

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Педиатрия

Специальность: 31.08.19 Педиатрия
(код, наименование)

Квалификация: врач-педиатр

Кафедра: госпитальной педиатрии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 1044 А.Ч.

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

Разработчики рабочей программы:

Халецкая Ольга Владимировна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии
Туш Елена Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии
Обухова Анна Николаевна, к.м.н., ассистент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 2, дата 01.03.2023 г.)

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н.,
профессор

 О.В. Халецкая

« 1 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)

 О.М. Московцева

« 2 » 03 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: **Педиатрия** (далее – дисциплина).

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов в различные возрастные периоды детского возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в стране, работу родовспомогательных, больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой медицинской помощи, реанимационной и неотложной помощи;
- анатомо-физиологические особенности детей различного возраста от 0 до 18 лет
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях у детей,
- основы фармакотерапии заболеваний детей, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств в различные периоды детства, показания и противопоказания для назначения лекарственных препаратов детям, а также матери в период грудного вскармливания, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма детского организма и клинической генетики;
- организацию службы, реанимации и интенсивной терапии;
- основы реабилитации детей различного возраста: физиотерапии, ЛФК, рефлексотерапии и другие способы немедикаментозного лечения,
- основы рационального питания кормящей матери, здоровых и больных детей;

- санитарно-противоэпидемический режим в педиатрическом стационаре и организацию противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
 - МСЭ при заболеваниях детского возраста;
 - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми разного возраста;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы;
 - особенности течения, диагностики и лечения заболеваний у детей;
 - симптоматиологию заболеваний внутренних органов у детей- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
 - современную классификацию болезней и причин смерти;
 - диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
 - правила оформления клинического диагноза;
 - этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) внутренних органов; а также основных инфекционных заболеваний детского возраста;
 - методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
 - физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний у детей; варианты клинической картины указанных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов у детей;
 - возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
 - методы специфического и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- Уметь:**
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар;
 - определить тактику ведения больного ребенка в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
 - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с родителями ребенка; эффективное и безопасное лечение детей, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
 - плановое комплексное лечение детей, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;

- провести в случае необходимости восстановление проходимости дыхательных путей и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (респираторной терапии, обменного переливания крови, экстракорпоральных методов детоксикации, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у детей, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию

Владеть:

- оценкой состояния ребенка разного возраста, в том числе новорожденного;
- методами клинического обследования ребенка по всем органам и системам, включая сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); сердечно-сосудистой системы, периферического кровообращения, дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной, эндокринной систем, наружных половых органов, органов чувств (зрения и слуха);
- определением риска врожденной и наследственной патологии, составлением родословной;
- техникой антропометрических измерений (рост, вес, окружность головы, груди, антропометрические индексы);
- оценкой физического развития центильным методом
- определением признаков клинической и биологической смерти,
- определением границы реанимации и критериями ее прекращения,
- методикой подготовки к компьютерной томографии, ядерно-магнитно-резонансной томографии, рентгенологическому исследованию и анализом полученных данных при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, костей скелета, позвоночника, черепа у новорожденных;
- интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, ЭХОКГ, ЭЭГ),
- организацией рабочего места в палате интенсивной терапии с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;

- оценкой результатов анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови данных ПЦР и иммунологических исследований;
- оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- определением уровня глюкозы в крови экспресс-методом (глюкометром)
- оценкой почасового прироста билирубина; определением показаний к фототерапии и заменному переливанию крови при гипербилирубинемии;
- методикой проведения неонатального скрининга, оценкой и интерпретацией данных исследования
- осуществлением искусственной вентиляции легких вручную мешком Амбу/Пенлон и с помощью респираторов;
- организацией рационального вскармливания ребенка различного возраста (расчет питания, грудное вскармливание, энтеральное (зондовое) и парентеральное питание);
- осуществлением непрерывного мониторинга состояния больного ребенка (ЧД, ЧСС, АД, пульсоксиметрия, капнография), своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного, применением обоснованной корригирующей терапии;
- осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом состояния больного, особенностей детей различного возраста;
- распознаванием осложнений интубации трахеи и искусственной вентиляции легких (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- установлением показаний и производением катетеризации периферических и центральных (пупочной и подключичной) вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного;
- распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных и периферических вен;
- проведением неотложных мероприятий при кровотечениях, синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, при отеке мозга и судорогах;
- распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;
- диагностировать и лечить гиповолемические состояния;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови;
- диагностировать и провести неотложные мероприятия при различных формах шока у детей (гиповолемическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом, дистрибутивном, обструктивном);
- диагностировать и провести неотложные мероприятия при нарушениях ритма сердца, артериальной гипертензии у детей;
- проводить интенсивную терапию при респираторном дистресс-синдроме, некротизирующем энтероколите, инфекционных заболеваниях, сепсисе, недостаточности надпочечников, гипо и гипертермии;
- провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1 Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 ук-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 ук-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 ук-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 ук-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицин-	ИД-3 ук-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

			ской помощи населению	<p>ИД-2 ук-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ИД-3 ук-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-4 ук-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
4.	УК-4	-	. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ук-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>ИД-2 ук-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>ИД-3 ук-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1 ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-2 ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ИД-3 ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>ИД-4 ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи</p>

				изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6	ОПК-1	-	Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 опк-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 опк-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-5 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7	ОПК-2.	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 опк-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8	ОПК-	-	Способен осуществ-	ИД-1 опк-3.1 Планирует и подго-

	3.		лять педагогическую деятельность	тавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2.опк-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
9	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1.опк-4.1. Знать -методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей); - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Методику клинического осмотра детей различного возраста; -Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; – Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам; ИД-2.опк-4.2. Уметь -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

				<p>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>ИД-3.опк-4.3. Владеть</p> <p>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>-проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов;</p> <p>определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>-навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>
10	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 опк-5.1. Знать</p> <p>-Знать основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста;</p> <p>- Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-</p>

			<p>циями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p>ИД-2 опк-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния; - Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии; - Методами оценки эффективно-
--	--	--	--

				сти и безопасности проводимого лечения у детей; - Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
11	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 опк-6.1. Знать - Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально инвалидизирующими последствиями; - Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов: -Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов: - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ; ИД-2 опк-6.2 Уметь - Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей-специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.); - Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катамнестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара; - Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе; - Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;

				<ul style="list-style-type: none"> - Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; - Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и реабилитации с учетом характера и степени тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний; - Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>ИД-3 <small>опк-6.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; - Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; - Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; - Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; - Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей с сочетанной патологией
12	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 <small>опк-7.1</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; - Патологические состояния, воз-

				<p>никающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; - Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации <p>ИД-2 опк-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
13	ОПК-8	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому про-</p>	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей; - Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей; - Национальный календарь про-

			<p>свещению населения</p>	<p>филактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей; - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) - Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) <p>ИД-2 опк-8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей; - Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям; - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за детьми; - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей; - Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний; - Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-эпидемиологом) - Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными
--	--	--	---------------------------	---

				<p>сроками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами <p>ИД-3 ОПК-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками просветительской работы по сохранению здоровья детей; - Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров;
14	ОПК-9	-	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия»; <p>ИД-2 ОПК-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; <p>ИД-3 ОПК-9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского пер-

15	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	<p>сонала;</p> <p>ИД-1 ОПК-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-2 ОПК-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-3 ОПК-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
16	ПК-1	-	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на-	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи детям; - Методику осмотра ребенка ; - Методики оценки физического развития ребёнка; - Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей; - Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями-

		<p>правленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ми, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям; - Принципы транспортировки детей; <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери и ребенка; - Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать его состояние; - проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания; - Назначать и организовывать проведение лабораторных инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей; - Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p>ИД-3 ПК-1.3 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; - Физиологию и патологию развития ребенка; - Методики оценки физического и полового развития детей;
--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; - Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;
17	ПК-2	-	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	<p>ИД-1 ПК-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>
18	ПК-3	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распо-	<p>ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-</p>

			ряжении медицинского персонала	аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ИД-5 ПК-3.5 Составление плана работы и отчета о своей работе.
19	ПК-4	-	Способен назначить терапию детям и осуществлять контроль ее эффективности и безопасности.	ИД-1. ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2. ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3. ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.
20	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1. ПК-5.1. Знать - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2. ПК-5.2. Уметь - анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента. ИД-3. ПК-5.3. Владеть - навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, молеку-

				<p>лярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста.</p> <p>-Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
21	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
22	ПК-7	-	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>ИД -1. ПК-7.1 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции знает правовые нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага</p>

				<p>инфекции</p> <p>ИД -2. ПК-7.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД -3. ПК-7.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред.</p>
--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	<p>Тема 1.1. Питание здорового и больного ребенка первого года жизни и раннего возраста</p> <p>Тема 1.2. Патологические состояния и заболевания доношенного и недоношенного новорожденного</p> <p>Тема 1.3. Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни</p> <p>Тема 1.4. Заболевания органов дыхания у детей</p> <p>Тема 1.5. Заболевания системы крови у детей</p> <p>Тема 1.6. Неотложная помощь при угрожающих состояниях у детей</p>
	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	<p>Тема 2.1. Питание детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Тема 2.2. Болезни органов пищеварения у детей</p> <p>Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни у детей</p> <p>Тема 2.4. Болезни мочевыделительной системы у детей</p> <p>Тема 2.5. Болезни эндокринной системы у детей</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных	объем в академических	1	2	3	4

	еди- ни- цах (ЗЕ)	часах (АЧ)				
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,9	104	32	32	18	22
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14,5	522	162	162	88	110
Семинары (С)	2,8	100	30	30	20	20
Самостоятельная работа (СРО)	8,8	318	100	100	54	64
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	29	1044	324	324	180	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	64	-	324	60	200	648
2	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	40	-	198	40	118	396
	ИТОГО	104	-	522	100	318	1044

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающихся.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	32
1	Питание здорового ребенка первого года жизни и раннего возраста.	4
2	Питание больного ребенка первого года жизни и раннего возраста.	4
3	Патологические состояния и заболевания доношенного новорожденного	12
4	Патологические состояния и заболевания недоношенного новорожденного	12
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	32
1	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов дыхания	8
2	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни почек и органов мочевого выведения	4

3	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов пищеварения	8
4	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни системы крови	8
5	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов кровообращения	4
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	18
1	Питание детей дошкольного и школьного возраста	2
2	Болезни системы крови у детей	6
3	Болезни органов пищеварения у детей	6
4	Болезни мочевыделительной системы у детей	4
2 год обучения (4 семестр)		
	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	22
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни	8
2	Детская эндокринология	8
3	Болезни органов дыхания у детей	6
	ИТОГО: (всего - 104 А.Ч.)	

6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.2.3 Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	162
1	Питание здорового ребенка первого года жизни и раннего возраста.	20
2	Питание больного ребенка первого года жизни и раннего возраста.	20
3	Патологические состояния и заболевания доношенного новорожденного	62
4	Патологические состояния и заболевания недоношенного новорожденного	60
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	162
1	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов дыхания	32
2	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни почек и органов мочевого выведения	32
3	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года	32

	жизни - болезни органов пищеварения	
4	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни системы крови	32
5	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов кровообращения	34
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	88
1	Питание детей дошкольного и школьного возраста	22
2	Болезни системы крови у детей	22
3	Болезни органов пищеварения у детей	22
4	Болезни мочевыделительной системы у детей	22
2 год обучения (4 семестр)		
	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	110
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни	40
2	Детская эндокринология	40
3	Болезни органов дыхания у детей	30
	ИТОГО: (всего - 522 А.Ч.)	
6.2.4 Тематический план семинаров:		
№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	30
1	Питание здорового ребенка первого года жизни и раннего возраста.	6
2	Питание больного ребенка первого года жизни и раннего возраста.	6
3	Патологические состояния и заболевания доношенного новорожденного	9
4	Патологические состояния и заболевания недоношенного новорожденного	9
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	30
1	Оценка физического и нервно-психического развития детей первого года жизни	6
2	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов дыхания	6
3	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов пищеварения	6
4	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни системы крови	6
5	Заболевания и нарушения состояния здоровья детей первого года жизни - болезни органов кровообращения	6
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	20
1	Питание детей дошкольного и школьного возраста	8
2	Болезни системы крови у детей	4
3	Болезни органов пищеварения у детей	4

4	Болезни мочевыделительной системы у детей	4
2 год обучения (4 семестр)		
	Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков	20
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни	7
2	Детская эндокринология	7
3	Болезни органов дыхания у детей	6
	ИТОГО: (всего - 100А.Ч.)	

6.2.5 Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование и виды СРО	Объем в А.Ч.
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	50
2	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	198
3	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	20
4	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	50
	ИТОГО: (всего – 318 А.Ч.)	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Раздел 1. Физиология и патология детей первого года жизни и раннего возраста	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом

					ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7			случайной выбор борки)
				Раздел 2. Физиология и патология детей старше 3-х летнего возраста и подростков		Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выбор борки)
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Разделы дисциплины		Собеседование Ситуационные задачи	60 30	20 10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
2	Патология детей старшего возраста : учебник для медицинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой ; Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения РФ. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2023. – 301 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-588-8.	1	19
3	Патология детей грудного и раннего возраста : учебник для медицинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2021. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-538-3.	1	19
4	Мухин, Н. А. Нефрология : национальное руководство / Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	Электронный ресурс	
5	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	
6	Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство : практическое руководство / Б. М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5857-0. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

2	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
3	Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.	1	
4	Ольхова, Е.Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации : справочник / Е.Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7070-1. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html	Электронный ресурс	
5	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
6	Медицинская генетика : учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов, Н. А. Жученко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6583-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465837.html	Электронный ресурс	
7	Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozheniya-9719679/	Электронный ресурс	
8	Первичные иммунодефициты как педиатрическая проблема : учебное пособие / А. А. Айзенштадт, В. М. Делягин, В. Н. Копейкин, И. В. Садовникова ; Делягин, В. М. ; Садовникова, Ирина Вячеславовна ; Копейкин, В. Н. ; Айзенштадт, А. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018	Электронный ресурс	

9	Желтухи новорожденных / Володин Н. Н., Дегтярев Д. Н., Дегтярева А. В., Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс
10	Петеркова В. А., Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие. М. : Верди, 2016	Электронный ресурс
11	Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.	Электронный ресурс
12	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с.	Электронный ресурс
13	Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции"/ Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с.	Электронный ресурс
14	Иммунопрофилактика - 2018. Справочник, 13-е издание, расширенное В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. – Москва, 2018. – 272 с.	Электронный ресурс
15	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4958-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
16	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Электронный ресурс
17	Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия : практическое руководство / Б.М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-5044-4. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс

18	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.	Электронный ресурс	
19	Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4981-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html	Электронный ресурс	
20	Гематология детского возраста : учебное пособие / Е. В. Туш, О. В. Халецкая, А. В. Шамардина, Е. Е. Яцышина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016	Электронный ресурс	
21	Берестень, Н.Ф. Дополнительные материалы для издания "Функциональная диагностика: национальное руководство" : практическое руководство / Н.Ф. Берестень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-4242-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html	Электронный ресурс	
22	Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. - М. : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13736-1	1	3

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на плат-	Не ограничено Срок действия: не ограничен

			форме Электронной библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-	Электронные копии научных и учебных изданий из	Доступ предоставляется по заяв-	Не ограничено

	библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	ке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

			сети университета)	
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

		распространенных и редких заболеваниях		
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Лекционный зал

Учебные комнаты для проведения семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комнаты оснащенные симуляционной и фантомной техникой

Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Симулятор ребенка раннего возраста BabySim и старшего возраста Pediasim с компьютерным контролем, Симуляторы «KIDS-Sim», «РЕТ-ЕК», педиатрический тренажер для аускультации звуков сердца и легких, монитор пациента, пульсоксиметр, перфоратор, ларингоскоп с набором клинков, расходные материалы;

- Ноутбук;

- Принтер;

- Персональный компьютер.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022

	(«Воронеж»)					
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
 госпитальной педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
 «Педиатрия»

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 ,уч.ст, уч.звание

 подпись

 расшифровка