

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 05 2023г., протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н. Карякин
«29» 05 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Квалификация: врач по общей гигиене

Нижний Новгород
2023

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 20; профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н (рег. № 508); приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.4. Государственная итоговая аттестация по специальности **32.08.07 Общая гигиена** проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена**.

1.6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

2. Требования к выпускникам, обучавшимся по программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф-стан-		

		дарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работой команды ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собствен-	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития,

			ного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6.	ОПК-1.	-	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации.
7.	ОПК-2.	-	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 опк-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8.	ОПК-3	-	ОПК-3. Способен	ИД-1 опк-3.1 Планирует и подготавливает

			осуществлять педагогическую деятельность	необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 опк-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
9.	ОПК-4.	-	ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 опк-4.1. Знать: -методику сбора информации о факторах среды обитания; ИД-2 опк-4.2 Уметь: -осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой; ИД-3 Владеть: методикой исследования атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений; – методикой исследования почвы населенных мест; – методикой исследования пищевых продуктов и питания населения; – методикой исследования питьевой воды и источника водоснабжения. – методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей. –методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
10.	ОПК-5.	-	ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижения инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости раз-	ИД-1 опк-5.1. Знать: – Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики -Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий -Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по

			<p>личных контингентов населения</p>	<p>санитарной охране территории Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации -Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов -Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок -Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики -Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа -Социально значимые вирусные инфекции <p>ИД-2 опк-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить госпитализацию в экстренном порядке -Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний -Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов -Оценивать результаты стандартных методов исследования -Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда -Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий -Определять группы повышенного риска заболевания -Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению -Интерпретировать данные специальных
--	--	--	--------------------------------------	--

				<p>методов диагностики</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания -Выявление и госпитализация больных -Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям -Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) -Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения -Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения -Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска) -Организация вакцинации (при необходимости) -Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции -Введение ограничительных мероприятий (карантина) -Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований -Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при
--	--	--	--	--

			<p>наличии жалоб)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация медицинских осмотров -Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции -Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования -Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта -Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения -Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней -Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения -Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса -Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания -Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий -Разработка прогноза санитарно-
--	--	--	--

				эпидемиологической ситуации
11.	ОПК-6.	-	ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	<p>ИД-1 ОПК-6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям -Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем -Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы -Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека -Комплексные показатели антропогенной нагрузки -Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) -Методику оценки риска для здоровья населения -Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов -Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей -Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения -Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на

				<p>территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения - Давать оценку эффективности профилактических мероприятий - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации - Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города - Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга - Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга - Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования - Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений - Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений - Разработка оздоровительных мероприя-
--	--	--	--	---

				<p>тий</p> <p>-Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>-Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>
12.	ОПК-7.	-	ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>-Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>-Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>-Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>-Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p>

				<p>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>-Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека</p> <p>-Виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>-Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p> <p>-Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>-Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>-Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>-Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>-Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>ИД-2 опк-7.2 Уметь:</p> <p>– Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>-Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздей-</p>
--	--	--	--	--

				<p>ствия на здоровье человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания -Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательств угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение -Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) -Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации -Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность -Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания -Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания -Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке -Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка -Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов -Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">-Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами-Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе-Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц-Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа-Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса-Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага-Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды-Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов-Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным
--	--	--	--	--

				<p>предпринимателям</p> <p>- Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
13.	ОПК-8.	-	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; - основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни. <p>ИД-2 опк-8.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; - вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.). <p>ИД-3 опк-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи; - навыками работы по составлению презентационных и информационно-аналитических материалов; - навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.
14.	ОПК-9.	-	<p>ОПК- 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 опк-9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников и специалистов по профилю «Общая гигиена»; <p>ИД-2 опк-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Выполнять должностные обязанности с

				<p>соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>ИД-3 ОПК-9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15.	ОПК-10	-	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-2 ОПК-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-3 ОПК-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
16.	ПК-1.	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологиче-	<p>ИД-1 ПК-1.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>

			<p>ского благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Правовые основы в области защиты прав потребителей -Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм -Основные принципы построения здорового образа жизни -Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций -Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы -Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия <p>ИД-2 ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> -Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей -Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности -Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований -Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду -Работать с научной и справочной литературой <p>ИД-3 ПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей -Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки -Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей -Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации -Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки -Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке -Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг -Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний -Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">-Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда-Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан-Составление акта расследования-Составление акта проверки-Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку-Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры-Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке-Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений-Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний-Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения-Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки-Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями
--	--	--	--	---

				-Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы
17.	ПК-2.	A/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	<p>ИД-1 ПК-2.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы -Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест -Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков -Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры -Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска -Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе полученных результатов

				<p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>-Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>-Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> <p>ИД-3 пк-3.3 Владеть:</p> <p>-Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>-Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги</p> <p>-Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса</p> <p>-Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>-Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p> <p>-Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>-Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, про-</p>
--	--	--	--	---

				<p>ектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг) -Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче -Выдача санитарно-эпидемиологического заключения
18.	ПК-3.	А/03.7	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<p>ИД-1 пк-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека -Основы радиационной безопасности -Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности -Классификация патогенности микроорганизмов -Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации -Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами <p>ИД-2 пк-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности <p>ИД-3 пк-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии),

				<p>установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований) -Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии) -Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля -Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) -Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа
19.	ПК-4	А/04.7	<p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ИД-1 пк-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса <p>ИД-2 пк-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Пользоваться научной и справочной литературой <p>ИД-3 пк-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов -Направление запросов в рамках межве-

				<p>домственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей -Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции -Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции -Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции -Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации -Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам -Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю
20.	ПК-5	A/05.7	<p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска <p>ИД-2 ПК-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прием и учет уведомлений о начале осу-

				<p>ществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей</p> <p>-Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления</p> <p>-Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено</p> <p>-Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений</p>
21.	ПК-6	В/01.7	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>-Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>-Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>-Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>-Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>

			<p>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>-Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека</p> <p>-Виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>-Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p> <p>-Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>-Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>-Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>-Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>-Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Уметь:</p> <p>-Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>-Оценивать документы, характеризующие</p>
--	--	--	--

				<p>свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания -Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение -Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) -Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений <p>ИД-3 ПК-6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации -Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность -Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания -Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания -Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке -Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка -Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов -Разработка защитных мер, направленных
--	--	--	--	--

				<p>на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами -Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов -Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
22.	ПК – 7	В/02.7	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям -Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем -Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы -Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека -Комплексные показатели антропогенной нагрузки -Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) -Методика оценки риска для здоровья населения -Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических

				<p>задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>-Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p> <p>ИД-2 ПК-7.2. Уметь:</p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>-Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>-Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>-Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>-Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>-Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>-Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p>ИД-3 ПК-7.3 Владеть:</p> <p>-Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>-Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>-Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мони-</p>
--	--	--	--	--

				<p>торинга</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга -Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования -Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений -Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений -Разработка оздоровительных мероприятий -Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека -Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
23.	ПК – 8	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>ИД-1 ПК-8.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики

				<ul style="list-style-type: none"> -Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий -Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации -Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации -Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов -Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок -Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики -Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа -Социально значимые вирусные инфекции ИД-2 ПК-8.2. Уметь: -Проводить госпитализацию в экстренном порядке -Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний -Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов -Оценивать результаты стандартных методов исследования -Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда -Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
--	--	--	--	---

				<p>-Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>-Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>-Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>ИД-3 ПК-8.3 Владеть:</p> <p>-Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>-Выявление и госпитализация больных</p> <p>-Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>-Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>-Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>-Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</p> <p>-Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>-Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>-Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>-Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>-Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных ис-</p>
--	--	--	--	--

				<p>следований</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб) -Организация медицинских осмотров -Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции -Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования -Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта -Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения -Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней -Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения -Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса -Проведение эпидемиологической и гигиени-
--	--	--	--	--

				<p>нической оценки факторов среды обитания</p> <p>-Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>-Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
--	--	--	--	---

3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

3.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

3.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

3.3. Государственный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- проверку уровня усвоения практических умений;
- итоговое собеседование.

Материал для тестового контроля охватывает содержание дисциплин (модулей) базовой части учебного плана образовательной программы. Содержание тестовых заданий позволяют установить и оценить различные стороны логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», 69 и менее % - «неудовлетворительно».

Проверка уровня практических умений проводится в симуляционно-аккредитационном центре и/или на базах кафедр, осуществляющих подготовку по специальности 32.08.07 Общая гигиена. Оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций обучающихся при решении задач профессиональной деятельности. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Итоговое собеседование проводится по билетам, включающим не более 3 ситуационных задач и не более 2 теоретических вопросов. Итоговое собеседование проводится в аудитории Университета. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных экзаменатором листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов экзаменационной комиссии отводится не более 30 минут.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, но допускает неточности при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты и итоги государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии хранятся в деканате ФПСВК в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве Университета.

