

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора -  
проректора по учебной работе  
профессор С.Н. Цыбусов

«31» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Специальность – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения - ОЧНАЯ

Трудоемкость практики - 5 зачетных единиц

Продолжительность практики – 20 учебных дней

**Программа разработана** в соответствии с ФГОС ВПО/ВО по специальности 31.05.02., «педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г.

**Составители рабочей программы:**  
ассистент кафедры детской хирургии,  
Проничев М.А.

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** детской хирургии, протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Заведующий кафедрой детской хирургии,  
профессор \_\_\_\_\_ Паршиков В.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Цикловой методической комиссии,  
профессор \_\_\_\_\_ Лукушкина Е.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ,  
профессор \_\_\_\_\_ Потеемина Т.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

1. Вид практики: производственная.
2. Способ проведения практики: стационарная.
3. Форма проведения практики: непрерывно.
4. Объем практики 3 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 2/108 недель/академических часов (АЧ).  
Практика проводится в 4 семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: участие в формировании соответствующих компетенций – ПК-15, ОПК-10, ОПК-11.

Задачи практики:

Знать: основные этапы работы палатной медицинской сестры

Уметь: - выполнять санитарно-просветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проводить профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний

- выполнять введение лекарственных средств внутрь, внутримышечно, подкожно, внутривенно, закапывать капли и закладывать мазь (в глаза, нос, уши), накладывать и менять повязки, пользоваться небулайзером; проводить сбор биологического материала (кровь, моча, кал и др.), соблюдать условия его хранения, отправлять на исследование

- транспортировать больного в отделение (на кресле-каталке, носилках) и переложить больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью; осуществлять навыки ухода за больными детьми различных возрастных групп, обрабатывать полость рта, уши, нос, глаза у детей различного возраста; приготовить и использовать грелку и пузырь со льдом, владеть физическими методами охлаждения; провести подготовку к лабораторно-инструментальному исследованию

Владеть: навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

6.2. Требования к результатам прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |   |
|-----------------|--|---|--|---|
|                 |  | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства  |
| ПК-15           | готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний | выполнять санитарно-просветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; | навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания | Ежедневный контроль прохождения практики, оценка ведения дневников, семинары, собеседование по результатам прохождения практики |

|        |  |   |  |   |
|--------|--|---|--|---|
|        |  | проводить профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний  |  |   |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи | выполнять введение лекарственных средств внутрь, внутримышечно, подкожно, внутривенно, закапывать капли и закладывать мазь (в глаза, нос, уши), накладывать и менять повязки, пользоваться небулайзером; проводить сбор биологического материала (кровь, моча, кал и др.), соблюдать условия его хранения, отправлять на исследование |  | Ежедневный контроль прохождения практики, оценка ведения дневников, семинары, собеседование по результатам прохождения практики |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи               | транспортировать больного в отделение (на кресле-каталке, носилках) и переложить больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью; осуществлять навыки ухода за больными детьми различных возрастных групп, обрабатывать полость рта, уши, нос,  |  | Ежедневный контроль прохождения практики, оценка ведения дневников, семинары, собеседование по результатам прохождения практики |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | глаза у детей различного возраста; приготовить и использовать грелку и пузырь со льдом, владеть физическими методами охлаждения; провести подготовку к лабораторно-инструментальному исследованию |  |  |
|--|--|---|--|--|

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

История медицины

Знания: вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения в развитие педиатрии, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей в медицину

Умения: использовать фундаментальные знания в вопросах изучаемой дисциплины

Навыки: бережно и уважительно относиться к историческому наследию и традициям педиатрии, академии, факультета, кафедры

Биоэтика

Знания: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-врач», «врач-пациент»

Умения: соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Математика и медицинская информатика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Физика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры

Умения: пользоваться физическим оборудованием

Навыки: владение медико-функциональным понятийным аппаратом

### Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знания: принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей и подростков

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

Навыки: владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### Биология

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний у детей и подростков; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

Умения: пользоваться биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскоп, оптические и простые лупы); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биологических исследований

