

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

[Handwritten signature]

« 17 » 02 20 17 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**ДИСЦИПЛИНА – ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

**КВАЛИФИКАЦИЯ – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ – ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ – 24 УЧЕБНЫХ ДНЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 21

Составители рабочей программы:

Тарловская Е.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней

Вайсберг А.Р., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней

(протокол № 8 от « 16 » 02 2017 г.)

Зав. кафедрой
профессор



Тарловская Е.И.

« 16 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
профессор



Г.Н. Варварина

« 17 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
профессор



Т.Е. Потемина

« 17 » 02 20 17 г.

**Дисциплина – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК
ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Рецензенты:

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической терапии,
проф., д.м.н.



Кузнецов А.Н.

Профессор кафедры
госпитальной терапии
им. В.Г.Вогралика
д.м.н.



Носов В.П.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.05.01** .

1. Вид практики – производственная.

2. Способ проведения практики – стационарная.

3. Форма проведения практики – непрерывно.

4. Объем практики – 6 ЗЕ.

5. Продолжительность практики 4 недели/ 216 академических часов (АЧ). Практика проводится в IV семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики « Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» (далее – практика)

Целью прохождения практики является участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК – 4: способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

Общепрофессиональных:

ОПК – 7: способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

Профессиональных:

ПК – 14: способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,;

Задачи практики:

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуля-

ций по уходу за больными;

Уметь:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения....;

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

простейшими медицинскими инструментами (шпатель); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

6.2. Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства*
ОК – 4:	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения....; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.
ОПК – 7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм,	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения....; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.

		проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	ния; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	
ПК – 14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, ...;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения....; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; простейшими медицинскими инструментами (шпатель); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики; Тестовые задания; Ситуационные задачи; Описание методики выполнения процедур/манипуляций в Дневнике практики. Описание клинических случаев, требующий оказания неотложной врачебной помощи в Дневнике практики (20). Отчет об освоении практических умений студентом.

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

Отчет об освоении практических умений во время производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
(является составной частью Дневника производственной практики)

№ п/п	Наименование осваиваемых действий (манипуляций, процедур)	Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур), подтверждающих приобретение умения	Выполнено
1	Приготовление дезинфицирующих растворов.	10	
2	Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.	5	
3	Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).	5	
4	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.	5	
5	Подача судна и его дезинфекция.	5	
6	Подмывание больного.	5	
7	Проведение туалета полости рта.	5	
8	Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.	5	
9	Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.	5	
10	Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.	5	
11	Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.	20	
12	Постановка горчичников, банок, местного согревающего компресса, приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.	5	
13	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.	40	
14	Разведение антибиотиков.	10	
15	Расчет дозы инсулина.	10	
16	Выполнение подкожных инъекций.	10	
17	Выполнение внутримышечных инъекций.	20	
18	Выполнение внутривенных инъекций.	20	
19	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.	10	
20	Сбор мокроты для лабораторного исследования.	5	
21	Проведение оксигенотерапии различными способами.	5	
22	Ингаляционная терапия с использованием карманного ингалятора, небулайзера.	5	
23	Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артери-	10	

	ального давления, регистрация полученных результатов.		
24	Определение водного баланса.	10	
25	Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.	10	
26	Методика проведения пробы Зимницкого, пробы Реберга.	5	
27	Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.	5	
28	Промывание желудка зондовое /беззондовое.	1	
29	Постановка очистительной (сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизм).	3	
30	Введение газоотводной трубки.	2	
31	Проведение сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких) на муляже.	2	
32	Определение группы крови и резус-фактора.	2	

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к Блоку 2, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.П1. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Практика проводится после завершения четвертого семестра.

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые **следующими предшествующими дисциплинами и практиками:**

- *Философия, биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- *Общий уход в терапевтической клинике*

Знания:

устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
виды санитарной обработки больных;
типы лихорадок, механизм действия физиопроцедур;
особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
особенности наблюдения и ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
доврачебные неотложные состояния;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Умения:

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;

владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;

владеть техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»

владеть простейшими медицинскими инструментами;

- Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»**Знания:**

устройство и оборудование лечебных отделений больницы;

организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;

виды санитарной обработки больных;

типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур;

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;

доврачебные неотложные состояния;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Умения:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных;

измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; владеть техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;

-Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Патологическая физиология

Знания:

функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Патологическая анатомия, секционный курс

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

методы микробиологической диагностики;

структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;

методы оценки иммунного статуса, оказания к применению иммуотропной терапии

Умения:

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

проводить забор биологического материала от пациента для исследований;

провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику

обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

владеть современными методами диагностики паразитарных заболеваний;

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых **последующими дисциплинами и практиками:**

-Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

план обследования больного;

основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

провести обследование больного;
оценить полученные данные;
сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследования пациента;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

-Фармакология

Знания:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные эффекты;
общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей

лекарственных средств;

применение основных антибактериальных, противовирусных и бактериологических препаратов

Умения:

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;

оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

владеть назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

-Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

Знания:

основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи,...;

план обследования больного;

диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры;

основы работы процедурной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал

для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Знания:

план обследования больного,

основные симптомы заболеваний внутренних органов,

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов;

показания и противопоказания к назначению физиотерапии;

основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного;

оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного... обследования;

Навыки:

владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владение навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
владение интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
владение алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владение методикой проведения сердечно-легочной реанимации...
владение этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Неотложная помощь:

Знания:

план обследования больного,
основные симптомы заболеваний внутренних органов,
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,
диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллек-

тива;
провести обследование больного;
оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, владеть измерением артериального давления);
навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Хирургические болезни

Знания:

основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
общие принципы клинического обследования хирургического больного;
клинические проявления основных хирургических синдромов;
этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.... при хирургической патологии;

Умения:

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний;

Навыки:

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;

владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;

владеть методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;

владеть определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;

владеть методами временной остановки наружных кровотечений;

владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

-Акушерство, гинекология**Знания:**

этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.... при акушерско-гинекологической патологии;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных;

Навыки:

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;

владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;

-Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»**Знания:**

в стационаре основы работы врача терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;

формы отчетной документации;

порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).

Умения:

обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
оценивать данные опроса и осмотра больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования;
давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
проводить лечение больных под руководством врача;
правильно оформлять медицинскую документацию;
анализировать результаты лабораторных исследований;
выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;

Навыки:

владеть навыками оказания лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;
владеть навыками по формированию клинического мышления и ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
владеть навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;

-Инфекционные болезни, паразитология**Знания:**

план обследования больного;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
критерии диагноза различных заболеваний;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
современные методы различных видов лабораторного анализа.
возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
эпидемиологию инфекционных, паразитарных ... заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий.

Умения:

провести обследование больного;
оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний,

протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза;

владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

-Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

Знания:

особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней;

этиопатогенез, клинику, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций;

меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;

принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.

Умения:

анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;

Навыки:

владеть методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики профессиональных заболеваний;

владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний;

владеть техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях;

владеть методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Реаниматология, интенсивная терапия

Знания: алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;

принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

Умения:

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний

уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

Навыки:

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);

8. Содержание практики.

8.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего ЗЕ/ рабочих дней	Семестры
			IV
			Зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		6/24	6
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Зачетных единиц	6	6
	дней	24	24

8.2. Содержание разделов практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

8.3. Разделы практики и виды занятий. Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Образец оформления дневника летней производственной практики

ДНЕВНИК
летней производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
студента 2 курса__ группы
медико-профилактического факультета НижГМА
Ф.И.О. _____
Место прохождения практики _____
Время прохождения практики с _____ по _____
Ф.И.О. руководителя ЛПУ
Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)
Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

В первый день студенты записывают характеристики базы производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количе-

ство (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед	Место проведения	Число слушателей

Образец заполнения Дневника производственной практики

Дата	Содержание выполняемой деятельности	Подпись кураторов
02.07	<p>Присутствовала на утренней конференции, где докладывалось о состоянии больных в отделении, подготовке к рентгеновским, эндоскопическим исследованиям и операциям. Принимала участие в умывании тяжелобольных (2), кормлении тяжелобольных (4), смене нательного и постельного белья тяжелобольным (3). Обработывала пролежни у 1 тяжелобольного, провела беседу о профилактике пролежней с ухаживающими родственниками. Участвовала в утреннем обходе врача, выполняла его назначения: гипертоническая клизма, подкожные инъекции (4), внутримышечные инъекции (6), проводила внутривенную пробу на ампиокс (1). Участвовала в плевральной пункции. Участвовала в транспортировке больного в операционную. Помогала при снятии швов у 2 больных после аппендэктомии и перевязке тяжелобольного после срединной лапаротомии по поводу перитонита.</p> <p>Прочитала беседу в палате на тему: «О вреде курения».</p>	

