



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

01.06.2018 № 16-1/2064472

На № _____ от _____

*ед. - Бошкова Е.Д.
Москвичев О.М.
Челышев А.С.
[подпись]*

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования
Минздрава России

Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении (далее – Департамент) сообщает, что с 24 по 27 сентября 2018 года в городе Сочи на базе Образовательного центра «Сириус» Министерство образования и науки Российской Федерации проводит Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего – наука молодых» и Международную научную конференцию «Наука будущего» (далее соответственно – Конференция и Форум).

Задачами Конференции и Форума являются развитие среди молодежи интереса к науке, технологиям и инновациям, привлечение молодежи к поиску ответов на решение глобальных научных проблем, расширение представлений молодежи о науке как о важном ресурсе российского общества, укрепление образовательных и научных связей между поколениями ученых в рамках отдельных научных направлений и междисциплинарного сотрудничества.

В рамках мероприятий планируется выступление ведущих мировых ученых, проведение образовательных лекций, мастер-классов, тренингов и мероприятий культурной программы.

Основным мероприятием Форума станет ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов (далее – НИР). В конкурсе принимают участие студенты и аспиранты российских вузов. Для участия в конкурсе студенты и аспиранты представляют научно-исследовательские работы, подготовленные индивидуально или в соавторстве с другими студентами и аспирантами. Тематика представленных проектов должна способствовать формированию ответов на большие вызовы для общества, государства и науки, сформулированные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Конкурс проводится в три этапа. Победители внутривузовского конкурса НИР, рекомендованные вузом, становятся участниками заочного этапа Всероссийского конкурса, в ходе которого отбираются финалисты.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Вх. № 1252 от 09.06.2018

Студенты и аспиранты, вышедшие в финал, будут приглашены в Сочи для участия в очном туре, где их работы оценят ведущие российские и зарубежные ученые и определят победителей конкурса. Все финалисты будут награждены дипломами, их работы опубликуют в научных сборниках, а победители получат ценные призы.

Для участия во Всероссийском конкурсе НИР и формировании списка участников отборочного этапа вузу необходимо:

в срок до 4 июня 2018 г. разместить информацию о проведении Форума и Всероссийского конкурса НИР на сайте вуза (включая Положение о проведении конкурса) согласно Приложению 1 и направить информацию о назначении ответственного сотрудника от вуза за организацию участия представителей вуза в конкурсе Форума, заполнив форму Приложения 2;

в срок до 15 июня 2018 г. направить список кандидатур для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса НИР, а также выписку из протокола конкурсной комиссии или решение ученого совета об определении победителей конкурса НИР в вузе, заполнив форму таблицы Приложения 3.

Информацию об участии в конкурсе НИР и результатах первого этапа следует направлять по адресу электронной почты sof@gubkin.ru.

По всем вопросам, связанным с подготовкой, проведением и участием в Форуме обращаться по телефонам: +7 (495) 719-20-44 и +7 (499) 507-86-18.

Итоги второго этапа конкурса будут подведены в срок до 1 августа 2018 года.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента



А.И. Тарасенко

**Всероссийский молодежный научный форум
«Наука будущего – наука молодых»
24 по 27 сентября 2018 г.
г. Сочи, Образовательный центр «Сириус»**

Общие положения концепции

Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» (далее – Форум) будет проводиться уже в четвертый раз. Впервые Форум проводился в сентябре-октябре 2015 года в г. Севастополе. В мероприятии приняли участие 320 студентов и аспирантов из 170 вузов и научных организаций. Второй Форум проводился в сентябре 2016 года в г. Казани. Третий Форум прошел в сентябре 2017 г. в г. Нижний Новгород. В мероприятии приняли участие 350 студентов и аспирантов из 215 вузов и научных организаций.

Участниками прошедших Форумов неоднократно отмечалось, что проводимая демонстрация результатов научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых крайне необходима и важна для привлечения и закрепления молодежи в науке, обмена информацией, получения знаний. Все это способствует активному развитию и популяризации науки в России.

Третий Форум будет нацелен, прежде всего, на ориентацию молодых ученых и исследователей на решение научных и технологических задач, связанных с большими вызовами развития общества, включая фундаментальную науку, как базис для науки будущего.

