

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Квалификация: врач по общей гигиене

Нижний Новгород  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Общая гигиена»; приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.4. Государственная итоговая аттестация по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

1.6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

## 2. Требования к выпускникам, обучавшимся по программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности:

1) *универсальных компетенций* (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2) профессиональных компетенций (ПК-1,2,3,4,5,6,7):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных *задач* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков, профессиональной деятельности работников различных производств, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с профессиональной деятельностью, питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья детей и подростков и других групп населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;

2. психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание населения, детей и подростков, работников, связанных с производственными вредностями, ионизирующими излучениями, декретированных групп лиц,
- пропаганда здорового образа жизни.

### 3. организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

3.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

3.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

3.3. Государственный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- проверку уровня усвоения практических умений;
- итоговое собеседование.

Материал для тестового контроля охватывает содержание дисциплин (модулей) базовой части учебного плана образовательной программы. Содержание тестовых заданий позволяют установить и оценить различные стороны логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», 69 и менее % - «неудовлетворительно».

Проверка уровня практических умений проводится в симуляционно-аккредитационном центре и/или на базах кафедр, осуществляющих подготовку по специальности 32.08.07 «Общая гигиена». Оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций обучающихся при решении задач профессиональной деятельности. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Итоговое собеседование проводится по билетам, включающим не более 3 ситуационных задач и не более 2 теоретических вопросов. Итоговое собеседование проводится в аудитории Университета. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных экзаменатором листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов экзаменационной комиссии отводится не более 30 минут.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, но допускает неточности при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты и итоги государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии хранятся в деканате ФПСВК в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве Университета.

3.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»**

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Методы оценки физического развития коллектива и индивидуума. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.

Медико-демографические критерии состояния здоровья, применяемые при оценке эколого-гигиенического состояния территории.

Современные планировочные решения участка и здания ДООУ и общеобразовательных школ.

Гигиенические требования и мебели к детским книгам и учебникам для детей.

Гигиенические требования к детской игрушке, детской одежде и обуви.

Гигиенические принципы организации питания детей и подростков.

Показатели светового режима в учреждениях для детей и подростков. Санитарно-гигиенические требования к микроклимату и вентиляции ОО.

Основные принципы закаливания, методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур.

Врачебный контроль при проведении занятия и урока по физвоспитанию.

Физиолого-гигиенические требования к содержанию и организации трудового обучения учащихся.

Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков. Основы врачебно-профессиональной консультации и определения профессиональной пригодности подростков с отклонениями в состоянии здоровья.

Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

Гигиенические принципы организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы на территории населенных мест.

Организация лабораторного контроля за загрязнением почвы. Методика оценки степени загрязнения почвы населенных мест.

Санитарно-эпидемиологические требования к централизованному и нецентрализованному водоснабжению населенных мест.

Организация санитарного и производственного лабораторного контроля за хозяйственно-питьевым водоснабжением населения. Формирование базы данных социально-гигиенического мониторинга.

Организация надзора за коммунальными объектами по реализации требований санитарного законодательства.

Организация лабораторного контроля, в т.ч. по формированию базы данных социально-гигиенического мониторинга.

Организация лабораторного контроля, в т.ч. по формированию базы данных социально-гигиенического мониторинга.

Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и жилой среде.

Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим организациям.

Реализация требований санитарного законодательства при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за коммунальными объектами контроля, организацией производственного контроля.

Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населённых мест.

Требования санитарного законодательства при осуществлении градостроительной деятельности с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга.

Организационно-методическая работа по реализации требований санитарного законодательства с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга по надзорным объектам.

Гигиеническая эффективность способов и методов обезвреживания, утилизации ТБО и ТПО.

Комплексная охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления.

Гигиенические критерии оценки условий тяжести труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса.

Виды вентиляции. Принцип работы. Организация вентиляции в зависимости от вида вредности.

Естественная и искусственная освещённость производственных помещений. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.

Метеорологические условия. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.

Гигиеническая характеристика загрязнения вредными веществами воздуха рабочей зоны. Нормативы, классы опасности вещества, оценка однонаправленного действия. Нормативные документы.

Производственный шум, вибрация. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.

Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.

Промышленные аэрозоли. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.

Производственный контроль на предприятиях, разработка и утверждение программы. Мероприятия по результатам производственного контроля.

Профессиональный риск, методы управления риском.

Профилактика профессиональных заболеваний.

Понятие «рациональное питание». Пищевая и биологическая ценность продуктов. Физиологические нормы питания. Принципы рационального питания. Методы оценки питания.

