

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Квалификация: врач по общей гигиене

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Куртина И.И. – гл. врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области» г. Н.Новгорода и г/о г. Бор
2. Наместникова О.С. – зам. начальника Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области г. Н.Новгорода и г/о г. Бор

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Общая гигиена
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Педагогика
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Микробиология
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Эпидемиология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Дезинфектология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Патология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Паразитология
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Бактериология
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Коммуникативные навыки
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Клиническая биохимия
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 32.08.07. «Общая гигиена» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1135.

- Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 32.08.07. «Общая гигиена» направлена на подготовку квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена».

Основными задачами ООП ВО по специальности 32.08.07. «Общая гигиена», являются:

1. Сформировать навыки производственно-технологической деятельности: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков, профессиональной деятельности работников различных производств, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с профессиональной деятельностью, питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья детей и подростков и населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;

2. Сформировать навыки психолого-педагогической деятельности: гигиеническое воспитание населения, детей и подростков, работников, связанных с производственными вредностями, ионизирующими излучениями, декретированных групп лиц, пропаганда здорового образа жизни.

3. Сформировать навыки организационно-управленческой деятельности: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности, умеющего осуществлять надзор с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач по общей гигиене.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (далее - человек); население; среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания населения; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Общая гигиена	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Педагогика	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Микробиология	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Эпидемиология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Дезинфектология	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Социальная гигиена и организация санэпидслужбы	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Патология	72/2
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Паразитология	36/1
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	36/1
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Бактериология	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Клиническая биохимия	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>

ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
Б1.	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Общая гигиена»
	Раздел 1 «Гигиена детей и подростков»
	Тема 1. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с действием факторов среды обитания.
	Тема 2. Надзор за объектами обучения и воспитания детей и подростков.
	Тема 3. Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков
	Раздел 2 «Коммунальная гигиена»
	Тема 1. Надзор за состоянием окружающей среды.
	Тема 2. Надзор за состоянием среды обитания и условиями проживания населения.
	Тема 3. Надзор за объектами коммунальной гигиены.
	Раздел 3 «Гигиена труда»
	Тема 1. Основы гигиены и физиологии труда. Опасные производственные факторы и их влияние на здоровье человека.
	Тема 2. Надзор за условиями труда работающих в различных областях промышленности.
	Тема 3. Профилактика профессиональных заболеваний и отравлений.
	Раздел 4 «Гигиена питания»
	Тема 1. Основные направления деятельности по надзору за питанием населения.
	Тема 2. Надзор за объектами пищевых отраслей промышленности, общественного питания и торговли.
	Тема 3. Пищевые отравления и их профилактика.
	Раздел 5 «Радиационная гигиена»
	Тема 1. Основы радиационной гигиены и безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения.
	Тема 2. Производственный контроль. Радиационный контроль.
Раздел 6 «Гигиеническое воспитание»	
Тема 1. Гигиеническое обучение как обязательный раздел деятельности и профессиональная обязанность каждого медицинского работника.	
Тема 2. Понятие и содержание здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и образование граждан.	
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
	<p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Педагогика»</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью – практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО)</p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</p> <p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Микробиология»</p> <p>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.</p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Оппортунистические микозы.</p> <p>Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.</p> <p>Возбудители респираторных инфекций</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология.</p>

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
	<p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Эпидемиология»</p> <p>Тема 1. Эпидемиологический подход к решению проблем патологии и здоровья населения</p> <p>Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</p> <p>Принципы эпидемиологического обоснования понятий нормы и патологии. Сравнение клинического и эпидемиологического подходов в клинической практике</p> <p>Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации</p> <p>Тема 2. Медицина, основанная на доказательствах и клиническая эпидемиология в деятельности врача</p> <p>Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология</p> <p>Возможности применения клинической эпидемиологии в практической деятельности врача</p> <p>Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации в базах данных.</p> <p>Экспериментальные исследования на примере РКИ. Организация, представление и интерпретация результатов.</p> <p>Исследования по оценке валидности диагностических тестов. Организация, представление и интерпретация результатов.</p> <p>Систематические обзоры и мета-анализы.</p> <p>Принципы разработки и эпидемиологического обоснования клинических рекомендаций</p> <p>Экспертиза методологического качества оригинальных медицинских исследований, использование различных инструментов и технологий, в том числе для оценки систематических ошибок.</p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Дезинфектология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы дезинфектологии. Дезинфекция в системе контроля инфекций в медицинских организациях и среди населения</p> <p>Дезинфектология как раздел эпидемиологии инфекционных болезней. Роль и место дезинфекции в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Общие положения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях (ЛПО).</p> <p>Алгоритм организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности.</p>

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
	<p>Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Нормативные правовые и методические основы дезинфекционной деятельности. Действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам дезинфекционной деятельности.</p> <p>Нормативная правовая база и санитарное законодательство по вопросам дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях и профилактики ИСМП.</p> <p>Тема 2. Характеристика методов, способов, средств и оборудования для дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Методология научно обоснованного выбора средств и методов дезинфекции и стерилизации</p> <p>Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в детских (дошкольных, школьных, медицинских) и медицинских учреждениях.</p> <p>Дезинфекция медицинских отходов. Система сбора и удаления отходов, организация, оценка качества. Условия временного хранения и удаления отходов.</p> <p>Методические подходы к дезинфекции. Характеристика различных методов, способов, средств и оборудования для дезинфекции.</p> <p>Методические подходы к стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения, подлежащих стерилизации. Характеристика физических и физико-химических методов стерилизации</p> <p>Виды, механизмы и условия формирования устойчивости микроорганизмов к антибиотикам, антисептикам и дезинфектантам</p> <p>Санитарное законодательство в сфере обращения с медицинскими отходами.</p> <p>«Аппаратные» способы обеззараживания медицинских отходов с применением физических методов и предварительного измельчения</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»</p> <p>Тема 1. Организация деятельности Центров гигиены и эпидемиологии и УФС Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Организация деятельности Центров гигиены и эпидемиологии и УФС Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности Центров гигиены и эпидемиологии и УФС Роспотребнадзора.</p> <p>Структура, задачи и организация деятельности УФС Роспотребнадзора</p> <p>Основные показатели здоровья населения и методы их оценки</p> <p>Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.</p> <p>Тема 2. Экономика, управление и организация госсанэпидслужбы в современных условиях.</p>

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
	<p>Экономические аспекты в деятельности организаций госсанэпидслужбы в современных условиях.</p> <p>Организационные аспекты в деятельности организаций госсанэпидслужбы в современных условиях.</p> <p>Методы эффективного управления: административные, экономические, социологические, психологические в деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Экономический анализ деятельности лечебно-практического учреждения.</p> <p>Экономический эффект и эффективности лечебно-профилактической помощи.</p> <p>Особенности налогообложения в системе здравоохранения.</p> <p>Оплата труда персонала медицинской организации.</p> <p>Финансирование государственной и муниципальной систем здравоохранения.</p> <p>Бизнес-планирование деятельности учреждений здравоохранения в современных условиях</p> <p>Методы современного управления. Организационная структура управления. Организационная культура</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений. Разработка и принятие в условиях определенности, неопределённости, риска и конфликтных ситуациях.</p> <p>Кадровая политика в учреждении здравоохранения. Система управления персоналом.</p> <p>Стратегическая устойчивость ЛПУ и ее составляющие. Стратегии осуществления изменений в учреждениях здравоохранения.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваний</p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Патология желудочно-кишечного тракта</p> <p>Тема 2. Влияние факторов внешней среды на организм</p> <p>Тема 3. Инфекционный процесс</p> <p>Тема 4. Патофизиология системы дыхания</p>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1 «Паразитология»</p> <p>Тема 1. Общая характеристика паразитарных болезней и их возбудителей. Действие паразитов на организм человека</p> <p>Клиническая паразитология. Паразитозы: путь к диагнозу</p> <p>Действие паразитов на организм человека. Ведущие клинические синдромы при паразитарных заболеваниях</p>

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
	Тема 2. Гельминтозы. Классификация, основные клинические проявления, диагностика. Подходы к терапии
	Группы гельминтозов, основные проявления, методы диагностики
	Нематодозы, цестодозы, трематодозы
	Клинико-эпидемиологические критерии диагноза основных гельминтозов
	Личиночные гельминтозы. Тропические гельминтозы
	Тема 3. Основные протозойные инфекции. Клиника. Диагностика
	Протозоозы
	Протозойные инфекции: малярия, амебиаз, токсоплазмоз, лямблиоз и др.
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
	Тема 1. Организация и проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в ИЛЦ ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»
	Организационно-правовые основы деятельности врача ИЛЦ ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»
	Порядок проведения санитарно-гигиенических экспертиз и лабораторных испытаний пищевой продукции, товаров и предметов детского ассортимента, объектов окружающей среды, промпредприятий, ЛПО.
	Организационно – методические основы лабораторного дела в ИЛЦ ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
	Актуальные вопросы физико–химических лабораторных исследований.
	Санитарно-гигиенических лабораторных исследования объектов окружающей среды: питьевой воды, почвы, атмосферного воздуха и воздуха производственной среды.
	Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевой продукции, товаров и предметов детского ассортимента, других потребительских товаров.
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3 «Правовые основы деятельности Роспотребнадзора»
	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.
	Нормативно-правовое регулирование деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: структура, общие положения.
	Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав потребителей.
	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере защиты прав потребителей как функция государства. ФЗ «О защите прав потребителей»: структура, общие положения.
	Основные права и обязанности потребителей при продаже им товаров, выполнении работ, оказании услуг.

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
	<p>Основные права и обязанности изготовителей, исполнителей, продавцов, импортеров, владельцев агрегаторов информации при продаже потребителям товаров, выполнении работ, оказании услуг.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение правил профессиональной деятельности федеральных государственных гражданских служащих Роспотребнадзора</p> <p>Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы. ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: структура, общие положения.</p> <p>Должности гражданской службы: классификация, реестры. Квалификационные требования для замещения должностей гражданской службы федеральными государственными гражданскими служащими Роспотребнадзора.</p> <p>Основные права и обязанности государственного гражданского служащего Роспотребнадзора. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1. 1	<p>Дисциплина 1. «Бактериология»</p> <p>Тема 1. Бактериологический метод исследования</p> <p>Микробиологический анализ: культуральный метод.</p> <p>Физиология бактерий. Ферменты бактерий. Классификация ферментов микроорганизмов. Практическое использование биохимической активности микроорганизмов для идентификация, биотехнология</p> <p>Питательные среды. Требования к средам, классификация.</p> <p>Этапы бактериологического анализа. Чистая культура бактерий и методы ее выделения.</p> <p>Современные технологии в диагностической и лабораторной микробиологии. ПЦР-диагностика. Протеомные анализ.</p> <p>Культивирование облигатных анаэробов.</p> <p>Периодическое и непрерывное культивирование микроорганизмов. Ведение коллекции микроорганизмов.</p> <p>Тема 2. Санитарная микробиология</p> <p>Введение в санитарную микробиологию.</p> <p>Санитарно-показательные микроорганизмы. Методы санитарно-микробиологического исследования.</p> <p>Санитарная микробиология. Задачи и методы санитарно-микробиологических исследований.</p> <p>Санитарно-показательные микроорганизмы: определение, требования к ним, виды, методы индикации.</p> <p>Методы санитарно-микробиологических исследований воды.</p> <p>Санитарно-бактериологическое исследование воздуха и определение уровня микробного загрязнения поверхностей.</p> <p>Методы санитарно-микробиологического исследования воды.</p> <p>Определение уровня микробного загрязнения поверхностей.</p>

№ шифра п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)
	Контроль загрязнения воздушной среды.
Б1.В.ДВ.1. 2	Дисциплина 2. «Клиническая лабораторная диагностика» (адаптационная)
	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных
	Исследования общеклинических и биохимических показателей
	Диагностика неотложных состояний
Б1.В.ДВ 2.1	Дисциплина 1. «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ 2.2	Дисциплина 2. «Клиническая биохимия»
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1

Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.