

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Нижегородская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора -  
проректора по учебной работе  
профессор С.Н. Цыбусов



« 21 » августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ВРАЧА**  
**(ТЕРАПИЯ)**

Специальность – 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет – ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения – ОЧНАЯ

Трудоемкость практики – 3 зачетных единиц

Продолжительность практики – 12 учебных дней

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «31.05.01 лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 года.

**Составители рабочей программы:**

Рахимов А.Т., д.м.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16, 01.04.2017 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н, профессор



А.Н. Кузнецов

«11» апреля 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии  
профессор Варварина Г.Н.



«\_14\_»\_апреля\_2016\_г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ,  
профессор Потемина Т.Е.



«\_»\_20\_г.

1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 2,5 зачетные единицы
5. Продолжительность практики – 10 учебных дней. Практика проводится в восьмом семестре по расписанию.
6. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины производственная практика «Помощник врача стационара (терапия)» (далее – дисциплина).

**6.1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций ОК-1, ОПК-4,9 и ПК-6, 16, 21.

**6.2. Задачи дисциплины:**

**Знать:**

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основные лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому населению с различной патологией внутренних органов;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- основную нормативную документацию, стандарты лечения при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению с различной патологией внутренних органов;
- правила обеспечения преемственности лечения больных с профессиональными заболеваниями внутренних органов;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- методы диагностики, исследования больного с различной патологией внутренних органов, критерии диагноза различных заболеваний;
- современные принципы рационального лечения основных заболеваний внутренних органов, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- методы исследования, критерии диагноза больного с различными профессиональными заболеваниями;
- современные принципы лечения основных профессиональных заболеваний.

**Уметь:**

- выявить при осмотре изменения, характерные для той или иной внутренней патологии;
- обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании;



- интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- составить программы вторичной профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами.

#### **Владеть:**

- основами ведения медицинской документации;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами общеклинического обследования;
- современными методами диагностики заболеваний внутренних органов;
- современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов на основе стандартного алгоритма;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи больным при заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

### **6.3. Требования к результатам прохождения практики:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные Научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем; важнейшие синдромы, принципы постановки диагноза; цели при лечении	Выбрать, в зависимости от требуемых целей, законы, формы, правила, приемы деятельности, которые составляют содержание клинического мышления; наметить	Навыками работы с основными научными категориями; интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики, методами общеклини-	Индивидуальные задания

			важнейших заболеваний; порядки и стандарты оказания медицинской помощи	объем исследований в соответствии со стандартами; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациента; обосновать	кого обследования; алгоритмами диагностики и лечения в соответствии с порядками и стандартами оказания первичной помощи.	
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; основы этики и деонтологии в врачебной практике	Создать в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности и медицинского персонала	Навыками общения с больными, родственниками, медресоналом; основными требованиями информационной безопасности	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая
3.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем исследований в соответствии со стандартами	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами общеклинического обследования	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая
4.	ПК-6	Способность к определению у пациента	Этиологию, патогенез,	Наметить объем	Методами общеклинич	Индивидуальный



		<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p> <p>С соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>международную статистику</p> <p>ую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; стандарты и порядки оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.); заполнить медицинскую документацию</p>	<p>евого обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и алгоритмам и диагностики в соответствии со стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>опрос, анализ клинического случая</p>
5.	ПК-16	<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Этиологию, патогенез,</p>	<p>Определять план первичной и вторичной профилактики, дать пациенту рекомендации по первичной профилакти-</p>	<p>основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового</p>	<p>Индивидуальный опрос, анализ клинического случая</p>

			возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;	ке, здоровому образу жизни, использовать санитарное просвещение в виде бесед с больными и их родственниками	образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя, основами санитарного просвещения для профилактики	
6.	ПК-2	способностью к участию в проведении научных исследований	научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем; основы законодательства РФ по охране здоровья населения,	изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, в том числе сети интернет, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры,	Методами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, приемам статистического анализа, публичным представлением полученных	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая

			основные норматив- но- техниче- ские доку- менты	доклады; использовать нормативную документа- цию, приня- тую в здраво- охранении, технические регламенты, международ ные и националь- ные стандарты, приказы, ре- комендаци и, термиоло- гию, международ ные системы единиц	результатов, мето- диками ре- шения от- дельных научно- ис- следова- тельских и научно- прикладных задач в об- ласти здра- воохране- ния по ди- агностике, лечению, медицин- ской реабилитации и профилактике, со- блюдением основных требований информацию	
--	--	--	---	---	--	--

## 7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник врача стационара» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника врача стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения на 4-м курсе. Дисциплина изучается в восьмом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: хирургия, акушерство-гинекология а также

Кафедра нормальной анатомии \_  
(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения:

- Пальпировать у человека основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Кафедра биологии \_  
(наименование дисциплины/практики)

Знания:



- Законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека

Кафедра микробиологии

Знания: (наименование дисциплины/практики)

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Кафедра физиологии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностики и современные методы лечения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме

Умения:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.)
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

- Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.п.);
- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- Методами общеклинического обследования

Кафедра патологической анатомии

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.

Умения:

- Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки:

- Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Кафедра общей и клинической фармакологии

(наименование дисциплины/практики)

*Знания:*

- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

*Умения:*

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

*Навыки:*

- Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

\_\_\_\_\_ Кафедра общественного здоровья и здравоохранения \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/практики)

*Знания:*

- Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- Методику расчета показателей медицинской статистики.

\_\_\_\_\_ Кафедра патофизиологии \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/практики)

*Знания:*

- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
- Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

*Умения:*

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- Определять и оценивать результаты гематологических показателей;
- Отличать в сыворотки крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различия;
- Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

*Навыки:*

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

1.1. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

\_\_\_\_\_ Летняя производственная практика в качестве помощника врача стационара \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/практики)

*Знания:*

- Основных этапов работы врача в стационаре терапевтического профиля



*Умения:*

- Обследование больных с наиболее частыми заболеваниями внутренних органов;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию;

*Навыки:*

- оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам в стационаре.

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; а также производственными практиками «Помощник врача» и «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

**8. Содержание практики.**

8.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ/рабочих дней	Семестры
		№ 6 Зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2,5/10	2,5
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	Зачетных единиц	2,5
	дней	10

8.2. Содержание разделов практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

8.3. Разделы практики и виды занятий.



Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

**8.4. Лабораторный практикум** - не предусмотрен ФГОСом.

**8.5. Практические занятия (семинары)** не предусмотрены ФГОСом.

**8.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрены ФГОСом

#### **8.7 Темы научной работы студентов**

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента
1.	Анализ этиологической структуры амбулаторных пневмоний.
2.	Анализ этиологической структуры ХСН
3.	Особенности отдаленного прогноза ИМ в зависимости от сопутствующей патологии
4.	Уровень качества жизни у больных ХОБЛ в сочетании с ИБС
5.	Комплаенс медикаментозной терапии у больных с АГ
6.	Приверженность медикаментозной терапии у больных с РА
7.	Приверженность медикаментозной терапии у больных с СКВ
8.	Анализ коморбидности ХГ и ЯБ
9.	Причины кровотечений на госпитальном этапе лечения ОКС
10.	Частота встречаемости профессиональных заболеваний у медицинских работников

#### **9. Формы отчетности по практике.**

**9.1. Дневник (отчет) по практике.**

**9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики**

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **10.1. Перечень видов оценочных средств**

1. Дневник (отчет) по практике.
2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)
3. Симуляторы терапевтического профиля
5. Вопросы к экзамену по производственной практике «Помощник врача стационара»
6. Индивидуальные задания, реферат, эссе

##### **10.2 Примеры оценочных средств:**

###### **10.2.1. Оформление дневника летней производственной практики**

###### **ДНЕВНИК**

летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
лечебного факультета НижГМА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА \_\_\_\_\_

*Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:*

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

## ДНЕВНИК

летней производственной практики

В дневнике должны найти отражение следующие моменты:

- а) клинические наблюдения особенностей течения болезней у больных, которых студент наблюдал в отделениях стационара;
- б) участие в выполнении лечебных мероприятий, проводимых в отделениях больницы;
- в) участие во врачебных конференциях и производственных совещаниях.

Дневник должен заполняться ежедневно и обязательно заверяться врачом-руководителем практики.

После окончания каждого цикла студент составляет цифровой отчет о проделанной работе. В цифровой отчет вносятся только данные, отраженные в дневнике, в ежедневных записях о работе. Заведующий отделением проверяет отчет и дает краткую характеристику студенту с указанием оценки работы студента. Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и прикрепленным ассистентом.

### Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

### 10.2.2.Пример характеристики на студента

Оформляется врачом терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от НижГМА \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

Вопросы к экзамену по летней производственной практике (терапевтический блок)



1. Неотложная помощь при приступе удушья в стационаре. Применяемые лечебные препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура. Правила использования дозированного аэрозоля, спиналера, дискхалера, турбохалера, спейсера. Использование пикфлоуметра, методика.
2. Астматический статус: механизм развития, классификация и интенсивная терапия (немедикаментозная и медикаментозная).
3. Неотложная помощь и ведение больных с различными типами гипертонических кризов. Тактика врача. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
4. Неотложная терапия и ведение больных с шоками в остром периоде инфаркта миокарда (с рефлекторным шоком, с истинным кардиогенным шоком, аритмическим шоком, ареактивным шоком). Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
5. Неотложная помощь и ведение больных с острой сосудистой недостаточностью. Тактика врача. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
6. Острая сосудистая недостаточность: причины и механизмы развития, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы.
7. Лечение экстрасистолии. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, тактика применения, побочные эффекты, рецептура.
8. Лечение пароксизмов фибрилляции и трепетания предсердий. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, тактика применения, побочные эффекты, рецептура.
9. Лечение нарушений атриовентрикулярной проводимости. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
10. Интоксикация сердечными гликозидами, причины и механизм развития. Методы дезинтоксикации. Применяемые препараты, механизм их действия, рецептура.
11. Неотложная помощь при диабетической (гиперкетонемической, гиперосмолярной, гиперлактацидемической) и гипогликемической комах.
12. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме, гиперпаратиреозе.
13. Неотложная помощь при аддисоническом кризе.
14. Неотложная помощь при отравлении метиловым спиртом.
15. Неотложная помощь при отравлении этиловым спиртом.
16. Неотложная помощь при отравлении угарным газом.
17. Трансфузионные реакции и осложнения, неотложные диагностические и лечебные мероприятия при них.
18. Лечение острых аллергических заболеваний: крапивницы, отека Квинке, острой анафилаксии. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура. Методы десенсибилизирующей терапии.
19. Заболевания, сопровождающиеся образованием округлых теней в легких, диагноз, дифференциальный диагноз, дифференцированная терапия.
20. Неотложная помощь при болях в суставах.
21. Неотложная помощь при ХПН.
22. Печеночная недостаточность, лечение.