3.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Изменения функционального состояния организма, развивающиеся в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. Патологические состояния.
2. Принципы нормирования производственного микроклимата. Нормативно-техническая документация.
3. Принципы нормирования различных видов пыли.
4. Пылевая нагрузка и контрольная пылевая нагрузка. Их значение для классификации условий труда и прогнозирования риска профзаболеваний.
5. Классификации производственного шума. Нормируемые параметры производственного шума. Специфическое и неспецифическое действие шума на организм работающих.
6. Классификация производственной вибрации. Группы параметров вибрационной нагрузки. Нормируемые параметры вибрационной нагрузки.
7. Механизмы воздействия вибрации на организм человека. Определение стажевого риска развития вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации.
8. Нормативно-техническая документация по контролю за состоянием воздушной среды на промышленных объектах. Анализ результатов и рекомендации по улучшению условий труда.
9. Виды и системы производственного освещения. Принципы гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения на промышленном предприятии.

10. Понятие о производственных ядах. Пути поступления, превращение, накопление, выведение ядов из организма. Особенности острого и хронического действия производственных ядов.
11. Методы исследования функционального состояния экспериментальных животных. Этапы гигиенической регламентации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Методы изучения состояния здоровья работающих. Расчёт основных показателей ЗВУТ, экономической эффективности снижения ЗВУТ. Методы установления причинно-следственных связей между условиями труда и уровнем ЗВУТ.
13. Принципы организации и задачи предварительных и периодических медицинских осмотров. Роль врача по гигиене труда.
14. Методы расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний. Регламентирующие документы.
15. Классификация СИЗ, гигиенические требования к СИЗ. Отягощающее воздействие СИЗ на организм работающих и пути его уменьшения. Методы оценки эффективности СИЗ. Нормы выдачи СИЗ.
16. Особенности действия ионизирующих излучений на организм человека. Детерминированные и стохастические эффекты. Прогнозирование риска развития радиационных эффектов.
17. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях. Требования к ограничению облучения населения.
18. Гигиеническая характеристика классов работ с радиоактивными веществами в открытом виде. Понятие о радиотоксичности. Требования по обеспечению радиационной безопасности при работах различного класса.
19. Правила личной гигиены при работах с открытыми источниками ионизирующих излучений. Методы и способы дезактивации оборудования, рабочих помещений, СИЗ.
20. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.
21. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при диагностических исследованиях и лучевой терапии с помощью открытых источников ионизирующих излучений.
22. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при выполнении рентгенодиагностических и рентгенотерапевтических процедур.
23. Характеристика и классификация радиационных аварий. Мероприятия по защите населения при радиационной аварии.
24. Гигиеническая характеристика источников загрязнения окружающей среды. Понятие о биологических цепочках. Поведение и пути миграции радиоактивных веществ в объектах окружающей среды.
25. Проблема удаления и обезвреживания радиоактивных отходов. Гигиенические требования, предъявляемые к сбору, хранению, транспортировке и захоронению радиоактивных отходов.
26. Радиационно-гигиеническая паспортизация и ЕСКИД - как часть системы обеспечения радиационной безопасности населения.
27. Коммунальная гигиена как научная дисциплина. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды (принципы, объекты нормирования, методическая схема обоснования гигиенического норматива). Понятия о ПДК, ОБУВ, ОДУ, комбинированном, сочетании и комплексном действии факторов.
28. Госсаннадзор в области коммунальной гигиены. Законодательство, основные задачи предупредительного и текущего санитарного надзора, объекты, подлежащие контролю, права и обязанности врача.
29. Химический состав питьевой воды как этиологический фактор и фактор риска неинфекционных заболеваний. Опасность для здоровья содержания в воде химических ве-

