовать знакомые слова
- В. умение различать на слух речевые сигналы
- Г. умение написать диктант без ошибок

НАРУШЕНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОГА В ВИДЕ УПОДОБЛЕНИЯ ОДНОГО СЛОГА ДРУГОМУ (ВЕЛОСИПЕД – «ВЕВЕСИПЕД») НОСИТ НАЗВАНИЕ

- А. антиципация
- Б. персеверация
- В. контаминация
- Г. элизия

КАКОЙ ВИД ДИЗАРТРИИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПОДКОРКОВЫХ ЯДЕР?

- А. экстрапирамидная
- Б. псевдобульбарная
- В. бульбарная
- Г. корковая

ЕСЛИ ВМЕСТО СЛОВА «ПОМИДОР» РЕБЕНОК ПРОИЗНОСИТ «БАМИДОР», ТО ЭТО МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О НАЛИЧИИ У НЕГО

- А. дефекта оглушения
- Б. дефекта озвончения
- В. дефекта смягчения
- Г. нет правильного ответа

Пассивные повторения отдельных слов или словосочетаний без понимания их смысла носят название:

- А. эхолалии
- Б. парафазии
- В. гиперакузии
- Г. логорреи

ПРИ КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ «РЕЖИМ МОЛЧАНИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ПЕРВОГО ЭТАПА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ?

- А. тахилалия
- Б. алалия
- В. брадилалия
- Г. ринофония

4.4. Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Больной, 37 лет, после поднятия тяжести резко возникла “непереносимая” боль в пояснице, с распространением в обе ноги, онемение в ногах от средней трети бедер, по заднебоковой поверхности, онемение промежности, отсутствие самостоятельного мочеис-

пускания.

При осмотре: вынужденное положение, невозможность сгибания поясницы и правой ноги из-за болей, выраженная гипестезия по заднебоковой поверхности бедер и голеней, в зоне «наездника», симптом Ласега - с угла 150. Резкая болезненность паравертебральных точек в поясничном отделе. Нарушение функции тазовых органов по типу острой задержки - отсутствие мочеиспускания в течение 2-х суток.

1. Поставьте предварительный синдромальный диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования.
3. Распишите неотложные врачебные мероприятия.

Задача № 2.

У больного 28 лет, после травмы правого локтевого сустава развилась слабость в кисти.

Объективно: правая кисть имеет вид «когтистой лапы». Нарушение сгибателя V IV и частично III пальцев, приведение их, особенно V и IV, западание межкостных промежутков особенно I, резкое уплощение гипотенора. Гипестезия на ладонной поверхности V и ульнарной части IV пальцев, цианоз, нарушение потоотделения и понижение кожной температуры в области V и IV пальцев.

1. Где локализуется очаг поражения.
2. Клинический диагноз.
3. Основные принципы лечения и врачебной тактики.

Задача № 3.

У ребёнка 10 лет, после травмы ключицы исчезли движения и чувствительность в правой руке.

Объективно: никакие движения в руке невозможны, похудение и гипотония мышц плеча, предплечья, кисть отёчна. Рефлексы с правой руки не вызываются. Нарушение чувствительности на всей руке, выявляется синдром Горнера справа.

1. Где локализуется очаг поражения.
2. Клинический диагноз.
3. Основные принципы лечения и врачебной тактики.

Задача № 4.

У больного 52 лет, после переохлаждения появились ноющие боли в поясничной области с иррадиацией по передней поверхности бедра и внутренней голени справа.

Объективно: напряжение мышц в поясничной области, ограничение движений в поясничном отделе позвоночника из-за боли вперёд и в стороны. Симптомы Вассермана и Мацкевича справа. Снижение правого коленного рефлекса. Гипалгезия по внутренней поверхности правой голени.

1. Где локализуется очаг поражения.
2. Клинический диагноз.
3. Основные принципы лечения и врачебной тактики.

Задача № 5.

У больной 32 лет, после переохлаждения поднялась температура до 38°. При поступлении жалуется на онемение и слабость в конечностях, преимущественно в дистальных отделах.

Объективно: мышечная сила в конечностях снижена, особенно в дистальных отделах, сухожильные рефлексы отсутствуют, болезненность нервных стволов, гипестезии по типу «носков» и «перчаток», положительный симптом Лассега с обеих

сторон с угла 45° , двусторонний паралич мимических мышц. В ликворе - цитоз 5 клеток в 1 мм³, белок - 1,66%.

1. Установите диагноз.
2. Назначьте лечение.

Задача № 6.

Больной Ж. 41 года, при падении с лесов на стройке получил травму области спины. Сразу же отметил чувство онемения в ногах: ноги, со слов больного, «стали как ватные», отметил также наличие слабости в ногах, однако мог самостоятельно передвигаться. Через два-три часа после травмы появились нарастающие боли в области спины. Через несколько часов нарасла слабость в ногах, больной перестал ходить, появилась задержка мочеиспускания. При неврологическом обследовании выявлен глубокий спастический нижний парапарез, повышение коленных и ахилловых рефлексов, симптом Бабинского с двух сторон, глубокая гипестезия всех видов чувствительности по проводниковому типу до уровня D-10 сегмента.

1. Установить диагноз.
2. Определить тактику лечения.

Задача № 7.

Больной 40 лет, был избит и получил травму головы. Потерял сознание и очнулся в больнице через три часа после травмы.

При осмотре: в правой лобно-теменной области имеется припухлость мягких тканей и ссадины кожи. Пульс 78 уд. в 1 мин, артериальное давление 140/80 мм рт.ст., дыхание ритмичное 20—24 раза в 1 мин, активные движения в левой руке и ноге отсутствуют, сухожильные и периостальные рефлексы слева повышены, определяется ригидность мышц затылка и симптом Кернига с двух сторон.

1. Установить диагноз.
2. Назначить методы дополнительного обследования.
3. Определить показанность операции и назначить необходимые нехирургические лечебные мероприятия.

Задача № 8.

Больной Д. 32 лет, на лесоразработках получил травму головы упавшим бревном. Потерял сознание. Доставлен в больницу через 3 часа после травмы. Со слов доставивших после травмы был короткий период времени, когда больной отвечал на вопросы, затем снова впал в бессознательное состояние.

При осмотре: sopорозное состояние сознания, беспорядочно двигает правыми конечностями, в левых конечностях активные движения отсутствуют. Сухожильные и периостальные рефлексы слева высокие. Правый зрачок значительно шире левого и на свет не реагирует, пульс 52 уд. в 1 мин, артериальное давление 150/100 мм рт.ст., дыхание частое шумное, имеется ригидность мышц затылка, симптом Кернига не выражен. и

1. Установить диагноз.
2. Назначить методы дополнительного обследования.
3. Определить показанность операции и назначить необходимые нехирургические лечебные мероприятия.

Задача № 9.

Больной О. 24 лет, поступил в клинику с жалобами на головную боль, тошноту, рвоту, шаткость при ходьбе, периодическое потемнение в глазах в период интенсивной головной боли. Головные боли без видимых причин появились около года назад. Они постепенно усиливались, начали сопровождаться тошнотой, рвотой, появилась шаткость при ходьбе.

При осмотре: спонтанный нистагм при взгляде в обе стороны, в позе Ромберга падает назад, неуверенно выполняет указательные пробы с обеих сторон, ригидность мышц затылка, выраженный застой сосков зрительных нервов с обеих сторон с кровоизлияниями.

1. Поставить диагноз.
2. Назначить методы дополнительного обследования.
3. Назначить лечение.

Задача № 10.

Больной 47 лет, доставлен скорой помощью. Считал себя здоровым, артериальное давление ему не измеряли. Утром появились тошнота и боль в левой половине головы, затем последовала утрата сознания. При поступлении: больной в коматозном состоянии. Пульс - 62 удара в минуту, ритмичны. Артериальное давление - 170/100 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, акцент второго тона на аорте. Дыхание шумное, 27 в минуту. Блефароспазм; плавающие движения глазных яблок, расходящееся косоглазие, лёгкая сглаженность правой носогубной складки. Правосторонняя гемиплегия. Брюшные рефлексы отсутствуют. Двусторонний рефлекс Бабинского. Незначительная ригидность затылочных мышц. Симптом Кернига слева.

1. Где локализуется очаг поражения.
2. Клинический диагноз, дополнительные методы обследования.
3. Основные принципы лечения и врачебной тактики.

5. Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Неврология. Национальное руководство. Том 1. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр https://kingmed.info/knigi/Nevrologiya/book_4460/Nevrologiya_Natsionalnoe_rukovodstvo_2-e_izdanie-Gusev_EI_Konovarov_AN_Skvortsova_VI-2018-pdf	2	5
2	Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. акад. РАН, Б79 проф. Н.Н.Яхно. – 5-е изд.. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. ISBN: 599860198X ISBN-13(EAN)	2	5

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., пе-	2	20

	пераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2017. - 616 с. ISBN 978-5-7325-1009-6.		
2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.В. Триумфов. 20-е изд., испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. ISBN 978-5-00030-396-2.	3	10
3	Атлас по клинической неврологии. 2-е издание, переработанное и дополненное. А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. Издательство МИА, 2020 год, 432 страницы. ISBN 978-5-907098-38-1.	2	3
4	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2	5
5	Неврология: справочник практ. врача / О.С.Левин, Д.Р.Штульман. – 13-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 880 с. ISBN 978-5-00030-784-7.	5	7
6	Левин О.С. Полиневропатии: Клиническое руководство". Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016 год, ISBN 978-5-9986-0263-4	2	5
7	Скоромец А.А. - Справочник врача-невролога. Издательство: МЕДпресс-информ Россия. ISBN: 978-5-00030-664-2. Год издания: 2019. 736с.	1	3
8	Головная боль : руководство для врачей / Табеева Г. Р. - Москва : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4484-9.	1	3
9	Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4606-5	1	3

5.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Клинические рекомендации. Геморрагический инсульт.2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/523_2	Электронный ресурс	
2	Клинические рекомендации. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых. 2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/741_1	Электронный ресурс	
3	Клинические рекомендации. Рассеянный склероз.2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/739_1	Электронный ресурс	
4	Клинические рекомендации. Дегенеративные заболевания позвоночника.2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/727_1	Электронный ресурс	
5	Клинические рекомендации. Дистония.2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/452_2	Электронный ресурс	
6	Клинические рекомендации. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых.2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/171_2	Электронный ресурс	

7	Клинические рекомендации. Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия). 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/358_2	Электронный ресурс
8	Клинические рекомендации. Когнитивные нарушения у лиц пожилого и старческого возраста. 2020 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/617_1	Электронный ресурс
9	Клинические рекомендации. Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, сопровождающиеся синдромом паркинсонизма. 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/716_1	Электронный ресурс

5.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных	Национальные	С любого	Не

	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного	Не ограничено Срок

	библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru		устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

				ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется	Не ограничено Срок действия: не

		гуманитарным наукам	персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel	Патентная база данных	С компьютеров	Не

	Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	компании Questel	университета	ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия

	Национальной подписки): journals.sagepub.com			ия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
 Нервных болезней

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
 «**Неврологии**»

Специальность: 31.08.42. Неврология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 ,уч.ст, уч.звание
 ровка

 /
 подпись

 расшиф-

АННОТАЦИЯ
к основной образовательной программе высшего образования
по специальности 31.08.42 Неврология

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.42. «Неврология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.42. «Неврология» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.42. «Неврология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103;

- Профессиональный стандарт "Врач - невролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Реализация ООП ВО по специальности 31.08.42. «Неврология» направлена на подготовку квалифицированного врача - невролога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.42. «Неврология», обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «врача - невролога», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-невролог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

-01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

-02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии);

-07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;
- педагогический.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы по специальности 31.08.42 Неврология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и анализировать, определять возможности применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции	
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции	
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1/А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2/ А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3/ А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4/А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Оказание паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5/А/05.8 Оказание паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в	ПК-7 А/07.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала	распоряжении медицинского персонала
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8 А/08.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Неврология	1080/30
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Психиатрия	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Нейровизуализационная диагностика центральной	72/2
Б1.УОО.Э	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО.Э. 1.1	Дисциплина 1. Функциональная диагностика в неврологии	72/2
Б1.УОО.Э. 1.2	Дисциплина 2. Клинические рекомендации в неврологии	72/2
Б1.УОО.Э. 2.1	Дисциплина 1. Медицинская генетика в неврологии	36/1
Б1.УОО.Э. 2.2	Дисциплина 2. Орфанные заболевания	36/1
Б1.УОО.Э. 3.1	Дисциплина 1.Вертеброневрология	36/1
Б1.УОО.Э 3.2	Дисциплина 2. Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	36/1
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36

Блок 2 «Практика»

Типы практики:

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.