На мероприятии молодые ученые могут свободно общаться между собой, обсуждать результаты своих работ, а также получать экспертные отзывы, комментарии и замечания по своим проектам, услышать о научных исследованиях, выполняемых старшими товарищами, прослушать серию научно-популярных лекций, пообщаться с ведущими мировыми учеными.

Как результат, начинающим молодым ученым, исследователям, специалистам и инженерам будет предоставлена возможность построения самостоятельной карьерной линии в соответствии с выбранными личными приоритетами в науке и технологиях.

Актуальность проведения Форума

Актуальность проведения Форума обуславливается, в первую очередь, необходимостью предоставить всем его участникам, заинтересованным лицам и СМИ пространство для коммуникации, обмена знаниями, опытом и идеями.

Вузы, являясь пространствами для инноваций, создают среду студентам и аспирантам для разработки научных проектов. Во время обучения студенты и аспиранты российских вузов активно вовлекаются в научную работу, участвуют в научных разработках под руководством ученых. В настоящее время актуальны не только научная новизна разработок, но и понимание приоритетов и перспектив научно-технологического развития страны, которые задает Стратегия научно-технологического

развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642.

Ежегодно в России проводится большое количество научных конференций, общероссийских, федеральных, региональных. Как правило, конференции носят специализированный характер и касаются какой-либо конкретной области науки. Ежегодный Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» является мультидисциплинарным, что позволяет способствовать решению задачи развития связей между различными научными направлениями. Мультидисциплинарность невозможно обеспечить в одиночку, даже в самом крупном учебном заведении, нужна общая информационная среда для представителей различных российских вузов.

Проведение Форума нацеливает студентов на научную работу, а выявление лучших проектов на уровне всероссийского студенческого конкурса позволит работать с лучшими студентами и аспирантами, дает дополнительный шанс реализовать Национальную технологическую инициативу и шире – Стратегию научно-технологического развития.

В настоящее время во многих городах Российской Федерации отсутствует возможность прямого диалога между студентами, аспирантами, молодыми и ведущими учеными вне учебного процесса.

Мероприятия Форума призваны способствовать налаживанию информационных и коммуникационных связей между поколениями, получению информации о результатах научных исследований ведущих ученых и обо всех современных тенденциях в науке.

Цели проведения Форума

Всероссийский молодежный научный Форум «Наука будущего - наука молодых» проводится с целью формирования у молодежи представления о науке как:

- способе самореализации (наука как искусство),
- пути к самостоятельности (индивидуальные карьерные траектории),
- важнейшем ресурсе развития общества (как настоящего, так и далекого будущего).

Участники Форума

1. Студенты и аспиранты российских вузов, представляющие свои научные проекты на всероссийский конкурс научно-исследовательских работ
2. Ведущие российские и зарубежные ученые, специалисты по различным направлениям научных исследований
3. Молодые российские ученые, в том числе получатели грантов Правительства и Президента Российской Федерации в возрасте до 39 лет
4. Представители российских научных фондов – РФФИ, РФФИ, Сколтех, Фонд содействия инновациям
5. Представители средств массовой информации – ТАСС, ЧЕРДАК, Indicator, Научная Россия, Коммерсантъ, Лента, и др.
6. Представители федеральных и региональных органов власти, другие заинтересованные лица.

Научные направления Форума

Для участия в Форуме проводится отбор проектов по 12 научным направлениям:

- 1) Медико-биологические науки, биоинженерия и здоровье:
 1. Физико-химическая биология;
 2. Фундаментальная медицина;
 3. Клиническая медицина;
 4. Науки о здоровье;
 5. Медицинские биотехнологии;
 6. Фармакология и фармацевтика;
 7. Медицинская физика и медицинская техника;
 8. Биоматериалы;
 9. Биоинженерия и биомедицинская инженерия.
- 2) Высокоэффективное сельское хозяйство и продовольственные технологии:
 1. Земледелие и растениеводство;
 2. Зоотехния;
 3. Сельскохозяйственные биотехнологии;
 4. Теоретические основы и технология пищевых продуктов;
 5. Сельскохозяйственное машиностроение.
- 3) Техническая, биогенная и экологическая безопасность:
 1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 2. Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, предотвращение и ликвидация ее загрязнения;
 3. Геология, геохимия, геофизика;
 4. Поиск, разведка, разработка месторождений и добыча полезных ископаемых;
 5. Переработка и утилизация техногенных образований и отходов.
- 4) Цифровые технологии:
 1. Технологии хранения и анализа больших данных;
 2. Искусственный интеллект;
 3. Радиофизика, электроника, акустика;
 4. Технологии распределенных реестров;
 5. Квантовая электроника и квантовые технологии;
 6. Технологии беспроводной связи и «интернета вещей».
- 5) Изучение, освоение и использование пространства:
 1. География и гидрология суши;
 2. Океанология;
 3. Физика атмосферы;
 4. Интеллектуальные транспортные и космические системы;
 5. Создание информационных, управляющих, навигационных систем;

6. Создание высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта;

7. Оценка ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и биосферы;

8. Изучение, освоение и использование Мирового океана, Арктики и Антарктики.

6) Новая архитектура энергосистем:

1. Энергетические системы на органическом топливе;

2. Гидроэнергетика, новые и возобновляемые источники энергии;

3. Водородная энергетика;

4. Атомная энергетика;

5. Энергосберегающие системы аккумулирования, транспортировки, распределения и использования электроэнергии.

7) Новые производственные технологии:

1. Компьютерные технологии для моделирования и производства изделий;

2. Промышленная и сервисная робототехника;

3. Технологии сенсорики;

4. Аддитивные технологии;

5. Информационные технологии для управления производственным циклом;

6. Механика и машиностроение.

8) Химические науки, химическая инженерия и материалы:

1. Органическая химия;

2. Неорганическая химия;

3. Высокомолекулярные соединения;

4. Физическая химия;

5. Кристаллография;

6. Компьютерный дизайн для разработки новых материалов с заданными свойствами;

7. Порошковая металлургия и новые сплавы;

8. Легкие сплавы для авиационной и автомобильной промышленности;

9. Композиты и материалы с иерархической структурой;

10. Керамические материалы;

11. Материалы для электроники.

9) Гуманитарные науки:

1. Исторические науки;

2. Археология;

3. Философские науки;

4. Филологические науки;

5. Культурология;

6. Искусствоведение;

7. Лингвистика.

- 10) Социальные, экономические науки и психология:
 1. Экономические науки;
 2. Политические науки;
 3. Социологические науки;
 4. Юридические науки;
 5. Психология и педагогика.

- 11) Фундаментальная физика и астрономия:
 1. Фундаментальная физика;
 2. Прикладная физика;
 3. Астрономия и астрофизика;
 4. Квантовые технологии;
 5. Метоматериалы.

- 12) Математика:
 1. Математика.

Такое распределение позволит охватить многообразие научно-исследовательских работ, представленных для участия в конкурсе научно-исследовательских проектов студентов и аспирантов. Тематика представленных проектов должна способствовать формированию ответов на большие вызовы для общества, государства и науки, сформулированные в Стратегии.

цели и задачи проекта введение

описывается современное состояние научной проблемы исследования (важность предлагаемого исследования по данной проблеме с позиций формирования новых и развития существующих направлений в данной предметной области)

методы и материалы результаты

описывается обоснование выбранных способов и методов решения задач, описание научного исследования и обсуждение полученных результатов, а также потенциальные возможности использования результатов исследования при решении прикладных задач

используемые источники

Представленные участниками конкурса заявки проходят экспертизу. Подробное описание экспертизы представлено в разделе «Порядок экспертизы проектов, поданных на конкурс» настоящего Положения.

Участники конкурса, чьи научно-исследовательские работы получают наиболее высокую оценку по результатам экспертизы (оценки), будут приглашены для участия в третьем этапе конкурса.

Третий этап конкурса

Третий этап конкурса проводится в очной форме среди победителей второго этапа конкурса.

Место и срок проведения третьего этапа конкурса – Российская Федерация, город Сочи 24-27 сентября 2018 года (в рамках проведения IV Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего - наука молодых»).

Организатор конкурса обеспечивает проезд приглашенных участников конкурса к месту проведения Форума и обратно, а также размещение участников и их питание в дни проведения Форума.

Третий этап конкурса представляет собой постерный и устный доклад по 12 научным направлениям, в ходе которых участники конкурса представляют:

постеры, содержащие информацию о выполненном научном исследовании на русском языке (в виде рисунков, таблиц, графиков, схем и т.п.);

устный доклад, сопровождающийся презентацией на русском языке, продолжительностью не более 10 минут;

отвечают на вопросы по выполненному научному исследованию.