- ществ природного, антропогенного происхождения, добавляемых при обработке воды. Меры профилактики.
30. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении. Нормирование химических веществ - природных, антропогенных, добавляемых при обработке воды.
 31. Алгоритм оценки качества и безопасности питьевой воды Нормативные документы в области нормирования качества и безопасности воды. При гигиенической оценке качества воды по каким направлениям осуществляется дифференциация показателей.
 32. Схемы водопроводов при использовании подземных источников. Устройство основных водопроводных сооружений и санитарные требования к ним.
 33. Санитарная экспертиза проектов ЗСО источников водоснабжения. водопроводов хозяйственно - питьевого назначения.
 34. Причины химического и микробного загрязнения питьевой воды в водопроводной сети. Дезинфекция водопроводных сооружений и сетей. Задачи текущего санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населенных мест.
 35. Санитарная экспертиза проекта водопровода из поверхностного источника. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест.
 36. Организация лабораторного контроля за качеством питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Задачи ФС Роспотребнадзор.
 37. Гигиеническое значение и обоснование размеров санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Задачи врача при оценке планировочной организации СЗЗ и коррекции ее размеров.
 38. Влияние атмосферных загрязнений на условия проживания и здоровье населения. Методические подходы к изучению этого влияния на состояние здоровья населения.
 39. Проблема санитарной охраны атмосферного воздуха в современных условиях. Характеристика основных источников загрязнения и загрязнителей воздуха. Основные законодательные документы.
 40. Общая характеристика системы мероприятий по охране атмосферного воздуха от выбросов промышленных предприятий.
 41. Автомобильный транспорт как источник загрязнения атмосферного воздуха. Основные группы мероприятий по снижению загрязнения.
 42. Задачи врача по текущему санитарно - эпидемиологическому надзору в области охраны атмосферного воздуха.
 43. Гигиенические требования к воздушной среде, системам вентиляции и кондиционирования жилых и общественных зданий, кондиционирование воздуха. Санитарный надзор и оценка эффективности.
 44. Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий. Гигиенические требования и нормирование. Методы исследования.
 45. Санитарно – эпидемиологический надзор за шумовым режимом в условиях населенных мест. Основные нормативные документы. Факторы, от которых зависят уровни шума от автотранспорта в крупных городах.
 46. Гигиеническое нормирование уровней шума на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий. Инструментальные и расчетные методы определения уровней шума.
 47. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектах. Схема исследований.
 48. Гигиена детей и подростков как наука: цель, научные проблемы, методы исследования, связь с другими науками.
 49. Определение понятий «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития детского организма и их значение в гигиеническом нормировании.

50. Понятие «физическое развитие». Методы изучения. Кратность исследования физического развития в различные возрастные периоды. Секулярный тренд, акселерация, децелерация. Проявления, причины и ее социально-гигиеническое значение.
51. Понятия о паспортном и биологическом возрасте, их значение в гигиеническом нормировании.
52. Определение понятия «здоровье». Факторы, формирующие состояние здоровья детей и подростков. Показатели здоровья детей и подростков.
53. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Критерии, группы здоровья.
54. Медицинское обеспечение летней оздоровительной работы. Критерии эффективности летней оздоровительной работы.
55. Влияние физического воспитания на состояние здоровья детей и подростков. Двигательная активность, её нормирование. Гиподинамия как гигиеническая проблема.
56. Средства и формы физического воспитания в зависимости от возраста и состояния здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к организации уроков физкультуры в общеобразовательном учреждении.
57. Физиологические нормы питания детей и подростков. Организация питания и врачебный контроль за питанием в дошкольном образовательном учреждении. в общеобразовательных учреждениях.
58. Гигиенические принципы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков.
59. Гигиенические требования к земельному участку дошкольного образовательного учреждения. Гигиенические требования к групповой ячейке для детей ясельного и дошкольного возраста.
60. Гигиенические требования к земельному участку общеобразовательного учреждения. Гигиенические требования к зданию и основным помещениям общеобразовательного учреждения.
61. Гигиенические требования к мебели в общеобразовательном учреждении. Расстановка мебели внутри помещения, рассаживание детей. Профилактика нарушений осанки у детей и подростков.
62. Гигиенические требования к детской игрушке. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза предметов детского обихода.
63. Основы рационального и здорового питания.
64. Показатели качества и безопасности продуктов питания. Этапы проведения санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия.
65. Методы изучения и оценки фактического питания разных групп населения.
66. Методы изучения и оценки пищевого статуса разных групп населения.
67. Основы профилактического питания, требования к его организации в условиях экологического неблагополучия.
68. Основы лечебно-профилактического питания, требования к его организации при воздействии вредных факторов труда.
69. Основы диетического (лечебного и профилактического) питания, требования к его организации в лечебно-профилактических организациях.
70. Пути оптимизации питания населения.
71. Классификация и характеристика микробных пищевых отравлений. Меры профилактики.
72. Классификация и характеристика немикробных пищевых отравлений. Меры профилактики.
73. Гигиенический контроль за безопасностью и безвредностью пищевых продуктов.
74. Требования к маркировке, упаковке пищевых продуктов.
75. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.
76. Гигиенические требования к объектам торговли пищевыми продуктами.

