

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения» Терапия

Специальность: лечебное дело (31.05.01)

Квалификация выпускника: врач общей практики

Факультет: лечебный

Форма обучения: очная

Трудоемкость практики: 6 зачетных единиц

Продолжительность практики: 216 учебных часов

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «31.05.01 лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 года.

Составители рабочей программы:

Рахимов А.Т., д.м.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16, 01.04.2016 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н, профессор

«11» апреля 2016 г.

 А.Н. Кузнецов

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
профессор Варварина Г.Н.


« 14 » апреля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,
профессор Потемина Т.Е.



« » 20 г.

1. Вид практики – производственная
 2. Способ проведения практики – в амбулаторно-поликлинических условиях
 3. Форма проведения практики – непрерывно
 4. Объем практики – 6 зачетные единицы
 5. Продолжительность практики – 216 учебных часов. Практика проводится в десятом семестре по расписанию.
 6. Цели и задачи дисциплины
- Цель и задачи освоения дисциплины производственная практика «Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения» (далее – дисциплина).

6.1 Цель освоения дисциплины: освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях по специальности «Лечебное дело», участие в формировании соответствующих компетенций: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК- 7, ПК- 9, ПК-15, ПК- 21.

6.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ;
- права и обязанности врача общей практики, анализировать показатели его работы;
- ☐ основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- ☐ алгоритмы проведения профилактических мероприятий среди взрослого населения, принципы диспансеризации;
- ☐ программы реабилитации основных заболеваний внутренних органов на амбулаторном и санаторном этапах;
- ☐ порядок проведения врачебно-трудовой экспертизы по определению временной утраты трудоспособности;
- ☐ основную нормативную документацию, стандарты и порядки лечения и документы по оценке качества и эффективности оказания медицинской помощи населению;
- ☐ правила обеспечения преемственности лечения больных на различных этапах системы здравоохранения (поликлиника, стационар, санаторий).

Уметь:

- ☐ обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- ☐ составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в условиях поликлиники;
- ☐ интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- ☐ выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- ☐ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ☐ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ☐ определить факт временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и заполнить соответствующие экспертные документы;
- ☐ составить программы вторичной профилактики и реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов, оформить санаторно-курортную карту;
- ☐ выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические препараты;
- ☐ соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами в поликлинике и на дому.

Владеть:

- ☐ базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- ☐ методиками проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- ☐ современными методами диагностики заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе, включая высокотехнологичные и экспертные;
- ☐ навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ☐ современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики заболеваний на основе стандартного алгоритма.

6.3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные научные понятия; Тенденции и сновных социально-значимых проблем; Важнейшие синдромы; Принципы постановки и диагноза; Цели при лечении важнейших заболеваний; порядки и стандарты оказания медицинской помощи.	Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы деятельности, которые составляют содержание клинического мышления; Наметить объем исследований в соответствии со стандартами; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и	Навыками работы с основными научными категориями; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами общеклинического обследования; Алгоритмами диагностики и лечения в соответствии с порядками и стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи населению	Индивидуальные задания

				вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и заболеваниях		
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; основы этики и деонтологии во врачебной практике	Создать в медицинских организациях благоприятных условий для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов	Навыками общения с больными, родственниками, медперсоналом; основными требованиями информационной безопасности	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая
3	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основные научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем и проблем в здравоохранении	Изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, в том числе сети интернет, отечественный и зарубежный опыт, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические	Методами Анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, соблюдением основных требований информационной безопасности	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая

				регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц		
4	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; оперативную, учетно-отчетную документацию, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи	Заполнить основную оперативную, учетно-отчетную документацию	Правильным ведением оперативной, учетно-отчетной документации	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая
5	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; оперативную, учетно-отчетную документацию, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, правила выписывания рецептов	Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства, выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с уче-	выполнением основных лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая

			тов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением	том фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;		
6	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; основы проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать эффективность диспансеризации, дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов	методикой диспансерного наблюдения за пациентами и с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая

			анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;	и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний	потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики острых заболеваний в виде бесед на приеме, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного	
7	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Факторы формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, психо-эмоциональные, генетические), анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидно-	сформулировать диагнозы; определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ; оценить социальные факторы, влияющие на здоровье пациента, пользоваться	Правильным ведением медицинской документации; алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретацией результатов в лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая

			сти; методику проведения медико-социальной экспертизы, основы организации: работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике	законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу, своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;		
8	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологически-	Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний, клиническую кар-	В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр	сбором клинического обследования пациента и оформления	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая

		ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	тину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; Критерии диагноза различных заболеваний; оперативную, отчетную и учетную документацию врача, основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи	пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, выбрать оптимальный вариант лечения составить план обследования и профилактики конкретного больного	амбулаторной карты больного, правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим, выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи	
9	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, на-	принципы организации школ по обучению пациентов и их родственников, основы проведения санитарно-ги-	определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую	основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирова-	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая

		выкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	гигиенических мероприятий, основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний, Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	документацию, дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии острых состояний и обострении хронических заболеваний;	ние здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного	
10	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	Основные научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем; основы	Изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, в том числе сети интернет, отечест-	Методами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, приемами	Коллоквиум, типовые расчеты, реферат, эссе, доклад

			законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	венный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц	статистического анализа, публичным представлением полученных результатов, методикам и решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, соблюдением основных требований информационной безопасности	
--	--	--	---	---	--	--

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе. Дисциплина изучается в десятом семестре.

«Поликлиническая терапия» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) **С. 3 «Профессиональный цикл» (базовая часть).**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Кафедра нормальной анатомии
(наименование дисциплины/практики)

Знания:

☐ ☐ Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения:

☐ ☐ Пальпировать у человека основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Кафедра биологии

Знания:

☐ ☐ Законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека

Кафедра микробиологии

Знания:

☐ ☐ классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Кафедра физиологии

Знания:

☐ ☐ функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией

Знания:

☐ ☐ Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней, кафедра факультетской терапии, кафедра госпитальной терапии

Знания:

☐ ☐ Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностики и современные методы лечения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме

Умения:

☐ ☐ Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.)

☐ ☐ Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

☐ ☐ Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.п.);

☐ ☐ Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

☐ ☐ Методами общеклинического обследования

Кафедра патологической анатомии

Знания:

☐ ☐ Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.

Умения:

☐ ☐ Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки:

☐ ☐ Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Кафедра общей и клинической фармакологии

Знания:

☐ ☐ Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, показания и

противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

☐ ☐ Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения:

☐ ☐ Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических

свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

☐ ☐ Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

☐ ☐ Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

☐ ☐ оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки:

☐ ☐ Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Знания:

☐ ☐ Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

☐ ☐ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;

☐ ☐ Методику расчета показателей медицинской статистики.

Кафедра патофизиологии

Знания:

☐ ☐ Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

☐ ☐ Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

☐ ☐ Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

☐ ☐ Определять и оценивать результаты гематологических показателей;

☐ ☐ Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различия;

☐ ☐ Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Навыки:

☐ ☐ навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

☐ ☐ основные этапы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Умения:

☐ ☐ оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Навыки:

☐ Показания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

7.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; а также производственными практиками «Помощник врача» и «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

8. Содержание практики.

8.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ/рабочих дней	Семестры
		№ 10 Зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	6/22	6
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Зачетных единиц	6
	дней	22

8.2. Содержание разделов практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

8.3. Разделы практики и виды занятий.

Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

8.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОСом.

8.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОСом.