Состояние питания населения, методы изучения и оценки. Заболевания, связанные с алиментарными нарушениями.

Эколого-гигиенические, социально-гигиенические проблемы питания населения.

Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.

Санитарно-гигиеническая экспертиза маркировки и упаковки пищевой продукции.

Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевой продукции.

Надзор за организацией диетического лечебного и диетического профилактического питания.

Надзор за организацией лечебно-профилактического питания.

Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Расследование пищевых отравлений. Основные принципы профилактики

Нормативно-правовая база, регламентирующая требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли. Основные требования к процессам производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации пищевой продукции.

Документация, оформляемая специалистами Роспотребнадзора в ходе плановых и внеплановых мероприятий по контролю за пищевыми предприятиями.

Санитарно-гигиеническое обследование предприятия продовольственной торговли.

Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания.

Санитарно-гигиеническое обследование предприятия по производству пищевой продукции.

Санитарно-гигиенические требования к предприятиям по производству алкогольной продукции.

Принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений

Принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений

Радиационный контроль и гигиеническая оценка жилых, общественных и производственных зданий и сооружений после окончания их строительства по показателям радиационной безопасности

Особенности проведения измерений мощности дозы гамма-излучения на местности и отбора проб почвы

Санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых и общественных зданий по показателям радиационной безопасности 6  
Радиационно-гигиенические требования при организации и проведении работ с лучевыми досмотровыми установками.  
Коллективные и индивидуальные средства защиты, контроль их безопасности 6.  
Радиационно-гигиенические требования при транспортировке источников ионизирующих излучений, в том числе радиационных отходов.  
Порядок организации оперативного радиационного контроля на примере массовых общественных мероприятий.  
Радиационный и медицинский контроль на радиологических объектах.  
Экспертиза проекта защиты радиологических объектов.  
Радиационно-гигиеническое обследование медицинской организации, использующей источники ионизирующих излучений.  
Организация работы по формированию баз данных индивидуальных доз облучения граждан в рамках ЕСКИД.  
Лицензионно-разрешительная деятельность органов Роспотребнадзора в области радиационной гигиены.  
Психолого-педагогические аспекты в работе врача по гигиеническому воспитанию населения.  
Гигиеническая подготовка профессиональных групп и декретированных контингентов.  
Средства и методы.  
Пропаганда эколого-гигиенических знаний. Цель, задачи, методы и средства.  
Цель, задачи, методы и средства в работе по формированию здорового образа жизни.  
Здоровый образ жизни как комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья.  
Рациональный режим дня. Здоровое питание и его значение в сохранении и укреплении здоровья человека.  
Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.  
Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.  
Воздействие вредных привычек на здоровье человека. Первичная профилактика.  
Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц. Порядок проведения.  
Основы психогигиены и психопрофилактики.

#### 4.2. Список практических навыков и умений

Основная цель профессиональной деятельности - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

1. осуществление федерального государственного контроля (надзора) и предоставление государственных услуг:

- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
- Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции



- Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
- 2. осуществление деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека:
  - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
  - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
- 3. осуществление деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:
  - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- 4. осуществление деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность:
  - Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
  - Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
  - Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
  - Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- 5. осуществление деятельности по организации федерального государственного контроля (надзора)
  - Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

#### 4.3. Примеры тестовых заданий

##### 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- А) стагнация большинства показателей, в основном децелерация функциональных показателей ✓
- Б) акселерация большинства показателей
- В) децелерация большинства показателей
- Г) децелерация только морфологических показателей

##### 2. АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

- А) для оценки состояния здоровья коллектива, для выявления группы риска развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива ✓
- Б) для оценки динамики состояния здоровья коллектива, для индивидуального нормирования физической и умственной нагрузки
- В) для оценки состояния здоровья коллектива, для назначения индивидуальных рекомендаций по лечению и профилактике заболеваний
- Г) для выявления группы риска развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива

##### 3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОРАЖЕННОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА

- А) выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей и умноженное на 1000, определяется на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров ✓
- Б) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней, определяется на основании справок о болезни
- В) детей, не болевших в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %), определяется на основании справок о болезни
- Г) детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %), определяется на основании справок о болезни

#### 4. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- А) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды, динамический контроль здоровья ✓
- Б) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды
- В) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, динамический контроль здоровья
- Г) учет при организации различных форм деятельности пола детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды, динамический контроль здоровья

