

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. первого проректора –
проректора по учебной работе,
профессор  Цыбусов С.Н.
«31» *августа* 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ** **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность) - **31.05.03. «Стоматология»**

Квалификация (степень) выпускника: **«врач-стоматолог»**

Факультет: **стоматологический**

Форма обучения: **очная**

2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016года

Составитель рабочей программы:

С.Ю. Косюга, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой,

Д.м.н., доцент

« 28 » августа 2017г.



/ С.Ю. Косюга /

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по стоматологии
д.м.н., профессор

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.



/ Л.Н. Казарина /

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,

д.м.н., профессор

« 30 » августа 2017 г.



Потемина Т.Е.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО НижГМА МЗ РФ д.м.н., доцент О.А. Успенская

Производственная практика по терапевтической стоматологии детского возраста является одним из звеньев учебного процесса и имеет своей целью закрепить знания, полученные при изучении основных теоретических и клинических дисциплин. К производственной практике допускаются студенты, имеющие хорошие знания по анатомии и физиологии человека, патологической анатомии и патологической физиологии, фармакологии, терапевтической стоматологии и успешно сдавшие экзамен по стоматологии детского возраста.

Цели производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста.

В соответствии с учебной программой основными целями производственной практики являются:

1. Закрепление и совершенствование мануальных навыков по профилактике, диагностике и лечению кариеса зубов и его осложнений, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
2. Освоение клинических, рентгенологических и лабораторных методов диагностики.
3. Ознакомление с методами анализа результатов лечения стоматологических заболеваний у детей, участие в санитарно-просветительной работе среди родителей и детей.

Задачи производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста:

1. Ознакомиться с организацией терапевтической стоматологической помощи детскому населению.
2. Освоить работу с учётно-отчётной документацией детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.
3. Ознакомиться с порядком оформления и выдачи родителям листа временной нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком.
4. Выполнить учебно-исследовательскую работу (УИРС). В тематику учебно-исследовательской работы включить анализ эффективности проведения лечебно-профилактических мероприятий, стоматологическую заболеваемость детского населения по отчётной документации поликлиники, отделения, кабинета, либо анализ эффективности применения какого-либо метода (методики) лечения в данном лечебном учреждении.
5. Освоить организационные формы санации и диспансеризацию детского населения, уметь анализировать результаты различных организационных форм санации и диспансеризации.

6. Освоить назначение и выполнение физиотерапевтических процедур, выписку рецептов.
7. Изучить особенности работы врача-стоматолога в детском дошкольном учреждении, школе при проведении плановой санации полости рта.
8. Научиться самостоятельно проводить санитарно-просветительную работу среди детей и родителей (лекции, беседы, памятки, брошюры).

Место и время проведения учебной производственной практики по детской терапевтической стоматологии.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога детского» проводится в течение 2-х недель в девятом семестре после сессии, на клинических базах детских стоматологических поликлиник и детских отделений стоматологических поликлиник г.Нижнего Новгорода, детских кабинетов стоматологических отделений ЦРБ Нижегородской области (при наличии сертифицированного специалиста – врача стоматолога детского).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

2.1. Стоматология детского возраста относится к разделу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего медицинского образования.

Дисциплина «Стоматология детская» включает раздел производственной практики которую проходят студенты стоматологического факультета на 5 курсе в 9 семестре. В состав производственной практики входит **учебный модуль: терапевтическая стоматология детского возраста.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2.1. Иностранный язык

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

2.2.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛО у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

2.2.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения –определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

2.2.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявитьизменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

2.2.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения –методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

2.2.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения –выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить pH слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

2.2.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

2.2.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

2.2.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антидоты и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

2.2.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

2.2.11. Педиатрия

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

2.2.12. Пропедевтическая стоматология

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

2.2.13. Терапевтическая стоматология

Знания – клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

2.2.14 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области

лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

2.2.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование)

Знания – Организация ортодонтической помощи детям. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины "Стоматология детская. Производственная практика".

В результате освоения программы дисциплины "Стоматология детская. Производственная практика" у обучающегося формируются следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Профессиональные:

ПК-1. Профилактическая деятельность: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-5. Диагностическая деятельность: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

ПК-8. Лечебная деятельность: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-12. Психолого-педагогическая деятельность: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины.

