

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



И.о. первого проректора –
проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

« 31 » августа 2017 г.

**Программа
производственной практики студентов
«Помощник врача»**

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Дисциплина	Помощник врача (акушерство)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)
Трудоемкость практики	3 зачетных единиц (108 часов)
продолжительность	2 недели (учебных дней – 12)

Нижний Новгород

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 853 от 17 августа 2015г, регистрационный №38880 от 15 сентября 2015 г.) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от «27» ноября 2015 г.

Составители рабочей программы: Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой
Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 « 30 » августа 2017 г.)

Заведующий кафедрой, профессор
Л.В.

Боровкова

« 30 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,
профессор

Базаев А.В.

«30» августа 2017

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, профессор
Т.Е.

Потемина

« 30 » августа 2017 г.

Рецензент:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии ФПКВ ФГБОУ ВО НижГМА МЗ РФ,
д.м.н. Гусева О.И.

1. **Вид практики** – производственная практика «помощник врача»
2. **Способ проведения практики** - стационарная.
3. **Форма проведения практики** – непрерывная
4. **Объем практики** – 3 ЗЕ
5. **Продолжительность практики** – 2 недели (108 часов). Практика проводится в 8 семестре по расписанию
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цели и задачи прохождения практики:

Цели прохождения практики: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия», участие в формировании соответствующих компетенций: : *ОК 4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 12, ПК 16, ПК 17, ПК 22.*

Задачи дисциплины:

Знания:

- Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля
- Основы консультирования отказа от аборта

Умения:

- Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз,
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения,
- проводить лечение больных под руководством врача;
- Консультировать женщин отказаться от абортов
- правильно оформлять медицинскую документацию;

Навыки:

- участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного
- Методами консультирования отказа от абортов;

6.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики студент должен			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля основы консультирования отказа от аборт 	<ul style="list-style-type: none"> Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса больного; формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача; Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного Методами консультирования отказа от абортов 	20
2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса больного; формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача; Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного Методами консультирования отказа от абортов 	20
3.	ОПК 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса больного; формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача; Консультировать женщин отказаться от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного Методами консультирования отказа от абортов 	20

				<ul style="list-style-type: none"> • правильно оформлять медицинскую документацию 		
4.	ОПК 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов • правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного • Методами консультирования отказа от абортов 	20
5.	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> • Основы Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов • правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного • Методами консультирования отказа от абортов жизни состояниях; 	20
6.	ОПК 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов • правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного • Методами консультирования отказа от абортов 	20
7.	ПК 5	Готовность к сбору и анализу	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку 	20

		жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	профиля <ul style="list-style-type: none"> • основы консультирования отказа от аборт 	заболеваниями; <ul style="list-style-type: none"> • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию	новорожденного Методами консультирования отказа от абортов	
8.	ПК 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного Методами консультирования отказа от абортов	20
9.	ПК 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного Методами консультирования отказа от абортов	20

				<ul style="list-style-type: none"> • Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию 		
10	ПК 9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного • Методами консультирования отказа от абортов 	20
11	ПК 12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного • Методами консультирования отказа от абортов 	20
12	ПК 16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного • Методами консультирования отказа от абортов 	20
13	ПК 17	Способностью к применению основных принципов организации и управления в	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного 	20

		сфере организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов • правильно оформлять медицинскую документацию 	Методами консультирования отказа от абортов	
14	ПК 22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля • основы консультирования отказа от абортов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, • проводить лечение больных под руководством врача; • Консультировать женщин отказаться от абортов • правильно оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденного • Методами консультирования отказа от абортов 	20

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

7. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.

Дисциплина «производственной практики студентов «Помощник врача»» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика» базовой части ФГОС ВПО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г., №853.

7.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Кафедра нормальной анатомии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения:

- Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Кафедра биологии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека

Кафедра микробиологии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Кафедра общей хирургии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней, кафедра факультетской терапии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностики и современные методы лечения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме

Умения:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.)

Навыки:

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

Кафедра патологической анатомии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные

особенности строения и развития больного организма.

Кафедра общей и клинической фармакологии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.
- Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения:

- Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки:

- Назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессах;

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

Кафедра патофизиологии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения:

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах;
- Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

Кафедра акушерства и гинекологии

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;
- Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;
- Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- Методами общего клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

7.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Помощник врача детской поликлиники
(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении

Умения:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

Навыки:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь в условиях поликлиники;
- формировать клиническое мышление по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

8. Содержание практики.

Летняя производственная практика студентов 4 курса педиатрического факультета проводится согласно Учебному плану после окончания весенней экзаменационной сессии (8 семестр) по расписанию, в июне-июле в качестве помощника врача.

Базами производственной практики являются наиболее оснащенные акушерские стационары, женские консультации и гинекологические отделения многопрофильных больниц г. Н. Новгорода, что согласуется с отделом производственной практики и утверждается приказом ректора НижГМА и Министерством здравоохранения Нижегородской области. Руководство работой студентов осуществляют ассистенты кафедры акушерства и гинекологии, а также главные врачи акушерских стационаров и заведующие женских консультаций и гинекологических отделений.

Для прохождения производственной практики по акушерству студент должен оформить медицинскую книжку и получить допуск к работе в акушерском стационаре (приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.98 г., приказ № 572 РФ), **без которого студент не будет допущен к прохождению производственной практики по**

акушерству. Необходимый перечень обследования: осмотр специалистов (терапевт, отолоринголог, стоматолог, дерматовенеролог, гинеколог); анализы крови на RW, HbSAg, HCV, ВИЧ; бактериальное обследование на диз. группу, сальмонеллез, гонококк, стафилококк и дифтерию; ФЛГ. Допуск к работе студент получает в смотровом кабинете, или у дерматовенеролога в поликлинике.

Перед началом практики ассистент-руководитель проводит со студентами инструкцию по вопросам гинекологической деонтологии с обращением особого внимания на необходимость соблюдения достаточного такта при сборе анамнеза и обследовании больных в родильном доме и женской консультации. Руководителями практики составляется точный график работы студентов в отделениях и график дежурств. Продолжительность рабочего дня в акушерском стационаре, гинекологическом отделении и женской консультации составляет 6 часов.

За все действия студентов несут ответственность заведующий отделением и ассистент-куратор производственной практики от медицинской академии, которые систематически проверяют работу студентов.

Работая в акушерском стационаре, гинекологическом отделении или в условиях женской консультации, помимо лечебно-профилактической работы, студент должен ознакомиться и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим родильного стационара, помнить и выполнять основные положения профессиональной этики и деонтологии, проводить санитарно-просветительную работу.

За время прохождения производственной практики студент должен помнить и выполнять основные положения деонтологии: показывать пример чуткого и внимательного отношения к больному и его родственникам, внушать больному уверенность в благоприятном исходе заболевания; строго соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения; уделять особое внимание ведению медицинской документации: заполнение паспортной части истории болезни, оформление листа нетрудоспособности, составление выписки из истории болезни, запись анамнеза, объективных данных, полная формулировка клинического диагноза, составление динамического и выписного эпикризов.

Каждый студент во время производственной практики ведет дневник, в котором отражается вся выполненная работа. Ежедневно представляет его руководителю практики для контроля и подписи. Итогом дежурства в акушерском стационаре является написание учебной истории родов (для лечебного факультета). По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

Дневник производственной практики является официальным документом, защита которого проводится по окончании практики. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

9. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Студент ведет дневник непрерывной клинической практики, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им в течение рабочего дня, подробно описывая наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты проведенного лечения, проводит анализ работы отделения. Дневник должен обязательно дать должное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью записываются все отчетные разделы дневника. В них указывается количество самостоятельно выполненных операций, перевязок, манипуляций и процедур.

Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и два раза в неделю преподавателем медицинской академии, который руководит производственной практикой студентов.

По каждому циклу дается характеристика работы студента и проводится оценка его работы.

В специальных разделах дневника руководство базового учреждения и преподаватель медицинской академии, давая характеристику на выполненную студентом работу, оценивает ее также по разделам:

- учебно-исследовательская работа;
- общественная и санитарно-просветительская работа.

Под руководством ассистента студент участвует научно-исследовательской работе по изучению приоритетных направлений современного акушерства и перинатологии, проводит клинический анализ индивидуального случая по данным истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы и т.д.

Результаты исследований могут быть представлены на научно-практических конференциях.

Выполнение данного раздела работы учитывается при подведении итогов практики.

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

10 Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике: Сдача зачета проводится на базе практики с общей оценкой по пятибалльной системе в комиссии, назначенной отделом производственной практики и утвержденной приказом ректора академии. Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

10.1 1.Тестовые задания

2.Решение ситуационных задач

3. Индивидуальное собеседование

10.2 Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ИЛИ РОЖЕНИЦЫ НАЧИНАЕТСЯ:

- а) с пальпации живота
- б) с аускультации живота
- в) с измерения таза
- г) с объективного обследования по органам и системам - V
- д) с определения массо-ростовых показателей

2. ВТОРЫМ ПРИЕМОМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- а) предлежащая часть
- б) членорасположение плода
- в) высота стояния дна матки
- г) позиция плода - V
- д) отношение предлежащей части ко входу в малый таз

2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Диагноз? Дальнейшая тактика ведения беременности. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

1. Тестовые задания

1. Ранняя диагностика беременности предполагает:

- а) изменение базальной температуры - V
- б) определение уровня ХГ в моче - V
- в) УЗ-исследование - V
- г) динамическое наблюдение
- д) измерение размеров живота

2. Наиболее частой причиной преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:

- а) преэклампсия - V
- б) травма живота
- в) перенашивание беременности

- г) многоводие, многоплодие
 - д) короткая пуповина
3. Для лактостаза характерно:
- а) значительное равномерное нагрубание молочных желез - V
 - б) умеренное нагрубание молочных желез
 - в) температура тела 40°C, озноб
 - г) свободное отделение молока
 - д) повышение артериального давления

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / <u>Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер.</u> – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.	1	105
2	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА http://www.studmedlib.ru http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html	-	1

11.2. Перечень дополнительной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / <u>В. Н. Серов, А. С. Гаспаров, В. И. Кулаков.</u> – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 696 с.	1	1
2	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / <u>Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева.</u> – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с	1	1
3	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. <u>А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов.</u> – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	1	15
4	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / <u>С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский.</u> – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	1	1
5	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. <u>В. Е. Радзинского.</u> - 5-е изд.,	-	1

	перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА http://www.studmedlib.ru http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html		
6	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА http://www.studmedlib.ru http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html	-	1

**дополнительная литература содержит дополнительный материал.*

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерские кровотечения : учебное пособие / <u>Л. В. Боровкова</u> , <u>О. И. Гусева</u> , <u>Н. А. Егорова</u> , <u>С. В. Пак</u> , <u>С. О. Колобова</u> , <u>Д. В. Першин</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> ; Изд. организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> . – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.	5	5
2	Акушерские кровотечения : учебное пособие / <u>Л. В. Боровкова</u> , <u>О. И. Гусева</u> , <u>Н. А. Егорова</u> , <u>С. В. Пак</u> , <u>С. О. Колобова</u> , <u>Д. В. Першин</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> ; Изд. Организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> . – 2-е изд., испр. И доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	5	5
3	Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / <u>Л. В. Боровкова</u> , <u>О. И. Гусева</u> , <u>Н. А. Егорова</u> , <u>С. В. Пак</u> , <u>С. О. Колобова</u> , <u>Д. В. Першин</u> , <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3617 .	-	1
4	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. <u>Т. С. Качалина</u> , <u>С. В. Пак</u> , <u>Л. Н. Ильина</u> ; Изд. организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> . – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	5	5
5	Методические указания к проведению	-	1

	производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов [Электронный ресурс] / <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; сост. <u>Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина</u> . – Электрон. дан. (485 Кб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4906 .		
6	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – 2-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2013. – 184 с.	5	5
7	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – 3-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2015. – 184 с.	5	5

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерские кровотечения : учебное пособие / <u>Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> ; Изд. организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> . – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.	5	5
2	Акушерские кровотечения : учебное пособие / <u>Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> ; Изд. Организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> . – 2-е изд., испр. И доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	5	5
3	Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / <u>Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин, Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – Электрон. Дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3617 .	-	1
4	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А.</u>	5	5

	<u>Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 2-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2013. – 184 с.</u>		
5	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 3-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2015. – 184 с.</u>	5	5

11.5. Ресурсы «Интернет»

1. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)
2. Электронная база данных «Консультант студента»
3. Электронная библиотечная система «Букап»
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
9. Российская государственная библиотека (РГБ)
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютерные программы - Microsoft Office — [офисный пакет приложений](#), созданных корпорацией [Microsoft](#) для [операционных систем Microsoft Windows, Windows Phone, Android, OS X, iOS](#).

Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы – eLibrary (научная библиотека, портал СДО НижГМА, электронная научная библиотека НижГМА

13. Материально-техническое обеспечение практики.

13.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

1.Родильные дома города и области

2.Женские консультации

**структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинической базе); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.*

13.2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:*

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты
3. Симуляционный акушерский класс (виртуальный роддом)
4. Палаты отделения патологии беременных,
5. Палаты родового отделения, родовой зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Смотровой кабинет
8. Операционный блок
9. Кабинет врача женской консультации

Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др..*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

В женской консультации:

1. Сбор акушерского и гинекологического анамнеза.
2. Выполнение:
 - наружного акушерского исследования;
 - тазоизмерение;
 - осмотр шейки матки зеркалами;
 - взятие мазков на флору;
 - выслушивание сердцебиения плода;
 - бимануального исследования.
3. Определение группы риска у беременной.
4. Знакомство с :
 - кольпоскопией;
 - методикой введения и удаления ВМС;
 - методикой биопсии шейки матки;
 - методикой электрокоагуляции шейки матки;
 - УЗИ беременных.
5. Диагностика беременности (признаки беременности)
6. Ведение физиологической беременности
7. Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам.
8. Составление плана ведения беременности.
9. Освоение метода физической и психологической подготовки беременных к родам.
10. Участие в патронаже беременных на дому.

В родильном доме:

1. Выполнение:
 - наружного акушерского исследования;
 - определение предполагаемой массы плода;
 - определение срока родов;
 - определение готовности шейки матки к родам;
 - влагалищного исследования в родах.
2. Умение поставить диагноз и составить план родов.
3. Заполнение истории родов.
4. Участие в ведении нормальных родов.
5. Оценка новорожденного по шкале Апгар, Сильвермана.
6. Проведение первичного и вторичного туалета новорожденного.
7. Участие в реанимационных мероприятиях при асфиксии новорожденного.
8. Оценка признаков отделения плаценты
9. Выполнение наружных методов выделения последа
10. Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах.
11. ассистировать при осмотре мягких родовых путей и ушивании разрывов.
12. ассистировать при акушерских операциях (кесарева сечения, ручного обследования полости матки и др.)
13. проведение профилактики кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах

14. Знакомство с современными методами пренатальной диагностики (кардиотокографическое исследование, УЗИ, доплерография).
15. Проведение сан.-просвет, работы (беседы, лекции, сан. бюллетень).

В гинекологическом отделении

1. Применить методы объективного обследования гинекологических больных - наружное, двуручное.
2. Осмотреть при помощи влагалищных зеркал и взять мазки для бактериоскопического, бактериологического и цитологического исследования отделяемого из уретры и половых путей.
3. Оценивать результаты рентгенологического исследования гинекологических больных; гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия; исследования гормонов.
4. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях.
5. Ознакомиться с кольпоскопией; методикой введения и удаления ВМК; методикой биопсии шейки матки; раздельного диагностического выскабливания полости матки и цервикального канала; пункцией брюшной полости через задний свод влагалища; УЗИ; гистероскопией; гистерографией.
6. Ассистировать на гинекологических операциях.