

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора -

проректора по учебной работе

профессор С.Н. Цыбусов



«21» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

Специальность – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения - ОЧНАЯ


Трудоемкость практики - 6 зачетных единиц

Продолжительность практики – 24 учебных дня

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности **31.05.02**
«ПЕДИАТРИЯ» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ «17» августа 2015г
№ 853

Составители рабочей программы:

Лукушкина Е.Ф.
зав. кафедрой



Власова И.Н.
доцент



Лазарева Е. П.,
ассистент



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры по факультетской и поликлинической
педиатрии Протокол № 1 от 29 августа 2016 года

Зав. кафедрой,
Профессор



Лукушкина Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор



Лукушкина Е.Ф.

«__» _____ 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Профессор



Потемина Т.Е.

«__» _____ 2016 года

I. Вид практики: летняя **производственная** практика студентов V курса педиатрического факультета.

II. Способ проведения практики: стационарная.

III. Форма проведения практики: непрерывно.

IV. Объем практики: 6 ЗЕ.

V. Продолжительность практики: 4 недели/ 144 АЧ.

Практика проводится по окончании X семестра, по расписанию.

VI. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6.1 Цель и задачи:

Цель летней производственной практики студентов V курса педиатрического факультета состоит:

- в закреплении, углублении теоретической подготовки по разделу «Поликлиническая педиатрия и неотложная помощь»;
- в приобретении опыта самостоятельной профессиональной деятельности, путем непосредственного участия в работе участкового врача-педиатра поликлиники;
- в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

Проведение летней производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: **ПК-21, ПК -15, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-2, ОПК-11.**

Задачами летней производственной практики являются:

1. Практическое применение знаний о содержании работы

- участкового врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы с детьми разных возрастных групп и подростков;
- тактики оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях у детей и подростков на догоспитальном этапе;

2. Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков на амбулаторном уровне, диагностика неотложных состояний;
- лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систем у детей и подростков на амбулаторном уровне, лечение неотложных состояний;
- организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала детской поликлиники, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- научно-исследовательская деятельность: изучение и анализ научной литературы; подготовка рефератов и докладов по актуальным проблемам поликлинической педиатрии.

Знать: - клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков

- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей

- основные правила профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

Уметь: - проводить изучение и анализ научной литературы; подготовка рефератов и докладов по актуальным проблемам педиатрии

- проводить с детьми, подростками и их родителями лечебные и профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных общеоздоровительных методов, пропагандировать здоровый образ жизни; осуществлять мероприятия оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения

- обосновать терапию наиболее распространенных заболеваний; заполнять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля

- принять участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

- интерпретировать результаты общеклинических, биохимических, иммунологических, серологических, бактериологических и др. исследований крови и других субстратов; интерпретировать и использовать для диагностики инструментальные методы исследования: спирография, ЭКГ, эхокардиография, УЗИ, рентгенография, КТ, МРТ и др.; определить группу крови, провести переливание компонентов крови, провести внутривенную инфузию; заполнять медицинскую документацию: историю болезни, экстренные извещения, листы нетрудоспособности, направления на дополнительные обследования

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; мотивацией к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

- навыками назначения лекарственных средств при лечении, профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

- методикой обучения детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, ведения здорового образа жизни;

- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков

- методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и

возрастно-половой структуры; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков;

-методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков;

-алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

-навыком назначения средств лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов при лечении, профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

7. Место летней производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

Летняя производственная практика является продолжением учебного процесса. Качественная подготовка будущего врача-педиатра невозможна без практического применения теоретических знаний об основных закономерностях клинического обследования больного, алгоритма проведения дифференциального диагноза, составления плана диагностических и лечебных мероприятий, прогнозирования возможных осложнений.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника (дублера) участкового врача-педиатра допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе педиатрического факультета.

7.1. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- пропедевтика детских болезней,
- факультетская педиатрия,
- госпитальная педиатрия,
- поликлиническая педиатрия, а так же

Философия:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации

История медицины:

Знание: вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения в развитие педиатрии, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей в медицину;

Умение: использовать фундаментальные знания в вопросах изучаемой дисциплины;

Навыки: бережно и уважительно относиться к историческому наследию и традициям педиатрии, академии, факультета, кафедры;

Биоэтика

Знание: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-врач», «врач-пациент», «врач-родители»;

Умение: соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

Латинский язык

Знание: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;

Умение: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

Иностранный язык

Знание: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

Умение: работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками на иностранном языке;

Навыки: владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

- В цикле математических, естественно-научных дисциплин:
Математика и медицинская информатика;

Знание: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умение: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Физика

Знание: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

Умение: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: владение медико-функциональным понятийным аппаратом;

Биология

Знание: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний у детей и подростков; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умение: пользоваться биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскоп, оптические и простые лупы); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биологических исследований;

Навыки: работа с информацией, владение медико-функциональным понятийным аппаратом;

Биохимия

Знание: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

Умение: использование учебной, научно-популярной литературы, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

Навыки: работа с информацией, владение медико-функциональным понятийным аппаратом;

Морфология : анатомия, гистология, эмбриология, цитология

Знание: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования

Умение: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; работа с информацией, владение медико-гистологическим понятийным аппаратом;

Физиология

Знание: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

Умение: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, термометрии для выявления физиологических и патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком);

Общая патология: патофизиология, патоанатомия

Знание: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с окружающей средой при патологических процессах, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификаций болезней, основные понятия общей патологии;

Умение: обосновать характер патологического процесса, заболеваний, интерпретировать результаты лабораторной диагностики;

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

Микробиология, вирусология; иммунология

Знание: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической и иммунологической диагностики;

Умение: интерпретировать наиболее распространенные методы лабораторной микробиологической, иммунологической диагностики, работать с увеличительной техникой (микроскоп, оптические и простые лупы);

Навыки: работа с информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов;

Фармакология

Знание: классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умение: выписать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;

- в цикле профессиональных дисциплин:

Гигиена

Знание: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; санитарно-гигиенические требования к режиму работы детских отделений в детских больницах;

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;

Навыки: владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

Внутренних болезней

Знание: основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний.

Умение: собрать анамнез, провести опрос больного; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

Навыки: владеть методами общего клинического обследования больного; интерпретировать результаты различных методов диагностики у пациентов;

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии

Знать клинику, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у детей и подростков; инвалидизирующие заболевания и состояния, требующие реабилитации и абилитации.

Уметь использовать основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу.

Владеть навыком и быть готовым к проведению анализа выявленных симптомов и ранней диагностике заболевания, обострения заболевания, распознаванию осложнений; методами профилактики инвалидности среди детей и подростков; навыком выполнения основных диагностических мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии и эндокринологии

Знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом.

Уметь проводить пренатальную диагностику врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у детей; проводить интерпретацию результатов клиниколабораторного обследования и функционального состояния организма детей и подростков; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней. Владеть навыками выявления патологических изменений в организме с учетом общих закономерностей роста и развития детей и подростков.

Кафедра туберкулеза

Знать методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Уметь оценить результаты туберкулинодиагностики и проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации.

Владеть навыком профилактических мероприятий в отношении предупреждения туберкулеза среди

детей и подростков, а также специфической профилактики.

Кафедры инфекционных болезней у детей

Знать клинику, диагностику инфекционных заболеваний, особенности в детском возрасте.

Уметь собрать эпидемиологический анамнез, применить современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных (взрослые, дети) инфекционными заболеваниями; назначать больным (взрослым, детям) адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом.

Владеть методами ранней диагностики инфекций и противоэпидемической защиты населения, в том числе особо опасных инфекций.

Кафедра лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии: Знать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; общие принципы физического воспитания детей. методы совершенствования двигательных навыков; медицинский контроль физического воспитания, группы физкультуры.

Уметь применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков; определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии.

Владеть навыком определения показаний, противопоказаний к назначению физиотерапии и немедикаментозных методов восстановительного лечения детям и подросткам; алгоритмом использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков; навыком назначения санаторно-курортного лечения с учётом показаний, противопоказаний для санаториев и курортов; навыком назначения немедикаментозной терапии с учётом профиля заболевания ребёнка.

Кафедра скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи: Знать неотложные и жизнеугрожающие состояния у детей, требующие оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

Уметь проводить диагностику клинических синдромов жизнеугрожающих состояний; оказать детям и подросткам первую врачебную помощь.

Владеть навыками оказания неотложной, экстренной помощи при критических состояниях.

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций.

Владеть навыком защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Кафедра акушерства и гинекологии

Владеть навыками использования научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, антенатальной охраны здоровья не рождённого ребёнка.

8. Содержание практики

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на самостоятельную практическую работу под руководством куратора летней практики и зав. поликлиникой.

При прохождении производственной практики необходимо использовать полученные теоретические знания и освоить практические умения (перечень прилагается).

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения предложенной темы с заслушиванием кратких сообщений по теме выполненного реферата, разбора конкретных клинических случаев из собственной практики студентов и решения ситуационных задач. Активно используются наглядные пособия, иллюстративный материал (схемы, алгоритмы диагностики и лечения и пр.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, учебные фильмы, тестирование). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и практической деятельности и включает чтение литературы, изучение нормативной документации, подготовку к тестированию и разбору ситуационных задач, подготовку реферата или устного сообщения с разбором клинического примера (из собственной практики).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы студентов и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры, а также электронными вариантами большинства

рекомендуемых учебников и пособий.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Производственная практика студентов педиатрического факультета» и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят санитарно-просветительную работу,

оформляют медицинскую документацию (первичный патронаж новорожденного, этапный эпикриз, эпикриз диспансерного больного, направление на госпитализацию, выписка рецепта, записи в амбулаторной карте),

оказывают лечебную помощь на дому и на приеме в поликлинике под наблюдением куратора (участкового врача-педиатра),

представляют дневник производственной практики с отчетом и характеристикой, а также реферат или мультимедийную презентацию с устным докладом.

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с литературой, систематизации полученных знаний, статистической обработки данных, знакомит с принципами доказательной медицины.

Работа студента в группе при подготовке мультимедийной презентации и доклада формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки общения с больным и их родителями с учетом возрастных особенностей пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессиональной грамотности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе семинарских занятий, во время клинических разборов на семинарских занятиях, при решении типовых ситуационных задач.

В конце прохождения производственной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Перечень практических навыков по разделу «Помощник врача участкового педиатра»:

1. Проведение дородового патронажа.
2. Уход за новорожденным ребенком на дому.
3. Организация поддержки грудного вскармливания: ознакомление с техникой, организацией режима и диеты кормящей женщины, профилактика и лечение лактационных кризов.
4. Оценка физического и нервно-психического развития.
5. Определение группы риска и группы здоровья на плановом профилактическом приеме.
6. Подготовка индивидуального графика вакцинопрофилактики.
7. Выбор профилактической или лечебной смеси при различной патологии детей раннего возраста.
8. Индивидуальный подбор поливитаминных препаратов при различной патологии детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
9. Направление больных на плановую и экстренную госпитализацию.
10. Ознакомление с оформлением листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.

11. Оформление экстренных извещений. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
12. Проведение инъекций в процедурном кабинете - подкожных, внутримышечных, внутривенных.
13. Забор материала из зева при постановке диагноза ангина.
14. Забор материала из испражнений при подозрении на кишечную инфекцию.
15. Алгоритм действий при укусе клеща.
16. Оценка результатов пробы Манту.
17. Выписка рецептов.
18. Заполнение медицинской документации при оформлении в детский сад, школу, оздоровительный лагерь, санаторий.
19. Оформление этапных эпикризов.
20. Проведение санитарно-просветительной работы.

Объем и виды учебной работы во время летней производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 10
Практика, в том числе:	144	144
Лекции	4	4
Работа на участке	80	80
Семинары	8	8
Самостоятельная работа студента, в том числе:	52	52
<i>Ведение дневника практики</i>	8	8
<i>Реферат/доклад с презентацией</i>	8	8
<i>Подготовка к входящему контролю</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	6	6
<i>Работа с литературой</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	6

8.1 Разделы летней производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Семестр	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1.	10	ПУВП	4	136	16	60	216	Тестирование Разбор ситуационных задач
		ИТОГО:	4	136	16	60	216	