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	<p><u>Знать</u>: основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии;</p> <p><u>Владеть</u>: клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-1	<p><u>Знать</u>: основные принципы использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать в профессиональной деятельности информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

ОПК-4	<p><u>Знать</u>: основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.</p> <p><u>Уметь</u>: контактировать с детьми и подростками разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;</p> <p><u>Владеть</u>: врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-6	<p><u>Знать</u>: принципы и правила оформления медицинской документации на стоматологическом детском приеме;</p> <p><u>Уметь</u>: заполнять медицинскую документацию на стоматологическом детском приеме;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками заполнения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-8	<p><u>Знать</u>: лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, используемые при решении профессиональных задач в детской стоматологии;</p> <p><u>Уметь</u>: применять пациентам лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в возрастных дозировках у детей и подростков для лечения стоматологических заболеваний.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-9	<p><u>Знать</u>: алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов;</p> <p><u>Уметь</u>: провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

	<p>инструментальных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>		
ПК-1	<p><u>Знать:</u> основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков,</p> <p>влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний среди детского населения;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе;</p> <p><u>Владеть:</u> методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ПК-2	<p><u>Знать:</u> основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с разными нозологическими формами стоматологических заболеваний.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

ПК-5	<p><u>Знать:</u> нормальную и патологическую анатомию и физиологию челюстно-лицевой области у детей и подростков, принципы забора материала для лабораторных инструментальных патолого-анатомических и иных исследований;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ результатов сбора анамнеза и жалоб пациента, клинического осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p><u>Владеть:</u> методами сбора и анализа жалоб пациента и данных его анамнеза, клинического осмотра, методами сбора лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических данных и иных исследований.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ПК-6	<p><u>Знать:</u> патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10;</p> <p><u>Уметь:</u> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p><u>Владеть:</u> методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ПК-8	<p><u>Знать:</u> определение, классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и их особенности у детей и подростков; методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний и их особенности у детей и подростков;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить обследование детей и подростков со стоматологическими заболеваниями с целью диагностики и</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

	<p>дальнейшего лечения стоматологических;</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p>		
ПК-9	<p><u>Знать:</u> особенности анатомического строения челюстно-лицевой области в детском возрасте, физиологические особенности отдельных органов и систем детей разного возраста;</p> <p>особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;</p> <p>принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники и стационара;</p> <p><u>Уметь:</u> объяснить специфику клинического течения различных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей, основываясь на анатомо-физиологических особенностях детского организма;</p> <p>выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема оказания стоматологической помощи;</p> <p>поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей со стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);</p> <p>изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы,</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

	изготавливать проволочно-композитную шину.		
ПК-12	<p><u>Знать</u>: основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков,</p> <p>влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний среди детского населения;</p> <p><u>Уметь</u>: проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе;</p> <p><u>Владеть</u>: методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.</p>	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
Производственная практика	72
Самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1	Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости	Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, формы и методы профилактики. Этиология, патогенез, патологическая анатомия кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых

	ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	рта у детей разного возраста.	тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Клиника, диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей разного возраста.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста	Методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
4.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики пульпита, периодонтита у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
5.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей и подростков. Оформление медицинской документации.

6.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
7.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Обезболивание в практике врача-стоматолога детского.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении стоматологических манипуляций в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Помощь при неотложных состояниях в условиях детской стоматологической поликлиники.
8.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов	Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Осложнения и их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей лица и слизистой оболочки рта у детей. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.
9.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика лечения новообразований у детей. Принципы онкологической настороженности в практике врача-стоматолога детского на терапевтическом приеме. Оформление медицинской документации.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения**:

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста.

2. Оформление медицинской карты первичного стоматологического больного.
3. Запись зубной формулы в соответствии с международной системой обозначения.
4. Установление эмоционально-психологического контакта с ребёнком и его родителями.
5. Оценка нервно-психического развития ребёнка, его физического и интеллектуального развития.
6. Проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта и ротоглотки.
7. Проведение исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области.
8. Чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантомограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм.
9. Оценка состояния ребёнка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.
10. Постановка предварительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах челюстно-лицевой области у ребёнка.
11. Составление плана обследования ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами челюстно-лицевой области.
12. Постановка клинического диагноза, составление плана лечения, реабилитации и профилактики осложнений у ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами челюстно-лицевой области.
13. Постановка заключительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах челюстно-лицевой области у ребёнка.
14. Местное использование противовоспалительных, противомикробных, антисептических, противоотёчных и др. препаратов.
15. Наложение повязки при воспалительных заболеваниях.
16. Назначение антибактериальных, противовоспалительных, десенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разных возрастных групп.
17. Постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок, коллапс, сердечно-сосудистая недостаточность).
18. Проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.
19. Проведение аппликационного обезболивания.
20. Проведение инфильтрационного обезболивания.
21. Проведение проводникового обезболивания.
22. Определение показаний и противопоказаний к общему обезболиванию в условиях детской стоматологической поликлиники.
23. Проведение ЭОД и расшифровка показателей.
24. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп, выбор пломбировочного материала.
25. Лечение пульпита временных зубов ампутационными методами.

26. Лечение пульпита постоянных зубов со сформированными корнями экстирпационными методами.
27. Определение показаний к операции на уздечках языка, губ, к пластике преддверия.
28. Определение абсолютных и относительных противопоказаний к лечению временного зуба с диагнозом «периодонтит».

Структура и содержание производственной практики.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Форма текущего контроля.
		Практич. занятия	Самостоят. работа	
1.	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической поликлиники, профилактики внутрибольничных инфекций в ЛПУ	0,5	0,5	зачёт
2.	Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний	0,5	0,5	зачёт
3.	Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	4,0	1,0	Отчёт+ Дневник По П.П.

4.	Освоение студентами методов диагностики при стоматологическом обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ	6,0	3,0	Отчёт+ Дневни к По П.П.
5.	Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста	6,0	3,0	Отчёт+ Дневни к По П.П.
6.	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также при реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ при оказании амбулаторной стоматологической помощи	26,0	6,0	Отчёт+ Дневни к По П.П.
7.	Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической поликлинике	0,5		Собесе довани е
8.	Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения	0,5		Собесе довани е
9.	Санитарно-просветительская деятельность: проведение уроков гигиены, лекций-бесед с детьми и их родителями в холле поликлиники, подготовка санитарного бюллетеня и иного	4,0	4,0	Отчёт+ Дневни к По

	наглядного пособия, книжек-малышек, проведение индивидуальных бесед и обучение гигиене полости рта детей в присутствии родителей.			П.П.
10.	Учебно-исследовательская работа (реферат, либо статистический анализ стоматологической заболеваемости детского населения данного района, либо описание клинического случая в виде академической истории болезни)		6,0	УИРС+ собеседование

Итого:

48ч

24ч

Всего: 72 часа.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно треть от общей трудоёмкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку и проведение бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

Обязанности студента:

1. Студент должен своевременно явиться на базу производственной практики и предоставить руководителю практики в лечебном учреждении необходимую документацию: направление, дневник, методические указания по практике.
2. Во время прохождения производственной практики студент обязан подчиняться своему непосредственному руководителю, главному врачу и заведующему детским стоматологическим отделением поликлиники.
3. Студент обязан соблюдать форму одежды: белый халат или медицинский костюм, сменная обувь, шапочка, маска, перчатки.
4. При работе в клинике студент обязан согласовывать результаты клинического обследования больного, диагноз, план лечения со своим непосредственным руководителем.
5. Аккуратно и грамотно заполнять амбулаторные истории болезни и дневник по производственной практике с учётом выполненной работы. Дневник

даёт представление в какой последовательности шла работа, с какой патологией обращались пациенты.

6. Установленный порядок приёма больных, бережное отношение к оборудованию и инструментарию, соблюдение техники безопасности **обязательны для студентов** наравне со штатными работниками учреждения.
7. Студент обязан работать на приёме по 6 часов ежедневно и подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения. Своевременный приход и уход с работы обязательны. При 5-дневной рабочей неделе студент должен отработать одну субботу на терапевтическом приёме детского населения.
8. Соблюдать деонтологические принципы. Студент обязан показывать пример вежливого и чуткого отношения к больным, коллегам, сокурсникам и к обслуживающему персоналу.
9. Соблюдать выполнение индивидуального плана прохождения производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста:
 - а) лечение неосложнённого кариеса временных и постоянных зубов – 15 зубов;
 - б) лечение осложнённого кариеса временных и постоянных зубов – 7 зубов;
 - в) проведение анестезии:
 - инфильтрационная – 5 пациентов;
 - проводниковая – 5 пациентов;
 - г) проведение профессиональной гигиены полости рта – 10 пациентов;
 - д) обучение рациональной гигиене полости рта – 5 пациентов;
 - е) контролируемая чистка зубов – 5 пациентов;
 - ж) проведение работы по стоматологическому просвещению среди детей и родителей:
 - индивидуальная – 10 пациентов;
 - групповая – 1-2 беседы;
 - уроки здоровья – 2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7 1. Перечень основной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На	В библиотеке

		кафедре	
1	Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва : Литтерра, 2009. - 208 с. : ил., табл., цв. ил.; (Алгоритмы диагностики и лечения;)	1	20
2	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.-2012.-106с.	5	90

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Учебное пособие +1 электронный диск Т.Ф. Виноградова. – 2-е издание. М.: МЕДпресс-информ, 2010-168с.:ил.тв.	1	1
2	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство+ электронный диск/ ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. – 896с.: - (национальное руководство) 1 -	1	1
3	А.Е. Пурсанова Фтор в стоматологии: учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2012.	-	105

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

Интернет-ресурсы:

1. www.e-stomatology.ru
2. www.eapd.gr
3. www.aapd.org.

**Форма дневника и основные разделы дневника
производственной практики по терапевтической стоматологии
детского возраста.**

Титульный лист.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Нижегородская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста
(заведующий кафедрой – д.м.н. Косюга С.Ю.)

ДНЕВНИК

производственной практики по терапевтической стоматологии детского
возраста.