Участники конкурса, получившие по итогам постерной сессии наиболее высокую экспертную оценку, представляют устные доклады по темам своих научно-исследовательских работ (продолжительностью не более 10 минут) на заседаниях секций. Доклад должен сопровождаться слайд-презентацией (не более 12 слайдов).

По каждому научному направлению эксперты во главе с ведущими учеными, возглавляющими секции, определяют победителей конкурса (с первого по третье место). Итоги оформляются протоколом за подписью ведущего ученого и содержат сведения о победителях конкурса (с указанием образовательной организации, которую представляет победитель конкурса), темах выполненных ими научно-исследовательских работ.

Победители конкурса объявляются в рамках торжественной церемонии закрытия IV Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего - наука молодых».

ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ, ПОДАННЫХ НА КОНКУРС

Экспертиза проектов, поданных на конкурс, предусматривает два этапа:

1 этап – проверка заявок от участников на предмет комплектности и соответствия требованиям настоящего Положения – предварительная экспертиза;

В случае установления недостоверности сведений, содержащихся в документах, предоставленных в составе заявки, участник отстраняется от участия в конкурсе на любом этапе его проведения.

2 этап – научная экспертиза, предназначенная для оценки научно-исследовательских работ.

Для проведения научной экспертизы определены следующие критерии:

- актуальность научного исследования;
- четкость в характеристике объекта, предмета и методов исследования, наличие обоснования поставленных целей и задач;
- научная новизна проекта;
- последовательность и ясность изложения материала, стиль и грамматический уровень работы;
- творческий характер работы, самостоятельность подхода к исследованию.

Научную экспертизу проводят независимые эксперты из числа российских ученых, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

Результаты научной экспертизы оформляются отдельно по каждому научному направлению в виде обобщенного экспертного заключения, подготовленного с учетом заключений независимых экспертов.

Состав привлеченных экспертов является закрытым и не разглашается. Содержание экспертных заключений является конфиденциальной информацией. Решение экспертов конкурса не может быть оспорено участниками конкурса.

По результатам научной экспертизы на основании полученной суммы баллов составляется рейтинговый список участников, которые проходят в финал конкурса. Список участников, прошедших в финал, утверждается программным комитетом Форума и публикуется на официальном сайте.

АВТОРСКИЕ ПРАВА

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет участник, приславший данную работу на конкурс.

Присылая свою работу на конкурс, авторы дают право оргкомитету конкурса на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение в Интернете, в печатных изданиях, на выставочных стендах).

Присылая свою работу на конкурс, авторы подтверждают свое согласие на обработку и использование персональных данных.

На официальном бланке вуза

Полное наименование вуза

Информация о назначении ответственного сотрудника от вуза за организацию участия представителей вуза в IV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ

Ответственное лицо	
ФИО	
должность	
номер телефона (рабочий)	
номер телефона (моб.)	
адрес электронной почты	

Ссылка на сайт:

ФИО, должность, подпись ответственного лица, печать организации

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ФОРУМА «НАУКА БУДУЩЕГО - НАУКА МОЛОДЫХ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет условия и порядок проведения конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов российских вузов.

Под научно-исследовательской работой понимается письменная работа, в которой приводится описание выполненного научного исследования и полученных результатов.

Основной целью Конкурса является поддержка российской научно-одаренной молодежи, привлечение молодежи к поиску ответов на решение глобальных научных проблем, расширение представлений молодежи о науке как о важном ресурсе российского общества, укрепление образовательных и научных связей между поколениями ученых в рамках отдельных научных направлений и междисциплинарного сотрудничества.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Формат проведения конкурса предполагает три этапа и является очно-заочным. Первый этап конкурса проводится вузами в очной форме, второй этап проводится заочно. Третий этап предусматривает непосредственное участие в конкурсе и будет проходить в рамках проведения Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего - наука молодых». Дистанционное участие в третьем этапе конкурса не предусмотрено.

Для участников конкурса, ставших победителями второго этапа конкурса, предусмотрена публикация представленных на конкурс тезисов в сборнике материалов участников Форума.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЛАСТЕЙ НАУК, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС

Конкурс проводится по следующим научным направлениям (секциям):

- 1) Медико-биологические науки, бионженерия и здоровье:
 1. Физико-химическая биология;
 2. Фундаментальная медицина;
 3. Клиническая медицина;
 4. Науки о здоровье;
 5. Медицинские биотехнологии;
 6. Фармакология и фармацевтика;
 7. Медицинская физика и медицинская техника;
 8. Биоматериалы;
 9. Бионженерия и биомедицинская инженерия.
- 2) Высокотехнологичное сельское хозяйство и продовольственные технологии:
 1. Земледелие и растениеводство;
 2. Зоотехния;
 3. Сельскохозяйственные биотехнологии;

4. Теоретические основы и технология пищевых продуктов;
 5. Сельскохозяйственное машиностроение.
- 3) Техническая, биогенная и экологическая безопасность:
 1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 2. Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, предотвращение и ликвидация ее загрязнения;
 3. Геология, геохимия, геофизика;
 4. Поиск, разведка, разработка месторождений и добыча полезных ископаемых;
 5. Переработка и утилизация техногенных образований и отходов.
 - 4) Цифровые технологии:
 1. Технологии хранения и анализа больших данных;
 2. Искусственный интеллект;
 3. Радиофизика, электроника, акустика;
 4. Технологии распределенных реестров;
 5. Квантовая электроника и квантовые технологии;
 6. Технологии беспроводной связи и «интернета вещей».
 - 5) Изучение, освоение и использование пространства:
 1. География и гидрология суши;
 2. Океанология;
 3. Физика атмосферы;
 4. Интеллектуальные транспортные и космические системы;
 5. Создание информационных, управляющих, навигационных систем;
 6. Создание высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта;
 7. Оценка ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и биосферы;
 8. Изучение, освоение и использование Мирового океана, Арктики и Антарктики.
 - 6) Новая архитектура энергосистем:
 1. Энергетические системы на органическом топливе;
 2. Гидроэнергетика, новые и возобновляемые источники энергии;
 3. Водородная энергетика;
 4. Атомная энергетика;
 5. Энергосберегающие системы аккумулирования, транспортировки, распределения и использования электроэнергии.
 - 7) Новые производственные технологии:
 1. Компьютерные технологии для моделирования и производства изделий;
 2. Промышленная и сервисная робототехника;
 3. Технологии сенсорики;
 4. Аддитивные технологии;
 5. Информационные технологии для управления производственным циклом;
 6. Механика и машиностроение.

- 8) Химические науки, химическая инженерия и материалы:
1. Органическая химия;
 2. Неорганическая химия;
 3. Высокомолекулярные соединения;
 4. Физическая химия;
 5. Кристаллография;
 6. Компьютерный дизайн для разработки новых материалов с заданными свойствами;
 7. Порошковая металлургия и новые сплавы;
 8. Легкие сплавы для авиационной и автомобильной промышленности;
 9. Композиты и материалы с иерархической структурой;
 10. Керамические материалы;
 11. Материалы для электроники.
- 9) Гуманитарные науки:
1. Исторические науки;
 2. Археология;
 3. Философские науки;
 4. Филологические науки;
 5. Культурология;
 6. Искусствоведение;
 7. Лингвистика.
- 10) Социальные, экономические науки и психология:
1. Экономические науки;
 2. Политические науки;
 3. Социологические науки;
 4. Юридические науки;
 5. Психология и педагогика.
- 11) Фундаментальная физика и астрономия:
1. Фундаментальная физика;
 2. Прикладная физика;
 3. Астрономия и астрофизика;
 4. Квантовые технологии;
 5. Метоматериалы.
- 12) Математика:
1. Математика.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

Участниками конкурса могут быть студенты и аспиранты российских образовательных организаций высшего образования не старше 32 лет.

Для участия в конкурсе студенты и аспиранты представляют научно-исследовательские работы, подготовленные индивидуально или в соавторстве с другими студентами и аспирантами (при подготовке работы на условиях соавторства объем работы

студента или аспиранта, представившего данную работу для участия в конкурсе, должен составлять не менее половины от общего объема работы). Организационный взнос для участников конкурса не предусмотрен.

Оформление научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа должна содержать в указанной последовательности следующие разделы:

титульный лист, на котором указывается наименование образовательной организации, тема научно-исследовательской работы, фамилия и инициалы студента/аспиранта, подготовившего работу, сведения о соавторах (при наличии) и научном руководителе работы (при наличии);

оглавление;

введение, которое должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, актуальность и научную новизну, цели и задачи научного исследования;

основная часть, в которой приводятся данные, отражающие сущность работы, обоснование выбранных методов решения задач, описание полученных результатов;

заключение, в котором указываются краткие выводы по результатам проведенного научного исследования, а также направления использования полученных результатов (для прикладных научных исследований);

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Научно-исследовательская работа оформляется с соблюдением следующих требований:

размер листа бумаги - А4;

шрифт Times New Roman, размер кегля – 12 (в больших таблицах допускается уменьшение размера кегля до 10), цвет шрифта - черный;

текст должен быть выровнен по ширине страницы;

поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1.5 см;

междустрочный интервал – полуторный;

страницы должны быть пронумерованы (номер проставляется на нижнем поле по центру).

Объем научно-исследовательской работы не должен превышать 35 печатных страниц.

КРИТЕРИИ ОТБОРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Тематика представленных проектов должна способствовать формированию ответов на большие вызовы для общества, государства и науки, сформулированные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642.

Критериями отбора научно-исследовательских работ являются:

а) актуальность научного исследования, способов и методов решения поставленных задач;

б) соответствие полученных результатов целям и задачам научного исследования;

в) научная новизна и степень решения поставленных задач;

- г) качество изложения материала и оформления работы (включение рисунков, фотографий и т.п., отображающих ход научного исследования и улучшающих восприятие изложенного материала);
- д) практическая применимость полученных результатов

ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Первый этап конкурса

Первый этап конкурса проводится в очной форме на базе образовательной организации среди обучающихся в ней студентов и аспирантов.

В рамках проведения первого этапа конкурса образовательная организация:

определяет сроки проведения первого этапа конкурса;

формирует конкурсную комиссию для рассмотрения научно-исследовательских работ, представленных на первом этапе конкурса;

определяет порядок оценки конкурсной комиссией научно-исследовательских работ с учетом установленных критериев.

По каждому научному направлению определяются участники конкурса (не более трех), научно-исследовательские работы которых отбираются для участия во втором этапе конкурса.

Результаты первого этапа конкурса оформляются протоколом за подписью членов конкурсной комиссии вуза.

Образовательная организация представляет в Минобрнауки России в срок до 15 июня 2018 года выписку из протокола, в которой указываются:

сведения о победителях первого этапа конкурса (фамилия, имя и отчество, указание статуса студента или аспиранта, факультет/специальность, курс/год обучения);

научное направление научно-исследовательских работ, представленных победителями первого этапа конкурса;

наименование (тема) научно-исследовательских работ, представленных победителями первого этапа конкурса;

сведения о соавторах научно-исследовательской работы (фамилия, имя и отчество, указание статуса студента или аспиранта, факультет/специальность, курс/год обучения), при наличии;

Второй этап конкурса

Второй этап конкурса проводится в заочной форме среди победителей первого этапа конкурса.

Каждому победителю внутривузовского конкурса необходимо направить тезисы научно-исследовательской работы по адресу электронной почты sof@gubkin.ru. В случае если НИР была выполнена в соавторстве, заявку на участие во II этапе конкурса может подать только один из авторов работы. Направление соавторами заявки с идентичной темой работы – не допускается.

Структура тезисов должна содержать в указанной последовательности следующие разделы:

краткая аннотация проекта

обосновывается актуальность, научная новизна проекта, краткие результаты

ключевые слова

выражают основное смысловое содержание научного проекта, должны отражать научную дисциплину, тему, цель, объект исследования

На официальном бланке вуза

Полное наименование вуза

Список участников конкурса научно-исследовательских работ - победителей внутривузовского конкурса

Кандидатуры для участия в конкурсе ¹						
п/п	ФИО	Степень обучения ²	№ курса	Номер телефона и адрес электронной почты	Секция	Тема работы
1.						
2.						
3.						

ФИО, должность, подпись ответственного лица, печать организации

¹ Максимальное число кандидатов составляет 35 человек для федеральных вузов, остальные вузы - 15 человек. Студентов - 75%, аспирантов - 25%

² Бакалавр, магистр, специалист, аспирант