8.2 Название тем лекций и количество часов

№	Название тем лекций	Объем (в часах)
1.	Основные направления работы участкового врача педиатра.	2
2.	Принципы организации неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе	2
	Итого	4

8.3 Название тем практических занятий и количество часов

№	Название тем семинарских занятий	Объем (в часах)
1.	Организация работы детской поликлиники.	2
2.	Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Оформление этапного эпикриза.	2
3.	Патронаж новорожденного. Уход за новорожденным.	2
4.	Лечебная работа участкового врача.	2
5.	Принципы диспансерного наблюдения за несовершеннолетними детьми (Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N1348н)	2
6.	Организация оказания неотложной медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических учреждениях (Приказ МЗ РФ №1424 от 28.06.2013)	2
7.	Поводы для вызова бригады (специалиста) для оказания неотложной медицинской помощи на дому и в условиях АПУ)	2
8.	Основы прививочной работы на участке	2
	Итого	16

8.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

8.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

№	№ семестра	Наименование раздела	Виды работы	Всего часов
1.	10 семестр	Помощник врача участкового педиатра	Ведение дневника Подготовка	4 8

			- реферата/доклада/презентации - к входящему текущему промежуточному контролю Работа с литературой	2 2 4 10
ИТОГО:				60

8.5 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Тематика рефератов

Перечень рефератов по разделу «Помощник врача участкового педиатра»

1. Лечение ОРВИ и гриппа в амбулаторных условиях.
2. Лечение пневмонии в амбулаторных условиях.
3. Лечение инфекционных заболеваний (ветряная оспа, краснуха, корь, инфекционный мононуклеоз, эпидемический паротит) в амбулаторных условиях.
4. Лечение кишечных инфекций в амбулаторных условиях.
5. Лечение инфекций мочевыводящих путей в амбулаторных условиях.
6. Лечение заболеваний ЖКТ в амбулаторных условиях.
7. Лечение гельминтозов у детей.
8. Лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.
9. Лечение атопического дерматита в амбулаторных условиях.
10. Лечение железодефицитных анемий в амбулаторных условиях.
11. Лечебное питание при различных заболеваниях детского возраста.
12. Немедикаментозные методы лечения при различных заболеваниях детского возраста.

8.6 Перечень вопросов к зачету по разделу «Помощник участкового врача педиатра»

1. Структура, штаты и организация работы городской детской поликлиники. Показатели деятельности детской поликлиники.
2. Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание. Учетно-отчетная документация участкового педиатра.
3. Антенатальная охрана плода. Дородовые патронажи. Питание беременных. Профилактика рахита и анемии. Медико-генетическое консультирование.
4. Критерии оценки здоровья детей. Понятие о группах здоровья у детей.
5. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
6. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности. Уход за новорожденным. Питание кормящей женщины. Профилактика лактостаза, мастита, гипогалактии. Лечение лактационного криза.
7. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми на 1-м году жизни.
8. Диспансерное наблюдение за недоношенными детьми на 1-м году жизни.

9. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.
10. Физическое развитие детей первого года жизни.
11. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы успешного грудного вскармливания. Прикормы. Классификация адаптированных молочных смесей. Показания к назначению различных лечебных смесей.
12. Питание детей 2-3-го года жизни.
13. Профилактика рахита, анемии. Лечение и диспансерное наблюдение за детьми при рахите, анемии, дистрофии.
14. Диспансерное наблюдение за детьми 2-3 года жизни.
15. Лечение острых заболеваний на дому (ОРИ, ангина, бронхит, пневмония).
16. Лечение острых заболеваний на дому (кишечная инфекция, эксикоз 1 степени). Принципы оральной регидратации.
17. Вакцинопрофилактика. Национальный календарь прививок. Работа вакцинального кабинета поликлиники. Поствакцинальные реакции и осложнения,
18. Лечение детских инфекций на дому (ветряная оспа, корь, краснуха, паротит, коклюш, скарлатина). Противоэпидемические мероприятия в очаге при различных детских инфекциях.
19. Показания к госпитализации при различных заболеваниях. Принципы ведения больных после выписки из стационара.
20. Оформление детей в детский сад, школу, летний лагерь, санаторий. Подготовка детей к поступлению в ДДУ, школу. Понятие о школьной зрелости.
21. Критерии оценки состояния здоровья и развития детей старшего возраста и подростков.
22. Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники. Передача подростков под наблюдение. Психосоматические проблемы и репродуктивное здоровье подростков.
23. Диспансеризация подростков в детской поликлинике. Военно-врачебные и другие комиссии.
24. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями (патология почек, сердечно-сосудистой системы, легких, желудочно-кишечного тракта, эндокринопатиями (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, ожирение).
25. Работа с детьми-инвалидами в детской поликлинике.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

9.1 ДНЕВНИК(ОТЧЕТ) ПО ПРАКТИКЕ

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время практики студент заполняет дневник, в котором он ежедневно отражается характер работы, ее объем (конкретные практические навыки и уровень их усвоения . Дневник служит документом, по которому оценивается работа студента и выполнение им программы производственной практики. Записи в дневнике ежедневно подписывает врач, под контролем которого работает студент. С окончанием практики студент подводит итог своей работы в виде отчета.

9.2 Заведующий отделением, где студент проходит практику, по ее окончании дает характеристику работы студента с указанием степени усвоения практических навыков, уровня его теоретической

подготовки, выполнения основ деонтологии, проведения им санитарно-просветительной работы и учебно-исследовательской работы студента. Характеристика заверяется печатью детской поликлиники.

Экзамен по практике проводится комиссионно всеми руководителями практики по ее окончании в соответствии с утвержденным графиком. В случае болезни студент должен сразу информировать руководителей практики о заболевании. После предъявления им, подтверждающего заболевание, документа по разрешению деканата - практика продлевается, а ЭКЗАМЕН у студента принимается по индивидуальному графику. Оценка по практике выставляется в зачетную книжку студента.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

10.1 Перечень видов оценочных средств

№	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов
1.	10	Входной Текущий Промежуточный	Помощник врача участкового педиатра	Тесты	10	15
2.				Ситуационные задачи	3	15
				Лабораторно-инструментальные данные	5	8-10

10.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля	Тесты
	Ситуационные задачи
	Лабораторно-инструментальные данные
для текущего контроля	Тесты
	Ситуационные задачи
	Лабораторно-инструментальные данные
для промежуточного контроля	Тесты
	Ситуационные задачи
	Лабораторно-инструментальные данные

10.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

Инструкция по выполнению: выбрать один правильный ответ из 5 предложенных. Критерии оценки: для получения оценки «5» требуется правильно ответить на 85-100% вопросов в варианте, оценки «4» – 70-84%, оценки «3» – 50-69%. При количестве правильных ответов менее 50% выставляется оценка «2».

1. Больного, перенесшего грипп, следует выписывать:

- а) через 5-7 дней от начала болезни
- б) после исчезновения катаральных явлений

в) через три дня после нормализации температуры тела и при исчезновении клинических проявлений гриппа

г) после уменьшения клинических проявлений гриппа и нормализации температуры

д) после 5 дней нормальной температуры

2. Длительность диспансерного наблюдения реконвалесцентов острого гломерулонефрита составляет:

а) 6 месяцев

б) 1 год

в) 2 года

г) 5 лет

д) пожизненное наблюдение

3. Показанием для санаторно-курортного лечения при хроническом холецистите является:

а) желтуха

б) хронический холецистит в сочетании с эхинококкозом

в) хронический холецистит в стадии ремиссии

г) хронический холецистит в сочетании с холангитом

д) хронический холецистит в стадии обострения

4. Направление больному для прохождения МСЭК выдает:

а) лечащий врач

б) зав.отделением

в) главный врач

г) КЭК

д) зам.гл.врача по лечебной работе

5. Длительность диспансерного наблюдения больных, перенесших осложнённую пневмонию:

а) в течение 1 недели

б) в течение 1 месяца

в) в течение 1 года

г) в течение 6 месяцев

д) в течение 2 месяцев

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

11.1 Перечень основной литературы*:

п/№		Кол-во экземпляров		
		в библиотечке	на кафедре	
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с.	1	5	
2.	Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыкова. – 2-е изд., перераб., и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.	45	5	
3.	Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.-	47	1	

11.2 Перечень дополнительной литературы*:

п/№		Кол-во экземпляров		
		в библиотечке	на кафедре	
1.	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Версия 1.1 / гл.ред. А. А. Баранов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – + Вкладыш (16 с.).	1	4	есть
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 592 с. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html	11	4	есть
3.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2739-2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html	1		есть
4.	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html	1		есть
5.	Практическое руководство по детским болезням : учеб.	1	-	

	пособие для сист. постдип. образования / под общ. ред. В. Ф. Коколина, А. Г. Румянцев. – М. : Медпрактика-М, 2003. Т.5 : Неотложная педиатрия / под ред. Б. М. Блохин. – М. : Медпрактика-М, 2005. – 600 с.			
6.	Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей : практическое руководство: пер. с англ. / ред. К. Макуэй-Джонс, Э. Молинеукс, Б. Филлипс, С. Витеска ; общ.ред. Н. П. Шабалов. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.	1	-	
7.	Основы формирования здоровья детей: Учебник/ Под редакцией профессора А.С.Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа», 2015.-351 с.	1	2	есть
8.	Здоровый ребенок. Медицинский контроль : учебно-методическое пособие / Р. Р. Кильдиярова. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 112 с.	1		есть
9.	Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.	1	2	есть
10.	Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html	1	1	есть

Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО «_____», машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

11.3 и 11.4 ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Квалификацион-ные тесты по специальности «Педиатрия»	Под ред. Коровиной Н.А.	М., 2010.	100	3
2.	Национальное руководство по питанию детей первого года жизни (краткое издание)	Под ред. Баранова А.А.	М., 2014	50	5
3.	Методические рекомендации по летней производственной практике для студентов педиатрического факультета	Под. редакцией Лукушкиной Е.Ф.	Н. Новгород, НГМА, 2012	500	5

11.5 РЕСУРСЫ «ИНТЕРНЕТ»

Информационные ресурсы [http:// www.klinrek.ru](http://www.klinrek.ru) (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)

[http:// www.medin.ncc.ru](http://www.medin.ncc.ru) <http://www.medi.ru>

[http:// www.zdoroviimir.ru](http://www.zdoroviimir.ru)

[http:// www.profmedicina.ru](http://www.profmedicina.ru)

<http://www.bibliomed.ru> <http://www.cardiosite.ru>

<http://www.rheumatolog.ru> <http://www.pulmonology.ru> <http://www.gastro.ru> [http:// www.doktor medinfo.ru](http://www.doktor.medinfo.ru)
[http:// www. medinfo.home.](http://www.medinfo.home)

[http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) [http:// www.healthreform.ru](http://www.healthreform.ru)

[http:// www.rost.ru](http://www.rost.ru) [http:// www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)

[http:// www.rmj.ru](http://www.rmj.ru) [http: // scsml.rssi.ru](http://scsml.rssi.ru) - Центральная научно – медицинская библиотека ММА им. И. М. Сеченова

MED – edu. ru - Медицинский видеопортал (лекции, конференции, в т. ч. специальность педиатрия, раздел поликлиническая педиатрия)

<http://www.pedklin.ru> - Московский НИИ педиатрии и детской хирургии

<http://www.rusmedserv.com>- Русский медицинский сервер

<http://www.medi.ru> – Информация о лекарствах

<http://www.pharmweb.net> – Фармацевтический сервер

<http://www.scsml.rssi.ru> – Российская государственная центральная научная медицинская библиотека

<http://www.antibiotic.ru> – Антибиотикотерапия

<http://www.nlm.nih/dov/PubMed>- Национальная библиотека США

[http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped -mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm)- Журнал “ Российский вестник перинатологии и педиатрии”

[http: //cito.medicity.ru](http://cito.medicity.ru) - Национальное научно – практическое общество скорой медицинской помощи

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам педиатрии. Самостоятельная работа студентов с Интернет-ресурсами. Работа с компьютерными кафедральными программами и сайтом <http://sgmu.ru/info/str/div/praktika/sp.html>.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВ ОРГАНИЗАЦИЙ *, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ:

ГБУЗ НО ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА И НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, А ТАКЖЕ ЛПУ ДРУГИХ РЕГИОНОВ, ЗАКЛЮЧИВШИЕ ДОГОВОРА С НИЖГМА О ПРОХОЖДЕНИИ СТУДЕНТАМИ ЛПП.