

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
первого проректора-
проректора по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

«31» августа 2017 г.

**Рабочая программа производственной практики
ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Направление подготовки (специальность): ортопедическая стоматология

Факультет стоматологический

Форма обучения: очная

Трудоемкость практики: 3 зачетные единицы

Продолжительность практики: 2 недели (10 учебных дней)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ утвержденным приказом Министерством образования и науки России №96 от 09.02.16


Составители рабочей программы:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

- Жулев Е.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
- Брагина О.М., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Жулев Е.Н.


(подпись)

Е.Н. Жулев
(расшифровка)

« 30 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии стоматологического факультета профессор, д.м.н. Казарина Л.Н., протокол № 1 от 30.08 .2017 г.

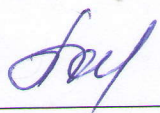

(подпись)

Л.Н. Казарина
(расшифровка)

« 30 » 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ профессор, д.м.н. Потемина Т. Е.


(подпись)

Т.Е. Потемина
(расшифровка)

«30 » 08 2017 г.

1. Вид практики производственная.
2. Способ проведения практики поликлиническая.
3. Форма проведения практики дискретно.
4. Объем практики 108 ч, 3 зачетных единицы.
5. Продолжительность практики 2 недели, 108 академических часов (АЧ).

Практика производится в _8_ семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики производственной практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по стоматологии.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ИМЕЕТ ЦЕЛЮ закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по ортопедической стоматологии:

- ознакомиться с организацией ортопедической стоматологической помощи населению;
- ознакомиться с организацией ортопедической помощи населению, со структурой ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.
- изучить особенности работы врача-стоматолога в ортопедическом стоматологическом кабинете;
- освоить работу с документацией стоматологического кабинета, овладеть правилами заполнения, оформления и ведения амбулаторной истории болезни;
- освоить назначение и выполнение физиотерапевтических процедур, необходимых при лечении заболеваний ЗЧС;
- научиться за время производственной практики самостоятельно проводить стоматологическую просветительную работу среди населения (лекции, беседы, памятки, брошюры, проспекты);
- закрепить и совершенствовать мануальные навыки и умения по диагностике и **ортопедическому** лечению заболеваний полости рта и зубочелюстной системы ;
- освоить ритм работы на ортопедическом стоматологическом приеме и научиться общаться с пациентами, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.

Цель прохождения практики - УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТА ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ(ОК), ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ОПК) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПК)

Общекультурные компетенции

Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК1)

Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК – 4)

Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК – 5)

Готовность к ведению медицинской документации (ОПК – 6)

Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК -8)

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК- 11)

Профессиональные компетенции

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК1)

Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)

Способность и готовностью к применению международной статистической классификации болезней (ПК-6).

Способность и готовность к ведению больных с заболеваниями зубочелюстной системы (ПК-8)

Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

Способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18)

Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

Задачи производственной практики:

Производственная практика по ортопедической стоматологии является частью учебного процесса и предназначена для закрепления и совершенствования знаний и умений, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин.

К производственной практике допускаются студенты, имеющие необходимые знания по ортопедической стоматологии (сдавшие экзамен по ортопедической стоматологии) и другим дисциплинам.

Производственная практик направлена на: ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, адаптацию студента к работе в поликлинических условиях; усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений; освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий; ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях; совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний; совершенствование мануальных умений и навыков лечения основных стоматологических заболеваний; формирование клинического мышления; освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом.

- Студент должен знать: этапы развития ортопедической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; анатомию, физиологию организма человека в целом; патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактику болезней ЗЧС; определение, классификацию, этиологию и патогенез болезней ЗЧС; определение классификации основных стоматологических заболеваний; методы обследования стоматологического больного; методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; основные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии; стоматологические материалы и оборудование стоматологических кабинетов; принципы оборудования стоматологического кабинета. Современные методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний (радиовизиография, компьютерная диагностика, доплеровская флоуметрия, реставрация и деконструкция зубов, имплантология, методы протезирования, современные конструкционные и вспомогательные материалы и т.д.); Организацию стоматологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях разных форм собственности; Возможности страховой медицины в условиях рыночной экономики.

Студент должен уметь: составлять план обследования и лечения пациентов с заболеваниями ЗЧС, проводить обследование и лечение пациентов с заболеваниями ЗЧС; вести медицинскую документацию: заполнение истории болезни, листка ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда.

Студент должен владеть навыками:

-Проведения анестезии: инфильтрационной, проводниковой.

-Подготовки зубов под вкладки, искусственные коронки (штампованные, пластмассовые, литые, комбинированные).

-Изготовления временных коронок и штифтовых зубов.

-Снятия анатомических и функциональных оттисков альгинатным и силиконовым материалом.

- Подготовки корней и моделирования искусственных культей со штифтом из воска;
- Проверки искусственных коронок и мостовидных протезов в полости рта пациента;
- Фиксации временных и постоянных цементом вкладок, коронок, искусственной культи со штифтом и мостовидных протезов;
- Определения центрального соотношения челюстей;
- Проверки восковой конструкции и наложения съёмных протезов при частичной потере зубов в полости рта пациента;
- Проверка восковой конструкции съёмных протезов и наложение в полости рта при полной потере зубов;
- Коррекции съёмных протезов;
- Снятия ранее изготовленных коронок: штампованных, пластмассовых, литых, комбинированных: металлоакриловых и металлокерамических;
- Получения диагностических моделей и их анализ в артикуляторе;
- Изготовления шинирующих конструкций при заболеваниях пародонта: временных, постоянных, несъёмных и съёмных.

7. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО «НИЖГМА»

Практика студентов НижГМА является составной частью основной образовательной программы. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), медицинских центрах, являющихся базами практики, которые закрепляются приказом Министерства здравоохранения Нижегородской области и совместными соглашениями между лечебно-профилактическими учреждениями и НижГМА по вопросам производственной практики независимо от их организационно-правовых форм собственности. Руководители баз практики обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам и обеспечивать полный объем отработки навыков согласно ФГОС.

Распределение на производственную практику студентов НижГМА в ЛПУ осуществляется приказом ректора с учетом загруженности основных клинических баз, личного заявления студента и ходатайства руководителей лечебного учреждения. Вопросы медицинского обследования студентов перед производственной практикой решаются администрацией НижГМА совместно с Министерством здравоохранения Нижегородской области.

Производственная практика студентов стоматологического факультета Нижегородской государственной медицинской академии по ортопедической стоматологии проводится после восьмого семестра в течение 14 рабочих дней по 6 часов в день. Для организации производственной практики по ортопедической стоматологии студентов высших медицинских учебных заведений выделяются базовые стоматологические учреждения города Н.Новгорода.

Для прохождения производственной практики по ортопедической стоматологии в частных стоматологических учреждениях, а также в стоматологических поликлиниках и отделениях Нижегородской области или в других регионах Российской Федерации необходимо гарантийное письмо от руководителя данной стоматологической структуры о предоставлении места студенту для прохождения производственной практики. Образец гарантийного письма находится в деканате производственной практики.

Во время прохождения практики студенты работают под руководством опытного врача, подчиняются заведующему ортопедическим отделением и главному врачу стоматологической поликлиники.

Студенты являются на практику согласно утвержденному для них графику работы. Они должны иметь медицинскую книжку, чистые халаты, шапочки, сменную обувь. Студенты, не соблюдающие эти правила, к практике не допускаются.

Организационно-функциональная структура производственной практики в академии:

Проректор по учебной работе

Учебно-методический отдел

Отдел производственной практики

Руководители производственной практики на кафедрах

8. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

- Патологическая физиология

Знания: Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения: Выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки: Определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

- Патологическая анатомия

Знания: Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения: Взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области.

Навыки: Отличать различные патологические процессы друг от друга.

- Фармакология

Знания: Антисептики в клинике терапевтической стоматологии. Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Антидоты и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местноанестезирующие препараты.

Умения: Выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки: Выписывать рецепты на лекарственные препараты.

- Помощник врача стоматолога (хирурга)

Знания: Этапы развития стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Определение, классификацию, этиологию и патогенез, патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики основных заболеваний челюстно-лицевой области.

Умения: Проводить обследование больных с целью диагностики периодонтита, периостита, остеомиелита. Проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание.

Навыки: Владеть методиками инъекционной местной анестезии.

- Помощник врача стоматолога (терапевта)

Знания: Этапы развития стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Определение, классификацию, этиологию и патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Умения: Проводить обследование детей и взрослого населения с целью диагностики основных стоматологических заболеваний.

Навыки: Владеть методиками проведения аппликационной, инфильтрационной анестезии, профессиональной гигиены полости рта, лечения неосложненного кариеса и осложнений кариеса зубов у детей и взрослых.

9. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

- Помощник врача стоматолога (ортопеда)

Знания: Этапы развития стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Определение, классификацию, этиологию и патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики основных заболеваний при частичной и полной потере зубов.

Умения: Проводить обследование больных с целью диагностики заболеваний пародонта.

Навыки: Владеть методиками снятия слепков, подготовки зубов под литые, металлокерамические коронки.

- Стоматология детского возраста

Знания: Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации. Классификацию, этиологию и патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.

Умения: Проводить обследование детей с целью диагностики основных стоматологических заболеваний.

Навыки: Владеть методиками проведения аппликационной, инфильтрационной анестезии, профессиональной гигиены полости рта, лечения неосложненного кариеса и осложнений кариеса зубов у детей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, методов гуманитарных,	Методы гуманитарных, естественных, научных, медико-	Анализировать социально значимые проблемы и процессы,	Проводить анализ социально значимых проблем и процессов,	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам,

		естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	биологических и клинических наук	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе
2.	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использовать приемы оказания первой помощи	Приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
3.	ОК-8	Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	Моральные и правовые нормы принятые в обществе, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе

4.	ОПК - 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками и, их родителями и родственниками.	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками и, их родителями и родственниками.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
5.	ОПК - 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	Осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения врачебных ошибок.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
6.	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской	Правила ведения медицинс	Вести медицинскую	Навыками ведения медицинск	Собеседование по ситуационным

		документации.	кой документации.	документацию.	ой документации.	задачам, тестирование компьютерное, реферат.
7.	ОПК -8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач	Правила применения лекарственных препаратов и иных веществ	Применять лекарственные препараты и иные вещества и комбинации при решении профессиональных задач	Методами использования лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
8.	ОПК -11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
9.	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в общении с коллегами, медицинскими сестрами	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, и индивидуальные задания,

		и родственниками		и младшим персоналом, взрослым населением и подросткам и, их родителями и родственниками	и в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подросткам и, их родителями и родственниками	реферат, эссе
10.	ПК-4	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе
11.	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	современные лабораторные инструменты исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала	интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, вести медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе

12.	ПК-6	способностью и готовностью проводить патолофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастано-половых групп	методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастано-половых групп	обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков	проводить патофизиологический анализ клинических синдромов	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе
13.	ПК-12	Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Навыками и методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.</i>

					й.	
14.	ПК-18	способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур	стоматологические профессиональные процедуры	проводить стоматологические профессиональные процедуры	способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, и индивидуальные задания, реферат, эссе
15.	ПК-19	диагностическая деятельность: способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта	запись полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта	собирать и записывать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта	способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, и индивидуальные задания, реферат, эссе

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы текущего контроля - контроль мануальных умений и навыков, контроль ведения дневников практики. Итоговый контроль - итоговое собеседование, контроль мануальных умений и навыков, зачет.

Итогом практики является **аттестация**, которая проводится в соответствии с учебным планом НижГМА с учетом требований ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «стоматология».

Целью аттестации является:

- оценка профессиональных знаний, умений и компетенций, полученных студентами на производственной практике в объеме учебной программы;
- определение уровня деонтологического воспитания студентов и умения общения с пациентом и медицинским персоналом;
- оценка трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

11.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике.

При переводе на следующий курс, назначении стипендии и выдаче диплома с отличием оценка результатов производственной практики по ортопедической стоматологии полученная на зачете учитывается наравне с другими экзаменационными оценками.

Аттестация по производственной практике проводится после ее окончания в виде зачета (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с утвержденным графиком. К зачету допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и успешно прошедшие производственную практику. Оценка по практике вносится в зачетную книжку студента, учитывается в итогах успеваемости в сессию.

Зачет проводится в два этапа:

- проверка документации (дневников, характеристик, отчетов и др.);
- собеседование, включая демонстрацию манипуляционной техники.

Зачет по производственной практике включает следующие виды оценочных средств:

1. оценка за работу в лечебном учреждении;
2. правильность ведения документации
3. оценка ответа при собеседовании

Документы, необходимые для зачета:

- дневник производственной практики, заверяемый ежедневно непосредственным руководителем практики от ЛПУ;
- характеристика студента, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- учебно-исследовательская работа: реферат, презентация или и др. согласно программе практики, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- характеристика лечебного учреждения, ортопедического отделения, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- отчет по проведенным манипуляциям, заверенный подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;
- отчет о проведенной стоматологической просветительной работе согласно программе практики, заверенная подписью врача руководителя от ЛПУ и печатью учреждения;

11.2. Дневник (отчет) по практике

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. (Приложение1)

В отчете следует отразить мощност стоматологической поликлиники, используемой для производственной практики, организационную структуру стоматологической поликлиники и стоматологического ортопедического отделения, физиотерапевтического и рентгенологического кабинетов, количество рабочих мест, оснащение, характеристику помещения, организацию приема больных в поликлинике и отделении. Студент знакомится с правилами соблюдения асептики и антисептики в поликлинических условиях, соблюдения техники безопасности и уходом за стоматологическим оборудованием. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно. При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснование диагноза - главное условие. Пунктуально заполняется медицинская карта стоматологического больного (МКСБ), соблюдаются все правила заполнения, памятуя, что медицинская карта – это медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Тщательно собираются и описываются жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение.

Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Проводится осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и зубных рядов; пальпация; зондирование; перкуссия. Заполняется зубная формула. Проводится и описывается в МКСБ прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на сахар, на ацетон, анализ мочи, слюны. Анализ желудочного сока. Бактериологическое, гистологическое; цитологическое и аллергологическое обследование пациента, проводится анализ результатов исследования. По итогам опроса, осмотра, диагностики, результатов основных и дополнительных методов обследования выставляется диагноз: предварительный, дифференциальный и окончательный. Составляется план лечения. Проводится планирование протезирования отдельного зуба, частичной или полной потери зубов, болезней пародонта и/или слизистой оболочки полости рта, диагностика и лечение болезней височно-нижнечелюстного сустава. Планируются консультации других специалистов как стоматологического, так и не стоматологического профиля. Изучается стоматологическая и медицинская документация стоматологической поликлиники, изучаются правила их заполнения. Самостоятельно заполняется стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, карта диспансерного учета, рецептурные бланки, направления. Подсчитывается количество УЕТ. (Приложение 2)

Дневник о проделанной работе студентом заполняется регулярно, тщательно, ежедневно подписывается руководителем практики, в конце производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и скрепляется печатью лечебного учреждения. Защита дневника осуществляется на кафедре ортопедической стоматологии в присутствии непосредственного руководителя практики, ассистентов и заведующего кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Ф ГБОУ ВО «НижГМА Минздрава России».

Оценка за производственную практику вносится в зачетную книжку. Сводная ведомость подается в деканат производственной практики и деканат стоматологического факультета.

11.3.Отзывы от базы практики

Отзыв (характеристика) подписывается базовым врачом –куратором стоматологической поликлиники и главным врачом, либо заведующим отделением, заверяется печатью лечебного учреждения. В индивидуальном отзыве указываются активность, дисциплинированность студента, оцениваются теоретические знания, мануальные умения и навыки по пятибалльной системе, соблюдение правил врачебной деонтологии, отношение к делу, трудолюбие, выполнение программы производственной практики, качество ведения дневника и составленного отчета. Сроки представления отчетной документации, участие в стоматологической просветительной работе и другие достижения, а также способность студента самостоятельно принимать решения в пределах его обязанностей.

11.4 Содержание УИРС

Работа выполняется на стандартных листах (формат А4), напечатанным текстом, шрифт Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервала, с заданной шириной полей (левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см). Объем работы - до 15 страниц

компьютерного текста, с использованием не менее 10 источников литературы (с ссылкой в тексте).