Навыки: работа с информацией, владение медико-функциональным понятийным аппаратом

### Нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, термометрии для выявления физиологических и патологических процессов в органах и системах детей и подростков

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком)

### Микробиология, вирусология; иммунология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической и иммунологической диагностики

Умения: интерпретировать наиболее распространенные методы лабораторной микробиологической, иммунологической диагностики, работать с увеличительной техникой (микроскоп, оптические и простые лупы)

Навыки: работа с информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов

### Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

### Иностранный язык

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Умения: работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источни-

ками на иностранном языке

Навыки: владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

#### Биохимия

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

Умения: использование учебной, научно-популярной литературы, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

Навыки: работа с информацией, владение медико-функциональным понятийным аппаратом

#### Анатомия

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами и практиками:

#### Патофизиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с окружающей средой при патологических процессах, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификаций болезней, основные понятия общей патологии

Умения: обосновать характер патологического процесса, принципы патогенетической терапии заболеваний, интерпретировать результаты лабораторной диагностики

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

#### Гигиена

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; санитарно-гигиенические требования к режиму работы детских отделений в детских больницах

Умения: анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи

Навыки: владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

#### Эпидемиология

Знания: эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах опасных инфекций; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков

Умения: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры

Навыки: ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

#### Пропедевтика детских болезней

Знания: основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков

Умения: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков

### 8. Содержание практики:

#### 8.1 Освоение практических навыков:

- Проводить влажную уборку палат, приготовление 0.5 и 1% растворов хлорной извести.
- Проводить смену нательного и постельного белья, стрижку ногтей, гигиенических и лечебных ванн, уход за кожей, ежедневный туалет, обработку полости рта, подмывание детей, высаживание на горшки, уход за ушами, туалет новорожденных, пеленание и укладывание новорожденного в кроватку, туалет слизистой оболочки полости рта, осуществлять уход за недоношенными детьми.
- Проводить наблюдение за больными: за внешним видом и состоянием больного ребенка, определять частоту и характер пульса, его графическая запись, подсчет дыхательных движений.
- Проводить кормление больных, осуществлять контроль за передачами и посещением больных, проводить расчет суточного и разового количества пищи по возрастам, подогревание смеси и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки, обрабатывать бутылочки, соски и посуду.
- Осуществлять транспортировку больных в зависимости от степени тяжести, общего состояния и характера заболевания, придать удобное положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.
- Проводить выписку лекарственных веществ, получение их из аптеки, осуществлять учет и хранение ядовитых и сильнодействующих веществ, раздачу лекарств, расчет и разведение антибиотиков, проводить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, расчет инсулина, его введение, введение противостолбнячной и других сывороток, участвовать в выполнении внутривенных инъекций под контролем врача, подготавливать системы для внутривенного капельного вливания жидкостей и наблюдение за больным во время вливания, применять мази, присыпки, болтушки, вводить капли в нос, ухо, глаза.
- Проводить постановку горчичников, горчичное обертывание, применять грелки, пузыри со льдом, подавать увлажненный кислород, накладывать согревающий компресса, проводить очистительные клизмы, газоотводные трубки, промывать желудок.
- Проводить подготовку к рентгеновскому обследованию, сбор кала для бактериологического исследования, взятие крови из пальца, из вены, сбор мочи, кала, мокроты, участие в извлечении желудочного содержимого фракционным способом, уча-

стие в проведении дуоденального зондирования, провести пробу по Зимницкому, собрать мочу для анализа по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, измерить АД, определить группу крови, измерить температуру, измерить рост, окружность головы, груди, взвесить детей.

- Оформить медицинскую документацию: регистрацию в журнале поступивших и выписанных больных, вести лист тяжелобольных, проводить заполнение паспортной части истории болезни, выборку назначений из истории болезни, составление порционника и меню-раскладки, прием и сдачу дежурств, выписывать требования на лекарства, вести учет расходуемых лекарств, заполнять экстренные извещения под руководством врача, констатацию клинической смерти, составлять статистические формы, оформлять направления.
- Оказывать неотложную доврачебную помощь: при рвоте, гипертермии, судорогах, ларингоспазме, приступе бронхиальной астмы, крупе, проводить непрямой массаж сердца, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", накладывать давящие повязки, оказывать помощь при желудочных, кишечных, носовых и легочных кровотечениях.

8.2 Семинары (проводятся по расписанию кафедры)

8.3 Зачёт

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики студента 1 курса**  
**педиатрического факультета в качестве**  
**помощника палатной**  
**медицинской сестры**

ФИО \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

База практики (адрес и название) \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Вузовский руководитель \_\_\_\_\_

В дневнике выделяются разделы:

| Дата | Содержание работы | Подпись старшей м/с |
|------|-------------------|---------------------|
|------|-------------------|---------------------|

Практические умения.

Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя

Дневник ежедневно заполняется студентом, проверяется базовым куратором, под руководством которого работает студент. В конце производственной практики в дневник вносится характеристика на студента, заверенная главным врачом. Вузовский руководитель практики на основании проверки дневника, характеристики студента, его посещаемости, успеваемости и индивидуального опроса принимает решение о выставлении оценки по пятибалльной шкале.

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

Руководитель должен отразить следующие показатели:

- Уровень теоретической подготовки.
- Владение практическими навыками.
- Инициативность, творческий подход, коммуникабельность.
- Соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду.
- Соблюдение этики и деонтологии.
- Посещаемость теоретического курса.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. Индивидуальный опрос
2. Проверка дневника

10.2. Примеры оценочных средств:

- Проведение текущей дезинфекции.
- Влажная уборка палат.
- Приготовление 0.5 и 1% раствора хлорной извести.
- Смена нательного и постельного белья.
- Проведение санитарной обработки больных в приемном покое.
- Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.
- Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
- Обработка полости рта тяжелобольным.
- Правила подмывания детей.
- Туалет новорожденных.
- Пеленание и укладывание новорожденного в кроватке.
- Определение частоты и характера пульса.
- Подсчет дыхательных движений.
- Раздача пищи больным.
- Правила кормления детей.
- Контроль за передачами и посещением больных.
- Подогревание смеси и кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.
- Обработка бутылочек, сосок и посуды.
- Транспортировка больных в отделение.
- Функциональная кровать, приготовление постели.
- Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.
- Подача увлажненного кислорода.
- Проведение лечебной клизмы.
- Проведение очистительной клизмы.
- Промывание желудка.
- Сбор кала для бактериологического исследования.
- Сбор общего анализа мочи.
- Проба по Зимницкому.
- Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
- Сбор мочи по методу Аддиса-Каковского.
- Измерение температуры, ее запись. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.
- Применение грелки, пузыря со льдом.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

- Промывание желудка.
- Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы:

|  | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|--|---|------------------------|--------------|
|  |   | На кафедре             | В библиотеке |
|  | Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 1                      | 100          |
|  | Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -                             | 1                      | 100          |
|  | Уход за хирургическими больными: учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.   | 1                      | 100          |

11.2. Перечень дополнительной литературы:

|  | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|--|---|------------------------|--------------|
|  |   | На кафедре             | В библиотеке |
|  | Теоретические основы сестринского дела/ Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.                           | 1                      | 1            |
|  | Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - | 1                      | 2            |
|  | Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность, - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008                   | 1                      | 3            |

11.5. Ресурсы «Интернет»

- Яндекс, Мейл, Гугл
- Medline.com, PubMed.com, e-library

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты. Medline.com, PubMed.com, e-library.

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1. Перечень типов организаций, используемых при проведении практики:

1. ГБУЗ НО НОДКБ
2. ГДБ №1
3. ЦРБ по месту жительства

13.2. Перечень оборудования, используемых при проведении практики:

1. Расходные материалы (катетеры, шприцы, ветошь, спиртовые салфетки и т.д.)

2. Приборы, устройства, приспособления (термометры, ростометры, весы и т.д.)

**Лист изменений.**

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
|   |                         |                                     |                      |         |
|   |                         |                                     |                      |         |