77. Гигиенические требования к предприятиям пищевой промышленности.

4.2. Список практических навыков и умений

Общепрофессиональные навыки и умения

- осуществление поиска, отбора и анализа информации, полученной из различных источников с целью принятия оптимального решения на современном научном уровне, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, профессиональных задач;
- участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном Минздравом РФ;
- организация рабочего места врача с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- осуществление мероприятий по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, их документальное оформление;
- руководство работой медицинских и немедицинских специалистов, оказание им практической и консультативной помощи;
- экспертиза документации;

Профессиональные навыки врача по общей гигиене

- Осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов
- Проводить оценку состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых групп населения по: демографическим показателям (смертность, рождаемость, естественный прирост, продолжительность жизни); показателям физического развития; показателям заболеваемости инфекционными, неинфекционными и профессиональными болезнями; показателям инвалидности.
- Обосновать необходимость и организовать совместно с другими специалистами в рамках социально-гигиенического мониторинга проведение выборочных исследований состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, физическое развитие, донозологические состояния), провести статистическую обработку и анализ полученных материалов.
- Выполнить оценку риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания
- Осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора: хранить информацию, в том числе с использованием компьютеров; группировать, систематизировать, анализировать информацию; обобщать информацию по оценке среды обитания и условий жизнедеятельности населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлять соответствующие документы (информационные письма, акты, предписания и т.д.)
- Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормам по планировке и застройке населенных пунктов.
- Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, технологии их изготовления.
- Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов продуктов питания, пищевого сырья, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, а также посуды, тары, инвентаря, упаковочных материалов, покрытий для технологического, холодильного и торгового оборудования пищевого назначения.

- Обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).
- Осуществлять контроль за состоянием фактического питания, за организацией и качеством лечебно-профилактического и лечебного (диетического) питания.
- Осуществлять контроль качества факторов окружающей среды
- Уметь принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора
- Проводить оценку факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций.
- Определять показатели, характеризующие качество медико-санитарной помощи населению.
- Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для санитарно-гигиенических, микробиологических, радиологических исследований.
- Проводить самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследования (органолептические, физические и др.) факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений; почвы населенных мест; пищевых продуктов и питания населения; питьевой воды и источника водоснабжения.
- Оценивать и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания.
- Обосновывать и формировать управленческие цели и управленческие решения по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики профессиональной, инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
- Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на охрану здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Проводить санитарно-эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.
- Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:
- Осуществлять планирование и организацию работы лаборатории.
- Организовывать и оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения
- Использовать меры пресечения в соответствии с правами
- Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
- Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.
- Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.
- Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Осуществлять научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- Давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности.

4.3. Примеры тестовых заданий

1. Основными гигиеническими принципами организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях являются

Ответ 1(верный): соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков; учет физиологических принципов изменения работоспособности учащихся в течение дня и недели; обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения.

Ответ 2: учет физиологических принципов изменения работоспособности учащихся в течение дня и недели; обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения.

Ответ 3: учет физиологических принципов изменения работоспособности учащихся в течение дня и недели; обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения; учет гендерных различий.

Ответ 4: соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков; обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения.

2. Основными организационными формами, определяющими интенсивность и содержание учебного процесса являются

Ответ 1: расписание, урок.

Ответ 2 (верный): расписание, урок, перемена.

Ответ 3: расписание, урок, факультативные занятия.

Ответ 4: расписание, урок, перемена, факультативные занятия.

3. Продолжительность перемен должна быть

Ответ 1: малых не менее 5 минут, большие перемены организуются продолжительностью 20 -30 минут.

Ответ 2: малых не менее 10 минут, большие перемены организуются продолжительностью 15 -20 минут.

Ответ 3:(верный): малых не менее 10 минут, большие перемены организуются продолжительностью 20 -30 минут.

Ответ 4: малых не менее 5 минут, большие перемены организуются продолжительностью 15-20 минут.

4. При оценке школьного расписания на неделю с помощью ранговой шкалы трудности предметов составлен график нагрузки. На какие дни должен приходиться пик нагрузки, если расписание составлено правильно

Ответ 1: понедельник, вторник.

Ответ 2 (верный): вторник, среда.

Ответ 3: вторник, суббота.

Ответ 4: понедельник, суббота.

5. В образовательных организациях используются следующие виды учебной деятельности

Ответ 1(верный): аудиовизуальные, речевые, локомоторные, счетно-решающие, аналитико-синтетические.

Ответ 2: речевые, локомоторные, счетно-решающие, аналитико-синтетические.

Ответ 3: аудиовизуальные, речевые, счетно-решающие, аналитико-синтетические.

Ответ 4: аудиовизуальные, речевые, локомоторные, счетно-решающие.

6. Классификация технических средств обучения в образовательных учреждениях:

аудио технологии

аудио-визуальные технологии

компьютерные технологии

вербальные технологии

- 7. Факторы среды в помещении при работе с ЭСО, влияющие на организм пользователя:**
 - температура воздуха,
 - относительная влажность,
 - скорость движения воздуха
 - шум и вибрация
- 8. Факторы, создаваемые ЭСО, влияющие на организм пользователя:**
 - электростатические поля
 - электромагнитные поля
 - рентгеновское излучение
 - бактериальный состав воздуха помещений
- 9. Факторы рабочего места и процесса работы, влияющие на организм пользователя:**
 - эргономические параметры мебели
 - напряженная зрительная работа
 - невынужденная рабочая поза
 - незначительное нервное напряжение
- 10. Нарушения в здоровье пользователя при нарушении эргономических показателей при работе с ЭСО:**
 - тендовагинит кистей, запястья, плеч
 - хроническая боль шейного и поясничного отдела позвоночника
 - дальнозоркость
 - шизофрения
- 11. Информационно-зависимые риски здоровью:**
 - компьютерный синдром
 - аддикции
 - лудомания
 - ущемление медиального нерва рук
- 12. Пути профилактики неблагоприятного влияния ЭСО на здоровье пользователей**
 - юридический
 - технологический
 - санитарно-гигиенический
 - педагогический
- 13. Санитарно-гигиенический путь профилактики неблагоприятного влияния ЭСО на здоровье пользователей предполагает:**
 - контроль гигиены среды помещения
 - контроль характеристик ЭОС
 - контроль режима работы
 - контроль правильности составления расписания
- 14. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ:**
 - не допускается размещение мест пользователей ПЭВМ во всех образовательных и культурно-развлекательных учреждениях для детей и подростков в цокольных и подвальных помещениях

площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе электронно-лучевой трубки (ЭЛТ) должна составлять не менее 6 м²

площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) - 4,5 м²

площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) – 3,5 м².

**15. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией
взора непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:**

для обучающихся в I - IV классах - 15 мин.

для обучающихся в V - VII классах - 20 мин.

для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин.

для обучающихся в X - XI классах - 40 мин

4.4. Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Необходимо разработать программу радиационного контроля для следующих подразделений медицинской организации: рентгеновский кабинет и отделение сердечно-сосудистой хирургии. В рентгеновском кабинете работают 2 врача – мужчины (55 и 68 лет), 3 рентген-лаборанта - женщины (28, 33 и 62 лет). Одна из женщин беременна. В отделении сердечно-сосудистой хирургии операции под контролем рентгеновского излучения проводят 2 хирурга – мужчины (40 и 45 лет).

Задание:

1. Укажите нормативно-методические документы, регламентирующие проведение радиационного контроля.
2. Составьте программу дозиметрического контроля с указанием приборов контроля.
3. Укажите действия персонала по обеспечению радиационной безопасности.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевого отравления в общеобразовательной организации – МБОУ № 40. Количество пострадавших – 26 человек (учащиеся 1-5 классов).

В ходе расследования установлено: все пострадавшие связывают свое заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа.

Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, температура тела не превышала 37 °С.

Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в этот день следующие блюда:

– салат из свежих помидоров с маслом растительным,

– курица отварная с картофельным пюре,

– компот из яблок и хлеб.

При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии.

Технологическая документация, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не представлена.

Отобраны пробы блюд, воды водопроводной и смывы.

Результаты лабораторных испытаний курицы отварной по микробиологическим показателям:

- КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10^5 КОЕ/г;
- БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта;
- *S. aureus* – обнаружен в 1,0 г продукта;
- сальмонеллы – отсутствуют в 25 г продукта.

Проба курицы на пероксидазу отрицательная. В других отобранных продуктах и блюдах показатели микробиологической безопасности не превышали допустимых значений.

По протоколу испытаний воды установлены запах и при 20°C, и при 60°C - 1 балл (норматив – не более 2 баллов), цветность $7,7 \pm 2,3$ град. при норме не более 20 град., мутность $0,87 \pm 0,17$ мг/л при норме не более 1,5 мг/л, железо $0,14 \pm 0,03$ мг/л (норматив – не более 0,3 мг/л), водородный показатель (рН) $6,99 \pm 0,05$ ед. при норме от 6 до 9 ед. рН, привкус 1 балл (норматив – не более 2 баллов).

Результаты исследования смывов соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Задание:

1. Обоснуйте предположительный диагноз.
2. Установите нарушения санитарно-эпидемиологических правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения.
3. Какая документация ведется на пищеблоке и должна предоставляться при проведении проверки, включая сопроводительные документы, подтверждающие происхождение, качество и безопасность продуктов питания?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

При завершении строительства 3-х этажного жилого дома специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по Поручению Управления Роспотребнадзора проводилось радиационное обследование здания и прилегающей территории. Результаты измерений были представлены в протоколах.

Выписка из протоколов радиационного обследования:

Показания прибора при гамма-съемке на открытой местности: среднее значение – $0,12 \pm 0,04$ мкЗв/ч. Минимальное значение – $0,07 \pm 0,03$ мкЗв/ч.

МЭД гамма-излучения в помещениях здания:

Поисковая гамма-съемка проведена во всех помещениях здания, МЭД измерена в помещениях с максимальными показаниями прибора. Во всех остальных помещениях показания не превышают $0,07$ мкЗв/ч.

Максимальное значение МЭД (1 этаж) – $0,13 \pm 0,06$ мкЗв/ч;

Максимальное значение МЭД (2 этаж) – $0,12 \pm 0,05$ мкЗв/ч;

Максимальное значение МЭД (3 этаж) – $0,11 \pm 0,05$ мкЗв/ч.

ЭРОА изотопов радона в воздухе помещений:

Место измерения	ЭРОА +/- дельта, Бк/м ³	
	²²² Rn	²²⁰ Rn
подвал	85 ± 15	$5 \pm 1,5$
1 этаж	77 ± 12	$3 \pm 0,5$
2 этаж	45 ± 10	$2 \pm 0,5$
3 этаж	50 ± 10	$2 \pm 0,5$

Задание:

1. Какие нормативные документы регламентируют содержание радиоактивных веществ в воздухе жилых помещений.
2. Приведите условие соответствия требованиям НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010 по мощности дозы гамма-излучения и по ЭРОА изотопов радона в помещениях жилых и общественных зданий.
3. Дайте заключение по результатам измерений.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

В Управление Роспотребнадзора поступило обращение гражданина, в котором указывалось, что через 8 ч после посещения накануне вечером кафе, где посетитель заказывал мясной салат и плов из баранины, у него появились симптомы гастроэнтероколита (тошнота, рвота, боли в животе, диарея). Другая пища, которую обратившийся употреблял в течение дня до ужина в кафе, подозрений не вызывала.

Проведено санитарно-эпидемиологическое обследование данного предприятия общественного питания по случаю пищевого отравления посетителя, взяты пробы пищевой продукции (мясной салат с заправкой (майонез), плов из баранины), воды питьевой централизованного водоснабжения, смывы с посуды, инвентаря, оборудования, рук и одежды персонала для лабораторного исследования на микробиологические показатели.

Установлено, что данный салат, приготовленный утром того же дня и хранившийся на столе участка приготовления холодных блюд предприятия, где допускается температура рабочей зоны до $+16^{\circ}\text{C}$, в тот день никто не заказывал.

Результаты испытаний выявили: в пробе салата с добавлением мяса КМАФАНМ составило 90000 КОЕ/г, обнаружены БГКП в 0,1г. Пробы готового блюда - плов из баранины, воды водопроводной и смывов соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Задание:

1. На основании лабораторного исследования предположите, что является подозреваемым продуктом, вызвавшим пищевое отравление посетителя кафе, возможные механизмы загрязнения подозреваемой пищи и укажите перечень документации, оформляемой специалистами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в данном случае.

2. Дайте классификацию пищевых отравлений по этиологическому фактору.

3. Укажите основные этапы расследования пищевых отравлений.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

В радиологическое отделение ФБУЗ доставили 2 халата из радиологического отделения больницы. Оба халата в одинаковой степени были загрязнены раствором радиоактивного фосфора. Один из халатов выстиран в спецпрачечной, другой не был выстиран. Уровни загрязнения халатов: первого - $25 \beta\text{-частиц}/(\text{см}^2 \cdot \text{мин})$, второй - $105 \beta\text{-частиц}/(\text{см}^2 \cdot \text{мин})$.

Задание:

1. Какие нормативные документы регламентируют допустимые уровни (ДЗ) радиоактивного загрязнения спецодежды и рекомендуемые предельные уровни (ПЗ) радиоактивного загрязнения СИЗ, направляемых на дезактивацию в спецпрачечную?

2. Дайте заключение о качестве стирки в спецпрачечной и о возможности использования халатов.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

В результате аварии на радиохимическом заводе возникла срочная необходимость проведения ремонтных работ в зоне повышенного облучения в связи с возможными большими материальными потерями. Стационарные дозиметры, установленные в цехе предприятия, передали информацию на пульт центральной диспетчерской завода, что мощность дозы излучения на различных участках цеха от 180 до 250 мЗв/ч.

Из рабочих специализированной аварийной бригады был выбран механик П. 40 лет, имеющий опыт ликвидации радиационных аварий. Из индивидуальной персональной карты регистрации доз рабочего П. известно, что 5 лет назад при ликвидации аварии П. получил дозу 120 мЗв, а затем в последующие 4 года по основной работе дополнительная доза облучения составила 98 мЗв.

Работник был проинформирован о возможном превышении предела дозы при ликвидации аварии и дал устное личное согласие. Заместитель главного инженера дал разре-

шение на проведение работ, согласовав его с главными врачами медсанчасти и городского центра гигиены и эпидемиологии. Во время проведения аварийных работ П. получил дозу, равную 235 мЗв. После работы П. был назначен прием радиопротекторов, выплачена денежная компенсация и предоставлен двухнедельный отпуск. После отпуска рабочий П. приступил к основной работе.

Задание:

1. Какие нормативные документы регламентируют проведение работ по ликвидации последствий радиационной аварии и расследованию ее причин?
2. Дайте оценку сложившейся ситуации, действий должностных лиц при составлении плана ликвидации аварии.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7

При проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы о соответствии условий работы с источниками ионизирующего излучения санитарным правилам и нормативам, необходимо оценить достаточность радиационной защиты с помощью стационарных средств от гамма-излучения. В ходе экспертизы было установлено следующее. Для измерения толщины стального проката в условиях горячей прокатки применяется толщиномер с источником ионизирующего излучения (цезий-137) активностью 0,3 ТБк. Для обеспечения возможности безопасной работы для персонала группы А на расстоянии 0,8 м от источника установлена защиты из свинца, толщиной 9 см.

Задание:

1. Укажите основные нормативные документы, которые регламентируют требования к обеспечению радиационной безопасности при работе с радиоизотопными приборами технологического контроля (РИП).
2. Оцените достаточность имеющейся защиты.

5. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.

5.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html	Электронный ресурс	
2.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим заня-	Электронный	

	тиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html	ресурс
3.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html	Электронный ресурс
4.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html	Электронный ресурс
5.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	Электронный ресурс
6.	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html	Электронный ресурс
7.	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html	Электронный ресурс

5.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	На кафедре
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	Электронный ресурс	
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html	Электронный ресурс	
3.	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа:	Электронный ресурс	

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html	
4.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html	Электронный ресурс