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

Характеристика на студента, проходившего производственную практику

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от НижГМА _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств

1. Дневник (отчет) по практике – см.9.1.
2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные) – см. 9.2.
3. Современные муляжи и тренажеры (для проведения реанимации).
4. Вопросы к зачету по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
5. Тестовые задания к зачету по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
6. Ситуационные задачи к зачету по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».
7. Перечень практических навыков к зачету по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

10.2 Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы к зачету по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчет числа дыхательных движений.
3. Осмотр на педикулез и обработка больного с педикулезом.
4. Полная и частичная санитарная обработка больных в приемном отделении стационара.
5. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
6. Подготовка больному постели. Пользование функциональной кроватью.
7. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
8. Причины развития и меры профилактики пролежней.
9. Подача судна, мочеприемника и их дезинфекция.
10. Подмывание больного.
11. Проведение туалета полости рта.
12. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.
13. Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
15. Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.
16. Постановка горчичников,
17. Постановка местного согревающего компресса, постановка холодного компресса.
18. Приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.
19. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
20. Разведение антибиотиков.
21. Расчет дозы инсулина.
22. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
23. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.
24. Наложение жгута на плечо.

25. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
26. Обработка кожных покровов, слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
27. Организация питания больных. Составление порционного требования.
28. Диетические столы
29. Кормление тяжелобольных.
30. Оказание первой доврачебной помощи при одышке (удушьё).
31. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
32. Определение водного баланса.
33. Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.
34. Методика проведения пробы Зимницкого, пробы Реберга.
35. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
36. Подготовка больного в проведении УЗ-исследований, ФЭГДС, колоноскопии, реттгеноскопии желудка
37. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении
38. Оказание первой доврачебной помощи при болях в груди.
39. Оказание первой доврачебной помощи при критическом снижении температуры.
40. Оказание первой доврачебной помощи при приступообразном кашле.
41. Проведение оксигенотерапии различными способами.
42. Техника использования карманного ингалятора, небулайзера.
43. Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.
44. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.
45. Оказание первой доврачебной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.
46. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
47. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
48. Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.
49. Методика проведения промывания желудка толстым зондом.
50. Методика зондирования желудка тонким зондом.
51. Методика проведения дуоденального зондирования.
52. Методика введения газоотводной трубки.
53. Методика постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизмы.
54. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
55. Оказание первой доврачебной помощи при болях в животе («острый живот»).
56. Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.
57. Проведение непрямого массажа сердца.
58. Проведение искусственной вентиляции лёгких.

2. Тестовые задания к зачету по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Пример тестовых заданий

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
 - а. родственники больного
 - б. средний и младший медицинский персонал
 - в. все медицинские работники, а также родственники больного, причем у каждого из них есть свои определенные функции по организации ухода

2. У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ЖЕЛУДКА, ПРИЧЕМ В ТОЙ СТАДИИ, КОГДА ОНА МОЖЕТ БЫТЬ РАДИКАЛЬНО УДАЛЕНА ХИРУРГИЧЕСКИМ ПУТЕМ. ОТ ОПЕРАЦИИ БОЛЬНОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТКАЗЫВАЕТСЯ. ВАША ТАКТИКА:
 - а. сказать больному истинный диагноз
 - б. выписать больного, скрыв от него истинный диагноз
 - в. сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенная болезнь, полип желудка, по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться, постараться убедить больного в необходимости операции

3. ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НА ВОПРОС БОЛЬНОГО О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ АБСЦЕСС ЛЁГКИХ, БУДЕТ
 - а. я не знаю
 - б. это воспаление лёгочной ткани, подробнее Вам лучше спросить у лечащего врача
 - в. Вам это знать необязательно
 - г. это наличие в лёгком полости, содержащей гной

4. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ БЕЗ НАПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ВНЕЗАПНО ПОЧУВСТВОВАВШИЙ СЕБЯ ПЛОХО. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА
 - а. осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения
 - б. вызвать машину скорой помощи
 - в. послать больного за направляющими медицинскими документами

5. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЖИВОТЕ. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ. МОЖНО ЛИ ЕМУ ПРИНЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ?
 - а. можно, гигиеническая ванна проводится всем пациентам
 - б. нельзя
 - в. можно, по решению врача после исключения острого хирургического заболевания

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ СОСТАВЛЯЕТ
 - а. 5 - 10 минут
 - б. 10 - 15 минут
 - в. 20 - 30 минут

- г. не имеет значения
- д. по желанию больного

7. ПРИ ПОДЪЁМЕ НА ЛЕСТНИЦУ БОЛЬНОГО НЕСУТ

- а. головой вперёд, приподнимая носилки у ножного конца
- б. ногами вперёд, приподнимая носилки у головного конца
- в. значения не имеет

8. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ

- а. оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе
- б. размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения
- в. сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении
- г. оставляет его около поста медицинской сестры, историю болезни передаёт врачу отделения
- д. передаёт пациента и историю болезни медицинской сестре отделения

9. СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а. медицинской сестрой
- б. санитаркой
- в. врачом, принимавшим больного
- г. сопровождающими больного родственниками
- д. заведующим приёмным отделением или старшей медицинской сестрой

10. БОЛЬНОЙ С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке в сопровождении медицинской сестры
- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

11. БОЛЬНОЙ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке
- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

12. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- а. приём душа

- б. приём гигиенической ванны
- в. протирание частей тела, бритьё волос на голове
- г. не проводится
- д. проводится только по назначению врача при наличии педикулёза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов

13. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СТАЦИОНАР БОЛЬНОГО С ОТЕКОМ ЛЁГКИХ РАБОТА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОТЕКАЕТ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- а. санитарная обработка, регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи
- б. регистрация больных, санитарная обработка, оказание неотложной помощи, врачебный осмотр
- в. регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи, санитарная обработка
- г. врачебный осмотр, оказание неотложной медицинской помощи, регистрация больных, санитарная обработка
- д. последовательность действий медперсонала значения не имеет

14. ОСМАТРИВАТЬ НА НАЛИЧИЕ ПЕДИКУЛЁЗА НЕОБХОДИМО

- а. только БОМЖей
- б. только больных, доставленных с улицы
- в. всех больных, поступающих в приёмное отделение
- г. только больных, находящихся в состоянии алкогольного опьянения
- д. пожилых людей, не имеющих родственников

15. ДЛЯ ОБРАБОТКИ КОЖИ БОЛЬНЫХ ЧЕСОТКОЙ ПРИМЕНЯЮТ

- а. раствор перманганата калия
- б. раствор карбофоса
- в. ниттифор
- г. мазь бензил-бензоата 10%

16. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНЫХ НА КАТАЛКЕ ИЛИ НОСИЛКАХ В ЛИФТЕ РЯДОМ С БОЛЬНЫМ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ

- а. санитарка
- б. врач
- в. медицинская сестра
- г. родственник или сопровождающий больного
- д. врач и медицинская сестра

17. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В ОТВЕТ НА ПРОСЬБУ БОЛЬНОГО ПОКАЗАТЬ ЕГО ИСТОРИЮ БОЛЕЗНИ ИЛИ СООБЩИТЬ ДИАГНОЗ ДОЛЖНА

- а. сообщить диагноз, историю болезни не показывать
- б. показать историю болезни, не вступая в беседу с больным по поводу сути заболевания
- в. категорически отказать в данной просьбе
- г. в просьбе больному отказать, порекомендовать обратиться к лечащему врачу
- д. сказать больному, что у него нет никаких серьёзных заболеваний, всё будет хорошо

18. ПОЧЕМУ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ЗАКАПЫВАТЬ В ГЛАЗА БОЛЕЕ 1—2 КАПЕЛЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТВОРОВ?

- а. глазные капли содержат сильнодействующие вещества
- б. в конъюнктивальной полости не удерживается больше 1 капли раствора
- в. большое количество жидкости неблагоприятно отражается на состоянии конъюнктивы

19. БОЛЬНЫЕ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СТАЦИОНАРЕ, ДОЛЖНЫ ПРИНИМАТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ ИЛИ ДУШ

- а. один раз в 7 дней
- б. ежедневно
- в. один раз в 2 недели
- г. один раз в 7 дней, при загрязнении кожных покровов, усилении потоотделения – по мере необходимости

20. ПРОЛЕЖНИ – ЭТО

- а. воспалительный очаг на коже
- б. проявление аллергической реакции на лекарственные препараты
- в. омертвление покровных тканей (кожи, подкожной клетчатки), связанное с нарушением кровообращения в тканях
- г. участки избыточного ороговения кожи
- д. осложнения внутримышечных инъекций

3. Ситуационные задачи к зачету по производственной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Образцы ситуационных задач.

Перед выполнением очередной внутривенной инъекции цефтриаксона пациент К., 45 лет, сообщил процедурной медицинской сестре, что вчера вечером у него появились зудящие элементы по типу крапивницы в области живота, прошедшие после приема таблетки тавегила. На данный момент высыпаний на теле нет. Пациент находится на стационарном лечении седьмой день по поводу очаговой пневмонии, получает антибиотикотерапию в течение всего срока госпитализации.

Действия процедурной медицинской сестры.

К постовой медицинской сестре обратился пациент Д., 64 лет, с жалобами на боли за грудиной давящего характера, иррадиирующие в межлопаточную область, левое плечо. Боли возникли около 10 минут назад во время конфликтной ситуации в палате по поводу проветривания. Пациент самостоятельно принял под язык валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. При осмотре кожные покровы бледные, на лбу холодный липкий пот. Возбужден. Находится на стационарном лечении 12 дней по поводу гипертонической болезни, ишемической болезни сердца.

Действия постовой медицинской сестры.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	190
2.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие /И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева и др. Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734 .		
3.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно - методическое пособие / В. А. Вахламов, Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, А. Л. Мальцева, А. А. Малышева, Л. В. Майорова и Н. А. Любавина; ред. Г. Н. Варварина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2012. - 232 с. : ил., мяг.	-	199
4.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, ред. Г. Н. Варварина; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1859 .		

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет, учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы общего ухода за больными: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. – М.: Медицина. – 1999. – 288 с.: тв.		98
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с.		104

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	60

11.4. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для преподавателей*:

№	Наименование согласно библиографическим Требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	60

11.5. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. интернет-ресурсы:

www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека);

ВЭБС – внутренняя электронно-библиотечная система;

«БУКАП» - электронная библиотечная система

Федеральная электронная медицинская библиотека

2. набор тестовых заданий по дисциплине для проведения тестирования на базе ЦИМО.

12. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1.Неимитационные технологии: представление тематических больных.

2.Имитационные технологии: Ролевые игры – отработка техники смены нательного и постельного белья, элементов личной гигиены больного с использованием стандартизированного больного, сердечно-легочной реанимации в условиях ролевой игры с использованием тренажеров. Студенты разбиваются на группы: помощник младшей медсестры и эксперты, оценивающие их действия. В конце подводятся итоги, отмечаются типичные ошибки.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

13.1. Перечень типов организаций, используемых при проведении практики:

1. Аудитории

2. Учебные комнаты

3. Приемное отделение, палаты в терапевтическом и кардиологическом отделении, АРО, кабинеты функциональной диагностики: ЭКГ, УЗИ, рентгеновский на территории клинической базы (МЛПУ Городская клиническая больница № 38).

4. 5. Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.

13.2. Перечень оборудования, используемого для проведения учебной практики.

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий, в том числе на базе терапевтического отделения МЛПУ и центра практических умений:

Рабочая одежда медицинской сестры отделения. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара.

История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации. Растворы хлорной извести, укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном отделении.

Комплект нательного и постельного белья, ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, ундинка, капельницы, таз для умывания, спринцовка, подкладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подголовник, судно подкладное, мочеприемник, растворы хлорной извести.

Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче.

Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.

Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, мойка, раствор, ОСТ, раствор бензидина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики, стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и многоразовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температурный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчета диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.

Глюкометр, пикфлуометр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел.

Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.

Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.

Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.

Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.

2.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

3. Наборы электронных презентаций /слайдов;

4. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач;

6. Перечень практических навыков по дисциплин;

7. Симуляционная техника на базе центра практических навыков.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	28 августа 2017	Протокол № 1 от 28 августа 2017	Рабочая программа в коррек- ции не нуждается	Зав. кафедрой внутренних болезней, проф. Тарловская Е.И. 