Студент может использовать для выполнения УИРС следующие формы работы:

1. Оформить реферат на актуальную тему по ортопедической стоматологии, которая является дискуссионной и вызывает интерес как у практиков, так и у теоретиков. Провести анализ методик лечения, применяемых в данном лечебном учреждении, обосновать или раскритиковать ту или иную методику, опираясь на свои наблюдения.
2. Подготовить текст лекции на актуальную стоматологическую тему. Включить иллюстрации, таблицы, схемы и прочие наглядные пособия, которые могли бы способствовать закреплению материала, и были бы интересны слушателям. При написании доклада студент должен использовать дополнительную литературу.
3. Описать историю болезни (интересный случай из практики). Обосновать диагноз и назначенное лечение. При выполнении работы могут быть использованы рисунки, фотографии, схемы выполняемых манипуляций, таблицы и прочие наглядные материалы. Подобрать соответствующую литературу и использовать ее при оформлении УИРС.
5. Оформить реферат (доклад) по проблеме этики и деонтологии в стоматологии, поскольку вопросы врачебной этики и деонтологии остаются весьма актуальными. Привести примеры из практики, обсудить их, дать рекомендации.
6. Провести анализ материала научно-практической конференции, на которой Вам довелось присутствовать. Что нового дала Вам эта практическая конференция? В заключении необходимо дать выводы и рекомендации по той патологии, которой посвящена работа; предоставить список использованной при написании УИРС литературы.

Таким образом, тема УИРС может быть экспериментальным, клинико-лабораторным исследованием или клинико-архивным материалом, представляющим интерес для практического здравоохранения. УИРС оценивается руководителем практики лечебного учреждения по пятибалльной системе, заверяется заведующим отделением и печатью лечебного учреждения. (Приложение 3)

11.5 Характеристика лечебного учреждения, в котором проходит производственная практика по ортопедической стоматологии.

На всем протяжении производственной практики студент знакомится с организационной деятельностью стоматологической поликлиники, ортопедического стоматологического отделения, передвижного стоматологического кабинета, зуботехнической лаборатории, смотрового и рентгенологического кабинетов.

В дневнике следует отразить структуру стоматологической поликлиники, ортопедического стоматологического отделения и кабинета, оснащение, характеристику помещения, организацию приема больных в поликлинике и отделении. В реферате необходимо отразить:

1. Врачебные кадры отделения, количество кресел, описание базы отделения.
2. Виды ортопедической помощи.
3. Оснащение зуботехнической лаборатории.

11.6 Отчет о проделанной работе

По завершению производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и заверяется печатью лечебного учреждения. Форма отчета о проделанной работе указана в таблице 1.

Отчет о проделанной работе по ортопедической стоматологии студента 4 курса стоматологического факультета, _____ группы,

_____ (Ф.И.О.), за время прохождения производственной практики с _____ по _____ 200_г.

Таблица 1

1	Общее количество рабочих дней		
2	Принято больных: - первичных -повторных		
3	Закончено лечение больных с: -дефектами твердых тканей зубов -частичной потерей зубов -полной потерей зубов -заболеваниями пародонта -повышенной стираемостью -парафункциями жевательных мышц -заболеваниями ВНЧС		
	Перечень навыков	Планируемый объем	Фактическое выполнение
4	Проведение анестезии: инфильтрационной- проводниковой-		
5	Подготовка зубов под вкладки		
6	Подготовка зубов под искусственные коронки: штампованные- пластмассовые- литые- комбинированные:		

	металлоакриловые- металлокерамических-		
7	Изготовление временных коронок и штифтовых зубов		
8	Снятие анатомических оттисков: Альгинатным материалом- Силиконовым материалом-		
9	Снятие функциональных оттисков		
10	Подготовка корней и моделирование искусственных культей со штифтом из воска		
11	Проверка искусственных коронок: штампованных- пластмассовых- литых- комбинированных: металлоакриловых- металлокерамических-		
12	Проверка мостовидных протезов: паяных- литых- комбинированных: металлоакриловых- металлокерамических-		
13	Фиксация цементом: - фосфатным - стеклоиономерным - временным вкладок- коронок- искусственных культей со штифтом- мостовидных протезов-		

14	Определение центрального соотношения челюстей		
15	Проверка конструкции съемных протезов при частичной потере зубов: пластиночных- с металлическим базисом- с пластмассовым базисом- дугowych-		
16	Проверка восковой конструкции съемных протезов при полной потере зубов		
17	Наложение съемных протезов при частичной потере зубов: пластиночных- дугowych-		
18	Наложение съемных протезов при полной потере зубов		
19	Коррекция съемных протезов		
20	Снятие коронок: штампованных- пластмассовых- литых- комбинированных: металлоакриловых- металлокерамических-		
21	Получение диагностических моделей и их анализ в артикуляторе		
22	Изготовление шинирующих конструкций при заболеваниях пародонта: временных- постоянных: - несъемных - съемных		

Средние нормы приема больных:

Работая помощником врача — стоматолога ортопеда, каждый студент должен: обследовать, поставить диагноз, составить план ортопедического лечения и провести протезирование не менее, 8 больных.

При дефектах зубов:

- 1) литыми или комбинированными вкладками - 1 больной,
- 1) металлическими коронками — 1 больной,
- 2) пластмассовыми коронками — 1 больной.
- 3) комбинированными м/а или м/к коронками — 1 больной.

При полном разрушении коронки зуба:

- 1) Искусственной культей со штифтом — 1 больной.

При частичной потере зубов:

- 1) мостовидными протезами — 1 больной;
- 2) съёмными протезами — 1 больной.

При полной потере зубов:

- 1)пластиночными протезами — 1 больной

**11.6. Список примерных тем для проведения стоматологической
просветительской работы среди населения**

- 1.Здоровые зубы — красота человеческого лица.
 2. Гигиена полости рта при пользовании съёмными протезами
 3. Что такое «микропротез»?
 4. Что делать, если у Вас сломался зуб?
 5. Виниры.
 6. Современная безметалловая керамика.
 7. Зубы и здоровье.
 8. Что такое «брекеты»?
 9. Парафункции жевательных мышц.
 10. Понятие об имплантации.
 11. О микробах полости рта.
 12. Что вы знаете о болезнях пародонта?
 - 13.Секрет ослепительной улыбки.
 14. Виды съёмных протезов, показания к применению.
 15. Влияние курения и других вредных привычек на состояние зубочелюстной системы.
- Круг тем может быть расширен по согласованию с руководителем производственной практики.

12. Примеры оценочных средств:

1. Оценка «отлично» - полное выполнение программы, отсутствие пропусков, положительная характеристика, наличие самостоятельной работы в роли дублера врача (мед. сестры), проявленное умение эффективно решать основные производственные задачи, творческий подход.

2. Оценка «хорошо» - полное выполнение программы, пропуски по уважительной причине (до 5 дней), положительная характеристика, проявленное умение решать основные производственные задачи, малый объем самостоятельной работы, отсутствие творческого подхода.

3. Оценка «удовлетворительно» - наличие пропусков по неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы. Оценка «удовлетворительно» ставится также студенту, который выполнил программу практики, но не показал достаточных знаний и умений, допустил грубые ошибки во время практики. Все это отражается в характеристике.

4. Оценка «неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, много пропусков по уважительной и неуважительной причине, отсутствие самостоятельной работы, слабые знания и неумение их применять в решении конкретных задач. Характеристика отрицательная. В случае неудовлетворительной оценки при аттестации разрешается передача не более двух раз.

При пропусках практики по уважительной причине практика продлевается (решением руководителя практики). При пропусках летней производственной практики без уважительной причины - практика продлевается, а на провинившегося накладывается административное взыскание.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях ректор может рассмотреть вопрос о дальнейшем пребывании студентов в высшем медицинском учебном заведении в порядке, предусмотренном уставом академии.

13. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

1. Клинические ситуационные задачи, иллюстрированные фотографиями и рентгенограммами с перечнем вопросов по теме.

Задача.1 Больная, 55 лет, обратилась в клинику с жалобами на отсутствие зубов. Из анамнеза выявлено, что больная страдает гипертонической болезнью, испытывает страх перед стоматологическими манипуляциями.

Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица не изменена. Зубы 2.6; 3.8 имеют мезиальный наклон. На нижней челюсти металлокерамический мостовидный протез с опорой на 4.4; 4.8 с нарушенным краевым прилеганием в области коронок. Зуб 1.5 восстановлен литой культевой штифтовой вкладкой и металлокерамической коронкой, имеет мезиальный наклон. Маргинальная десна в области 1.5; 4.4 и 4.8 гиперэмирована, отечна. Зуб 1.6 под пломбой, мезиальный щечный канал запломбирован до физиологической верхушки, дистальный щечный и небный не запломбированы, периапикальных изменений нет. 2.4; 2.5; 3.6 и 3.7 отсутствуют. Имеется выраженная атрофия альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти в области удаленных зубов. Десна бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Зубная формула: ППКО4321 12345678

КИИК4321 12345008

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план ортопедического лечения
3. Какие потребуется использовать дополнительные методы исследования?

Задача2. Больная С. 50 лет, обратилась с жалобами на нарушение внешнего вида вследствие уменьшения высоты коронок зубов, на чувство онемения в деснах, боль в жевательных мышцах по утрам, на привычку сжимать зубы.

Объективно: высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены, отмечается симметричное утолщение в области угла и ветви нижней челюсти, при пальпации тонус жевательных мышц увеличен, выявляется наличие болезненных точек по переднему краю собственно жевательных мышц справа и слева.

Зубная формула: 87654321 12345670

07654321 12345678

Прикус прямой. Клинические коронки всех зубов интактны, жевательные поверхности боковых и режущие края передних стерты на $\frac{1}{2}$ высоты. Межокклюзионное пространство – 5 мм. Высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены. Симметричное утолщение в области угла и ветви нижней челюсти. Клинические коронки всех зубов интактны, жевательные поверхности боковых и режущие края передних стерты на $\frac{1}{2}$ высоты, межокклюзионное пространство – 5 мм.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Составьте план ортопедического лечения.

2.Тестовые задания.

ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧЕЛЮСТЕЙ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ:

топографию сагиттальной окклюзионной кривой

равномерное и одновременное сокращение жевательных мышц на обеих сторонах

топографию трансверзальной окклюзионной кривой

ПРИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ПАРОДОНТИТЕ ВРЕМЕННАЯ ШИНА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ СТАБИЛИЗАЦИЮ:

переднюю

по дуге

сагиттальную

парасагиттальную

ВОЕННОСЛУЖАЩЕМУ С ПЕРЕЛОМОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ НА ОМЕДЬ. КАКУЮ ИЗ УКАЗАННЫХ ТРАНСПОРТНЫХ ШИН СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ?

подбородочная праща

гладкая шина-скоба

шина с распоркой

ленточная шина

шина с зацепными петлями

БОЛЬНОМУ Д., 40 ЛЕТ, ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА В РЕЗУЛЬТАТЕ АВТОКАТАСТРОФЫ ПЛАНИРУЮТ ПЛАСТИКУ ЛИЦА. ИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ СОСТОЯТ ФОРМИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ПЛАСТИКЕ ЛИЦА?

фиксирующей и формирующей.

репонующей и формирующей

замещающей и формирующей

направляющей и формирующей.

розмежовуюющей и формирующей.

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОРТОПЕДА»

1. Этиология и клиника дефектов твёрдых тканей зубов. Их классификация и виды протезирования.
2. Функциональные оттиски. Виды, методы получения.
3. Требования, предъявляемые к шинам, виды шин и показания к их применению.
4. Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие их устойчивость.
5. Строение слизистой оболочки полости рта. Подвижная и неподвижная слизистая оболочка. Нейтральная зона. Вертикальная податливость.
6. Строение зубов. Анатомическая и клиническая коронки. Основные группы зубов, их анатомическая характеристика.
7. Строение зубных рядов.

8. Стоматологические цементы (виды, показания к применению).
9. Советы больному о правилах пользования съёмными протезами.
10. Силиконовые оттисковые материалы (Спидекс, Силагум, Альфасил).
11. Санитарно-эпидемиологический режим работы ортопедического кабинета.
12. Самотвердеющие пластмассы (Протакрил, Акродент, Рефайн, Редонт), показания и методика применения.
13. Психологическая подготовка больного перед протезированием.
14. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки при изготовлении съёмных протезов.
15. Протезирование съёмными протезами с телескопической системой фиксации (показания, клинические и лабораторные приемы).
16. Протезирование при односторонних концевых дефектах зубного ряда.
17. Протезирование при комбинированных дефектах зубного ряда.
18. Протезирование мостовидными протезами с опорой на искусственную культю со штифтом.
19. Протезирование мостовидным протезом с опорой на вкладки.
20. Протезирование металлокерамической коронкой (клинические и лабораторные приемы).
21. Протезирование адгезивными мостовидными протезами.
22. Протезирование при полном отсутствии коронки штифтовым зубом с искусственной культёй.
23. Промежуточная часть мостовидного протеза. Виды, показания к применению каждого вида. Требования к моделированию.
24. Проверка каркаса дугового протеза.
25. Проверка восковой конструкции съёмных протезов при полной потере зубов.
26. Проверка восковой конструкции съёмного протеза при частичной потере зубов. Способы устранения выявленных ошибок.
27. Причины перелома пластмассового базиса съёмного протеза. Понятие о внутренних напряжениях в акриловых пластмассах. Методы починки перелома базиса протеза.
28. Принципы создания крепления для облицовки комбинированного мостовидного протеза (металлопластмассовый и металлокерамический).
29. Правила подготовки зубов под штампованные коронки, ошибки и осложнения.
30. Правила наложения съёмных протезов при полной потере зубов.

31. Постановка искусственных зубов в съемных протезах при частичной потере зубов.
32. Понятие окклюзии, артикуляции. Характеристика центральной, передней, боковой окклюзии.
33. Понятие о протезном поле и ложе. Влияние протеза на ткани протезного ложа.
34. Понятие о межальвеолярном расстоянии, центральной окклюзии и центральном соотношении.
35. Понятие о зонах безопасности зубов и их практическое значение.
36. Полимеризация пластмассы. Виды пористости и способы её предупреждения.
37. Показания к протезированию съемными пластиночными протезами при частичной потере зубов.
38. Показания к протезированию мостовидными протезами. Биомеханика мостовидных протезов.
39. Показания к применению съемных протезов при частичной потере зубов. Виды и конструктивные особенности.
40. Показания и методика протезирования искусственными коронками с опорой на искусственную культю.
41. Показания к применению фарфоровых коронок. Клинические и лабораторные приемы протезирования.
42. Планирование дугового протеза.
43. План ортопедического лечения и его составляющие элементы.
44. Первичная травматическая окклюзия. Патогенез функциональной перегрузки пародонта при частичной потере зубов.
46. Парафункции жевательных мышц (этиология, клиника и лечение).
47. Ошибки при протезировании цельнолитыми и металлокерамическими мостовидными протезами.
48. Ошибки при протезировании мостовидными протезами.
49. Ошибки при протезировании дуговыми протезами.
50. Ошибки и осложнения при подготовке зубов под несъемные протезы.
51. Оттисковые материалы на основе альгината натрия, их характеристика и применение.
52. Оттиски. Определение и классификация.
53. Оттиски и модели. Требования предъявляемые к оттискным материалам.
54. Особенности протезирования съемными протезами при концевых дефектах зубных рядов.
55. Особенности протезирования съемными протезами при дефектах переднего отдела зубных рядов.

56. Особенности протезирования съемными протезами при включенных дефектах боковых отделов зубных рядов.
57. Особенности протезирования при одиночно стоящих зубах.
58. Особенности ортопедического лечения генерализованных пародонтитов
59. Основные базисные материалы (АКР-15, Аксел, Фторакс, Акронил, Бакрил) их характеристика.
60. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.
61. Определение центрального соотношения челюстей при нефиксированной межальвеолярной высоте.
62. Оклюзионные кривые. Оклюзионная поверхность, окклюзионная плоскость. Значение при конструировании протезов.
63. Оздоровительные мероприятия при подготовке полости рта к протезированию.
64. Наложение съемного протеза с литым металлическим базисом. Последовательность выполнения клинического приема.
65. Наложение съемного пластиночного протеза при частичной потере зубов. Ошибки и методы их устранения.
66. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, их деление по функции. Мимические мышцы, их роль в акте жевания.
67. Методы фиксации съемных протезов.
68. Методы постановки искусственных зубов в съемных протезах (на искусственной десне и на приточке). Показания и правила.
69. Методы определения жевательной эффективности.
70. Методы обследования ортопедического больного.
71. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
72. Методы обезболивания при подготовке зубов под несъемные протезы.
73. Методы изучения функции жевательных мышц.
74. Методика получения функциональных оттисков при полной потере зубов по Гербсту.
75. Методика непосредственного протезирования съемными пластиночными протезами.
76. Методика клинической и лабораторной перебазировки съемных пластиночных протезов.
77. Методика изготовления временных штифтовых зубов.
78. Методика приготовления пластмассового теста. Значение соотношения компонентов мономер-полимер. Стадии созревания пластмассового теста.

79. Материалы для временной фиксации. Свойства, Представители.
80. Клинические и лабораторные приемы протезирования пластмассовой коронкой.
81. Клинические и лабораторные приемы протезирования паяными мостовидными протезами.
82. Клиническая картина при частичной потере зубов.
83. Клиническая картина при полной потере зубов. Теория буферных зон и ее значение при протезировании.
84. Клинико-технологические этапы протезирования съёмным протезом с металлическим базисом.
85. Клиника очаговых заболеваний пародонта.
86. Классификация полостей. Показания к применению вкладок и методы их изготовления.
87. Классификация частичной потери зубов (Кеннеди, Гаврилов, Жулев Е.Н.)
88. Кламмерная система фирмы Нея.
89. Искусственные зубы и их характеристика.
90. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.
91. Зубная, альвеолярная и базальная дуги. Старческая прогения и дифференциальная диагностика с аномальным прикусом.
92. Диагноз в ортопедической стоматологии (морфологический, функциональный).
93. Временные коронки (показания, способы изготовления).
94. Временное шинирование при системных заболеваниях пародонта.
95. Виды прикуса по классификации ВОЗ.
96. Виды оттисков, применяемых при протезировании съёмными протезами. Методика получения функциональных оттисков.
96. Виды оттисков при протезировании съёмными протезами при полной потере зубов. Методики получения оттисков.
97. Виды мостовидных протезов. Характеристика частей мостовидного протеза.
98. Виды искусственных коронок и показания к их применению.
99. Биомеханические основы шинирования при генерализованных заболеваниях пародонта.
100. Биомеханика нижней челюсти. Резцовые и суставные пути.

4. Проведение экзамена по мануальным навыкам с использованием современных стоматологических материалов и инструментария.

14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ).

14.1. Перечень основной литературы*:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание	Жулев Е. Н.	2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство».	24 + электронный ресурс	1
2	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание.	Жулев Е.Н.	2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство».	73 + электронный ресурс	1
3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс.	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В.	Москва, Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с.	100	1
4	Ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н.	М. : Медицинское информационное агентство, 2012 – 824 с.	148	1
5	Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеко И.Ю.	М. : Медицинское информационное агентство, 2008 – 156 с.	31 + электронный ресурс.	1

14.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием. Учебное пособие.	Трезубов В. Н.	2009 г., Москва, издат- во МИА	1	1
2	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии.	Копейкин В. Н.	М., Триада-Х. – 1998	3	1
3	Ортопедическая стоматология (тестовые задания).	Жулев Е.Н. Щербаков А.С.	2004г. Н.НовгородИзд- во- НижГМА	56	1
4	Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения.	К. Хеммерле.	2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»		1
5	Точность и Эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов	Массирони Д., Пасчетта Р., Ромео Д.	2008 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»		1
6	Основы препарирования зубов для изготовления литых металлических, металлокерамических и керамических реставраций.	Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт.	2011 г. М.: Издательский дом «Азбука стоматолога»		1

7	«Стоматология», «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дент-арт»,	Периодическая литература – журналы по стоматологии.	Различные издательства городов: Москвы, С.-Петербурга и Н.Новгорода.	По одному экземпляру за каждый период выхода.	
8	Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Жулев Е. Н.	2003 г., Н.Новгород, издат-во НижГМА	53	1
9	Металлокерамические протезы. Учебное пособие.	Жулев Е. Н.	2004 г., Н. Новгород, издат-во НижГМА	57	1

14.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Жулев Е.Н., А.Л. Манаков «Конструирование съемного протеза с металлическим базисом» Н.Новгород, НГМА 1998, - 36л.	5	53
2	Саакян М.Ю. «Ортопедическое лечение генерализованных заболеваний пародонта, осложнённых частичной потерей зубов» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 23 стр.	5	23
3	Саакян М.Ю. «Специальная подготовка полости рта к протезированию при ортопедическом лечении заболеваний пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 29 стр.	4	5
4	Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. «Препарирование зубов под вкладки» Н.Новгород: Издательство НГМА 2006 год, 96 стр.	5	55
5	Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр.	3	98
6	Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр.	3	1

7	Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр.	4	2
8	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Брагина О.М. «Помощник врача-стоматолога ортопеда» (учебно-методическое пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 52 стр.	100	20
9	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии» (учебное пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2015. - 60 стр.	100	20
10	Жулев Е.Н., Ершов П.Э. «Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории» (учебно-методическое пособие). Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 64 стр.	100	20

14.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Жулев Е.Н., А.Л. Манаков «Конструирование съемного протеза с металлическим базисом» Н.Новгород, НГМА 1998,- 36л.	5	53
2.	Саакян М.Ю. «Специальная подготовка полости рта к протезированию при ортопедическом лечении заболеваний пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 29 стр.	4	5
3.	Саакян М.Ю. «Ортопедическое лечение генерализованных заболеваний пародонта, осложнённых частичной потерей зубов» Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001 год, 23 стр.	5	23
4.	Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. «Препарирование зубов под вкладки» Н.Новгород: Издательство НГМА 2006 год, 96 стр.	5	55
5.	Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр.	3	98
6.	Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр.	3	1
7.	Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр.	4	2

8.	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Брагина О.М. «Помощник врача-стоматолога ортопеда» (учебно-методическое пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 52 стр.	100	20
9.	Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии» (учебное пособие): Н.Новгород: Издательство НГМА, 2015. - 60 стр.	100	20
10.	Жулев Е.Н., Ершов П.Э. «Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории» (учебно-методическое пособие). Н.Новгород: Издательство НГМА, 2016. - 64 стр.	100	20

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

15.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

Приказом Министерства здравоохранения Нижегородской области № 21 от 11 января 2013 года "Об утверждении перечня ГБУЗ НО в качестве баз практической подготовки НижГМА" утверждены клинические базы для прохождения производственной практики студентами стоматологического факультета:

1. Организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья: ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника», Районные филиалы ГАУЗ НО «Областной стоматологической поликлиники» г. Нижнего Новгорода, ГБУЗ НО «Центральные районные больницы» Нижегородской области, частные стоматологические клиники г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области
2. После заключения договора о сотрудничестве с НижГМА базами практической подготовки студентов стоматологического факультета могут быть ГБУЗ и частные стоматологические клиники других областей России.

15.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой
2. Рентгенологический кабинет
3. Стерилизационная
4. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини), кресло ассистента, кресло врача-стоматолога, стол стоматолога
5. Стоматологическая аппаратура (сухожаровой шкаф, автоклав, бактерицидная лампа, биксы для стерилизации, негатоскоп, Ассистина)
6. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).

7. Стоматологические материалы для получения оттисков, фиксации несъемных протезов, перебазировки съемных протезов
8. Учебные музейные экспонаты, фантом для ортопедических манипуляций)
9. Программное обеспечение (дистанционное образование, тесты, сайт кафедры, электронная библиотека, клинические ситуационные задачи, планы лекций и практических занятий, перечень практических навыков и умений студента, вопросы к экзаменам и т.д.).

16. Электронно-информационные ресурсы «Интернет».

- Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
www.msmsu.ru/page/klinicheskie-protokoly-po-stomatologii

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>

- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- СТАР - Стоматологическая Ассоциация России | Официальный сайт: www.e-stomatology.ru/

- Программы для стоматологии. Автоматизация стоматологии: www.livemedical.ru/tags/programmy_dlja_stomatologii/

- Сайт Главного внештатного специалист-стоматолог Министерства здравоохранения РФ: www.msmsu.ru

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Европейская ассоциация ученых, преподавателей и специалистов стоматологов: www.ed-academy.ru/

- Российская медицинская академия последипломного образования: www.rmapo.ru/

- Американская стоматологическая ассоциация стоматологов: www.americandental.ru/index.html?page=23

- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДНЕВНИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Титульный лист

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородская государственная медицинская академия
Минздрава России»*

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

(Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.Н. Жулев)

ДНЕВНИК

производственной практики по ортопедической стоматологии

Ф.И.О. студента _____

Факультет — стоматологический
Курс 4 группа _____

Время прохождения практики: с «_____» _____ 200_г.

по «_____» _____ 200_г.

Место прохождения практики: _____ город, поликлиника, отделение,
кабинет)

Руководитель практики в лечебном учреждении, Ф.И.О. _____

Руководитель практики, ассистент кафедры ортопедической стоматологии, Ф.И.О.

Схема дневника

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради (табл. 1). Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент проделал самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается куратором. Без правильного оформления и своевременного предоставления дневника производственная практика не зачитывается.

Таблица 1.

Дата	Ф.И.О., возраст пациента, № амбулаторной карты	Первичн ый. или повторн ый.	Жалобы пациента	Объективные данные, данные дополнительных методов исследования	Диаг ноз	План ортопе- дического лечения	Прове- денное лечение	Подп ись врача рук- ля
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приложение 2.

Перечень видов оценочных средств:

Код услуги	Наименование услуги	УЕТ
	1. Взрослый прием	
	1.1. На общие виды работ	
1101	Осмотр (без проведения лечебно-диагностических мероприятий)	0,50
1102	Консультация специалиста (осмотр, сбор анамнеза, оформление документации, подключение дополнительных лечебных и диагностических процедур, консультативное заключение)	1,50
1103	Обследование стомат.статуса первич.больного при заболеваниях парадонта (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение ИГ, ПМА, состояния прикуса, степени активности кариеса)	3,00
1104	Осмотр и оформление документации при повторном посещении (для заболеваний пародонта и сложных заболеваний: флегмоны, абсцессы, остеомиелиты и др.)	0,50
1105	Оформление эпикриза в карте диспансерного больного (при взятии на Д-учет и годовой)	1,00
1106	Оформление выписки из медкарты стоматологического больного	1,00
1107	Помощь при неотложных стоматологических состояний (включая осмотр)	1,00
1108	Оказание разовой стоматологической помощи на дому (плюсуется к выполненному объему)	5,00
1109	Определение индекса	0,50
1115	Премедикация	1,00
1116	Снятие искусственной коронки	0,80
1117	Снятие цельнолитой коронки	1,00
1118	Ультразвуковая обработка ткани(1 сеанс)	0,50
1128	Избирательное пришлифовывание 4 зубов	1,00
1130	Чтение одной дентальной рентгенограммы	0,50

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

1. Титульный лист

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ РОССИИ

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

(Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.Н. Жулев)

Учебно-исследовательская работа на тему:

Студента _____ (Ф.И.О.)

стоматологического факультета , 4 курса, _____ группы

Место прохождения производственной практики

(город, поликлиника, отделение, кабинет)

Руководитель производственной практики, Ф.И.О.

г. Н.Новгород

20__ год.

Лист изменений

	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменений	Подпись