

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 05 2023г., протокол № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Н.Н. Карякин

«29» 05 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Патологическая анатомия

Специальность: 31.08.07 «Патологическая анатомия»
(код, наименование)

Квалификация: врач-патологоанатом

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рецензенты:

1. Коган Евгения Алтаровна, д.м.н., профессор, зав. каф. патологической анатомии им. А.А. Струкова ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.
2. Кузнецов Сергей Станиславович, д.м.н., доцент, заведующий патологоанатомическим отделением ГБУЗ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы профессиональной деятельности
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
Б1.1 Обязательная часть
Б1.О.1. Дисциплина 1. Патологическая анатомия
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Судебно-медицинская экспертиза
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1. УОО.1. Дисциплина 1. Морфологическая диагностика при онкологических заболеваниях
Б1.УОО Элективные дисциплины
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 1. Морфологическая диагностика эндоскопического и пунктионного материала
Б1.УОО.Э.1.2 Дисциплина 2. Патологическая анатомия заболеваний детского возраста
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Патологическая анатомия заболеваний орорфациальной области
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Патологическая анатомия профессиональных заболеваний

ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация
ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»
Б2.О Обязательная часть
Б2.О.1 Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022г, № 110

- Профессиональный стандарт "Врач - патологоанатом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 февраля 2018 г. № 131н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3. ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия» направлена на подготовку квалифицированного врача - патологоанатома в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.07. – Патологическая анатомия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-патологоанатом», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.02.2018 г. № 131н.

Основными задачами ООП ВО по специальности:31.08.07. «Патологическая анатомия», являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-патологоанатом

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как

самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере патологическая анатомия);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО
	Научно-	Анализировать научную	Население,

	исследовательский	литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения патологоанатомическими методами диагностики и интерпретацией их результатов; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты

07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений патологоанатомического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи
--	-------------------------------	--	--

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Патологическая анатомия», которая соответствует специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» в целом.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области	ИД-1 ук-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 ук-1.2. Умеет критически и системно

	медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3 Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 УК-2.4 Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3 УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизации	УК-5. Способен	ИД-1 УК-5.1. Знает основные

я и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-2 УК-5.2. Умеет наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-5 УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
---	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет</p>

		<p>применять их на практике.</p> <p>ИД-6 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-2 опк-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2 опк-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3 опк-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 опк-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-1 опк-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ИД-2 опк-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3 опк-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4 опк-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен к применению</p>	<p>ИД-1 опк 4.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб,</p>

	<p>патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация ИД-2 опк 4.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование. ИД-3 опк 4.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4 опк 4.4. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 опк 5.1 Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица ИД-2 опк 5.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица. ИД-3 опк-5.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза. ИД-4 опк-5.4. Проводит исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. ИД-5 опк-5.5. Проводит забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД 1 опк 6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов ИД-2 опк 6.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения. ИД-3 опк 6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ОПК-7 Способен</p>	<p>ИД-1 опк 7.1. Владеет алгоритмом</p>

	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач И-2 опк7.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 опк. 7.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Проведение патологоанатомических исследований	ПК-1 (А/01.8). Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ИД-1 ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований, сроки выполнения и категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований ИД 2 ПК-1.2. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) Российской Федерации ИД-3 ПК-1.3. Знает требования по	Врач-патологоанатом

		<p>оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала и организации предварительного (долабораторного) этапа работы с материалом для прижизненных патологоанатомических исследований, включая правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала</p> <p>ИД-4 ПК-1.4. Знает унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований функционального биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, тактику и способы получения материала для цитологического исследования, способы приготовления цитологических препаратов</p> <p>ИД-5 ПК-1.5. Знает технологии приема и регистрации биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>ИД-6 ПК-1.6. Знает технологию и имеет практический опыт проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, правильно интерпретирует и анализирует его результаты, проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала, определяет диагностическую целесообразность и аргументированно назначает дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-1.7. Знает унифицированные требования по технологии лабораторной</p>	
--	--	---	--

		<p>обработки биопсийного (операционного) материала</p> <p>ИД-8 ПК-1.8. Знает унифицированные требования и владеет технологией микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований с формулированием микроскопического описания; имеет практический опыт проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе – люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Правильно оценивает и интерпретирует результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>ИД-9 ПК-1.9. Способен установить диагноз заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ, или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p> <p>ИД-10 ПК-1.10. Знает унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p>	
	<p>ПК-2 (А/02.8) Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Знает действующие порядки организации работы по констатации биологической смерти человека и направлению на патологоанатомическое вскрытие тел умерших, унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p>	<p>Врач-патологоанатом</p>

	вскрытий)	<p>ИД-2 ПК-2.2. Знает унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Знает порядок проведения патологоанатомических вскрытий, унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия, нормативные сроки выполнения и категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Умеет получать необходимую информацию при изучении выписки из медицинской документации пациента, получении разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента, правильно интерпретирует и анализирует данные медицинской документации пациента</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Знает унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и имеет практический опыт проведения всех этапов вскрытия, включая проведение наружного осмотра тела, вскрытия и изучения полостей тела, макроскопического изучения органов и тканей, умеет формулировать описание макроскопически выявленных изменений</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Знает унифицированные требования по технологии и имеет практический опыт взятия материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний – других дополнительных специальных методов, способен определить диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии, исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	-----------	---

		<p>медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии и знает унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Знает унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала и проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе – люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, формулирует микроскопическое описание, правильно оценивает и интерпретирует результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>ИД-9 ПК-2.9. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе, правила формулировки патологоанатомического диагноза, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>ИД-10 ПК-2.10. Правильно интерпретирует и анализирует результаты патологоанатомического вскрытия, устанавливает причины смерти и диагноз заболевания (состояния), корректно формулирует причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p> <p>ПК-11 ПК-2.11. Способен осуществлять консультирование материалов посмертного патолого-анатомического исследования (патолого-анатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3 (А/03.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-3.1. Знает требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований, владеет навыками заполнения протоколов и иной медицинской документации, в том числе в электронном виде, включая протокол прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала, патологоанатомического вскрытия, патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного, новорожденного ИД-2 ПК-3.2. Знает квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения), способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ИД-3 ПК-3.3. Знает правила работы и владеет навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИД-4 ПК-3.4. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача – патологоанатома	Врач-патологоанатом	
ПК-4 (А/04.8). Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-4.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) ИД-2 ПК-4.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-3 ПК-4.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ИД-4 ПК-4.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-5 ПК-4.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту,	Врач-патологоанатом код	

		включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях ИД-6 ПК-4.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--

4.2. Матрица формирования компетенций

Таблица 5

Дисциплины (модули), практика, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1. Дисциплины (модули)																
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+								+	
Медицина чрезвычайных ситуаций						+						+			+	
Педагогика		+						+							+	
Коммуникативные навыки			+	+			+						+			
Информационные технологии						+									+	
Медицинская генетика									+	+				+	+	
Судебно-медицинская экспертиза	+				+				+	+	+		+	+		
Организация научных исследований		+				+									+	
Морфологическая диагностика онкологических заболеваний	+	+	+	+	+								+	+	+	
Морфологическая диагностика эндоскопического и пункционного материала	+		+	+									+	+	+	

Патологическая анатомия заболеваний детского возраста	+	+	+	+											+	+	+	
Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области	+	+	+	+											+	+	+	
Патологическая анатомия профессиональных заболеваний	+	+	+	+											+	+	+	
Факультативы																		
Медицинская реабилитация															+		+	+
Ранняя диагностика опухолей кожи	+														+			+
Основы менеджмента				+	+			+										
Блок 2. Практика																		
Клиническая практика				+						+	+	+			+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+							+									+
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	+														+			+
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)				+						+	+	+			+	+	+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Таблица 8.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Патологическая анатомия	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Судебная медицина	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Морфологическая диагностика онкологических заболеваний	72/2
Б1.УОО	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Морфологическая диагностика эндоскопического и пункционного материала	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2 Патологическая анатомия заболеваний детского возраста	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 1. Патологическая анатомия орофациальной области	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Патологическая анатомия профессиональных заболеваний	72/2
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика»

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 9.

№ п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2 Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.1.3 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

*Зав. кафедрой
патологич. анат.*
должность разработчика ООП ВО



Оршинская Н. Ю.
(подпись) (Ф.И.О)

тел. 438-91-47

E-mail: orshinskaya.n@pimiam.net

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.07. Патологическая анатомия
(код, наименование)

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.