Ф.И.О. студента _____

Факультет _____

Курс _____ группа _____

Время прохождения практики:

с « » _____ 201 г.

по « » _____ 201 г.

Место прохождения практики _____

(город, поликлиника, отделение, кабинет)

Руководитель практики на кафедре стоматологии детского возраста

_____(Ф.И.О
.)

Руководитель практики в лечебном учреждении _____
_____(Ф.И.О.)

Описание лечебного учреждения, в котором студент проходит практику.

Во время производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста студент знакомится с организацией деятельности стоматологической поликлиники, детского стоматологического отделения, передвижного стоматологического кабинета, смотрового кабинета, кабинета профилактики стоматологических заболеваний, физиотерапевтического и рентгеновского кабинетов.

В дневнике следует отразить структуру стоматологической поликлиники, детского стоматологического отделения, стоматологического кабинета, количество рабочих мест, оснащение, характеристику помещения, организацию приёма больных в поликлинике и отделении.

Студент знакомится с правилами соблюдения асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники, соблюдение техники безопасности и ухода за стоматологическим оборудованием.

Схема дневника

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведётся в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент выполнил самостоятельно.

При заполнении дневника следует тщательно собрать жалобы и анамнез развития заболевания. При опросе необходимо выяснить перенесённые заболевания в раннем детском возрасте, имеющиеся хронические соматические заболевания, аллергологический статус ребёнка. У родителей также необходимо выяснить развитие ребёнка в антенатальном периоде (течение беременности у матери, заболевания матери в различные сроки беременности, приём лекарственных препаратов и условия труда в период беременности), родился ребёнок в срок или нет, особенности вскармливания (грудное, искусственное, смешанное).

Далее описать объективные данные. В описание объективных данных следует включать не только клинические признаки, касающиеся заболевания, с которым обратился ребёнок, но и общие объективные данные. Обратить внимание на физическое, психоэмоциональное развитие, контактный ребёнок или нет. При описании объективных данных следует обратить внимание на наличие или отсутствие деформации лица, цвет кожных покровов, состояние регионарных

лимфатических узлов (пальпация поднижнечелюстных, подподбородочных, шейных по переднему и заднему краям грудинно-ключично-сосцевидной мышцам), движение височно-нижнечелюстных суставов, после чего проводится осмотр красной каймы губ. Далее описывается состояние слизистой оболочки рта: губ, переходных складок, альвеолярных отростков, краевой десны, десневых сосочков (их форма, цвет, прилегание к шейкам зубов), слизистой оболочки щек, дна полости рта, твёрдого и мягкого нёба, нёбных дужек; состояние нёбных миндалин и слизистой оболочки глотки. Далее обращается внимание на язык (его подвижность, наличие или отсутствие отёка, наличие налёта и его локализация). Даётся описание уздечек губ, языка (сильные, слабые, прикрепление уздечек), глубины преддверия (мелкое, среднее, глубокое), наличия и выраженности тяжей слизистых. Оценивается соотношение челюстей в 3-х направлениях: саггитальном, вертикальном и трансверзальном.

Дневник ежедневно подписывает руководитель производственной практики в лечебном учреждении.

Отчёт по производственной практике с анализом своих наблюдений и показателей работы.

Форма отчёта даёт полную характеристику самостоятельной работе студента на терапевтическом стоматологическом приёме детского населения.

Показатели работы студента _____ (Ф.И.О., группа №) в качестве помощника врача-стоматолога на детском терапевтическом приёме.

(Аттестационный лист).

1. Принято *всего пациентов* -

2. Принято *первичных пациентов* всего –

Из числа первичных: дети до 14 лет - , дети 15-17 лет –

3. Поставлено *пломб в постоянных зубах* всего – ; *из них:*

3.1 композитов светового отверждения – , 3.2 композитов химического отверждения -

3.3 стеклоиономерных цемента - , 3.4 компомеров - ,

3.5 прочих (указать каких) –

4. Поставлено *пломб во временных зубах* всего – ; *из них:*

4.1 композитов химического отверждения - ,

4.2 стеклоиономерных цемента - , 4.3 компомеров - ,

4.4 прочих (указать каких) –

5. Вылечено *зубов по поводу* поверхностного, среднего и глубокого *кариеса* с постановкой пломбы:

В постоянных зубах –

Во временных зубах –

6. Вылечено *зубов по поводу пульпита в постоянных зубах* методом:

6.1 Биологическим –

6.2 Витальной ампутации –

6.3 Глубокой витальной ампутации –

6.4 Витальной экстирпации –

6.5 Девитальной экстирпации –

7. Вылечено *зубов по поводу пульпита во временных зубах* методом:

7.1 Формокрезоловым (либо другим по типу витальной ампутации) –

7.2.1 Девитальной ампутации в 3 посещения (у дошкольников) –

7.2.2 Девитальной ампутации в 2 посещения (у школьников) –

7.3 Экстирпации (витальной или девитальной) –

8. Закончено лечение *периодонтитов*:

8.1 В постоянных зубах –

8.2 Во временных зубах –

9. Закончено лечение пациентов по поводу *заболеваний пародонта* всего –

Посещений по поводу лечения заболеваний пародонта всего -

Наложено пародонтальных повязок всего –

10. Закончено лечение пациентов по поводу *заболеваний слизистой оболочки* полости рта и губ –

Посещений по поводу лечения заболеваний слизистой оболочки пол.рта всего -

11. Санировано пациентов всего -

12. Профилактическая работа:

12.1 Проведена профессиональная гигиена полости рта, всего пациентов –

12.2 Проведена контролируемая гигиена полости рта, всего пациентов –

12.3 Проведено обучение чистке зубов, всего пациентов –

12.4 Проведена герметизация фиссур, всего зубов –

Из них: герметики химического отверждения -

герметики светового отверждения -

12.5 Проведено *сеансов ремтерапии глутторедом*, всего пациентов -

Проведено *сеансов ремтерапии белагелем Са-Р*, всего пациентов –

Проведено *аппликаций фторлаком* постоянных зубов, всего пациентов –

13. Санитарно-просветительская работа:

13.1 Проведено индивидуальных бесед с родителями и детьми, всего –

13.2 Проведено лекций-бесед с группой из 3-5 и более человек, всего –

13.3 Выполнено санитарных бюллетеней или стенгазет, всего –

Темы:

13.4 Сделано «книжек по стоматологическому просвещению» всего –

14. Выступление с докладом или сообщением на врачебной конференции, всего раз –

Темы докладов:

15. Выполнен реферат на тему:

16. Выполнено УЕТ всего –

Руководитель практики в лечебном

учреждении, должность
Ф.И.О.

подпись

Главный врач лечебного учреждения
Ф.И.О.

подпись

печать МЛПУ

Преподаватель-руководитель практики

Кафедры стоматологии детского возраста
Ф.И.О.

подпись

Заключение.

Характеристика обязательно подписывается руководителем производственной практики в лечебном учреждении и главным врачом, заверяется печатью лечебного учреждения. В характеристике указываются активность, дисциплинированность студента, оцениваются теоретические знания и мануальные навыки, участие студента в санитарно-просветительной работе. Характеристика завершает оформление дневника производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста.

Зачёт по производственной практике проводится на кафедре стоматологии детского возраста в присутствии руководителя производственной практики на кафедре, заведующего кафедрой стоматологии детского возраста и ассистентов кафедры.

Оценка за производственную практику по терапевтической стоматологии детского возраста вносится в зачётную книжку. При выставлении оценки учитываются УИРС, правильность заполнения дневника, мануальные навыки, участие в стоматологическом просвещении населения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

(к зачёту по производственной практике)

1. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Распространённость и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
3. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
4. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
5. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
6. Реминерализующая терапия: показания, методы, лекарственные средства.
7. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

8. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
9. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
10. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
11. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или её части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
12. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
13. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных зубов.
14. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
16. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
17. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
18. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
19. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
20. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.

Тематика рефератов:

1. Кариес. Клиника. Диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
2. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
3. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. Критерии эффективности лечения.
4. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
5. Пороки развития твёрдых тканей зуба. Современные методы лечения.
6. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
7. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.

8. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Формы аттестации по итогам практики.

Оформляется дневник по производственной практике, аттестационный лист производственной практики по детской терапевтической стоматологии за подписью непосредственного руководителя практики, главного врача поликлиники и преподавателя-руководителя практики. Оценка определяется преподавателем-руководителем практики на основании личного собеседования со студентом, с учётом выполненных и зафиксированных в аттестационном листе и дневнике манипуляций, критерии оценки работы студента определяются по балльной системе.

Приложение 1

МКБ-10

КЛАСС 1. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99) КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ (A00-A09)

A36 Дифтерия

A59 Трихомоноз

A69.0 – Некротизирующий язвенный стоматит

A69.1 – Другие инфекции Венсана

ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ПОРАЖЕНИЯМИ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК (B00-B09)

B00 Инфекции, вызванные вирусом герпеса (herpes simplex)

Исключено: аногенитальная герпетическая вирусная инфекция (A60-), врождённая герпетическая вирусная инфекция (P35.2), гамма-герпесвирусный мононуклеоз (B27.0),

Герпетическая ангина (B08.5)

B00.0 – Герпетическая экзема

B00.1 – Герпетический везикулярный дерматит

B00.2 – Герпетический гингивостоматит и фаринготонзиллит

B02 Опоясывающий лишай (herpes zoster)

Включено: опоясывающий герпес zona

B08.3 – Эритема инфекционная (пятая болезнь)

B08.4 – Энтеровирусный везикулярный стоматит с экзантемой

B08.5 – Энтеровирусный везикулярный фарингит

B08.8 – Другие уточнённые инфекции, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек

B09 Вирусная инфекция, характеризующаяся поражением кожи и слизистых оболочек, неуточнённая

ДРУГИЕ ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ (B25-B34)

B27 Инфекционный мононуклеоз

Включено: болезнь Пфайффера, железистая лихорадка, моноцитарная ангина

B27.0 – Мононуклеоз, вызванный гамма-герпетическим вирусом

B27.1 – Цитомегаловирусный мононуклеоз

B27.8 – Другой инфекционный мононуклеоз

B27.9 – Инфекционный мононуклеоз неуточнённый

МИКОЗЫ (B35-B49)

Исключено: Гиперсенситивный пневмонит, вызванный органической пылью (J67.-), грибовидный микоз (C84.0)

B37 Кандидоз

Включено: кандидиаз, моилиаз

Исключено: неонатальный кандидоз (P37.5)

B37.0 – Кандидозный стоматит

B37.2 – Кандидоз кожи и ногтей

Исключено: пелёночный дерматит (L22)

B37.8 – Кандидоз других локализаций

B37.9 – Кандидоз неуточнённый

БАКТЕРИАЛЬНЫЕ, ВИРУСНЫЕ И ДРУГИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ АГЕНТЫ (B95-97)

Примечание: эти рубрики не следует использовать при первичном кодировании. Они предназначены для использования в качестве дополнительных кодов, когда целесообразно идентифицировать возбудителей болезней, классифицированных в других рубриках.

B97 Вирусные агенты как причина болезней, классифицированных в других рубриках

B97.0 – Аденовирусы

B97.1 – Энтеровирусы

B97.4 - Респираторно-синцитиальный вирус

B97.8 – Другие вирусные агенты

Класс X1 - Болезни органов пищеварения (K00-K93)

Исключено:

болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00-E90), врождённые аномалии, деформации и хромосомные нарушения (Q00-Q99), некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-V99), новообразования (C00-D48), ... травмы, отравления и некоторые др. последствия воздействия внешних причин (S00-T98)

Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей (K00-K14).

K00 - нарушения развития и прорезывания зубов. Исключено: ретенированные и импактные зубы (K01).

K00.1 - сверхкомплектные зубы

K00.2 - Аномалии размеров и формы зубов. Исключено: бугорковая аномалия Карабелли, рассматриваемая как вариант нормы и неподлежащая кодированию.

K00.3 - Крапчатые зубы. Исключено: отложения (наrustы) на зубах (K03.6)

+K00.30 – Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали (флюороз зубов)

+K00.31 – Неэндемическая крапчатость эмали (нефлюорозное помутнение эмали)

+K00.39 – Крапчатые зубы неуточнённые

K00.4 - Нарушения формирования зубов.

Исключено: наследственные нарушения структуры зуба (K00.5), крапчатые зубы (K00.3), резцы Гетчинсона (A50.51), моляры в виде тутовых ягод при врождённом сифилисе (A50.52).

+K00.40 – Гипоплазия эмали

+K00.41 – Пренатальная гипоплазия эмали

+K00.42 – Неонатальная гипоплазия эмали

+K00.43 – Аплазия и гипоплазия эмали

+K00.44 – Дилацерация (трещины эмали)

+K00.45 – Одонтодисплазия (регионарная одонтодисплазия).

+K00.46 – Зуб Тернера

+K00.48 – Другие уточнённые нарушения формирования зубов.

+K00.49 – Нарушения формирования зубов неуточнённые

K00.5 - Наследственные нарушения структуры зуба, не классифицированные в других рубриках.

+K00.50 – Незавершённый амелогенез

+K00.51 – Незавершённый дентиногенез

Исключено: изменения в зубах при незавершённом остеогенезе (Q78.0)

+K00.52 – Незавершённый одонтогенез

+K00.58 – Другие наследственные нарушения структуры зуба:

-дисплазия дентина

-раковинные зубы

+K00.59 – Наследственные нарушения структуры зуба неуточнённые

K00.6 - Нарушения прорезывания зубов.

K00.7 - Синдром прорезывания зубов.

K00.8 - Другие нарушения развития зубов.

Включено: выраженная окрашенность зубов БДУ

Исключено: изменения цвета зубов локального происхождения (K03.6, K03.7)

+K00.80 – Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие несовместимости групп крови

+K00.81 - Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие врождённого порока билиарной системы

+K00.82 - Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие порфирии

+K00.83 - Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие применения тетрациклина

+K00.88 – Другие уточнённые нарушения развития зубов

K00.9 - Нарушение развития зубов неуточнённое.

K01 Ретенированные и импактные зубы. Исключено: ретенированные и импактные зубы с неправильным положением их или соседних зубов (K07.3).

K01.0 - Ретенированные зубы

K01.1 - Импактные зубы.

K02 Кариес зубов

K02.0 - Кариес эмали

K02.1 - Кариес дентина

K02.2 - Кариес цемента

K02.3 - Приостановившийся кариес зубов

K02.4 - Одонтоклазия

K02.8 - Другой кариес зубов

K03 Другие болезни твёрдых тканей зубов. Исключено: бруксизм (F45.8), кариес зубов (K02-), Скрежетание зубами БДУ (F45.8).

K03.0 - Повышенное стирание зубов

K03.1 - Сошлифовывание зубов

K03.2 - Эрозия зубов

K03.3 - Патологическая резорбция зубов

K03.4 - Гиперцементоз

K03.5 - Анкилоз зубов

K03.6 - Отложения (наросты) на зубах

K03.7 - Изменение цвета твёрдых тканей зубов после прорезывания. Исключено: отложения (наросты) на зубах (K03.6)

K03.8 - Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов

K03.9 - Болезнь твёрдых тканей зубов неуточнённая

K04 Болезни пульпы и периапикальных тканей:

K04.0 – Пульпит

+K04.00 начальный

+K04.01 острый

+K04.02 гнойный (пульпарный абсцесс)

+K04.03 хронический

+K04.04 хронический язвенный

+K04.05 хронический гиперпластический (пульпарный полип)

+K04.08 другой уточнённый пульпит

+K04.09 пульпит неуточнённый

K04.1 - Некроз пульпы

+гангрена пульпы

K04.2 - Дегенерация пульпы

+дентикли

+пульпарные кальцификации

+пульпарные камни

К04.3 - Неправильное формирование твёрдых тканей в пульпе

К04.4 - Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения

+острый апикальный периодонтит БДУ

К04.5 - Хронический апикальный периодонтит

+апикальная гранулёма

К04.6 - Периапикальный абсцесс с полостью

Включены: дентальный, дентоальвеолярный, периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения

+К04.60 имеющий сообщение (свищ) с верхнечелюстной пазухой

+К04.61 имеющий сообщение (свищ) с носовой полостью

+К04.62 имеющий сообщение (свищ) с полостью рта

+К04.63 имеющий сообщение (свищ) с кожей

+К04.69 периапикальный абсцесс со свищом неуточнённый

К04.7 - Периапикальный абсцесс без полости

+дентальный абсцесс

+дентоальвеолярный абсцесс

+периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения

+периапикальный абсцесс без свища

К04.8 - Корневая киста.

Включено: киста – а) апикальная (периодонтальная), б) периапикальная

Исключено: боковая киста периодонтальная, образовавшаяся в процессе формирования зуба (К09.04)

+К04.80 апикальная

+К04.81 остаточная

+К04.82 воспалительная парадентальная

+К04.89 корневая киста неуточнённая

К04.9 - Другие и неуточнённые болезни пульпы и периапикальных тканей

К05 Гингивит и болезни пародонта

К05.0 - Острый гингивит. Исключено: гингивостоматит, вызванный вирусом простого герпеса (В00.2), Острый некротизирующий язвенный гингивит (А69.1)

К05.2 - Острый пародонтит. Исключено: острый апикальный периодонтит (К04.4), периапикальный абсцесс (К04.7) и с полостью (К04.6)

К05.3 - Хронический пародонтит

К05.4 - Пародонтоз

К05.5 - Другие болезни пародонта

К05.6 - Болезнь пародонта неуточнённая

К06 Другие изменения десны беззубого альвеолярного края

Исключено: атрофия беззубого альвеолярного края (К08.2), гингивит БДУ (К05.1), острый (К05.0), хронический (К05.1)

К06.0 – Рецессия десны

К06.1 – Гипертрофия десны

K06.2 – Поражения десны и беззубого альвеолярного края, обусловленные травмой

K06.8 – Другие уточнённые изменения десны и беззубого альвеолярного края

K06.9 – Изменение десны и беззубого альвеолярного края неуточнённое

K07 Челюстно-лицевые аномалии (включая аномалии прикуса).

Исключено: атрофия и гипертрофия половины лица (Q67.4),

односторонняя мышечковая гиперплазия и гипоплазия (K10.8).

K07.0 – Основные аномалии размеров челюстей. Исключено: акромегалия (E22.0), синдром Робина (Q87.0)

K07.1 – Аномалии челюстно-черепных соотношений

K07.2 – Аномалии соотношений зубных дуг

K07.3 – Аномалии положения зубов. Исключено: ретенированные и импактные зубы с нормальным положением (K01.-)

K07.4 - Аномалия прикуса неуточнённая

K07.5 – Челюстно-лицевые аномалии функционального происхождения.

Исключено: бруксизм (F45.8), скрежетание зубами БДУ (F 45.8)

K07.6 – Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Исключено: вывих(S03.0), растяжение (S 03.4) текущий случай

K07.8 – Другие челюстно-лицевые аномалии

K07.9 – Челюстно-лицевая аномалия неуточнённая

K08 Другие изменения зубов и их опорного аппарата

K08.0 – Эксфолиация зубов вследствие системных нарушений

K08.1 – Потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локальной периодонтальной болезни

K08.2 – Атрофия беззубого альвеолярного края

K08.3 – Задержка зубного корня (ретенционный корень)

K08.8 – Другие уточнённые изменения зубов и их опорного аппарата

K08.9 – Изменение зубов и их опорного аппарата неуточнённое

K09 Кисты области рта, неклассифицированные в других рубриках.

Включено: поражения с гистологическими особенностями аневризматической кисты и другого фиброзно-костного поражения. Исключено: корневая киста (K04.8)

K09.0 – Кисты, образовавшиеся в процессе формирования зубов

K09.1 – Ростовые (неодонтогенные) кисты области рта

K09.2 – Другие кисты челюстей. Исключено: киста Стафне (K10.0), скрытая киста челюсти (K10.0)

K09.8 – Другие уточнённые кисты области рта, неклассифицированные в других рубриках

K09.9 – Киста области рта неуточнённая

K10 Другие болезни челюстей

K10.0 - Нарушения развития челюстей

K10.1 - Гигантоклеточная гранулёма центральная

K10.2 - Воспалительные заболевания челюстей

K10.3 - Альвеолит челюстей

K10.8 - Другие уточнённые болезни челюстей

K10.9 - Болезнь челюсти неуточнённая

K11 Болезнь слюнных желёз

K11.0 - Атрофия слюнной железы

K11.1 - Гипертрофия слюнной железы

K11.2 - Сиаладенит. Исключено: увеопаротитная лихорадка Хирфорда (D86.8), эпидемический паротит (B26.-)

K11.3 - Абсцесс слюнной железы

K11.4 - Свищ слюнной железы. Исключено: врождённый свищ слюнной железы (Q38.4)

K11.5 - Сиалолитиаз

K11.6 - Мукоцеле слюнной железы

K11.7 - Нарушения секреции слюнных желёз. Исключено: сухость полости рта БДУ (R68.2)

K11.8 - Другие болезни слюнных желёз. Исключено: синдром сухости (болезнь Шегрена) (M35.0)

K11.9 - Болезнь слюнной железы неуточнённая

K12 Стоматит и родственные поражения. Исключено: гангренозный стоматит (A69.0), гингивостоматит, вызванный вирусом простого герпеса (B00.2), нома (A69.0), распадающаяся язва полости рта (A69.0), хейлит (K13.0).

K12.0 - Рецидивирующие афты полости рта

K12.1 - Другие формы стоматита

K12.2 Флегмона и абсцесс полости рта. Исключено абсцесс: периапикальный (K04.6-K04.7), периодонтальный (K05.2), перитонзиллярный (J36), слюнной железы (K11.3), языка (K14.0)

K13 Другие болезни губ и слизистой оболочки полости рта. Включено: изменения эпителия языка. Исключено: болезни языка (K14.-), кисты области рта (K09.-), некоторые изменения десны и беззубого альвеолярного края (K05-K06), стоматит и родственные поражения (K12.-).

K13.0 - Болезни губ. Исключено: арибофлавиноз (E53.0), трещина спайки губ (заеда) вследствие кандидоза (B37.8), недостаточности рибофлавина (E53.0), хейлит связанный с облучением (L55-L59)

K13.1 - Прикусывание щеки и губ

K13.2 - Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта, включая язву. Исключено: волосатая лейкоплакия (K13.3)

K13.3 - Волосатая лейкоплакия

K13.4 - Гранулёма и гранулёмоподобные поражения слизистой оболочки полости рта

K13.5 - Подслизистый фиброз полости рта

K13.6 - Гиперплазия слизистой оболочки полости рта вследствие раздражения. Исключено: гиперплазия беззубого альвеолярного края вследствие раздражения (denture hyperplasia) (K06.2)

K13.7 - Другие и неуточнённые поражения слизистой оболочки полости рта

K14 Болезни языка. Исключено: волосатая лейкоплакия (K13.3), лейкодема-лейкоплакия-очаговая эпителиальная гиперплазия-эритроплакия (K13.2), макроглоссия врождённая (Q38.2), подслизистый фиброз языка (K13.5)

- K14.0 - Глоссит. Исключено: атрофический глоссит (K14.4)
- K14.1 - «Географический» язык
- K14.2 - Срединный ромбовидный глоссит
- K14.3 - Гипертрофия сосочков языка
- K14.4 - Атрофия сосочков языка
- K14.5 - Складчатый язык. Исключено: расщеплённый язык врождённый (Q38.3)
- K14.6 - Глоссодиния
- K14.8 - Другие болезни языка и неуточнённые

**Лист изменений
рабочей программы
по дисциплине «Стоматология детская»
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
для специальности 31.05.03 «Стоматология»**

№	Дата вносимых изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменений	Подпись заведующего кафедрой
1	-	Протокол №1, 28.08.2017год.	Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста	
2				
3				