#### 5. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ НАЗНАЧАЕТСЯ:

- а) лицам, работающим в условиях неблагоприятного воздействия производственной среды ✓
- б) больным в период ремиссии заболевания
- в) лицам для предупреждения рецидивов заболеваний
- г) лицам, работающим в условиях горной и отдаленных неблагоприятных местностях

#### 6. К САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫМ МИКРООРГАНИЗМАМ, НОРМИРУЕМЫМ В ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТНОСЯТСЯ:

- а) мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы ✓
- б) энтеропатогенные штаммы *E. coli*
- в) золотистый стафилококк
- г) сальмонеллы

#### 7. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ПЛАНИРОВКЕ РАДИОИЗОТОПНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ I КЛАССА:

- а) размещаются в отдельном здании или изолированной части здания с отдельным входом, предусмотрена зональная планировка лаборатории ✓
- б) особых требований нет
- в) однокомнатная лаборатория, условно разделенная на зоны
- г) лаборатории должны иметь только вытяжные шкафы и боксы

#### 8. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИСКУССТВЕННЫЙ РАДИАЦИОННЫЙ ФОН

- а) излучение рассеянными в биосфере искусственными радионуклидами ✓
- б) излучение от природных источников космического происхождения
- в) ионизирующие излучения от природных источников претерпевших определенные изменения в результате деятельности человека
- г) излучения от сотовых телефонов

9. КАКИЕ ИЗ УКАЗАННЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДНОГО ОБЛУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ РЕГУЛИРУЕМЫМИ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):

- a) космическое облучение
- b) облучение изотопами радона в воздухе жилых и производственных зданий, облучение природными радионуклидами в продуктах питания и воде<sup>✓</sup>
- c) облучение долгоживущими природными радионуклидами в атмосферном воздухе на территории населенных пунктов
- d) облучение за счет содержания  $^{40}\text{K}$  в организме

10. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВЫ РАДИОАКТИВНЫМИ АТМОСФЕРНЫМИ ВЫБРОСАМИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К

- a) изменению органолептических свойств растительных пищевых продуктов
- b) накоплению в растениях радиоактивных веществ, передаче загрязнителей по пищевой цепочке человеку<sup>✓</sup>
- c) снижению дебита подземных водоисточников  
заболачиванию почвы

#### 4.4. Примеры ситуационных задач

##### Задача 1

Специалистами Управления Роспотребнадзора проведена проверка организации физического воспитания и профилактики гипокинезии в общеобразовательных учреждениях в округе..

Установлено: в округе 124 государственных и 12 частных образовательных учреждений, в которых обучаются 12647 детей и подростков. Укомплектованность школ учителями физкультуры составляет 74% по ставкам и 58% по физическим лицам. 25% учителей имеют высшее, 40% среднее специальное педагогическое образование, 40% учителей пенсионного возраста.

При анализе расписания занятий выявлено, что в 15% школ количество уроков физкультуры в старших классах сокращено до 1 в неделю, в 3 специализированных школах при ВУЗах уроки физкультуры заменены специальными предметами (математика, физика, информатика), а в 2 частных школах бальными танцами. В 10 % школах выявлено круглогодичное сдваивание уроков физкультуры в средних и старших классах.

Не имеют спортивных залов 4 частные и 2 государственные школы, для занятий физкультурой частные школы арендуют спортивные помещения в физкультурно-оздоровительных комплексах, государственные используют рекреационные помещения школ. Площадь залов не соответствует наполняемости школ в 40% образовательных учреждений, их оборудование не отвечает типовому табелю оснащения в 70 % школ. В 15 % школ отсутствуют раздевалки и душевые при спортивных залах, в 35% школ раздевалки используются не по назначению. Исправны и функционируют душевые лишь в 11 школах. В 2-х государственных школах занятия проводятся в залах, находящихся в аварийном состоянии в связи с протечками крыш и угрозой обрушения потолочных перекрытий. Результаты исследования уровня освещенности и микроклиматических условий приведены в таблице 1.

Результаты выборочного хронометража уроков физической культуры и определения максимального учащения пульса у учащихся в течение занятий представлены в таблице 2. Данные по использованию других форм физического воспитания в образовательных учреждениях приведены в таблице 3.

В округе имеются 2 детско-юношеские спортивные школы (общее число учащихся 172 человека), 4 плавательных бассейна, однако 2 из них арендованы частными спортивными клубами и прекратили продажу детских абонементов. Число школ, имеющих договоры с

бассейнами, составляет 11%. При дворцах культуры и стадионах функционирует 15 платных детских спортивных секций (8 по спортивной борьбе, 5 по большому теннису, 2 по шейпингу) с общей численностью около 400 занимающихся. До 30% спортивных сооружений округа арендуется магазинами, складами, частными фирмами.

Таблица 1

Результаты исследования освещенности и микроклиматических условий в спортивных залах школ округа

Показатель	Число школ, %
Уровень освещенности в зале до 100 лк	30%
Уровень освещенности в зале от 100 до 200 лк	54.6%
Уровень освещенности в зале 200 лк и выше	15.4%
Температура воздуха в зале до 15 °С	35%
Температура воздуха в зале 15-17 °С	35%
Температура воздуха в зале 18-20 °С	20%
Температура воздуха в зале более 20 °С	10%

Таблица 2

Результаты хронометража уроков физкультуры и пульсометрии учащихся школ округа

Показатель	Число школ, %
Моторная плотность урока ниже оптимальной (60%)	58.7%
Моторная плотность урока оптимальная (от 60 до 80%)	37.9%
Моторная плотность урока более 80%	3.4%
Макс. учащение пульса учащихся ниже оптимального (до 90% от исходного)	56.9%
Макс. учащение пульса учащихся оптимальное (90-100% от исходного)	35.6%
Макс. учащение пульса учащихся выше оптимального (более 100% от исходного)	7.5%

Таблица 3

Использование других форм физического воспитания в школах округа

Форма	Число школ, %	Охват учащихся в школах
Гимнастика до уроков	34%	36%
Физкультминутки на уроках	45%	33%
Подвижные игры на переменах	21%	25%
Дни здоровья	40%	25%
Спортивные секции	70%	20%

**Задание:**

Используя нормативную документацию:

1. Проанализировать представленные материалы. Оценить полноту исследования.
2. Составить перечень мероприятий по совершенствованию организации физического воспитания и профилактики гипокинезии в школах.

3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

### Задача 2

Специалистом по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора проведена оценка организации образовательного процесса в общеобразовательной школе. Школа работает в две смены. Учебная неделя – шестидневная. Проанализировали общее расписание звонков и расписание уроков 9 класса, обучающегося в первую смену.

Расписание звонков:

Уроки	1 смена	2 смена
1	8.00 – 8.45	14.00 – 14.45
2	8.55 – 9.40	14.55 – 15.40
3	10.00 – 10.45	16.00 – 16.45
4	11.05 – 11.50	16.50 – 17.35
5	12.00 – 12.45	17.40 – 18.25
6	12.50 – 13.35	

Расписание уроков 9 класса:

Понедельник	Вторник	Среда
1. Химия	1. Физика	1. Биология
2. Алгебра	2. Геометрия	2. Алгебра
3. Литература	3. Биология	3. Литература
4. Физика	4. Математика	4. Физика
5. История	5. Литература	5. Иностранный язык
6. Черчение	6. Информатика	6. Химия
Четверг	Пятница	Суббота
1. Химия	1. Литература	1. Химия
2. Литература	2. История	2. Алгебра
3. Геометрия	3. Черчение	3. Иностранный язык
4. Физкультура	4. Химия	4. Физика
5. Информатика	5. Алгебра	5. История
6. История	6. Биология	6. Физкультура

Результаты анонимного анкетирования показали, что на приготовление домашних заданий ученики тратят в среднем 4 часа в день.

**Задание:**

1. Оцените режим организации учебного процесса в общеобразовательной школе. Оцените продолжительность перемен в структуре учебного дня.
2. Оцените распределение недельной учебной нагрузки, её соответствие недельной динамике умственной работоспособности.
3. Оцените соответствие расстановки предметов в течение учебных дней, её соответствие дневной динамике умственной работоспособности.

### Задача 3

На основании Поручения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза образца игрушки, отобранной специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области с участием помощника врача по гигиене питания ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области» по плановым мероприятиям в магазине.

В ходе санитарно-эпидемиологической экспертизы установлено: исследованный образец - игрушка-изделие для карнавалов «Перчатки» (для детей старше 3-х лет), состав: полиэстер, арт. № 250216, дата изготовления игрушки - сентябрь 2015, изготовитель игрушки - Китай. Игрушка имеет индивидуальную упаковку из полимерных материалов.

Результаты оценки органолептические показатели:  
-интенсивность запаха образца и водной вытяжки -1 балл  
Результаты лабораторных испытаний:

Определяемый показатель	Результаты исследований, мг/дм <sup>3</sup>	Уровень миграции, водная среда, не более, мг/дм <sup>3</sup>
Формальдегид	0,020±0,004	0,1
Ацетальдегид	0,095±0,018	0,2
Ацетон	3,05±0,51	0,1
Метиловый спирт	<0,05	0,2
Пропиловый спирт	<0,05	0,1
Метилацетат	<0,05	0,1
Сумма общих фенолов	0,020±0,004	0,1

#### Задание:

1. Что оформляется по результатам исследования образцов игрушек?
2. Назовите требования к органолептическим показателям игрушек детей разных возрастных групп. Оцените результаты исследований органолептических показателей представленного образца игрушки.
3. Оцените результаты лабораторных исследований образца игрушки. Назовите основные условия для анализа водной вытяжки с целью определения уровня миграции химических веществ в образце игрушки (температура, экспозиция).
4. Назовите пути возможного негативного воздействия игрушек на организм ребенка.
5. Какое заключение необходимо сделать по результатам проведенных исследований?

#### Задача 4

Специалисту отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора необходимо сделать доклад на координационном совете при администрации района об эффективности летней оздоровительной работы среди школьников в отчетном году. Установлено следующее: за отчетный год в оздоровительных лагерях отдохнуло 52% школьников (из них 35% - в загородных и 17% в городских лагерях), что на 22% меньше, чем в прошлом году. Из 15 оздоровительных лагерей, действовавших в прошлом году, в этом открыто только 10. В трех лагерях открытие было отложено приемной лагерной комиссией из-за неготовности их к приему детей. Эффективность летнего отдыха педиатры оценили по следующим данным:

-изменение гармоничности физического развития по результатам скрининг теста (дисгармоничного на гармоничное) за счет уменьшения массы тела - 15%; за счет увеличения массы тела - 12%;

-изменение показателей функционального состояния: артериальное давление, частота сердечных сокращений за 1 минуту - улучшение показателей на 15%; жизненная ёмкость легких - улучшение показателей на 18%;

-кистевая динамометрия - улучшение показателей на 35%; прыжок в длину с места - улучшение показателей прыжка в длину- 50%, бег на 30 метров - улучшение показателей бега на скорость – 50%.

Выраженный оздоровительный эффект выявлен у 55% отдохнувших детей, слабый оздоровительный эффект у 35% детей, у 10% оздоровительный эффект отсутствовал.

**Задание:**

1. Какой документ регламентирует оценку эффективности летней оздоровительной работы?
2. Какие группы критериев и кем анализируются при оценке эффективности летней оздоровительной работы? Где фиксируются эти данные?
3. Какой бальной системой необходимо пользоваться при оценке динамики показателей эффективности летней оздоровительной работы у каждого ребенка? В чем заключается комплексная оценка эффективности оздоровления?
4. Оцените полноту перечня критериев эффективности летней оздоровительной работы.
5. Дайте оценку организации летней оздоровительной работы в районе. Обоснуйте актуальность организации оздоровления детей и подростков во время летнего отдыха.

**Задача 5**

Роспотребнадзор города Н, провел плановую проверку ДОО №27. Были проверены помещения детского сада. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приёмная) (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, туалетная, буфетная (во всех групповых ячейках используются как кладовые инвентаря и игрушек). Прием пищи детьми осуществляется в обеденном зале, рядом с пищеблоком, мыть столовой посуды производится в моечной пищеблока в отдельной посудомоечной машине для столовой посуды.

Все помещения и санитарно-техническое оборудование туалетов убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих средств. Игрушки во всех группах моются ежедневно в конце дня (в соответствии с требованиями санитарных правил в группах для детей младенческого и раннего возраста должны мыться 2 раза в день) в непромаркированных ёмкостях. В старшей и подготовительной группе для игр детей используются мягконабивные игрушки, не подлежащие влажной обработке.

**Задание:**

Перечислите законодательно-правовые документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов. Перечислите лабораторно-инструментальные исследования для контроля за эффективностью санитарной обработки.

**5. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.**

**Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р.

	Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html</a>
3.	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html</a> ....
4.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>

### Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Королев А.А., Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А.А., Никитенко Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html</a> (дата обращения: 24.03.2020).
2.	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html</a>
3.	Архангельский В.И., Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
4.	Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html</a> Авторы Татарников М.А.
5.	Измеров Н.Ф., Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литгерра, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0110-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>



## 5.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

### 5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

			компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено

(договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	---	--

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom»</b>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено  Срок действия:

	на платформе <b>Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>		индивидуальному логину и паролю.	до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

**Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)**

1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено