

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Нижегородская государственная медицинская академия"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра эпидемиологии**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
профессор С.Н. Цыбусов  
«15» \_\_\_\_\_ 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

КВАЛИФИКАЦИЯ - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Форма обучения: очная

Нижний Новгород – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №21 от 16.01.2017, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России 17.02.2017г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

кандидат медицинских наук

О.А.Чубукова

**ОБСУЖДЕНО:**

на заседании кафедры «9» февраля 2017г., протокол № 7

заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

В.В.Шкарин

**ОДОБРЕНО:**

Цикловой методической комиссией медико-профилактического  
факультета «15» февраля 2017 г., протокол № 4

Председатель

Д.м.н.

Е.С.Богомолова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник

учебно-методического управления

Т.Е.Потемина

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы (далее – НИР).

Цель НИР: *(участие в формировании соответствующих компетенций)*

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

Задачи НИР: *(знать, уметь, владеть).*

В результате выполнения НИР студент должен

Знать:

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

## 2. Место НИР в структуре ООП ВПО НижГМА

2.1. Для выполнения НИР необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

### *Эпидемиология, военная эпидемиология*

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами

инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

## 2.2. НИР проводится локально на 12 семестре

### 3. Оценочные средства: Защита НИР

#### Примерные темы НИР

1. Ретроспективный анализ заболеваемости антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (гепатит А, шигеллез, эшерихиозы, энтеровирусные инфекции и др.) на территории ... за период ... гг.
2. Ретроспективный анализ заболеваемости антропонозами с аэрозольным механизмом передачи (грипп, корь, краснуха, эпидемический паротит, внебольничные пневмонии и др.) на территории ... за период ... гг.
3. Ретроспективный анализ заболеваемости зоонозными инфекциями на территории ... за период ... гг.
4. Ретроспективный анализ заболеваемости сапронозными инфекциями на территории ... за период ... гг.
5. Оценка эпидемиологической обстановки по заболеваемости антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи (гепатит А, шигеллез, эшерихиозы, энтеровирусные инфекции и др.) на территории...
6. Оценка эпидемиологической обстановки по заболеваемости антропонозами с аэрозольным механизмом передачи (грипп, корь, краснуха, эпидемический паротит, внебольничные пневмонии и др.) на территории ...
7. Оценка эпидемиологической обстановки по заболеваемости паразитами на территории ...
8. Оценка эпидемиологической обстановки по заболеваемости сапронозами на территории ...
9. Оценка эпидемиологической обстановки по неинфекционным болезням (сердечно-сосудистым заболеваниям, онкологическим заболеваниям, психическим расстройствам, сахарному диабету) на территории ...
10. Оценка результатов микробиологического мониторинга в медицинских организациях различного профиля (многопрофильные стационары, перинатальные центры, хирургические стационары и др.).
11. Оценка риска возникновения ИСМП при различных инвазивных манипуляциях.

## 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения

### дисциплины

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -учение об эпидемическом процессе;	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методикой сбора	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы

		отдельных по территории, группам населения и во времени	-эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основы доказательной медицины;	изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;	социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	по проведению эпидемиологического анализа и оценке научной публикации, посвященной проведению эпидемиологическому исследованию.
2.	ПК-26	способны и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	-учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины;	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа и оценке научной публикации, посвященной проведению эпидемиологическому исследованию.
3.	ПК-27	способны и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы,	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследживать возможности использования результатов	--навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятел

	информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;	деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; -вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий	ьной работы по проведению эпидемиологического анализа и оценке научной публикации, посвященной проведению эпидемиологическому исследованию
--	---	---	--	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы\*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Л. П. Зуева, К. Д. Васильев, Т. Г. Иванова, О. В. Ковалишена, В. В. Шкарин. – Н.Новгород: Ремедиум Приволжье, 2016. – 318 с.		60+ доступ в Электронном ресурсе <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. Л. П. Зуева. – М. : ГЭОТАР-Медиа,		30

	2015. – 416 с.		
3.	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.		1 + доступ в Электронном ресурсе <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. / ред.Н.И. Брико, Л.П.Зуевой, В.И.Покровского, В.В. Шкарина, В.П. Сергиева. - М.: МИА, 2013г.		160
5.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов/ В.И.Покровский, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2012		105 + доступ в Электронном ресурсе <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

## 5.2. Перечень дополнительной литературы\*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: учебное пособие/ ред. проф. Н.И.Брико.- М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия/ ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского.- М.: МИА, 2011		10
3.	Шкарин В.В., Благоданова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии.- Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2010, 2015.	8	60+ доступ ЭБС НижГМА
4.	Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика/ Л.П Зуева., С.Р. Ерёмин, Б.И. Асланов. – СПб.: Фолиант, 2009. - 311 с.		2
5.	Эпидемиологический словарь/ред. Джона М.Ласта. – М.: 2009. - 316 с.	1	1
6.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней/ ред. акад. РАМН В.И.Покровского, проф. Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.		107 + доступ в Электронном ресурсе <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
7.	Зуева Л.П. Эпидемиология. Учебник. –СПб.: Фолиант, 2005.		13

## 6. Материально-техническое обеспечение НИР.

Перечень помещений, необходимых для выполнения НИР.

1. Учебные аудитории
2. Компьютерный класс
3. Лекционные аудитории

Перечень оборудования, необходимого для выполнения НИР.



1. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2. Доска

3. Компьютеры (ПК + монитор)