### **10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:**

#### **1. Симуляторы терапевтического профиля**



**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**11.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни: учебник/ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. 6-е изд., перераб. и доп. 2012. - 768 с.	4	57
2.	Внутренние болезни: учебник в 2 т./ под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. - 960 с.	4	57
3.	Профессиональные болезни:учебник/ Косарев В.В., Бабанов С.А. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 223 с.	2	47
4.	Профессиональные болезни:учебник/под ред Н.Ф.Измерова - М.:Академия. - 2011. - 464 с.	1	47

**11.2. Перечень дополнительной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Российский терапевтический справочник / Под ред. А.Г. Чучалина. - М.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 880с.	3	1
2.	Ревматология: кКлинические рекомендации / под ред. Е.Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	3	2
3.	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с.	5	10
4.	Кардиология: клинические рекомендации / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.	5	5
5.	Внутренние болезни: учебник/ под ред. М.В.Малишевского - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс - 2012. - 984 с.	5	50
6.	Токсикологическая химия: учебник для вузов/ под ред. Т.В. Плетеневой. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 512 с.	2	5

**11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н.Кузнецов, Р.Г.Дешин, О.В.Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород : НГМА, 2013., 120с.	5	100
2.	Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Мельниченко О.В.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд., - Н.Новгород : НГМА, 2013. - 88 с.	5	200
3	Нестабильная стенокардия: учебное пособие / Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б. ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2013. - 76 с.	5	200
4	Пневмонии: учебное-методическое пособие/ М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2000. - 24 с.	3	20
5	Ингаляционная терапия в пульмонологии: учебное пособие / М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов, Н.В.Меньков ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2003. - 116 с.	3	25
6	Цирроз печени и его осложнения: учебное пособие/ О.П.Алексеева, М.А.Курышева; ред. Людмила Васильевна Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 96 с.	3	100
7	Санаторно-курортное лечение: учебное-методическое пособие/ А.В.Доцанников, А.Н.Кузнецов, Д.А.Доцанников; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - 56 с.	5	100
8	Исследование системы внешнего дыхания: методические рекомендации/ А.Н.Кузнецов, Т.А.Некрасова; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2002. - 18 с.	3	100
9	Внутренние болезни: учебное пособие/ под ред. Проф. В.И.Подзолкова. - М.:ГОЭТАР-Медиа, 2010 -640 с.	3	50

#### 11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей и студентов:



№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Порядок выдачи и оформление листов нетрудоспособности: методические рекомендации/ Н.К.Гусева, В.А.Соколов, М.В.Доютова; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2009. - 104 с.	2	200
2	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н.Кузнецов, Р.Г.Дешин, О.В.Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород : НижГМА, 2013., 120с.	5	100
3	Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Мельниченко О.В.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд., - Н.Новгород : НГМА, 2013. - 88 с.	5	200
4	Нестабильная стенокардия: учебное пособие / Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б. ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2013. - 76 с.	5	200
5	Пневмонии: учебное-методическое пособие/ М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2000. - 24 с.	3	20
6	Ингаляционная терапия в пульмонологии: учебное пособие / М.С.Смирнова, А.Н.Кузнецов, Н.В.Меньков ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2003. - 116 с.	3	25
7	Цирроз печени и его осложнения: учебное пособие/ О.П.Алексеева, М.А.Курышева; ред. Людмила Васильевна Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 96 с.	3	100
8	Санаторно-курортное лечение: учебное-методическое пособие/ А.В.Дошаников, А.Н.Кузнецов, Д.А.Дошаников; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - 56 с.	5	100
9	Внутренние болезни: учебное пособие/ под ред. Проф. В.И.Подзолкова. - М.:ГОЭТАР-Медиа, 2010 -640 с.	3	50

#### 11.5 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. сайт дистанционного образования НижГМА
2. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека)

#### 12. Материально-техническое обеспечение практики.

##### 12.1. Перечень типов организаций\*, необходимых для проведения практики:



1. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 10»
2. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 39»
3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 12»
4. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 13»
5. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 5»
6. ГБУЗ НО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко»
7. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 40»
8. Областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации

**12.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:**

1. Симуляторы терапевтического профиля
2. ЭКГ
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: история болезни
5. Карманные ингаляторы.
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Электрокардиограф
9. Процедурные кабинеты терапевтического и хирургического отделений стационаров.
10. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов терапевтических и хирургических отделений стационаров.
11. Инструменты и оборудование для подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам обследования.
12. Лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.

**Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись