

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Дисциплина: Паразитология
Вариативная часть Б1.В.ОД.1
36 часов (1 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07
Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
«27» августа 2014 г. № 1135

Разработчик рабочей программы:

Хряева Ольга Львовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры
инфекционных болезней

Рецензенты:

1. Николаева И.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ
ВО «КГМУ» Минздрава России
2. Шликов И.Л., д.м.н., доцент, зав. кафедрой кожных и венерических болезней
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
(протокол от «25» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой



В.В. Краснов

«25» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления



Л.В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций врача гигиениста, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Общая гигиена».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «паразитология» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции (ПК-3,4):

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса Уметь: <ul style="list-style-type: none">• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса 		
ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней правила обследования инфекционного больного, меры профилактики при разных инфекциях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез и провести объективное обследование больного с возможным инфекционным заболеванием провести дифференциальный диагноз между инфекционным и неинфекционным заболеванием <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой обследования инфекционного больного и оценки полученных результатов 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> главные составляющие здорового образа жизни. основные факторы риска развития инфекционных заболеваний и меры их профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять факторы риска и корректировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и распространения инфекционных болезней 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,11	4

Клинические практические занятия (КПЗ)	0,42	15
Семинары (С)	0,22	8
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа ординатора (СРС)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
зачет		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Общая характеристика паразитарных болезней и их возбудителей. Действие паразитов на организм человека	2	2		3	7	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Гельминтозы. Классификация, основные клинические проявления, диагностика. Подходы к терапии	2	3	8	3	16	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Основные протозойные инфекции. Клиника. Диагностика		3	7	3	13	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	4	8	15	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Клиническая паразитология. Паразитозы: путь к диагнозу	2
2.	Группы гельминтозов, основные проявления, методы диагностики	2
	ИТОГО (всего – 4 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Действие паразитов на организм человека. Ведущие клинические синдромы при паразитарных заболеваниях	2
2.	Нематодозы, цестодозы, трематодозы	3
3.	Протозоозы	3
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Клинико-эпидемиологические критерии диагноза основных	5

	гельминтозов	
2.	Личиночные гельминтозы. Тропические гельминтозы	3
3.	Протозойные инфекции: малярия, амебиаз, токсоплазмоз, лямблиоз и др.	7
	ИТОГО (всего – 15 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
2.	Подготовка к занятию №2 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
3.	Подготовка к занятию №3 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9

2. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. АМЕБИАЗ ЭТО

- а). Протозойная тропическая инфекция
- б). Бактериальная тропическая инфекция
- в). Вирусная тропическая инфекция
- г). Тропический гельминтоз

2. ПРИ АМЕБИАЗЕ ЧАЩЕ ВСЕГО РАЗВИВАЕТСЯ

- а). Правосторонний колит
- б). Проктосигмоидит
- в). Илеит
- г). Гастроэнтерит

3. СТУЛ ПРИ АМЕБИАЗЕ МОЖЕТ ВЫГЛЯДЕТЬ КАК

- а). Малиновое желе
- б). Гороховое пюре
- в). Рисовый отвар
- г). Деготь

4. ЭРИТРОЦИТАРНАЯ ШИЗОГОНИЯ ПРИ ЧЕТЫРЕХДНЕВНОЙ МАЛЯРИИ СОСТАВЛЯЕТ

- а). 72 часа
- б). 48 часов
- в). 36 часов
- г). 24 часа

5. ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ТОКСОПЛАЗМОЗЕ (ЕСТЕСТВЕННЫЙ РЕЗЕРВУАР)

- а). кошки
- б). домашние животные
- в). грызуны
- г). собаки

6. Этиология пневмонии, характерная для ВИЧ-инфекции

- а) стафилококковая
- б) пневмоцистная
- в) пневмококковая
- г) вирусная
- д) токсоплазмозная

Ситуационная задача:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Пациент 37 лет заболел остро 2 дня назад с повышением температуры тела до 39,0°C, появилась головная боль, светобоязнь, боли при движении глазных яблок, при жевании, болезненность мышц кистей рук, спины и межреберных мышц, слабость.</p> <p>В эпиданамнезе: неделю назад вернулся из геологической экспедиции в Кузбасс, где употреблял сырокопченое мясо медведя.</p> <p>При физикальном обследовании: пастозность лица и кистей рук, двусторонний конъюнктивит, необильная пятнисто-папулезная сыпь на груди, животе и верхних конечностях; тоны сердца приглушенные ритмичные, ЧСС 110 ударов в минуту, АД 115/75 мм рт. ст., дыхание жесткое, хрипов нет, ЧД 18 в минуту; живот мягкий безболезненный, печень +2 см из-под края реберной дуги, эластичная безболезненная; пальпация массетеров, тенара и гипотенора болезненна.</p> <p>В приемном покое выполнен общий анализ крови, по результатам которого: гемоглобин 135 г/л, эритроциты $5,1 \cdot 10^9$/л, лейкоциты $14 \cdot 10^9$/л (сегментоядерные 32%, эозинофилы 60%, лимфоциты 7%, моноциты 1%), СОЭ 23 мм/ч.</p>
В	1	Сформулируйте и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
Э	-	<p>Диагноз: Трихинеллез средней степени тяжести</p> <p>Обоснование: диагноз установлен на основании сочетания токсико-аллергического синдрома (острое повышение температуры тела до фебрильных цифр, головная боль, светобоязнь, боли при движении глазных яблок, приглушение тонов сердца, тахикардия; пастозность лица и кистей рук, двусторонний конъюнктивит, необильная пятнисто-папулезная сыпь на груди, животе и верхних конечностях) с поражением скелетных мышц (пальпация массетеров, тенара и гипотенора болезненна) и гепатомегалией, а также отягощенного эпиданамнеза (в пределах возможного инкубационного периода употреблял сырокопченое мясо медведя)</p>
P2	-	Диагноз поставлен и обоснован верно.
P1	-	<p>Диагноз поставлен неполностью: часть формулировки диагноза упущена или</p> <p>Неверно оценена степень тяжести или</p> <p>При обосновании диагноза упущен один из ведущих синдромов</p>
P0	-	<p>Диагноз поставлен или обоснован полностью неверно или</p> <p>Отсутствует обоснование диагноза</p>
В	2	Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику
Э	-	<p>Иерсиниоз</p> <p>Лептоспироз</p> <p>Ку-лихорадка</p>

		Грипп Брюшной тиф Корь Сыпной тиф
P2	-	Названо не менее 6 заболеваний
P1	-	Названо 4-5 заболеваний
P0	-	Названо менее 4 заболеваний
B	3	Перечислите необходимые диагностические процедуры
		Серологические исследования (РНГА, ИФА) Рентгенография грудной клетки ЭКГ Электролитный состав крови Общий анализ мочи Биохимический анализ крови (билирубин, АлАт, АсАт, креатинин, креатинфосфокиназа, лактатдегидрогеназа, ревматоидный фактор)
P2	-	Указаны все необходимые диагностические процедуры
P1	-	Указаны основные диагностические процедуры (серологические) и не менее 4 вспомогательных
P0	-	Не указаны основные диагностические процедуры (серологические) или Не указаны вспомогательные исследования
B	4	Перечислите необходимые лекарственные препараты
		Этиотропная терапия (альбендазол, мебендазол, тиабендазол) Дезинтоксикация (например, инфузии 5%-раствора глюкозы с аскорбиновой кислотой) Десенсибилизация Нестероидные противовоспалительные средства
P2	-	Указана группа препаратов выбора для этиотропной терапии и не менее 2 направлений патогенетической и симптоматической терапии
P1	-	Указана группа препаратов выбора для этиотропной терапии и не менее 1 из направлений патогенетической и симптоматической терапии
P0	-	Не указана группа препаратов этиотропной терапии или Не указаны препараты патогенетической и симптоматической терапии
B	5	Укажите возможные осложнения заболевания
		Миокардит Пневмония Плеврит Менингоэнцефалит Полиневрит Острый передний полиомиелит Тяжелая псевдопаралитическая миастения Флебиты Тромбозы Гепатит
P2	-	Указано не менее 6 возможных осложнений
P1	-	Указано не менее 4 возможных осложнений
P0	-	Указано менее 4 возможных осложнений

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. <i>Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.</i> - М., 2018.
2.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, 2-е издание. М., 2013.
2.	Генис Д.Е. Медицинская паразитология. Лань, 2019
3.	Лысенко А.Я., Владимова М.Г. Клиническая паразитология. «Женева»-2002.
4.	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. – М., 1999.
5.	Покровский В.В., Беляева В.В., Афонина Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
6.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология пер. с англ. под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7.	Богословская Е.В., Гушин А.Е., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Бином, 2016
8.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Покровский В.В., Беляева В.В., Афонина Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
10.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. - М., 2010.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор

			Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	продолжаются каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	--	------------------------------------

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

	https://www.sciencedirect.com			
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал в учебном корпусе №8 ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.
2. 3 учебных комнаты для проведения клинических практических занятий в учебном корпусе 8
3. Работа с пациентами осуществляется в палатах инфекционных стационаров, непосредственно у постели больного

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Набор слайдов, Слайдоскоп, фотографии, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Учебные препараты (гельминты, дифтерийные пленки и пр.)
6. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020