8.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены ФГОСом

8.7 Темы научной работы студентов

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента
1.	НПВП-гастропатии при лечении ДЗСТ в амбулаторной практике.
2.	Нефропатии у больных ДЗСТ в амбулаторной практике.
3.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с ХСН в амбулаторной практике.
4.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с
5.	Структура факторов риска ССЗ у медицинских работников
6.	Средняя продолжительность листа нетрудоспособности у
7.	Частота анемий при ХБП.
8.	Вакцинация от ОРВИ и ХСН.
9.	Роль санаторного этапа в отдаленном прогнозе у больных с
10.	Роль вакцинации и раннего обращения у больных с ОРВИ, ХОБЛ.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств

1. Дневник (отчет) по практике.
2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)
3. Симуляторы терапевтического профиля
5. Вопросы к экзамену по производственной практике «Помощник врача стационара»
6. Индивидуальные задания, реферат, эссе

10.2 Примеры оценочных средств:

10.2.1. Оформление дневника летней производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицин-
ской сестры студента __ курса __ группы
лечебного факультета НижГМА

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) _____

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

ДНЕВНИК

летней производственной практики

В дневнике должны найти отражение следующие моменты:

- а) клинические наблюдения особенностей течения болезней у больных, которых студент наблюдал в отделениях стационара;
- б) участие в выполнении лечебных мероприятий, проводимых в отделениях больницы;
- в) участие во врачебных конференциях и производственных совещаниях.

Дневник должен заполняться ежедневно и обязательно заверяться врачом-руководителем практики.

После окончания каждого цикла студент составляет цифровой отчет о проделанной работе. В цифровой отчет вносятся только данные, отраженные в дневнике, в ежедневных записях о работе. Заведующий отделением проверяет отчет и дает краткую характеристику студенту с указанием оценки работы студента. Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и прикрепленным ассистентом.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

10.2.2.Пример характеристики на студента

Оформляется врачом терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ННХГМА _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
Подпись

Вопросы к экзамену по летней производственной практике (терапевтический блок)

1. Неотложная помощь при приступе удушья в стационаре. Применяемые лечебные препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура. Правила использования дозированного аэрозоля, спиналера, дискхалера, турбохалера, спейсера. Использование пикфлоуметра, методика.
2. Астматический статус: механизм развития, классификация и интенсивная терапия (немедикаментозная и медикаментозная).
3. Неотложная помощь и ведение больных с различными типами гипертонических кризов. Тактика врача. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.

4. Неотложная терапия и ведение больных с шоками в остром периоде инфаркта миокарда (с рефлекторным шоком, с истинным кардиогенным шоком, аритмическим шоком, ареактивным шоком). Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
5. Неотложная помощь и ведение больных с острой сосудистой недостаточностью. Тактика врача. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
6. Острая сосудистая недостаточность: причины и механизмы развития, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы.
7. Лечение экстрасистолии. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, тактика применения, побочные эффекты, рецептура.
8. Лечение пароксизмов фибрилляции и трепетания предсердий. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, тактика применения, побочные эффекты, рецептура.
9. Лечение нарушений атриовентрикулярной проводимости. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
10. Интоксикация сердечными гликозидами, причины и механизм развития. Методы дезинтоксикации. Применяемые препараты, механизм их действия, рецептура.
11. Неотложная помощь при диабетической (гиперкетонемической, гиперосмолярной, гиперлактацидемической) и гипогликемической комах.
12. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме, гиперпаратиреозе.
13. Неотложная помощь при аддисоническом кризе.
14. Неотложная помощь при отравлении метиловым спиртом.
15. Неотложная помощь при отравлении этиловым спиртом.
16. Неотложная помощь при отравлении угарным газом.
17. Трансфузионные реакции и осложнения, неотложные диагностические и лечебные мероприятия при них.
18. Лечение острых аллергических заболеваний: крапивницы, отека Квинке, острой анафилаксии. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура. Методы десенсибилизирующей терапии.
19. Заболевания, сопровождающиеся образованием округлых теней в легких, диагноз, дифференциальный диагноз, дифференцированная терапия.
20. Неотложная помощь при болях в суставах.
21. Неотложная помощь при ХПН.
22. Печеночная недостаточность, лечение.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

1. Симуляторы терапевтического профиля

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Поликлиническая терапия. Под ред. Галкина В.А., М.: Медицина, 2008.	4	50

2.	Внутренние болезни: учебник в 2 т./ под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	4	100
----	--	---	-----

11.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Российский терапевтический справочник / Под ред. А.Г. Чучалина. - М.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 880с.	3	1
2.	Ревматология: клинические рекомендации / под ред. Е.Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	3	2
3.	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с.	5	10
4.	Кардиология: клинические рекомендации / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.	5	5
5.	Внутренние болезни: учебник/ под ред. М.В.Малишевского - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс - 2012. - 984 с.	5	50

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н.Кузнецов, Р.Г.Дешин, О.В.Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород : НижГМА, 2013., 120с.	5	100
2.	Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Мельниченко О.В.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - 2-е изд.. - Н.Новгород : НГМА, 2013. - 88 с.	5	200
3	Нестабильная стенокардия: учебное пособие / Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б. ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2013. - 76 с.	5	200
4	Пневмонии: учебное-методическое пособие/ М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НГМА, 2000. - 24 с.	3	20
5	Ингаляционная терапия в пульмонологии: учебное пособие / М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов, Н.В.Меньков ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НижГМА, 2003. - 116 с.	3	25
6	Цирроз печени и его осложнения: учебное пособие/ О.П.Алексеева, М.А.Курышева; ред. Людмила Васильевна Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 96 с.	3	100
7	Санаторно-курортное лечение: учебное-методическое пособие/ А.В.Доцанников, А.Н.Кузнецов, Д.А.Доцанников; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НГМА, 2007. - 56 с.	5	100
8	Исследование системы внешнего дыхания: методические рекомендации/ А.Н.Кузнецов, Т.А.Некрасова; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НГМА, 2002. - 18 с.	3	100
9	Внутренние болезни: учебное пособие/ под ред. Проф. В.И.Подзолкова. - М.:ГОЭТАР-Медиа, 2010 -640 с.	3	50

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей и студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Порядок выдачи и оформление листков нетрудоспособности: методические рекомендации/ Н.К.Гусева, В.А.Соколов, М.В.Дюютова; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2009. - 104 с.	2	200
2	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н.Кузнецов, Р.Г.Дешин, О.В.Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород : НижГМА, 2013., 120с.	5	100
3	Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Мельниченко О.В.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд., - Н.Новгород : НГМА, 2013. - 88 с.	5	200
4	Нестабильная стенокардия: учебное пособие / Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б. ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2013. - 76 с.	5	200
5	Пневмонии: учебное-методическое пособие/ М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2000. - 24 с.	3	20
6	Ингаляционная терапия в пульмонологии: учебное пособие / М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов, Н.В.Меньков ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2003. - 116 с.	3	25
7	Цирроз печени и его осложнения: учебное пособие/ О.П.Алексеева, М.А.Курышева; ред. Людмила Васильевна Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 96 с.	3	100
8	Санаторно-курортное лечение: учебное-методическое пособие/ А.В.Дощанников, А.Н.Кузнецов, Д.А.Дощанников; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - 56 с.	5	100
9	Внутренние болезни: учебное пособие/ под ред. Проф. В.И.Подзолкова. - М.:ГОЭТАР-Медиа, 2010 -640 с.	3	50

11.5 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. сайт дистанционного образования НижГМА
2. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

1. Городские поликлиники г. Нижнего Новгорода
2. Поликлиники Нижегородской области
8. Областные, городские, районные поликлиники регионов Российской Федерации

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Симуляторы терапевтического профиля
2. ЭКГ
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: история болезни
5. Карманные ингаляторы.
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Электрокардиограф
9. Процедурные кабинеты терапевтического и хирургического отделений стационаров.
10. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов терапевтических и хирургических отделений стационаров.
11. Инструменты и оборудование для подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам обследования.
12. Лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.

Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись